**一、三年級上學期彈性學習節數課程計畫**

《彈性學習節數課程名稱—數學補救教學》

設計者：三年級教學群

(一)每週學習節數( 1 )節，本學期共( 21 )節。

(二)課程目標：

1.掌握數、量、形的概念與關係。

2.培養日常所需的數學素養。

3.發展形成數學問題與解決數學問題的能力。

4.發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。

5.培養數學的批判分析能力。

6.培養欣賞數學的能力。

(三)能力指標

N-2-01理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。

N-0-02 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。

N-2-03理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。

N-2-04解決四則估算之日常應用問題。

N-2-06理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意

義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。

S-2-01理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。

S-2-04在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。

(四) 融入議題之能力指標

【性別平等教育】

性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。

【人權教育】

人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

【生涯規劃教育】

涯E7 培養良好的人際互動能力。

涯E12 學習解決問題與做決定的能力。

(五)課程架構： (以能力指標與學習內容之雙向表呈現)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 能力指標  學習  內容 | N-2-1 | N-2-2 | N-2-3 | N-2-4 | N-2-6 | S-2-1 | S-2-4 |
| 一、10000 以內的數 | 活動一：數到10000  活動二：多少元  活動三：猜數字 |  |  |  |  |  |  |
| 二、四位數的加減 |  | 活動一：三、四位數的加法和減法  活動二：加、減法的驗算 |  |  |  |  |  |
| 三、角 |  |  |  |  |  |  | 活動一：角在哪裡？  活動二：正方形與長方形的邊和角 |
| 四、乘法 |  | 活動一：乘法小天王  活動二：乘法小霸主 |  |  |  |  |  |
| 五、周界與周長 |  |  |  |  |  | 活動一：計算周長  活動二：周長應用 |  |
| 六、加減併式與估算 |  | 活動一：連加和連減併式 | 活動二：加減估算 |  |  |  |  |
| 七、除法 |  | 活動二：除法應用 | 活動一：有幾個花片？  活動二：除法應用 |  |  |  |  |
| 八、重量 |  | 活動三:重量的加減計算 | 活動一：誰估得準？(一)  活動二：誰估得準？(二) |  |  |  |  |
| 九、圓 |  |  |  |  |  |  | 活動一：使用圓規 |
| 十、分數 |  |  |  |  | 活動一:演分數  活動二:大富翁  活動三:比大小 |  |  |

