**一、**六**年級彈性學習課程計畫**

《彈性課程名稱—穿越圍牆的愛》

設計者：六年級教學群

 (一)彈性學習課程四類別:

1.□統整性探究課程 (□主題□專題□議題)

 2.□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)

 3.□特殊需求領域課程

 4.⬛其他類課程:□本土語文/新住民語文⬛服務學習□戶外教育□班際或校際交流 □自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學

 (二)每週學習節數(1)節，本學期共(20)節。

 (三)核心素養具體內涵：

綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。

綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。

綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。

 (四)核心素養呼應說明

1.透過融合教育模式的服務學習課程，讓普通班學生能進一步認識身心障礙同儕的特質，覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。

2.透過融合教育模式的服務學習課程，讓普通班學生也能關懷周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。

3.透過融合教育模式的服務學習課程，讓普通班學生發現有自己可以伸展才華的舞台，理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。

 (五)配合融入之領域或議題:

 1.領域: □國語文 □英語文 □本土語 □數學 □社會 □自然科學

 □藝術 ⬛綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技

 2.議題: □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育

 ⬛生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育

 □安全教育 □防災教育 ⬛閱讀素養 □多元文化教育□家庭教育

 □原住民教育□戶外教育 □國際教育 □生涯規劃教育

 (六)課程架構： (學習重點以學習內容與學習表現之雙向表呈現)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學習表現學習內容 | 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 | 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標 | 3b-III-1 持續參與服務活 動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷 |
| Ba-III-3 同理心的增進與實踐。 | * 認識融合教育
* 身障體驗課程
* 生命教育影片觀賞
 |  |  |
| Bb-III-2團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3團隊合作的技 巧。 |  | * 休閒體育教育：協助嘉特生一起運動
* 休閒體育教育：樂樂棒比賽嘉特校慶運動會準備
* 閱讀：讀報活動
* 社區服務課程：母親節活動
 |  |
| Cb-III-1對周遭人事物的關懷。 Cb-III-2服務學習的 歷程。 Cb-III-3感恩 、利 他 情懷。 |  |  | * 休閒體育教育：協助嘉特生一起運動嘉特校慶運動會準備
* 閱讀：讀報活動
* 社區服務：港坪運動公園及安養中心聖誕報佳音活動
 |

 (七)課程內涵：

第一學期

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程(週別) | 教學主題與教學活動大綱 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 備註 |
| （1）8/31~9/4 | 開學準備週 | 1 |  |  |  |
| （2）9/7~9/11 | 認識服務學習 | 1 | 自編教材影片 | 學習單 |  |
| （3）9/14~9/18 | 認識融合教育身障體驗 | 1 | 自編教材書籍:《融合之愛》 | 閱讀筆記反思 |  |
| （4）9/21~9/26 | 相見歡：自我介紹說明課程內容、分組 | 1 | 自編教材教師協同教學 | 課堂觀察反思筆記實踐 |  |
| （5）9/28~10/2 | 1.休閒體育教育：協助嘉特生一起運動2.閱讀：讀報活動（詩歌） | 1 | 自編教材國語日報 | 課堂觀察反思筆記實踐 |  |
| （6）10/5~10/9 | 1.休閒體育教育：協助嘉特生一起運動2.閱讀：讀報活動（校園故事） | 1 | 自編教材國語日報 | 課堂觀察反思筆記實踐 |  |
| （7）10/12~10/16 | 1.休閒體育教育：協助嘉特生一起運動2.閱讀：讀報活動（漫畫） | 1 | 自編教材國語日報 | 課堂觀察反思筆記實踐 |  |
| （8）10/19~10/23 | 1.休閒體育教育：協助嘉特生一起運動2.閱讀：讀報活動（生活美食） | 1 | 自編教材國語日報 | 課堂觀察反思筆記實踐 |  |
| （9）10/26~10/30 | 期中檢討反思調整 | 1 | 自編教材 | 課堂觀察反思筆記 |  |
| （10）11/2~11/6 | 第一次定期成績評量(11/3.4) | 1 |  |  | 暫停一次 |
| （11）11/9~11/13 | 1.嘉特校慶運動會準備2.閱讀：讀報活動（健康議題） | 1 | 自編教材國語日報 | 課堂觀察反思筆記實踐 |  |
| （12）11/16~11/20 | 1.嘉特校慶運動會準備2.閱讀：讀報活動（職業介紹） | 1 | 自編教材國語日報 | 課堂觀察反思筆記實踐 |  |
| （13）11/23~11/27 | 1.嘉特校慶運動會準備2.閱讀：讀報活動（職業介紹） | 1 | 自編教材國語日報 | 課堂觀察反思筆記實踐 |  |
| （14）11/30~12/4 | 1.嘉特校慶運動會準備2.閱讀：讀報活動（職業介紹） | 1 | 自編教材國語日報 | 課堂觀察反思筆記實踐 |  |
| （15）12/7~12/11 | 1.嘉特校慶運動會準備2.聖誕節報佳音活動準備 | 1 | 自編教材國語日報 | 課堂觀察反思筆記實踐 |  |
| （16）12/14~12/18 | 1.嘉特校慶運動會2.聖誕節報佳音活動準備 | 1 | 自編教材國語日報 | 課堂觀察反思筆記 |  |
| （17）12/21~12/25 | 1.社區服務：港坪運動公園及安養中心報佳音活動 | 1 | 海報聖誕歌曲 | 課堂觀察反思筆記實踐 |  |
| （18）12/28~1/1 | 1.生命教育影片觀賞2.閱讀：小小說書人 | 1 | 國語日報 | 課堂觀察反思筆記實踐 |  |
| （19）1/4~1/8 | 1.生命教育影片觀賞2.閱讀：小小說書人 | 1 | 國語日報 | 課堂觀察反思筆記實踐 |  |
| （20）1/11~1/15 | 第二次定期成績評量(1/14.15) | 1 |  |  | 暫停一次 |
| （21）1/18~1/20 | 期末慶祝活動 | 1 | 自編教材 | 課堂觀察反思筆記 |  |

