|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 嘉義市港坪國民小學109學年度第一學期 資源班課程計畫 | | | | | | |
| **領域** | | **每週節數** | | **班級** | | **教學者** |
| 數學領域 | | 2節 | | 五年級 | | 資源班老師 |
| **教學對象** | | 郭O瑞、郭O瑋、盧O宥、鄭O穎 | | | | |
| **核心素養** | | A自主行動 | ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 🞏A3.規劃執行與創新應變 | | | |
| B溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 🞏B2.科技資訊與媒體素養 🞏B3.藝術涵養與美感素養 | | | |
| C社會參與 | 🞏C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 🞏C3.多元文化與國際理解 | | | |
| **本學期**  **領綱學習重點** | | 學習表現  n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。  n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。  n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。  n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。  n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。  n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小  s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。  s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式  s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質 s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。  學習內容  N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。  N-5-1十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。  N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。  N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。  N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。  N-5-14體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。  N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。  S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。  S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。  S-5-4線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。  S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。  R-5-2 四則計算規律（II）：四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。 | | | | |
| **本學期領綱學習重點(調整後)** | | 學習表現  n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。(保留)  n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。(分解)  n-III-2-1 在具體情境中，解決二步驟以上之常見應用問題。  n-III-2-1 在具體情境中，能解決二步驟以上之常見應用問題後，再嘗試解決三步驟以上之常見應用問題。。  n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。(減量)  n-III-3-1 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義  n-III-3-2 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的計算。  n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。(減量/分解)  n-III-4-1 理解約分的意義  n-III-4-2 理解擴分的意義  n-III-4-3 理解通分的意義  n-III-4-4能應用於異分母分數的加減。  n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。(分解)  n-III-11-1 認識量的常用單位及其換算。  n-III-11-2 能處理常用單位相關的應用問題。  n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小  數都是數。(分解)  n-II-8-1 能理解整數、分數、小數都是數。  n-II-8-2能在數線標示整數並做比較與加減。  n-II-8-3能在數線標示分數並做比較與加減。  n-II-8-4能在數線標示小數並做比較與加減。  s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。(分解/簡化)  s-III-1-1 理解三角形的面積計算。  s-III-1-2 理解平行四邊形的面積計算。  s-III-1-3 理解梯形的面積計算。  s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式(分解/簡化)  s-III-2-1 認識圓周率的意義  s-III-2-2理解圓面積之計算方式  s-III-2-3理解圓周長之計算方式  s-III-2-4認識扇形面積與弧長之計算方式  s-III-2-5認識弧長之計算方式  s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質(捨去)  s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。(保留)  學習內容  N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。(保留)  N-5-1十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。(分解)  N-5-1-1十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」  N-5-1-2整合整數與小數  N-5-1-3理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數  N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。(分解)  N-5-2-1 解題：多步驟應用問題  N-5-2-2 解題：除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。  N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。(保留)  N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。(分解)  N-5-4-1 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。  N-5-4-2 異分母分數：用通分做異分母分數的加減。  N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。(簡化)  N-5-16-1 解題：能利用分數和小數，解決與時間相關的乘除問題。  S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。  S-5-1-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。  S-5-1-2 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。  S-5-1-3 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。平行四邊形的對邊相等、對角相等。  S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。(簡化)  S-5-2-1三角形與四邊形的面積：能建立面積公式，並能應用。  S-5-4線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。(簡化)  S-5-4-1線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。  S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。(分解)  S-5-7-1球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。  S-5-7-2球、柱體與錐體：認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。  R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。(分解)  R-5-2-1 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。  R-5-2-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。熟練整數四則混合計算。(分解) | | | | |