(六)課程內涵：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程(週別) | 教學主題與教學活動大綱 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 備註 |
| 1 | 【一、10000以內的數】  活動一：數到10000  1.教師口述布題，以任意數為起點，進行10000以內數的數詞序列練習。 | 1 | 康軒版教科書第一單元「10000以內的數」  康軒版媒體︰  電子教科書 | 1.紙筆測驗  2.口頭回答  3.作業習寫 |  |
| 2 | 【一、10000以內的數】  活動二：多少元  1.教師口述布題，指定10000以內的任意數，學生使用附件錢幣，排出指定的數。 | 1 | 康軒版教科書第一單元「10000以內的數」  康軒版媒體︰  電子教科書 | 1.紙筆測驗  2.口頭回答  3.作業習寫 |  |
| 3 | 【一、10000以內的數】  活動三：猜數字  1.教師在黑板上布置定位條，千位固定為1，個位固定為7。之後抽取0至9的數字卡，分別覆蓋在定位條的百位、十位(教師應知道所排出的數字，但不讓學生知道)。  2.請各組學生輪流猜數字是多少。  3.教師應針對學生猜的數字，回答出「比某數(學生猜的數)要大(或小)」。  4.繼續遊戲，直到正確猜出為止。  5.在學生比出大小之後，可讓學生嘗試用＞、＜或＝的符號練習記錄。 | 1 | 康軒版教科書第一單元「10000以內的數」  康軒版媒體︰  電子教科書 | 1.紙筆測驗  2.口頭回答  3.作業習寫 |  |
| 4 | 【二、四位數的加減】  活動一：三、四位數的加法和減法  1.教師口述布題，三、四位數的加法練習題，學生進行解題活動。  2.教師口述布題，三位數的減法練習題，學生進行解題活動。 | 1 | 康軒版教科書第二單元「四位數的加減」  康軒版媒體︰  電子教科書 | 1.紙筆測驗  2.口頭回答  3.作業習寫 |  |
| 5 | 【二、四位數的加減】  活動二：加、減法的驗算  1.教師口述布題，四位數的減法練習題，學生進行解題活動。  2.教師口述布題，驗算的練習題，學生進行解題活動。 | 1 | 康軒版教科書第二單元「四位數的加減」  康軒版媒體︰  電子教科書 | 1.紙筆測驗  2.口頭回答  3.作業習寫 |  |
| 6 | 【三、角】  活動一：角在哪裡？  1.教師準備一張情境圖，如：房地產廣告單等，每一組一張。  2.限時10分鐘，分組找找看，廣告單中哪裡有角？用色筆把角描下來。  3.數數看，你們一共找到了幾個角？  4.全班共同檢視每一組找到的角是否正確。  5.比比看，哪一組找到的角最多。  活動二：正方形與長方形的邊和角  1.教師口述布題，學生進行直角的解題活動。  2.教師重新口述布題，學生透過觀察、討論和操作進行正方形和長方形的解題活動。 | 1 | 康軒版教科書第三單元「角」  康軒版媒體︰  電子教科書 | 1.紙筆測驗  2.口頭回答  3.作業習寫 |  |
| 7 | 【四、乘法】  活動一：乘法小天王  1.全班分成兩組，每組準備0～9的數字卡各2張。  2.兩組分別派人從該組的數字卡中抽出4張，組合成一個三位數乘以一位數的直式，再算出答案，最快完成5組的獲勝。 | 1 | 康軒版教科書第四單元「乘法」  康軒版媒體︰  電子教科書 | 1.紙筆測驗  2.口頭回答  3.作業習寫 |  |
| 8 | 【四、乘法】  活動二：乘法小霸主  1.全班分成兩組，每組準備0～9的數字卡各2張。  2.兩組分別派人從該組的數字卡中抽出3張，以3張數字卡擬出一個連乘的問題，並計算出答案，正確且快速者即獲勝。 | 1 | 康軒版教科書第四單元「乘法」  康軒版媒體︰  電子教科書 | 1.紙筆測驗  2.口頭回答  3.作業習寫 |  |
| 9 | 【五、周界與周長】  活動一：計算周長  1.教師口述布題，學生進行正方形和長方形的周長解題活動。 | 1 | 康軒版教科書第五單元「周界與周長」  康軒版媒體︰  電子教科書 | 1.紙筆測驗  2.口頭回答  3.作業習寫 |  |
| 10 | 【五、周界與周長】  活動二：周長應用  1.教師口述布題，多邊形的圖形周長已知，求其中一邊未知的練習題，學生進行解題活動。 | 1 | 康軒版教科書第五單元「周界與周長」  康軒版媒體︰  電子教科書 | 1.紙筆測驗  2.口頭回答  3.作業習寫 |  |
| 11 | 【六、加減併式與估算】  活動一：連加和連減併式  1.教師口述布題，學生進行連加或連減併式的解題活動，並說明和發表。 | 1 | 康軒版教科書第六單元「加減併式與估算」  康軒版媒體︰  電子教科書 | 1.紙筆測驗  2.口頭回答  3.作業習寫 |  |
