《彈性課程--英語樂園》五上

 設計者：李欣樺

 (一)彈性學習課程四類別:

1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)

 2.□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)

 3.□特殊需求領域課程

 4.□其他類課程:□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流 □自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學

 (二)每週學習節數( 1 )節，本學期共( 21 )節。

 (三)核心素養具體內涵：

＠總綱：

.B1 符號運用與溝通表達

.B2 科技資訊與媒體素養

.C2 人際關係與團隊合作

.C3 多元文化與國際理解

 ＠ 核心素養具體內涵：

.英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。

 .英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。

 .英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。

.英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。

 (四)核心素養呼應說明

 . 透過繪本導讀、瞭解不同節慶文化、配合課程需要使用平板或網站資源，以激發學生對學習英文的興趣。

 . 提供每位學生參與的機會，促使學生能有積極主動的學習態度。

 (五)配合融入之領域或議題:

 1.領域: □國語文 □英語文 □本土語 □數學 □社會 □自然科學

 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技

 2.議題: ■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育

 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育

 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育■家庭教育

 □原住民教育□戶外教育 ■國際教育 □生涯規劃教育

(六)課程架構： (以學習內容與學習表現之雙向表呈現)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習表現學習內容 | 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。6-Ⅲ-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 8-Ⅲ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。8-Ⅲ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情 | 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。6-Ⅲ-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 8-Ⅲ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。8-Ⅲ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情 | 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。6-Ⅲ-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 8-Ⅲ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。8-Ⅲ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情 | 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。6-Ⅲ-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 8-Ⅲ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。8-Ⅲ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情 |
| C-Ⅲ-2 國內外 主要節慶習 俗。D-Ⅲ-1 所學字 詞的簡易歸類。 | Halloween | Halloween | Halloween | Halloween |
| C-Ⅲ-2 國內外 主要節慶習 俗。D-Ⅲ-1 所學字 詞的簡易歸類。 | Thanksgiving | Thanksgiving | Thanksgiving | Thanksgiving |
| C-Ⅲ-2 國內外 主要節慶習 俗。D-Ⅲ-1 所學字 詞的簡易歸類。 | Christmas | Christmas | Christmas | Christmas |
| Ae-Ⅲ-2 繪本故 事、兒 童短 劇。D-Ⅲ-2 故事發 展的排序。D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易 猜測。 | 繪本: The world turns round and round. | 繪本: The world turns round and round. | 繪本: The world turns round and round. | 繪本: The world turns round and round. |

(七)課程內涵：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程(週別) | 教學主題與教學活動大綱 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 備註 |
| 1-9 | Happy Halloween@ 介紹Halloween由來@ Halloween歌曲及學習單@ Halloween闖關活動 | 9 | 課本習作學習單PPT | 課堂表現學習單習作 |  |
| 10-13 |  Thanksgiving@ 介紹Thanksgiving由來@ Thanksgiving歌曲及學習單@ Thanksgiving享宴火雞活動 | 4 | 繪本PPT學習單 | 課堂表現學習單 |  |
| 14-17 | Christmas@ 介紹Christmas由來@ Christmas歌曲及學習單@ 聖誕歌曲報佳音活動 | 4 | 學習單電腦PPT | 課堂表現報佳音學習單 |  |
| 18-21 | 繪本: The world turns round and round.@ 藉由The world turns round and round.繪本故事，認識不同國家的溝通語言及文化，以及當地的生活特色。@ 繪本故事相關學習活動及學習單。 | 4 | 繪本PPT學習單 | 課堂表現學習單 |  |

《彈性課程--英語樂園》五下

 設計者：李欣樺

(一)彈性學習課程四類別:

1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)

 2.□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)

 3.□特殊需求領域課程

 4.□其他類課程:□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流 □自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學

 (二)每週學習節數( 1 )節，本學期共( 21 )節。

 (三)核心素養具體內涵：

＠總綱：

.B1 符號運用與溝通表達

.B2 科技資訊與媒體素養

.C2 人際關係與團隊合作

.C3 多元文化與國際理解

 ＠ 核心素養具體內涵：

.英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。

 .英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。

 .英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。

.英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。

 (四)核心素養呼應說明

 . 透過學習單讓學生能把在課堂中所學到的句型帶回家中與家人分享並請家長協助寫上回饋

 . 透過平板或電腦讓學生觀看不同國家的節慶特色以瞭解不同國家的文化習俗，並引導學生運用多媒體蒐集資料與彙整並上台分享

 . 藉由平日的教學活動與英語遊戲，例如：英語桌遊讓學生能在活動中實際操作與增加聽說的機會，達到學習目標，在課堂中提供每位學生

 參與的機會，促使學生能有積極主動的學習態度。

 . 透過繪本導讀、瞭解不同節慶文化、配合課程需要使用平板或網站資源，以激發學生對學習英文的興趣。

 (五)配合融入之領域或議題:

 1.領域: □國語文 □英語文 □本土語 □數學 □社會 □自然科學

 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技

 2.議題: ■性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育

 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育

 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育■家庭教育□原住民教育

□戶外教育 ■國際教育 □生涯規劃教育

(六)課程架構： (以學習內容與學習表現之雙向表呈現)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  學習表現學習內容 | 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。6-Ⅲ-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 8-Ⅲ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。8-Ⅲ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情 | 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。6-Ⅲ-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 8-Ⅲ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。8-Ⅲ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情 | 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。6-Ⅲ-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 8-Ⅲ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。8-Ⅲ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情 | 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。6-Ⅲ-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 8-Ⅲ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。8-Ⅲ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情 |
| C-Ⅲ-2 國內外 主要節慶習 俗。D-Ⅲ-1 所學字 詞的簡易歸類。 | Easter Day  | Easter Day | Easter Day | Easter Day |  |  |  |
| C-Ⅲ-2 國內外 主要節慶習 俗。D-Ⅲ-1 所學字 詞的簡易歸類。 | Earth Day | Earth Day | Earth Day | Earth Day |  |  |  |
| C-Ⅲ-2 國內外 主要節慶習 俗。D-Ⅲ-1 所學字 詞的簡易歸類。 | Mother’s Day | Mother’s Day | Mother’s Day | Mother’s Day |  |  |  |
| Ae-Ⅲ-2 繪本故 事、兒 童短 劇。D-Ⅲ-2 故事發 展的排序。D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易 猜測。 | 繪本: A Country far away  | 繪本: A Country far away | 繪本: A Country far away | 繪本: A Country far away |  |  |  |

(七)課程內涵：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程(週別) | 教學主題與教學活動大綱 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 備註 |
| 1-7 | Easter Day@ 介紹Easter Day由來@ 介紹Easter Day的單字@ Easter Day彩蛋與找蛋活動及學習單 | 7 | 繪本PPT學習單小書 | 課堂表現學習單小書 |  |
| 8-11 | Earth Day@ 介紹Earth Day@ 介紹Earth Day的單字@ Earth Day分類活動及學習單 | 5 | 電腦PPT學習單 | 課堂表現學習單 |  |
| 12-16 | Mother’s Day@ 介紹Mother's Day@ Mother's Day歌曲教唱及歌詞填寫@ 製作Mother's Day小書@ 學校Mother's Day感恩活動 | 5 | 電腦PPT學習單歌曲卡片 | 課堂表現活動參與完成卡片 |  |
| 17-20 | 繪本: A Country far away@ 藉由A Country far away繪本故事，認識不同國家(非洲與英國)的生活相關知識。@ 繪本故事相關學習活動及學習單。 | 4 | 電腦PPT課本習作學習單 | 課堂表現學習單習作 |  |