|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 嘉義市港坪國民小學109學年度第一學期 資源班課程計畫 | | | | | | |
| **領域** | | **每週節數** | | **班級** | | **教學者** |
| 語文領域 | | 2節 | | 三年級 | | 資源班老師 |
| **教學對象** | | 莊晏晨 | | | | |
| **核心素養** | | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變 | | | |
| B溝通互動 | B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養 | | | |
| C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解 | | | |
| **領綱學習重點** | | **學習表現**   |  | | --- | | 一、聆聽:1-Ⅱ-2具備聆聽不同媒材的基本能力。  二、口語表達:2-Ⅱ-1用清晰的語音、適當地語速和音量說話。  三、標音符號運用:3-Ⅱ-1運用注音符號，理解生字新詞，提身閱讀效能。  四、識字與寫字:4-Ⅱ-1認識常用國字至少1800 字，使用1200字。  五、閱讀:5-Ⅱ-1以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。  五、閱讀:5-Ⅱ-3掌握句子和段落的意義與主要概念。  五、閱讀:5-Ⅱ-5運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。  六、寫作:6-Ⅱ-6運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。  **學習內容**  一、標音符號:Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。  二、字詞:Ab-Ⅱ-2 1200個常用字的使用。  二、字詞:Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。  三、句段:Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。  四、篇章:Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 | | | | | |
| **本學年學習重點**  **(調整後)** | | **學習表現**  一、聆聽:1-Ⅱ-3-1聽懂適合程度的詩歌，並說出聆聽內容的要點。(分解)  二、口語表達:2-Ⅱ-1-1 用清晰的語音說話。(分解)  二、口語表達:2-Ⅱ-1-2 用適當的語速說話。(分解)  二、口語表達:2-Ⅱ-1-3 用適當的音量說話。(分解)  三、標音符號運用:3-Ⅱ-1(保留)  四、識字與寫字:4-Ⅱ-1-2能使用至少 700—1200 字(減量)  四、識字與寫字:4-Ⅱ-4-1能分辨常見的形近字詞，並正確使用。(簡化)  四、識字與寫字:4-Ⅱ-4-2能分辨常見的音近近字詞，並正確使用。(簡化)  五、閱讀:5-Ⅱ-1(保留)  五、閱讀:5-Ⅱ-3(保留)  五、閱讀:5-Ⅱ-5(保留)  六、寫作:6-Ⅱ-6-1 運用改寫技巧寫作(簡化)。  六、寫作:6-Ⅱ-6-2 運用縮寫技巧寫作(簡化)。  六、寫作:6-Ⅱ-6-3 運用擴寫技巧寫作(簡化)。  **學習內容**  一、標音符號:Aa-Ⅱ-1(保留) 二、字詞:Ab-Ⅱ-2 700~1200 個常用字的使用。(減量)  二、字詞:Ab-Ⅱ-4-1 常用多音字。(減量)  二、字詞:Ab-Ⅱ-4-2 常用多義字。(減量)  三、句段:Ac-Ⅱ-2(保留)  三、句段:Ad-Ⅱ-2(保留) | | | | |
| 融入之議題 | | 【生涯發展教育】  2-2-3認識不同類型工作內容。  【家政教育】  3-2-3養成良好的生活習慣。  【海洋教育】  1-2-5了解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。 | | | | |
| **本學期學習目標** | | （參照學生IEP學期教育目標擬訂）   1. 能透過閱讀，學習三上國語課文結構特色，抓住課文內容重點，並學習相關之生字與生詞。 2. 能熟悉三上國語課文的句型、詞語、結構，並練習口述、改寫、縮寫與擴寫句子。 3. 能正確的閱讀三上國語課文，並感受到語文的優美。 4. 能聆聽教師閱讀三上國語課文，並運用適當的口語，回答相關問題。 5. 能熟練標音符號，正確唸出三上國語課文、生字與生詞。 6. 能分辨三上國語課裡出現和以前學過的相似之字音與字形 | | | | |
| **教學與評量說明**  **(須說明調整原則)** | | 1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)   (1)教學CD (2)教學DVD (3)國語3上(電子)教科書  2.教學方法(學習歷程與環境調整)  (1)直接抽離教學 (2)安排獨立教學空間  3.教學評量(學習評量調整)  (1)實作評量:觀察、操作、發表、朗讀 (2)紙筆評量:簡化試卷  (3)口頭評量:問答 (4)檔案評量:相關作業與學習單 | | | | |
| **週次** | **單元名稱/內容** | | | **週次** | **單元名稱/內容** | |
| 1 | 一、時間是什麼 | | | 12 | 八、世界上的海洋 ／九、大自然的雕刻家 | |
| 2 | 一、 時間是什麼 | | | 13 | 九、大自然的雕刻家 ／十、月世界 | |
| 3 | 二、神奇鐘錶店 | | | 14 | 十、月世界 ／十一、看海豚跳舞 | |
| 4 | 二、神奇鐘錶店／三、明天再寫 | | | 15 | 十一、看海豚跳舞 ／統整活動三 | |
| 5 | 三、明天再寫 ／四、提早五分鐘 | | | 16 | 十二、客家擂茶 | |
| 6 | 四、提早五分鐘 ／統整活動一 | | | 17 | 十二、客家擂茶 ／十三、秋千上的婚禮 | |
| 7 | 五、不賣馬的人 | | | 18 | 十三、秋千上的婚禮 ／十四、小鎮風情 | |
| 8 | 六、老榕樹 | | | 19 | 十四、小鎮風情 | |
| 9 | 七、王子的耳朵 | | | 20 | 統整活動四/閱讀樂園二 不一樣的年俗 | |
| 10 | 統整活動二/閱讀樂園一 小河豚學本事 / 期中評量週 | | | 21 | 期末評量週 | |
| 11 | 八、世界上的海洋 | | | 22 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 嘉義市港坪國民小學109學年度第二學期 資源班課程計畫 | | | | | | |