| 12 | 【六、加減併式與估算】  活動二：加減估算  1.教師口述布題，學生進行加或減估算的解題活動，並說明和發表。 | 1 | 康軒版教科書第六單元「加減併式與估算」  康軒版媒體︰  電子教科書 | 1.紙筆測驗  2.口頭回答  3.作業習寫 |  |
| 13 | 【七、除法】  活動一：有幾個花片？  1.將全班學生分成6組進行，教師口述布題，學生拿花片解題。  2.教師準備一袋花片，分給幾個小朋友：  (1)如果每個人分2個花片，會剩下6個花片。  (2)如果每個人分3個花片，就會不夠2個花片。  3.那麼，老師到底分給幾個小朋友？一袋花片有幾個？ | 1 | 康軒版教科書第七單元「除法」  康軒版媒體︰  電子教科書 | 1.紙筆測驗  2.口頭回答  3.作業習寫 |  |
| 14 | 【七、除法】  活動二：除法應用  1.教師口述布題，除法的練習題，學生進行解題活動。  2.教師口述布題，除法應用的練習題，學生進行解題活動。 | 1 | 康軒版教科書第七單元「除法」  康軒版媒體︰  電子教科書 | 1.紙筆測驗  2.口頭回答  3.作業習寫 |  |
| 15 | 【八、重量】  活動一：誰估得準？(一)  ＜規則＞  1.教師先用塑膠袋裝花片，做出1公斤、100公克、500公克等重量，並在塑膠袋上標記重量。  2.學生用手掂，感覺1公斤、100公克、500公克的重量，作為估測的量感參考。  3.教師準備1公斤秤和若干物品，讓學生估測重量。  4.學生實測物品並報讀重量，看看估測是否準確。  ＜說明＞  1.這個遊戲的目的，一方面培養學生對重量的量感，另一方面也讓學生練習實測與報讀。  2.學生也可以一手拿著已知重量的花片袋，一手拿著待估測的物品，幫助估測。 | 1 | 康軒版教科書第八單元「重量」  康軒版媒體︰  電子教科書 | 1.紙筆測驗  2.口頭回答  3.作業習寫  4.實際操作 |  |
| 16 | 【八、重量】  活動二：誰估得準？(二)  ＜規則＞  1.教師準備1個1公斤秤。  2.全班分成6組進行比賽。  3.教師先說出一個1公斤以內的重量，例如：480公克，各組必須從身邊的物品中，找出重量最接近480公克的東西，最接近設定重量的組別獲勝。  ＜說明＞  1.學生拿出的物品可以是單件，也可以是多件物品合起來的總重量。  2.教師亦可調整遊戲規則，例如：限定重量上下相差的範圍，增加遊戲難度。 | 1 | 康軒版教科書第八單元「重量」  康軒版媒體︰  電子教科書 | 1.紙筆測驗  2.口頭回答  3.作業習寫 |  |
| 17 | 【八、重量】  活動三：重量的加減計算  1.教師布題，學生進行公斤和公克重量二階單位(複名數)的加減計算。 | 1 | 康軒版教科書第八單元「重量」  康軒版媒體︰  電子教科書 | 1.紙筆測驗  2.口頭回答  3.作業習寫 |  |
| 18 | 【九、圓】  活動一：使用圓規  1.教師口述布題，使用圓規畫出指定的圓形，學生進行解題活動。  2.教師重新口述布題，使用圓規畫出指定長度的線，學生進行解題活動。 | 1 | 康軒版教科書第九單元「圓」  康軒版媒體︰  電子教科書 | 1.紙筆測驗  2.口頭回答  3.作業習寫  4.實際操作 |  |
| 19 | 【十、分數】  活動一：演分數  分子和分母的名詞是約定的溝通語言，分數的記法也一樣，分母記在橫線下方，分子記在橫線上方，有趣的是，我們可以演一演分數。怎麼演呢？每個學生分別掛著1～20的數字牌，當教師說：「四分之一」時，掛4號牌的學生要找到掛1號牌的學生，並且把掛1號牌的學生背起來，排出正確的分數即得分。 | 1 | 康軒版教科書第十單元「分數」  康軒版媒體︰  電子教科書 | 1.紙筆測驗  2.口頭回答  3.作業習寫 |  |
| 20 | 【十、分數】  活動二：大富翁  1.利用大富翁的玩具，並依大富翁的遊戲規則進行。  2.數數看，重慶北路共有幾段，你買了幾段？是擁有重慶北路的幾分之幾？  3.或是分成東西南北四個方位，各方位共有幾塊地？你買了幾塊？是這個方位的幾分之幾？ | 1 | 康軒版教科書第十單元「分數」  康軒版媒體︰  電子教科書 | 1.紙筆測驗  2.口頭回答  3.作業習寫 |  |
| 21 | 【十、分數】  活動三：比大小  1.教師布題，任意指定2個單位分數，學生進行分數大小比較競賽。 | 1 | 康軒版教科書第十單元「分數」  康軒版媒體︰  電子教科書 | 1.紙筆測驗  2.口頭回答  3.作業習寫 |  |

