**一、三年級彈性學習課程計畫**

《彈性課程名稱—英語樂園》三上

 設計者：張馨云

 (一)彈性學習課程四類別:

1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)

 2.□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)

 3.□特殊需求領域課程

 4.□其他類課程:□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流 □自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學

 (二)每週學習節數( 2 )節，本學期共( 42 )節。

 (三)核心素養具體內涵：

1.英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。

2.英-E-C2積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。

3.英-E-C3認識國內外主要節慶習俗及風土民情。

 (四)核心素養呼應說明

 1.藉由繪本、節慶、歌曲等學習素材，期能提昇學生學習英語的興趣及動機，認識不同語言文化的內涵。

 2.提供學生在生活中應用英語的機會，培養學生主動積極的學習態度。

 (五)配合融入之領域或議題:

 1.領域: □國語文 ■英語文 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技

 2.議題: □性別平等教育 ■人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育

 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □家庭教育 □原住民教育

□戶外教育 ■國際教育 □生涯規劃教育

 (六)課程架構： (學習重點以學習內容與學習表現之雙向表呈現)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習表現學習內容 | 5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本鐘相對應的書寫文字 | 6-Ⅱ-2積極參與各種課堂練習活動 | 7-Ⅱ-2能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習 | 8-Ⅱ-3能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗 |
| B-Ⅱ-1第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通 | Yo! Yes? | Yo! Yes?Happy HalloweenHappy ThanksgivingMerry Christmas | Yo! Yes?Happy HalloweenHappy ThanksgivingMerry Christmas | Happy HalloweenHappy ThanksgivingMerry Christmas |
| C-Ⅱ-2國內外主要節慶習俗 |  | Happy HalloweenHappy ThanksgivingMerry Christmas | Happy HalloweenHappy ThanksgivingMerry Christmas | Happy HalloweenHappy ThanksgivingMerry Christmas |
| D-Ⅱ-1所學字詞的簡易歸類 | Yo! Yes?Happy HalloweenHappy ThanksgivingMerry Christmas | Yo! Yes?Happy HalloweenHappy ThanksgivingMerry Christmas | Yo! Yes?Happy HalloweenHappy ThanksgivingMerry Christmas | Happy HalloweenHappy ThanksgivingMerry Christmas |

 (七)課程內涵：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程(週別) | 教學主題與教學活動大綱 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 備註 |
| 1-3 | Yo! Yes?1. 配合開學前幾週進行Yo! Yes?繪本教學，提昇學生學習英語的興趣與動機。
 | 6 | 繪本PPT字卡 | 課堂發表活動參與 |  |
| 4-9 | Happy Halloween1. 介紹萬聖節由來及相關詞彙與句型。
2. 「Go Away, Big Green Monster!」繪本教學。
3. 繪本單字句型相關遊戲活動。
4. Trick or Treat活動
 | 8 | 繪本PPT字卡桌遊 | 學習單課堂發表活動參與 |  |
| 10-15 | Happy Thanksgiving1. 介紹感恩節由來及相關詞彙與句型。
2. 創作Thanksgiving Turkey。
 | 12 | 繪本PPT字卡桌遊 | 學習單課堂發表活動參與 |  |
| 16-20 | Merry Christmas1. 介紹聖誕節由來及相關詞彙與句型。
2. 配合聖誕節進行「That’s not Santa」繪本教學。
3. 將繪本內的詞彙、句型設計成桌遊活動讓學生在遊戲中練習。
 | 12 | 繪本PPT字卡桌遊 | 學習單課堂發表活動參與 |  |
| 21 | Review | 4 | 教具卡 | 學習單課堂發表活動參與口試筆試 |  |

《彈性課程名稱—英語樂園》三下

 設計者：張馨云

 (一)彈性學習課程四類別:

1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)

 2.□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)

 3.□特殊需求領域課程

 4.□其他類課程:□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流 □自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學

 (二)每週學習節數( 2 )節，本學期共( 40 )節。

 (三)核心素養具體內涵：

1.英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。

2.英-E-C2積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。

3.英-E-C3認識國內外主要節慶習俗及風土民情。

 (四)核心素養呼應說明

 1.藉由繪本、節慶、歌曲等學習素材，期能提昇學生學習英語的興趣及動機，認識不同語言文化的內涵。

 2.提供學生在生活中應用英語的機會，培養學生主動積極的學習態度。

 (五)配合融入之領域或議題:

 1.領域: □國語文 ■英語文 □本土語 □數學 □社會 □自然科學

 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技

 2.議題: □性別平等教育 ■人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育

 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育

 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □家庭教育

 □原住民教育□戶外教育 ■國際教育 □生涯規劃教育

 (六)課程架構： (學習重點以學習內容與學習表現之雙向表呈現)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習表現學習內容 | 5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本鐘相對應的書寫文字 | 6-Ⅱ-2積極參與各種課堂練習活動 | 7-Ⅱ-2能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習 | 8-Ⅱ-3能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗 |
| B-Ⅱ-1第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通 | Happy New YearSpring Is HereHappy Mother’s DayDragon Boat Festival | Happy New YearSpring Is HereHappy Mother’s DayDragon Boat Festival | Happy New YearSpring Is HereHappy Mother’s DayDragon Boat Festival | Happy New YearHappy Mother’s DayDragon Boat Festival |
| C-Ⅱ-2國內外主要節慶習俗 | Happy New YearHappy Mother’s DayDragon Boat Festival | Happy New YearHappy Mother’s DayDragon Boat Festival | Happy New YearHappy Mother’s DayDragon Boat Festival | Happy New YearHappy Mother’s DayDragon Boat Festival |
| D-Ⅱ-1所學字詞的簡易歸類 | Happy New YearSpring Is HereHappy Mother’s DayDragon Boat Festival | Happy New YearSpring Is HereHappy Mother’s DayDragon Boat Festival | Happy New YearSpring Is HereHappy Mother’s DayDragon Boat Festival | Happy New YearHappy Mother’s DayDragon Boat Festival |

 (七)課程內涵：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程(週別) | 教學主題與教學活動大綱 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 備註 |
| 1-2 | Happy New Year1. 介紹春節相關詞彙與句型。
2. 認識12生肖英語詞會。
 | 4 | 圖卡學習單 | 學習單課堂發表活動參與 |  |
| 3-9 |  Spring Is Here1. 「Spring Is Here」繪本教學。
2. 進行繪本相關教學活動。
 | 14 | 繪本PPT圖卡學習單桌遊 | 學習單課堂發表活動參與 |  |
| 10-13 | Happy Mother’s Day1. 介紹不同國家母親節的由來和習俗，並介紹母親節相關詞彙與句型。
2. 配合母親節進行「My Mother Is Mine」的繪本教學。
3. 將繪本內的詞彙、句型設計成桌遊活動讓學生在遊戲中練習。
 | 8 | 繪本PPT圖卡學習單桌遊 | 學習單課堂發表活動參與 |  |
| 14-19 | Dragon Boat Festival1. 介紹端午節相關詞彙與句型。
2. Row, Row, Row Your Boat歌曲教唱。
3. 創作紙龍舟。
 | 12 | PPT圖卡學習單桌遊 | 學習單課堂發表活動參與 |  |
| 20 | Review | 2 | 圖卡 | 口試筆試 |  |