《彈性課程—英語樂園》 設計者：李嘉莉

 (一)彈性學習課程四類別:

1.□統整性探究課程 (□主題□專題□議題)

 2.□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)

 3.□特殊需求領域課程

 4.□其他類課程:□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流 □自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學

 (二)每週學習節數( 1 )節，本學期共( 38 )節。

 (三)核心素養具體內涵：

* 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。
* 英-E-B1 具備入門的聽、 說、讀、寫英語 文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型 進行簡易日常溝通。
* 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說 讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。
* 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。
* 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。

 (四)核心素養呼應說明

* 簡易的帶領之下，學生能運用基本邏輯思考來推論文章的內容。
* 網路上的英語聽讀媒材甚多，能使用來自我學習，以補學校單調之學習節奏。

 (五)配合融入之領域或議題:

 1.領域: □國語文 □英語文 □本土語 □數學 □社會 □自然科學

 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技

 2.議題: □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育

 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育

 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育□家庭教育

 □原住民教育□戶外教育 □國際教育 □生涯規劃教育

 (六)課程架構： (以學習內容與學習表現之雙向表呈現)

（六年級上學期）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學習表現學習內容 | \* ◎ 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 | 5-Ⅲ-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 | 9-Ⅲ-2 能將事件依故事的發展 加以排序。 |
| \*Ae-Ⅲ-2 繪本故 事、兒童短 劇。 | Co-read: City Mouse and Country Mouse | Co-read: City Mouse and Country Mouse | Co-read: City Mouse and Country Mouse |
| D-Ⅲ-2 故事發展的排序。 | Co-read: City Mouse and Country Mouse | Co-read: City Mouse and Country Mouse | Co-read: City Mouse and Country Mouse |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 學習表現學習內容 | 8-Ⅲ-4 能認識外國風土民情。 | 6-Ⅲ-5 樂於接觸課外英語學習素材。 |
| ◎ Ae-Ⅲ-1 簡易歌 謠、韻文、短 文、故事及短 | * Thanksgiving Day
* Christmas carol
 | * Thanksgiving Day
* Christmas carol
 |
| C文化理解 ◎C-Ⅲ-2 國內外主要節慶習 俗 | * Thanksgiving Day
* Christmas carol
 | * Thanksgiving Day
* Christmas carol
 |

（六年級下學期）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 學習表現學習內容 | \* 6-Ⅲ-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 | \* 4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子 |
| Ad-Ⅲ-11簡易、常用的句型 | * List Top 15 things to do before you graduate
* Write a letter to yourself
 | * List Top 15 things to do before you graduate
* Write a letter to yourself
 |
| \*B-Ⅲ-2國小階段所學字詞及句子的生活溝通 | * List Top 15 things to do before you graduate
* Write a letter to yourself
 | * List Top 15 things to do before you graduate
* Write a letter to yourself
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 學習表現學習內容 | 6-Ⅲ-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 | 6-Ⅲ-5 樂於接觸課外英語學習素材。 |
| A語言知識 \*◎Ae-Ⅲ-12簡易 日常生 活對話、 歌謠、 韻文、 短文、 故事及 短劇 | * Learn a graduation song
* Enjoy a graduation movie
 | * Learn a graduation song
* Enjoy a graduation movie
 |

四、課程內涵：

彈性課程規劃設計（六年級上學期）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程(週別) | 教學主題與教學活動大綱 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 備註 |
| 1 | Phonics Review | 1 | 自編教材 |  Board Game |  |
| 2-3 | Co-read: City Mouse and Country Mouse | 1 | 故事書CD學習單 |  |  |
| 4-5 | Co-read: City Mouse and Country Mouse | 1 | 故事書CD學習單 | 聽辨 |  |
| 6-7 | Co-read: City Mouse and Country Mouse | 3 | 故事書CD學習單 | 上課參與度 | 小組進行 |
|  8 | midterm |  |  |  |  |
| 9-10 | Co-read: City Mouse and Country Mouse | 2 | 故事書CD學習單 |  | 小組討論 |
| 11-12 | Co-read: City Mouse and Country Mouse | 2 | 自故事書CD學習單 |  | 小組討論 |
| 13-14 | Thanksgiving Day | 1 |  | 聽辨口語表達學習單完成 |  |
| 15-16 | Co-read: City Mouse and Country Mouse  | 1 | 故事書平板錄音 | 口語表達 |  |
| 17-18 | Christmas1. Go Christmas caroling2. See a movie: Christmas Carol  |  | DVD |  |  |
| 18-20 | Presentation of City Mouse and Country Mouse |  | 故事書平板錄音 | 口語表達 |  |

彈性課程規劃設計（六年級下學期）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程週別 | 教學主題與教學活動大綱 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 備註 |
| 1 | Review of Phonics | 1 | 自編教材 | Board Game |  |
| 2-3  | List Top 15 things to do before you graduate | 2 | 自編教材Youtube film | 學習單完成 |  |
| 4-7 | Write a letter to yourself* The format of an envelop
* The format of a letter
 | 4 | 自編教材平板 | 信件之完成 |  |
| 8 | Review for the Mid-term  | 1 | 桌遊 |  |  |
| 9-12 |  Learn a graduation song* Audial training
* Visualization of the song
 | 4 | 自編教材 | 歌曲圖像化之創意 | 小組創作 |
| 13-16 | Enjoy a graduation movie  | 4 | 自編教材 | 聽寫 |  |
| 17 | Check over Top 15 things to do | 1 | 自編教材Youtube film | 學習單完成 | 配合2-3課程 |
| 18 | Evaluation | 1 |  |  |  |