**一、三年級下學期彈性學習節數課程計畫**

《彈性學習節數課程名稱—數學補救教學》

設計者：三年級教學群

(一)每週學習節數(1)節，本學期共( 20 )節。

(二)課程目標：

1.掌握數、量、形的概念與關係。

2.培養日常所需的數學素養。

3.發展形成數學問題與解決數學問題的能力。

4.發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。

5.培養數學的批判分析能力。

6.培養欣賞數學的能力。

(三)能力指標

N-2-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。

N-0-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。

N-2-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。

N-2-4解決四則估算之日常應用問題。

N-2-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意

義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。

N-2-8能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是

數。

N-2-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，

並能做計算和應用解題。認識體積。

N-2-10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。

S-2-1理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。

D-2-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。

(四) 融入議題之能力指標

【性別平等教育】

性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。

【人權教育】

人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

【生涯規劃教育】

涯E7 培養良好的人際互動能力。

涯E12 學習解決問題與做決定的能力。

(五)課程架構： (以能力指標與學習內容之雙向表呈現)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 能力  指標  學習  內容 | N-2-1 | N-2-2 | N-2-3 | N-2-4 | N-2-6 | N-2-8 | N-2-9 | N-2-10 | S-2-1 | D-2-1 |
| 一、分數 |  |  |  |  | 活動一:富翁 |  |  |  |  |  |
| 二、除法 | 活動一:錢幣 | 活動二:除法寶藏圖 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 三、時間 |  |  |  |  |  |  |  | 活動一:小鬧鐘  活動二:單位時間量的加減計算 |  |  |
| 四、小數 |  |  |  |  |  | 活動一  :查詢油價  活動二  ：小數合成與分解 |  |  |  |  |
| 五、統計表 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 活動一：環島一周  活動二：餐點熱量 |
| 六、長度 |  |  |  |  |  | 活動一  ：數線 | 活動一:公分和毫米的計算 |  |  |  |
| 七、分數的加減 |  |  |  | 活動一：找找看  活動二：一起來搶答 |  |  |  |  |  |  |
| 八、面積 |  |  |  |  |  |  |  |  | 活動一：平方公分板上算面積  活動二：面積一樣大嗎？ |  |
| 九、乘法與除法 |  | 活動一  ：乘除的相互關係及驗算  活動二  ：數字填空 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十、容量 |  |  |  |  |  |  | 活動一：容量特派員  活動二：公升和毫升的關係  活動三：公升和毫升的計算 |  |  |  |