第二學期

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程(週別) | 教學主題與教學活動大綱 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 備註 |
| （1）2/18~2/20 | 開學準備週 | 1 | 自編教材 |  |  |
| （2）2/22~2/26 | 相見歡： 說明課程內容、分組 | 1 | 自編教材教師協同教學 | 課堂觀察反思筆記實踐 |  |
| （3）3/1~3/5 | 1.休閒體育教育：：樂樂棒比賽 | 1 | 球具指引牌記分板 | 課堂觀察反思筆記實踐 |  |
| （4）3/8~3/12 | 1.休閒體育教育：：樂樂棒比賽 | 1 | 球具指引牌記分板 | 課堂觀察反思筆記實踐 |  |
| （5）3/15~3/19 | 1.休閒體育教育：樂樂棒比賽 | 1 | 球具指引牌記分板 | 課堂觀察反思筆記實踐 |  |
| （6）3/22~3/26 | 融合畢業紀念冊編製 | 1 | 照片海報紙美工材料 | 課堂觀察反思筆記實踐 |  |
| （7）3/29~4/2 | 融合畢業紀念冊編製 | 1 | 照片海報紙美工材料 | 課堂觀察反思筆記實踐 |  |
| （8）4/5~4/9 | 融合畢業紀念冊編製 | 1 | 照片海報紙美工材料 | 課堂觀察反思筆記實踐 |  |
| （9）4/12~4/16 | 期中檢討反思調整 | 1 | 自編教材 | 課堂觀察反思筆記 |  |
| （10）4/19~4/23 | 第一次定期成績評量(4/21.22) | 1 |  |  | 暫停一次 |
| （11）4/26-4/30 | 融合畢業紀念冊編製完成 | 1 | 照片海報紙美工材料 | 課堂觀察反思筆記實踐 |  |
| （12）5/3~5/7 | 社區服務課程：母親節活動準備 | 1 | 海報播音設備 | 課堂觀察反思筆記實踐 |  |
| （13）5/10~5/14 | 社區服務課程：母親節活動準備與實踐 | 1 | 海報播音設備 | 課堂觀察反思筆記實踐 |  |
| （14）5/17~5/21 | 休閒體育教育：社區走讀 | 1 | 自編教材社區介紹 | 課堂觀察反思筆記實踐 |  |
| （15）5/24~5/28 | 期末檢討反思活動 | 1 | 自編教材 | 課堂觀察反思筆記 |  |
| （16）5/31~6/4 | 畢業考(6/1.2) | 1 |  |  | 暫停一次 |
| （17）6/7~6/11 | 畢業禮讚活動 | 1 | 自編教材 | 課堂觀察反思筆記實踐 |  |
| （18）6/14~6/18 | 畢業典禮 | 1 |  |  |  |
| （19）6/21~6/25 |  |  |  |  |  |
| （20）6/28~6/30 |  |  |  |  |  |