| **領域** | | **每週節數** | | **班級** | | **教學者** |
| **語文領域** | | **2節** | | **三年級** | | **資源班老師** |
| **教學對象** | | **莊晏晨** | | | | |
| **核心素養** | | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 BA2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變 | | | |
| B溝通互動 | B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養 | | | |
| C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作C3.多元文化與國際理解 | | | |
| **領綱學習重點** | | **學習表現**   |  | | --- | | 一、聆聽:1-Ⅱ-2具備聆聽不同媒材的基本能力。  二、口語表達:2-Ⅱ-1用清晰的語音、適當地語速和音量說話。  三、標音符號運用:3-Ⅱ-1運用注音符號，理解生字新詞，提身閱讀效能。  四、識字與寫字:4-Ⅱ-1認識常用國字至少1800 字，使用1200字。  五、閱讀:5-Ⅱ-1以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。  五、閱讀:5-Ⅱ-3掌握句子和段落的意義與主要概念。  五、閱讀:5-Ⅱ-5運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。  六、寫作:6-Ⅱ-6運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。  **學習內容**  一、標音符號:Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。  二、字詞:Ab-Ⅱ-2 1200個常用字的使用。  二、字詞:Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。  三、句段:Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。  四、篇章:Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 | | | | | |
| **本學年學習重點** | | **學習表現**  一、聆聽:1-Ⅱ-3-1聽懂適合程度的詩歌，並說出聆聽內容的要點。(分解)  二、口語表達:2-Ⅱ-1-1 用清晰的語音說話。(分解)  二、口語表達:2-Ⅱ-1-2 用適當的語速說話。(分解)  二、口語表達:2-Ⅱ-1-3 用適當的音量說話。(分解)  三、標音符號運用:3-Ⅱ-1(保留)  四、識字與寫字:4-Ⅱ-1-2能使用至少 700—1200 字(減量)  四、識字與寫字:4-Ⅱ-4-1能分辨常見的形近字詞，並正確使用。(簡化)  四、識字與寫字:4-Ⅱ-4-2能分辨常見的音近近字詞，並正確使用。(簡化)  五、閱讀:5-Ⅱ-1(保留)  五、閱讀:5-Ⅱ-3(保留)  五、閱讀:5-Ⅱ-5(保留)  六、寫作:6-Ⅱ-6-1 運用改寫技巧寫作(簡化)。  六、寫作:6-Ⅱ-6-2 運用縮寫技巧寫作(簡化)。  六、寫作:6-Ⅱ-6-3 運用擴寫技巧寫作(簡化)。  **學習內容**  一、標音符號:Aa-Ⅱ-1(保留) 二、字詞:Ab-Ⅱ-2 700~1200 個常用字的使用。(減量)  二、字詞:Ab-Ⅱ-4-1 常用多音字。(減量)  二、字詞:Ab-Ⅱ-4-2 常用多義字。(減量)  三、句段:Ac-Ⅱ-2(保留)  三、句段:Ad-Ⅱ-2(保留) | | | | |
| 融入之議題 | | 【生涯發展教育】  1-2-1培養自己的興趣、能力。  3-2-2學習如何解決問題及做決定。  【家政教育】  3-2-4表現合宜的生活禮儀。  3-2-1認識我們社會的生活習俗。  【環境教育】  1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。  1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 | | | | |
| **本學期學習目標** | | （參照學生IEP學期教育目標擬訂）   1. 能透過閱讀，學習三下國語課文結構特色，抓住課文內容重點，並學習相關之生字與生詞。 2. 能熟悉三下國語課文的句型、詞語、結構，並練習口述、改寫、縮寫與擴寫句子。 3. 能正確的閱讀三下國語課文，並感受到語文的優美。 4. 能聆聽教師閱讀三下國語課文，並運用適當的口語，回答相關問題。   5. 能熟練標音符號，正確唸出三下國語課文、生字與生詞。  6. 能分辨三下國語課裡出現和以前學過的相似之字音與字形。 | | | | |
| **教學與評量說明**  **(須說明調整原則)** | | 1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)  (1)教學CD (2)教學DVD (3)國語3下(電子)教科書  2.教學方法(學習歷程與環境調整)  (1)直接抽離教學 (2)安排獨立教學空間  3.教學評量(學習評量調整)  (1)實作評量:觀察、操作、發表、朗讀 (2)紙筆評量:簡化試卷  (3)口頭評量:問答 (4)檔案評量:相關作業與學習單 | | | | |
| **週次** | **單元名稱/內容** | | | **週次** | **單元名稱/內容** | |
| 1 | 一、聖桑和動物狂歡節 | | | **11** | 八、性急的農夫 | |
| 2 | 一、聖桑和動物狂歡節 | | | **12** | 九、猴子的數學 | |
| 3 | 二、發現微生物的人 | | | **13** | 十、笨鵝阿皮 | |
| 4 | 三、小小願望能實現 | | | **14** | 十一、飛行員和小王子 | |
| 5 | 四、用膝蓋跳舞的女孩  統整活動一 | | | **15** | 統整活動三  十二、聰明的公寓 | |
| 6 | 五、　一件外套 | | | **16** | 十三、曹沖秤大象 | |
| 7 | 六、風雨交加的夜晚 | | | **17** | 十四、鴨子農夫 | |
| 8 | 七、謝謝 | | | **18** | 十四、 鴨子農夫  統整活動四 | |
| 9 | 七、謝謝  統整活動二 | | | **19** | 閱讀樂園二 魔鬼沾 | |
| **10** | 閱讀樂園一 謝謝土地公 | | | **20** | 期末考週 | |