**一、**四**年級彈性學習課程計畫**

《彈性課程名稱—認識家鄉--嘉義市》

設計者：

(一)彈性學習課程四類別:

1.□統整性探究課程 (□主題□專題□議題)

2.□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)

3.□特殊需求領域課程

4.■其他類課程:□本土語文/新住民語文□服務學習■戶外教育□班際或校際交流 □自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學

(二)每週學習節數(20)節，本學期共(20)節。

(三)核心素養具體內涵：

社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。

社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。

社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。

(四)核心素養呼應說明

能經由繪製地圖，記錄與呈現所觀察到的資料，並依照規劃路線進行社區踏查。

透過實地踏查與探討，能了解家鄉的自然及人文環境特色，覺察居住地方的生活方式與變化，並能關注家鄉的問題，激發起愛鄉情懷。

(五)配合融入之領域或議題:

1.領域: □國語文 □英語文 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學

□藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技

2.議題: □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育

□生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育

□安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育□家庭教育

□原住民教育■戶外教育 □國際教育 □生涯規劃教育

(六)課程架構： (學習重點以學習內容與學習表現之雙向表呈現)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學習表現  學習內容 | 1a-Ⅱ-3舉例說明社會事物與環境的互動、差異或 變遷現象。 | 2a-Ⅱ-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差 異與變遷等問題。 | 3b-Ⅱ-1透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 |
| Ab-Ⅱ-1居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 | **2.家鄉的交通**  **3.家鄉的名勝與古蹟** | **1.家鄉的機構與組織**  **2.家鄉的交通**  **3.家鄉的名勝與古蹟** | **1.家鄉的機構與組織**  **2.家鄉的交通**  **3.家鄉的名勝與古蹟** |
| Ae-Ⅱ-1 人類為了解決生活需求 或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。 | **2.家鄉的交通** | **2.家鄉的交通** | **2.家鄉的交通** |
| Ca-Ⅱ-1居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 | **2.家鄉的交通**  **3.家鄉的名勝與古蹟** | **2.家鄉的交通**  **3.家鄉的名勝與古蹟** | **2.家鄉的交通**  **3.家鄉的名勝與古蹟** |

(七)課程內涵：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程(週別) | 教學主題與教學活動大綱 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 備註 |
| 第一週  第二週 | **1.家鄉的機構與組織**  說出學校周遭的機構與組織有哪些，並查詢資料，分組報告該單位的負責的業務項目。 | 2 | 電腦或平板、網路 | 口頭發表  分組合作 |  |
| 第三週 | **1.家鄉的機構與組織**  介紹google地圖的使用方式 | 1 | 電腦或平板、網路 | 實作 |  |
| 第四週  第五週 | **1.家鄉的機構與組織**  繪製學校附近的機構與組織地圖。 | 2 | 圖畫紙、彩繪用具 | 實作  地圖繪製 |  |
| 第六週  第七週 | 1.家鄉的機構與組織  實地踏訪學校附近的機構與組織。 | 2 | 機構與組織 | 實作 |  |
| 第八週 | **2.家鄉的交通**  認識嘉義市的大眾運輸工具 | 1 | 液晶電視 | 口頭發表 |  |
| 第九週 | **2.家鄉的交通**  查詢嘉義市大眾運輸工具的搭乘方式與路線。 | 1 | 電腦或平板、網路 | 實作 |  |
| 第十週  第十一週 | **2.家鄉的交通**  規劃嘉義小旅行。 | 2 | 學習單 | 實作  學習單 |  |
| 第十二週  第十三週  第十四週 | **2.家鄉的交通**  嘉義市大眾運輸工具體驗。 | 3 | 大眾運輸工具 | 實作 |  |
| 第十五週 | **3.家鄉的名勝與古蹟**  說一說所知道的嘉義市的名勝與古蹟。 | 1 | 影片 | 口頭發表 |  |
| 第十六週  第十七週 | **3.家鄉的名勝與古蹟**  分組查詢嘉義市的名勝與古蹟資料並報告。 | 2 | 電腦或平板、網路 | 小組合作  口頭發表 |  |
| 第十八週  第十九週  第二十週 | **3.家鄉的名勝與古蹟**  實地探訪嘉義市的名勝與古蹟。 | 3 | 家鄉名勝與古蹟 | 實作 |  |