《彈性課程--英語樂園》四上

設計者：賴歆怡、李欣樺

(一)彈性學習課程四類別:

1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)

2.□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)

3.□特殊需求領域課程

4.□其他類課程:□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流 □自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學

(二)每週學習節數( 2 )節，本學期共( 42 )節。

(三)核心素養具體內涵：

＠總綱：

.B1 符號運用與溝通表達

.C2 人際關係與團隊合作

.C3 多元文化與國際理解

＠ 核心素養具體內涵：

.英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。

.英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。

.英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。

(四)核心素養呼應說明

.藉由繪本、節慶、歌曲等學習素材，期能提昇學生學習英語的興趣及動機，認識不同語言文化的內涵。

.提供學生在生活中應用英語的機會，培養學生主動積極的學習態度。

(五)配合融入之領域或議題:

1.領域: □國語文 □英語文 □本土語 □數學 □社會 □自然科學

■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技

2.議題: ■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育

□生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育

□安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育■家庭教育

□原住民教育□戶外教育 ■國際教育 □生涯規劃教育

(六)課程架構： (以學習內容與學習表現之雙向表呈現)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習表現  學習內容 | 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 | 2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 | 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 | 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 | 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | 8-Ⅱ-1 能了解國內外基本的招呼方式。  8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 |
| Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學 字詞。 | 繪本: Where are the babies? | 繪本: Where are the babies? | 繪本: Where are the babies? | 繪本: Where are the babies? | 繪本: Where are the babies? | 繪本: Where are the babies? | Halloween  Thanksgiving  Christmas |
| B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字 詞及句型的生活溝通。 | 繪本: Where are the babies? | 繪本: Where are the babies? | 繪本: Where are the babies? | 繪本: Where are the babies? | 繪本: Where are the babies? | 繪本: Where are the babies? | Halloween  Thanksgiving  Christmas |
| C-Ⅱ-2 國內外 主要節慶習 俗。 | Halloween  Thanksgiving  Christmas | Halloween  Thanksgiving  Christmas | Halloween  Thanksgiving  Christmas | Halloween  Thanksgiving  Christmas | Halloween  Thanksgiving  Christmas | Halloween  Thanksgiving  Christmas | Halloween  Thanksgiving  Christmas |
| D-Ⅱ-1 所學字 詞的簡易歸 類。 | 繪本: Where are the babies? | 繪本: Where are the babies? | 繪本: Where are the babies? | 繪本: Where are the babies? | 繪本: Where are the babies? | 繪本: Where are the babies? | Halloween  Thanksgiving  Christmas |

(七)課程內涵：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程(週別) | 教學主題與教學活動大綱 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 備註 |
| 1-5 | Halloween  @ 介紹Halloween  @ Halloween歌謠及學習單  @ Halloween闖關活動 | 10 | 課本  習作  學習單  PPT | 課堂表現  學習單  習作 |  |
| 6-13 | Thanksgiving  @ 介紹Thanksgiving  @ Thanksgiving歌謠及學習單  @ Thanksgiving餅乾活動 | 16 | 繪本PPT  學習單 | 課堂表現  學習單 |  |
| 14-17 | Christmas  @ 介紹Christmas  @ Christmas歌謠及學習單  @ 唱聖誕歌曲報佳音 | 8 | 學習單  電腦  PPT | 課堂表現  報佳音  學習單 |  |
| 18-21 | 繪本: Where are the babies?  @ 藉由My Friends繪本故事，認識不同動物的特殊能力。  @ 繪本故事相關學習活動及學習單。 | 8 | 繪本PPT  學習單 | 課堂表現  學習單 |  |

《彈性課程--英語樂園》四下

設計者：賴歆怡、李欣樺

(一)彈性學習課程四類別:

1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)

2.□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)

3.□特殊需求領域課程

4.□其他類課程:□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流 □自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學