(六)課程內涵：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程(週別) | 教學主題與教學活動大綱 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 備註 |
| 1 | 【一、分數】  活動一：大富翁  1.利用大富翁的玩具，並依大富翁的遊戲規則進行。  2.數數看，重慶北路共有幾段，你買了幾段？是擁有重慶北路的幾分之幾？  3.或是分成東西南北四個方位，各  方位共有幾塊地？你買了幾塊？是  這個方位的幾分之幾？ | 1 | 康軒版教科書第一單元「分數」  康軒版媒體︰  電子教科書 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業習寫 |  |
| 2 | 【二、除法】  活動一：分錢幣  1.教師發給每個學生100元錢幣圖卡6張，50元硬幣4個，10元硬幣10個，5元硬幣12個。  2.教師口述布題：將這些錢平均分給4個人，每個人可分得多少元？  3.買東西是生活中最普遍的經驗，  我們通常會進行比價再決定買哪一  樣划算，而比價其實就包含了除法  的運算。教師可以讓學生做個簡單  的市場調查，再算算看買哪一種較  划算。 | 1 | 康軒版教科書第二單元「除法」  康軒版媒體︰  電子教科書 | 1.紙筆測驗  2.口頭回答  3.作業習寫  4.錢幣操作 |  |
| 3 | 【二、除法】  活動一：除法寶藏圖  教師自製寶藏圖的數學遊戲，練習  除法的直式計算。 | 1 | 康軒版教科書第二單元「除法」  康軒版媒體︰  電子教科書 | 1.紙筆測驗  2.口頭回答  3.作業習寫 |  |
| 4 | 【三、時間】  活動一：小鬧鐘  【規則】  1.全班分成4~6組進行活動。  2.教師先行製作數字鐘圖卡數套，以30分鐘為間隔，用24時制來表示，如：12:00、12:30、13:00……。  3.比賽開始時，先把所有的數字鐘  圖卡打散，各組每次派一名代表上  臺比賽，學生根據教師口述布題，  找出代表此時間的數字鐘圖卡，最  先正確找出圖卡的小組即得1分；  最後得分最高的小組即獲勝。 | 1 | 康軒版教科書第三單元「時間」  康軒版媒體︰  電子教科書 | 1.紙筆測驗  2.口頭回答  3.作業習寫 |  |
| 5 | 【三、時間】  活動二:單位時間量的加減計算  1.教師口述布題，透過操作撥鐘(點數鐘面)、觀察和討論，進行同單位時間量的加減計算的解題活動。  2.教師重新口述布題，透過操作撥  鐘(點數鐘面)、觀察和討論，進行  同單位時間量的加減計算的解題活  動。 | 1 | 康軒版教科書第三單元「時間」  康軒版媒體︰  電子教科書 | 1.紙筆測驗  2.口頭回答  3.作業習寫 |  |
| 6 | 【四、小數】  活動一：查詢油價  目前政府實施浮動油價，而油品的  價格是指每公升的價格，目前已邁  入高油價的時代，請學生回家上網  查查看，近二、三十年來的油價變  動。 | 1 | 康軒版教科書第四單元「小數」  康軒版媒體︰  電子教科書 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業習寫  5.積木操作  6.同儕互評 |  |
| 7 | 【四、小數】  活動一：小數合成與分解  1.教師以課本麻糬情境布題，學生在具體情境中，進行純小數加法活動，並用算式記錄。  2.教師以課本蔥油餅情境布題，學生解決一位帶小數加純小數和一位帶小數加整數的問題。  3.教師以課本蔥油餅情境布題，學  生在具體情境中，進行一位小數減  純小數的活動和一位帶小數減一位  帶小數，並用算式記錄。 | 1 | 康軒版教科書第四單元「小數」  康軒版媒體︰  電子教科書 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業習寫 |  |
| 8 | 【五、統計表】  活動一：環島一周  1.全班分成4~6組進行活動。  2.每一組根據火車時刻表，分組設計「坐火車環島一周」的計畫。  3.各組可自行設定出發時間，並從  自己所居住的縣市最近的火車站出  發，比賽哪一組在最短的時間內環  島一周，回到出發的車站即獲勝。 | 1 | 康軒版教科書第五單元「統計表」  康軒版媒體︰  電子教科書 | 1.紙筆測驗  2.口頭回答  3.作業習寫  4.同儕互評 |  |
| 9 | 【五、統計表】  活動一：餐點熱量  1.教師口述布題，詢問學生自己吃速食餐的狀況，並引導學生這些餐點的熱量有多少。  2.教師再次以情境布題，讓學生統  計或記錄速食餐的熱量，並討論每  個餐點熱量的攝取多寡。 | 1 | 康軒版教科書第五單元「統計表」  康軒版媒體︰  電子教科書 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業習寫 |  |