| **本學年學習目標** | | 1. 掌握數、量、形的概念與關係。  2. 培養日常所需的數學素養。  3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。  4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。  5. 培養數學的批判分析能力。  6. 培養欣賞數學的能力。 | | | | |
| 融入之議題 | | 性別平等教育、人權教育、生涯發展教育 | | | | |
| **本學期學習目標** | | 1.認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。  2.了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別2、3、5、10的倍數；了解公倍數的意義及找法。  3.理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。  4.理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為180度；理解四邊形的四內角和為360度；認識扇形及圓心角。  5.能利用通分，做簡單異分母分數的加減。  6.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為0的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。  7.能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。  8.理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。  9.能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。  10. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係，並能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，與進行面積的計算。 | | | | |
| **教學與評量說明**  **(須說明調整原則)** | | 教具  1.小白板2.白板筆3.三角板4.量角器5.直尺6.計算紙7.電子書8.平板電腦  評量方式  1.紙筆測驗2.實作測量3.口頭回答4.作業習寫5.課堂問答 | | | | |
| **週次** | **單元名稱/內容** | | | **週次** | **單元名稱/內容** | |
| **1** | **乘法和除法(1)** | | | **12** | **異分母分數的加減(1)** | |
| **2** | **乘法和除法(2)** | | | **13** | **異分母分數的加減(2)** | |
| **3** | **因數與倍數(1)** | | | **14** | **整數四則運算(1)** | |
| **4** | **因數與倍數(2)** | | | **15** | **整數四則運算(1)** | |
| **5** | **多邊形 (1)** | | | **16** | **平行四邊形、三角形和梯形的面積(1)** | |
| **6** | **多邊形 (1)** | | | **17** | **平行四邊形、三角形和梯形的面積(2)** | |
| **7** | **擴分、約分和通分(1)** | | | **18** | **時間的乘除(1)** | |
| **8** | **擴分、約分和通分(2)** | | | **19** | **時間的乘除(2)** | |
| **9** | **線對稱圖形(1)** | | | **20** | **小數的加減(1)** | |
| **10** | **線對稱圖形(2)** | | | **21** | **小數的加減(2)** | |
| **11** | **期中測驗** | | | **22** | **期末測驗** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 嘉義市港坪國民小學109學年度第二學期 資源班課程計畫 | | | | | | |
| **領域** | | **每週節數** | | **班級** | | **教學者** |
| **學習策略** | | **2節** | | **五年級** | | **資源班老師** |
| **教學對象** | | **郭O瑞、郭O瑋、盧O宥、鄭O穎** | | | | |
| **核心素養** | | A自主行動 | □A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 🞏A3.規劃執行與創新應變 | | | |
| B溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 🞏B2.科技資訊與媒體素養 🞏B3.藝術涵養與美感素養 | | | |
| C社會參與 | 🞏C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解 | | | |
| **本學期**  **領綱學習重點** | | 學習表現  n-III-5理解整數相除的分數表示的意義。  n-III-6理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。  n-III-7理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。  n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。  n-III-12理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。  n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小  數都是數。  r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題  s-III-4理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。  a-IV-2理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公與移項法則求解和驗算，  並能運用到日常生活的情境解決問題  學習內容  N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。  N-5-5分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。  N-5-7分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。  N-5-8小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。  N-5-9整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。  N-5-10解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。  N-5-12面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。  N-5-13重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。  N-5-15解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。  S-5-4線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。  S-5-5正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。  R-5-2 四則計算規律（II）：四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。  A-7-3一元次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。 | | | | |
