**一、三年級彈性學習課程計畫（三上）**

《彈性課程名稱—媒體識讀》

設計者：林意順

(一)彈性學習課程四類別:

1.■統整性探究課程 (□主題■專題□議題)

2.□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)

3.□特殊需求領域課程

4.□其他類課程:□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流 □自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學

(二)每週學習節數1節，本學期共21節。

(三)核心素養具體內涵：

科**-E-A1** 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。

科**-E-B2** 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。

(四)核心素養呼應說明

1.養成正確安全地使用資訊產品的知能與行為習慣。

2.具有使用基本科技與資訊工具的能力，並理解相關基礎概念。

(五)配合融入之領域或議題:

1.領域: □國語文 □英語文 □本土語 □數學 □社會 □自然科學

□藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 ■科技

2.議題: □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育

□生命教育 □法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 □能源教育

□安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育□家庭教育

□原住民教育□戶外教育 □國際教育 □生涯規劃教育

(六)課程架構： (學習重點以學習內容與學習表現之雙向表呈現)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學習表現  學習內容 | 資 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範 資 a-III-2 能建立康健的數位使用習慣與態度 | 資 t-III-1 能認識常見的資訊系統 資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用 資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性 | 資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法 資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性 |
| 資H-III-2 資訊科技之使用原則 資H-III-1康健的數位使用習慣 | 單元1-健康的電腦與生活 |  |  |
| 資S-III-3常見週邊設備與行動裝置之功能簡介 |  | 單元2-神奇的電腦世界 |  |
| 資S-III-1常見系統平台之基本功能操作 |  | 單元3-電腦操作真簡單  單元4-中英文輸入真Easy  單元5-教育雲端帳號、G suite帳號、嘉e單一入口登入介紹及應用 |  |
| 資D-III-1常見的數位資料類型與儲存架構 |  |  | 單元6-檔案收納小管家 |
|  |  |  |  |

(七)課程內涵：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程(週別) | 教學主題與教學活動大綱 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 備註 |
| 1 | 單元1-健康的電腦與生活  1.本學習活動中學生將學習建立遵守電腦教室正確使用守則。  2.本學習活動中學生將學習建立健康的數位使用正確習慣與態度。  3.本學習活動中學生將認識數位設備使用的時間管理與了解並避免網路成癮。 | 1 | 桌上型電腦  平板 | 1.能專心聽講。  2.能回答提問。  3.能完成課堂作業。 |  |
| 2～4 | 單元2-神奇的電腦世界  1.本學習活動中學生將認識電腦周邊各種設備的主要功能與使用時機。  2.本學習活動中學生將認識常見作業系統與標準開關機之操作。  3.本學習活動中學生將精熟基本滑鼠與Windows視窗系統之操作。 | 3 | 桌上型電腦  平板 | 1.能專心聽講。  2.能回答提問。  3.能完成課堂作業。 |  |
| 5～8 | 單元3-電腦操作真簡單  1.本學習活動中學生將實際練習視窗作業系統內建工具軟體之操作。  2.本學習活動中學生將實際練習小畫家軟體之操作。 | 4 | 桌上型電腦  平板 | 1.能專心聽講。  2.能回答提問。  3.能完成課堂作業。 |  |
| 9～14 | 單元4-中英文輸入真Easy  1.本學習活動中學生將精熟英文輸入法。  2.本學習活動中學生將精熟中文注音輸入法。 | 6 | 桌上型電腦  平板 | 1.能專心聽講。  2.能回答提問。  3.能完成課堂作業。 |  |
| 15～18 | 單元5-  1.教育雲端帳號、G suite帳號、嘉e單一入口登入介紹及應用  **2.【資訊素養宣導】**  **(一)嘉義市教網影音課程-個人資料的使用與保密(二)著作權法的規定與遵守(三)創用CC 授權** | 4 | 桌上型電腦  平板 | 1.能專心聽講。  2.能回答提問。  3.能完成課堂作業。 |  |
| 19～21 | 單元6-檔案收納小管家  1.本學習活動中學生將區別檔案與資料夾的不同與認識不同檔案的類型。  2.本學習活動中學生將了解電腦的基礎計量單位。  3.本學習活動中學生將認識與練習基本的數位資源整理方法。  4.本學習活動中學生將認識與練習基本的(刪除與還原)數位資源整理方法。 | 3 | 桌上型電腦  平板 | 1.能專心聽講。  2.能回答提問。  3.能完成課堂作業。 |  |
|  |  |  |  |  |  |