(二)每週學習節數( 2 )節，本學期共( 42 )節。

(三)核心素養具體內涵：

＠總綱：

.B1 符號運用與溝通表達

.C2 人際關係與團隊合作

.C3 多元文化與國際理解

＠ 核心素養具體內涵：

.英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。

.英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。

.英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。

(四)核心素養呼應說明

.藉由繪本、節慶、歌曲等提昇學生學習英語的興趣及動機，認識不同語言文化的內涵。

.提供學生在生活中應用英語的機會，培養學生主動積極的學習態度。

(五)配合融入之領域或議題:

1.領域: □國語文 □英語文 □本土語 □數學 □社會 □自然科學

■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技

2.議題: ■性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育

□生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育

□安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育■家庭教育□原住民教育

□戶外教育 ■國際教育 □生涯規劃教育

(六)課程架構： (以學習內容與學習表現之雙向表呈現)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習表現  學習內容 | 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 | 2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 | 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 | 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 | 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | 8-Ⅱ-1 能了解國內外基本的招呼方式。  8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 |
| Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學 字詞。 | 繪本:The Very Hungry Caterpillar | 繪本:The Very Hungry Caterpillar | 繪本:The Very Hungry Caterpillar | 繪本:The Very Hungry Caterpillar | 繪本:The Very Hungry Caterpillar | 繪本:The Very Hungry Caterpillar | Earth Day  Mother’s Day  Dragon Boat Festival |
| B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字 詞及句型的生活溝通。 | 繪本:The Very Hungry Caterpillar | 繪本:The Very Hungry Caterpillar | 繪本:The Very Hungry Caterpillar | 繪本:The Very Hungry Caterpillar | 繪本:The Very Hungry Caterpillar | 繪本:The Very Hungry Caterpillar | Earth Day  Mother’s Day  Dragon Boat Festival |
| C-Ⅱ-2 國內外 主要節慶習 俗。 | Earth Day  Mother’s Day  Dragon Boat Festival | Earth Day  Mother’s Day  Dragon Boat Festival | Earth Day  Mother’s Day  Dragon Boat Festival | Earth Day  Mother’s Day  Dragon Boat Festival | Earth Day  Mother’s Day  Dragon Boat Festival | Earth Day  Mother’s Day  Dragon Boat Festival  繪本:The Very Hungry Caterpillar | Earth Day  Mother’s Day  Dragon Boat Festival |
| D-Ⅱ-1 所學字 詞的簡易歸 類。 | 繪本:The Very Hungry Caterpillar | 繪本:The Very Hungry Caterpillar | 繪本:The Very Hungry Caterpillar | 繪本:The Very Hungry Caterpillar | 繪本:The Very Hungry Caterpillar | 繪本:The Very Hungry Caterpillar | Earth Day  Mother’s Day  Dragon Boat Festival  繪本:The Very Hungry Caterpillar |

(七)課程內涵：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程(週別) | 教學主題與教學活動大綱 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 備註 |
| 1-7 | 繪本:The Very Hungry Caterpillar  @ 藉由The Very Hungry Caterpillar繪本故事，認有關蝴蝶的知識。  @ 繪本故事相關學習活動及學習單。  @ 製作英語蝴蝶小書 | 14 | 繪本PPT  學習單  小書 | 課堂表現  學習單  小書 |  |
| 8-11 | Earth Day  @ 介紹Earth Day  @ 介紹Earth Day的單字  @ Earth Day分類活動及學習單 | 8 | 電腦  PPT  學習單 | 課堂表現  學習單 |  |
| 12-15 | Mother’s Day  @ 介紹Mother's Day  @ Mother's Day歌曲教唱及歌詞填寫  @ 製作Mother's Day歌曲卡片  @ 學校Mother's Day感恩活動 | 8 | 電腦  PPT  學習單  歌曲卡片 | 課堂表現  活動參與  完成卡片 |  |
| 16-21 | Dragon Boat Festival  @ 介紹Dragon Boat Festival  @ Dragon Boat Festival相關學習活動  @ 製作Dragon Boat | 12 | 電腦  PPT  課本  習作  學習單 | 課堂表現  學習單  習作 |  |