| 10 | 【六、長度】  活動一：公分和毫米的計算  1.教師口述布題，透過觀察和討論，進行公分和毫米的加、減計算解題活動。  2.教師口述布題，透過觀察和討  論，進行公分和毫米的乘、除計算  解題活動。 | 1 | 康軒版教科書第六單元「長度」  康軒版媒體︰  電子教科書 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業習寫  5.實際操作 |  |
| 11 | 【六、長度】  活動一：數線  1.教師口述布題，透過數線圖示的觀察和討論，解決在數線上做加減的問題。 | 1 | 康軒版教科書第六單元「長度」  康軒版媒體︰  電子教科書 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業習寫 |  |
| 12 | 【七、分數的加減】  活動一：找找看  1.教師利用分數板布題，學生找出和1/3等值的分數。  2.教師可自行變換不同的分數布題。 | 1 | 康軒版教科書第七單元「分數的加減」  康軒版媒體︰  電子教科書 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業習寫  5.附件操作 |  |
| 13 | 【七、分數的加減】  活動一：一起來搶答  1.教師事先準備一些同分母分數的加減問題。  2.全班學生分成4組進行活動。  3.教師舉起題目時，小組搶答，最快答對的小組得1分，最後得分最高的組別獲勝。 | 1 | 康軒版教科書第七單元「分數的加減」  康軒版媒體︰  電子教科書 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業習寫 |  |
| 14 | 【八、面積】  活動一：平方公分板上算面積  1.教師口述布題，學生進行在平方  公分板上點算面積的解題活動。 | 1 | 康軒版教科書第八單元「面積」  康軒版媒體︰  電子教科書 | 1.紙筆測驗  2.口頭回答  3.作業習寫 |  |
| 15 | 【八、面積】  活動：面積一樣大嗎？  【規則】  1.全班分成3~6組進行活動。  2.教師事先準備24cm的繩子數條，發給每組一條繩子，學生進行圍出長方形的活動。  3.把圍好的長方形用尺量量看，各邊的長度是多少(需為整公分才行)？  4.利用平方公分板或用乘法簡化面積的點算。  5.每一組圍出的面積一樣大嗎？最  大的面積是多少平方公分？ | 1 | 康軒版教科書第八單元「面積」  康軒版媒體︰  電子教科書 | 1.紙筆測驗  2.口頭回答  3.作業習寫 |  |
| 16 | 【九、乘法與除法】  活動一：乘除的相互關係及驗算  1.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺乘法和除法的相互關係。  2.教師重新口述布題，透過觀察和  討論，察覺乘法和除法的相互關  係，並應用於解題活動和驗算。 | 1 | 康軒版教科書第九單元「乘法與除法」  康軒版媒體︰  電子教科書 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業習寫 |  |
| 17 | 【九、乘法與除法】  活動二：數字填空  給定四則一連串的算式，將適當的  數字填入空格，進而進行乘或除的  計算。 | 1 | 康軒版教科書第九單元「乘法與除法」  康軒版媒體︰  電子教科書 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業習寫 |  |
| 18 | 【十、容量】  活動一：容量特派員  藉由蒐集生活中不同的瓶罐，進行  重量的實測，進而認識毫升和公  升，並培養學生的量感。 | 1 | 康軒版教科書第十單元「容量」  康軒版媒體︰  電子教科書 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業習寫  5.容量實作 |  |
| 19 | 【十、容量】  活動一：公升和毫升的關係  1.教師以情境布題，學生觀察和討  論，了解公升和毫升的關係。 | 1 | 康軒版教科書第十單元「容量」  康軒版媒體︰  電子教科書 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業習寫  5.容量實作 |  |
| 20 | 【十、容量】  活動二：公升和毫升的計算  1.教師以情境布題，學生觀察和討  論，了解公升和毫升的計算。 | 1 | 康軒版教科書第十單元「容量」  康軒版媒體︰  電子教科書 | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業習寫 |  |