(表格請自行增列)

**一、三年級彈性學習課程計畫（三下）**

《彈性課程名稱—媒體識讀》

設計者：林意順

(一)彈性學習課程四類別:

1.■統整性探究課程 (□主題■專題□議題)

2.□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)

3.□特殊需求領域課程

4.□其他類課程:□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流 □自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學

(二)每週學習節數(1)節，本學期共(20)節。

(三)核心素養具體內涵：

科**-E-B2** 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。

科**-E-C1** 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。

(四)核心素養呼應說明

1.養成正確安全地使用資訊產品的知能與行為習慣。

2.要能有科技應用的倫理規範之知能與實踐力。

(五)配合融入之領域或議題:

1.領域: □國語文 □英語文 □本土語 □數學 □社會 □自然科學

□藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 ■科技

2.議題: □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育

□生命教育 □法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 □能源教育

□安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育□家庭教育

□原住民教育□戶外教育 □國際教育 □生涯規劃教育

(六)課程架構： (學習重點以學習內容與學習表現之雙向表呈現)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習表現  學習內容 | 資p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法 資p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得 資p-III-5 能認識基本的數位資源整理方法 資a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性 資a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範 | 資a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性 資p-III-4 能認識基本的數位資源整理方法 資p-III-5 能認識基本的數位資源整理方法 | 資c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品 資p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法 資p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得 | 資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法 資a-III-2 能建立康健的數位使用習慣與態度 |
| 資T-III-3瀏覽器的使用 | 單元1-瀏覽器的使用 |  |  |  |
| 資T-III-5 數位學習網站與資源的使用 |  | 單元2-數位學習高手 |  |  |
| 資T-III-1 繪圖軟體的使用 |  |  | 單元3-電腦塗鴉很簡單 |  |
| 資S-III-2 常見系統平台之使用與維護 資H-III-3 資訊安全基本概念及相關議題 |  |  |  | 單元4-系統指揮官 |

(七)課程內涵：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程(週別) | 教學主題與教學活動大綱 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 備註 |
| 1～3 | 單元1-瀏覽器的使用  1.本學習活動學生將學會瀏覽器的基本操作及不同瀏覽器的使用和理解網址的格式。  2.本學習活動學生將瀏覽器的進階操作與搜尋引擎使用、檔案下載(單檔非壓縮檔)及了解網路對日常生活的影響。 | 3 | 桌上型電腦  平板 | 1.能專心聽講。  2.能回答提問。  3.能完成課堂作業。 |  |
| 4～8 | 單元2-數位學習高手  1.本學習活動學生將學會數位學習的定義與優勢。  2.本學習活動學生將學習如何搜尋線上學習資源及註冊成為學習會員與操作。 | 5 | 桌上型電腦  平板 | 1.能專心聽講。  2.能回答提問。  3.能完成課堂作業。 |  |
| 9～16 | 單元3-電腦塗鴉很簡單  1.本學習活動學生將學習數位作品的欣賞、繪圖軟體(主流或自由軟體)的認識、小畫家3D功能及基本操作及繪製作品。  2.本學習活動學生將學會繪圖軟體的常用功能操作。  3.本學習活動學生將學會運用3D小畫家完成數位美術作品。 | 8 | 桌上型電腦  平板 | 1.能專心聽講。  2.能回答提問。  3.能完成課堂作業。 |  |
| 16～20 | 單元4-系統指揮官  1.本次活動學生將學會外觀及個人化、時鐘、語言和區域設定、裝置和印表機、工作列設定、系統及安全性設定。  2.本次學習活動學生將學會保護個資，不洩漏個人、家人及他人個資。  **3. 【資訊素養宣導】**  **(四)電腦病毒的介紹防範(五)網路社交平台的使用與注意事項**  **(六)網路犯罪與預防** | 5 | 桌上型電腦  平板 | 1.能專心聽講。  2.能回答提問。  3.能完成課堂作業。 |  |
|  |  |  |  |  |  |

(表格請自行增列)