|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 嘉義市港坪國民小學109學年度第一學期 資源班課程計畫 | | | | | | |
| **領域** | | **每週節數** | | **班級** | | **教學者** |
| 語文領域 | | 2節 | | 六年級 | | 資源班老師 |
| **教學對象** | | 戴羽淳 | | | | |
| **核心素養** | | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變 | | | |
| B溝通互動 | B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養 | | | |
| C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解 | | | |
| **領綱學習重點** | | **學習表現**   |  | | --- | | 一、聆聽:1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。  二、口語表達:2-Ⅲ-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。  三、標音符號運用:3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。  四、識字與寫字:4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。  五、閱讀:5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。  五、閱讀:5-Ⅲ-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。  五、閱讀:5-Ⅲ-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。  六、寫作:6-Ⅲ-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。  六、寫作:6-Ⅲ-6 練習各種寫作技巧。  **學習內容**  一、標音符號:Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。  二、字詞:Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用字的使用。  二、字詞:Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。  三、句段:Ac-Ⅲ-2 基礎句型結構。  四、篇章:Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 | | | | | |
| **本學年學習重點**  **(調整後)** | | **學習表現**  一、聆聽:1-Ⅲ-1-1能夠聆聽他人的發言，並說出聆聽內容的要點。(分解)  二、口語表達:2-Ⅲ-2-1 從聽聞內容進行判斷和提問。  二、口語表達:2-Ⅲ-2-2 能做合理的應對。  二、口語表達:2-Ⅲ-2-3 用適當的音量說話。(分解)  三、標音符號運用:3-Ⅱ-1 (保留)  四、識字與寫字:4-Ⅲ-1-1 認識常用國字至少 1,000 字-1500 字。(減量)  四、識字與寫字:4-Ⅲ-1-2能分辨常見的形近字詞，並正確使用。(簡化)  四、識字與寫字:4-Ⅲ-1-3能分辨常見的音近近字詞，並正確使用。(簡化)  五、閱讀:5-Ⅲ-1 (保留)  五、閱讀:5-Ⅲ-2 (保留)  五、閱讀:5-Ⅲ-11 (保留)  六、寫作:6-Ⅲ-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。  六、寫作:6-Ⅲ-6 練習各種寫作技巧。 (保留)  **學習內容**  一、標音符號:Aa-Ⅲ-1(保留) 二、字詞:Ab-Ⅲ-2 700~1200 個常用字的使用。(減量)  二、字詞:Ab-Ⅲ-4-1 常用多音字。(減量)  二、字詞:Ab-Ⅲ-4-2 常用多義字。(減量)  三、句段:Ac-Ⅲ-2(保留)  三、句段:Ad-Ⅲ-2(保留) | | | | |
| 融入之議題 | | 【家政教育】  1-3-1比較不同的個人飲食習慣。  1-3-2瞭解飲食與人際互動的關係。 | | | | |
| **本學期學習目標** | | （參照學生IEP學期教育目標擬訂）   1. 能透過閱讀，學習六上國語課文結構特色，抓住課文內容重點，並學習相關之生字與生詞。 2. 能熟悉六上國語課文的句型、詞語、結構，並練習口述、改寫、縮寫與擴寫句子。 3. 能正確的閱讀六上國語課文，並感受到語文的優美。 4. 能聆聽教師閱讀六上國語課文，並運用適當的口語，回答相關問題。 5. 能熟練標音符號，正確唸出六上國語課文、生字與生詞。 6. 能分辨六上國語課裡出現和以前學過的相似之字音與字形 | | | | |
| **教學與評量說明**  **(須說明調整原則)** | | 1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)   (1)教學CD (2)教學DVD (3)國語6上(電子)教科書  2.教學方法(學習歷程與環境調整)  (1)直接抽離教學  (2)安排獨立教學空間  3.教學評量(學習評量調整)  (1)實作評量:觀察、操作、發表、朗讀  (2)紙筆評量:簡化試卷  (3)口頭評量:問答  (4)檔案評量:相關作業與學習單 | | | | |
| **週次** | **單元名稱/內容** | | | **週次** | **單元名稱/內容** | |
| 1 | 一、在天晴了的時候 | | | 12 | 九、我愛藍影子 | |
| 2 | 二、心情隨筆 | | | 13 | 十、少年筆耕 | |
| 3 | 三、甜蜜如漿烤番薯 | | | 14 | 十一、明智的抉擇 | |
| 4 | 四、珍珠鳥 | | | 15 | 語文天地三 | |
| 5 | 語文天地一 | | | 16 | 十二、夢幻全壘打 | |
| 6 | 五、客至 | | | 17 | 十三、草地上的網球夢 | |
| 7 | 六、紀念照 | | | 18 | 十四、贏得喝采的輸家 | |
| 8 | 七、戲術 | | | 19 | 語文天地四 | |
| 9 | 語文天地二  閱讀列車:黃蓉智退霍都 | | | 20 | 閱讀列車:傳遞和平的聖火 | |
| 10 | 期中評量週 | | | 21 | 期末評量週 | |
| 11 | 八、飢渴好「火」伴 | | | 22 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 嘉義市港坪國民小學109學年度第二學期 資源班課程計畫 | | | | | | |