| **本學期學習重點**  **(調整後)** | | 學習表現  n-III-5理解整數相除的分數表示的意義。(保留)  n-III-6理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。(減量)  n-III-6-1理解分數乘法  n-III-6-2理解分數除法的意義  n-III-6-3分數乘法和除法的計算  n-III-7理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。(減量)  n-III-7-1理解小數乘法的意義  n-III-7-2理解小數除法的意義。  n-III-7-3能做直式小數乘除法的計算。  n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。(減量/簡化)  n-III-11-1 認識量的常用單位及其換算。  n-III-11-2 能處理常用單位相關之簡單的應用問題計算。  n-III-12理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。(保留)  n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小  數都是數。(分解)  n-II-8-1 能理解整數、分數、小數都是數。  n-II-8-2能在數線標示整數並做比較與加減。  n-II-8-3能在數線標示分數並做比較與加減。  n-II-8-4能在數線標示小數並做比較與加減。  r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題  (保留)  s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。(分解/簡化)  s-III-1-1 理解三角形的面積計算。  s-III-1-2 理解平行四邊形的面積計算。  s-III-1-3 理解梯形的面積計算。  a-IV-2理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。(簡化)  a-IV-2-1理解一元一次方程式及其解的意義。  a-IV-2-2能運用等量公與移項法則於日常生活的情境解決問題。  學習內容  N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。(保留)  N-5-5分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。(分解)  N-5-5-1分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。  N-5-5-2分數的乘法：知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。  N-5-5-3分數的乘法：透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。  N-5-7分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。(分解)  N-5-7-1分數除以整數：最後將問題轉化為乘以單位分數。  N-5-7-2分數除以整數：將問題轉化為乘以單位分數。  N-5-8小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型  N-5-8-1小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。  N-5-8-3小數的乘法：處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型  N-5-9整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。  N-5-9-1整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。  N-5-9-2整數、小數除以整數（商為小數）：能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。  N-5-9-3整數、小數除以整數（商為小數）：熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。  N-5-10解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、成」。  N-5-10-1解題：比率與應用。整數相除的應用。  N-5-10-2解題：整數相除的應用  N-5-10-3解題：含「百分率」、「折」、「成」。  N-5-12面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。  N-5-1-1面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。  N-5-1-1面積：生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。  N-5-13重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。(保留)  N-5-15解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。(分解)  N-5-15-1解題：容積。容量、容積和體積間的關係。  N-5-15-2解題：知道液體體積的意義。  決與時間相關的乘除問題。  S-5-4線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。(簡化)  S-5-4-1線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。  S-5-5正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。  S-5-5-1正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。  S-5-5-2正方體和長方體：正方體與長方體的體積公式。  R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。(分解)  R-5-2-1 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。  R-5-2-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。熟練整數四則混合計算。(分解)  A-7-3一元次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。(簡化)  A-7-3-1一元次方程式的解法與應用：等量公理。  A-7-3-2一元次方程式的解法與應用：移項法則。 | | | | |
| 學年目標 | | 1. 掌握數、量、形的概念與關係。  2. 培養日常所需的數學素養。  3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。  4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。  5. 培養數學的批判分析能力。  6. 培養欣賞數學的能力。 | | | | |
| 融入之議題 | | **環境教育、性別平等教育、生涯規劃教育、人權教育** | | | | |
| **本學期學習目標** | | 1.能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。  2.理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。  3.能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。  4.能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。  5.察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。  6.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。  7.能用x、y等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。  8.認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。  9.能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。  10.認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。 | | | | |
| **教學與評量說明**  **(須說明調整原則)** | | 教具  1.小白板2.白板筆3.三角板4.量角器5.直尺6.計算紙7.電子書8.平板電腦  教學評量   1. 紙筆測驗2.互相討論3.口頭回答4.回家作業5.實際操作 | | | | |
| **週次** | **單元名稱/內容** | | | **週次** | **單元名稱/內容** | |
| **1** | **分數的乘法(1)** | | | **12** | **生活中的大單位(1)** | |
| **2** | **分數的乘法(2)** | | | **13** | **生活中的大單位(2)** | |
| **3** | **小數的乘法(1)** | | | **14** | **柱體、錐體和球體(1)** | |
| **4** | **小數的乘法(2)** | | | **15** | **柱體、錐體和球體(2)** | |
| **5** | **扇形(1)** | | | **16** | **比率和百分率(1)** | |
| **6** | **扇形(2)** | | | **17** | **比率和百分率(2)** | |
| **7** | **正方體和長方體(1)** | | | **18** | **容積和容量(1)** | |
| **8** | **正方體和長方體(2)** | | | **19** | **容積和容量(2)** | |
| **9** | **整數、小數除以整數(1)** | | | **20** | **怎樣列式(1)** | |
| **10** | **整數、小數除以整數(2)** | | | **21** | **怎樣列式(2)** | |
| **11** | **期中評量** | | | **22** | **期末評量** | |