嘉義市109學年度國民小學英語融入課程向下延伸計畫檢核表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱： 港坪國小 日期： 109.07.22 | | | |
| 項目 | 內容指標 | 學校自評 | 委員檢核 |
| 師資  資源 | 學校應具備足夠合格英語師資，依班級數核算：   1. 班級數15班以下之學校，應具備至少1位英語師資。 2. 班級數16班至30班之學校，應具備至少2位英語師資。 3. 班級數31班以上之學校，應具備至少3位英語師資。 | **☑符合**  **🞎未符合** | **🞎符合**  **🞎未符合** |
| 學習  節數 | 於低年級(一、二年級)學習階段，以每週1節彈性學習節數辦理英語教學資源融入課程。 | **☑符合**  **🞎未符合** | **🞎符合**  **🞎未符合** |
| 課程  計畫 | 考量學校特色、社區特性、家長期望及學生需求，規劃跨領域、議題式（主體統整）之彈性學習課程時融入英語教學資源並發展校定課程。 | **☑符合**  **🞎未符合** | **🞎符合**  **🞎未符合** |
| 核心  素養 | 課程內容符應十二年國民基本教育之核心素養，強調培養以人為本的「終身學習者」，含括三大面向及九大項目：「自主行動-身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變」、「溝通互動-符號運用與溝通表達、科技資訊與媒體素養、藝術涵養與美感素養」、「社會參與-道德實踐與公民意識、人際關係與團隊合作、多元文化與國際理解」 | 請說明課程內容符應之面向與項目：  1.初步學習字母拼讀，得以自我強化學習以符應英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力  2.認識國內外主要節慶及其活動，提升學習樂趣以符應英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | **🞎符合**  **🞎未符合** |
| 優點及建議說明： | | | |
| 檢視人員： | | | |