| **領域** | | **每週節數** | | **班級** | | **教學者** |
| **語文領域** | | **2節** | | **六年級** | | **資源班老師** |
| **教學對象** | | **戴羽淳** | | | | |
| **核心素養** | | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 BA2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變 | | | |
| B溝通互動 | B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養 | | | |
| C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作C3.多元文化與國際理解 | | | |
| **領綱學習重點** | | **學習表現**   |  | | --- | | 一、聆聽:1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。  二、口語表達:2-Ⅲ-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。  三、標音符號運用:3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。  四、識字與寫字:4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。  五、閱讀:5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。  五、閱讀:5-Ⅲ-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。  五、閱讀:5-Ⅲ-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。  六、寫作:6-Ⅲ-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。  六、寫作:6-Ⅲ-6 練習各種寫作技巧。  **學習內容**  一、標音符號:Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。  二、字詞:Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用字的使用。  二、字詞:Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。  三、句段:Ac-Ⅲ-2 基礎句型結構。  四、篇章:Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 | | | | | |
| **本學年學習重點** | | **學習表現**  一、聆聽:1-Ⅲ-1-1能夠聆聽他人的發言，並說出聆聽內容的要點。(分解)  二、口語表達:2-Ⅲ-2-1 從聽聞內容進行判斷和提問。  二、口語表達:2-Ⅲ-2-2 能做合理的應對。  二、口語表達:2-Ⅲ-2-3 用適當的音量說話。(分解)  三、標音符號運用:3-Ⅱ-1 (保留)  四、識字與寫字:4-Ⅲ-1-1 認識常用國字至少 1,000 字-1500 字。(減量)  四、識字與寫字:4-Ⅲ-1-2能分辨常見的形近字詞，並正確使用。(簡化)  四、識字與寫字:4-Ⅲ-1-3能分辨常見的音近近字詞，並正確使用。(簡化)  五、閱讀:5-Ⅲ-1 (保留)  五、閱讀:5-Ⅲ-2 (保留)  五、閱讀:5-Ⅲ-11 (保留)  六、寫作:6-Ⅲ-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。  六、寫作:6-Ⅲ-6 練習各種寫作技巧。 (保留)  **學習內容**  一、標音符號:Aa-Ⅲ-1(保留) 二、字詞:Ab-Ⅲ-2 700~1200 個常用字的使用。(減量)  二、字詞:Ab-Ⅲ-4-1 常用多音字。(減量)  二、字詞:Ab-Ⅲ-4-2 常用多義字。(減量)  三、句段:Ac-Ⅲ-2(保留)  三、句段:Ad-Ⅲ-2(保留) | | | | |
| 融入之議題 | | 【生涯發展教育】  1-2-1培養自己的興趣、能力  【家政教育】  3-3-3從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 | | | | |
| **本學期學習目標** | | （參照學生IEP學期教育目標擬訂）   1. 能透過閱讀，學習六下國語課文結構特色，抓住課文內容重點，並學習相關之生字與生詞。 2. 能熟悉六下國語課文的句型、詞語、結構，並練習口述、改寫、縮寫與擴寫句子。 3. 能正確的閱讀六下國語課文，並感受到語文的優美。 4. 能聆聽教師閱讀六下國語課文，並運用適當的口語，回答相關問題。   5. 能熟練標音符號，正確唸出六下國語課文、生字與生詞。  6. 能分辨六下國語課裡出現和以前學過的相似之字音與字形。 | | | | |
| **教學與評量說明**  **(須說明調整原則)** | | 1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)  (1)教學CD (2)教學DVD (3)國語6下(電子)教科書  2.教學方法(學習歷程與環境調整)  (1)直接抽離教學 (2)安排獨立教學空間  3.教學評量(學習評量調整)  (1)實作評量:觀察、操作、發表、朗讀  (2)紙筆評量:簡化試卷  (3)口頭評量:問答  (4)檔案評量:相關作業與學習單 | | | | |
| **週次** | **單元名稱/內容** | | | **週次** | **單元名稱/內容** | |
| 1 | 一、清平樂‧村居 | | | 12 | 閱讀列車:名偵探福爾摩斯 | |
| 2 | 二、春 | | | 13 | 八、火燒連環船 | |
| 3 | 三、大自然的規則 | | | 14 | 九、未走之路 | |
| 4 | 四、那人在看畫 | | | 15 | 十、打開心中的窗 | |
| 5 | 語文天地 | | | 16 | 十一、努力愛春華 | |
| 6 | 閱讀列車 一窪水 | | | 17 | 語文天地三 | |
| 7 | 五、小時了了 | | | 18 | 期末考週 | |
| 8 | 六、愛搗亂的動物 | | | 19 |  | |
| 9 | 期中考週 | | | 20 |  | |
| 10 | 七、科學怪人 | | | 21 |  | |
| 11 | 語文天地二 | | | 22 |  | |