《彈性課程—英語樂園》

 設計者：李嘉莉

(一)彈性學習課程四類別:

1.□統整性探究課程 (□主題□專題□議題)

 2.□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)

 3.□特殊需求領域課程

 4.□其他類課程:□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流 □自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學

 (二)每週學習節數(2 )節，本學年共(40 )節。

 (三)核心素養具體內涵：

* 1. 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力
	2. 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。

 (四)核心素養呼應說明

 1. 初步學習字母拼讀，得以自我強化學習。

 2. 認識國內外主要節慶及其活動，提升學習樂趣。

 (五)配合融入之領域或議題:

 1.領域: □國語文 □英語文 □本土語 □數學 □社會 □自然科學

 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技

 2.議題: □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育

 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育

 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育□家庭教育

 □原住民教育□戶外教育 □國際教育 □生涯規劃教育

 (六)、課程架構： (以學習內容與學習表現之雙向表呈現)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學習表現學習內容 | 8-Ⅱ-1 能認識國內外基本的招 呼方式。 | ◎8-Ⅲ-3 能認識課堂中所介紹 的國外主要節慶習俗。 | 1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻 文的節奏與音韻。2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌 謠韻文。 |
| C文化理解 ◎C-Ⅱ-1國內 （外）招 呼方式、 稱謂性別 | 1.相見歡歌曲: Let’s dance ABC2.繪本:See You Later, Alligator |  | 繪本歌曲: See you later, alligator |
| C文化理解 ◎C-Ⅲ-2 國內外 主要節慶習 俗 |  | 1. Thanksgiving
2. Christmas
3. Easter Day

4.Mother’Day: A car for Mother | 1.Christmas carol2.Mother’s Day song: Skidamarink  |
| A語言知識 \*◎Ae-Ⅲ-12簡易 日常生 活對話、 歌謠、 韻文、 短文、 故事及 短劇 | 1.相見歡歌曲: Let’s dance ABC2.繪本:See You Later, Alligator | 1. Thanksgiving
2. Christmas
3. Easter Day

4.Mother’Day: A car for Mother | 1.各單元之歌曲2.各繪本 |

四、課程內涵：

彈性課程規劃設計（一年級上學期）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程(週別) | 教學主題與教學活動大綱 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 備註 |
| 1 | 相見歡歌曲: Let’s dance ABC | 1 | 自編教材CD |  肢體律動 |  |
| 2 | 打招呼歌曲:What’s your name? |  |  |  |  |
| 3-4 | 單字:apple, alligator繪本:See You Later, Alligator認識字母發音:a | 2 | 自編教材繪本 | 歌唱聽辨 |  |
| 5 | 單字:fly, bird歌曲:Fly, Birdie, Fly認識字母發音:b | 1 | CD自編教材 | 歌唱聽辨口語表達 |  |
| 6 | 單字:cat,cute歌曲:The Cat is Cute認識字母發音:c | 1 | CD自編教材 | 歌唱聽辨口語表達 |  |
| 7-8 | 單字: duck, dinosaur歌曲: Five little Duck繪本：Five little Ducks認識字母發音:d | 2 | Youtube film繪本自編教材 | 歌唱聽辨口語表達 |  |
| 9 | 單字:egg, elephant歌曲: How Many Eggs?認識字母發音:e | 1 | CD自編教材 | 歌唱聽辨口語表達 |  |
| 10 |  單字:fish, food 歌曲: Fish Fish Where Are You?認識字母發音:f | 1 | CD自編教材 | 歌唱聽辨口語表達 |  |
| 11 | Thanksgiving Day | 1 |  | 口語表達手作美勞 |  |
| 12 | 單字:goat繪本:Three Billy Goat Gruff認識字母發音:g | 1 | Youtube自編教材 | 歌唱聽辨口語表達 |  |
| 13 | 單字: hand, hat, hook歌曲:Captain hook認識字母:h | 1 | 自編教材 | 歌唱聽辨口語表達 |  |
| 14 | 單字: ice cream, Indian歌曲 10 Little Indian Boys認識字母: i | 2 | CD繪本 | 歌唱聽辨口語表達 |  |
| 15 | 單字: juice, jelly認識字母發音:j | 1 | 自編教材 | 歌唱聽辨口語表達 |  |
| 16 | 單字: kangaroo歌曲: The kangaroo Song認識字母發音:k | 1 | Youtube film自編教材 | 歌唱聽辨口語表達 |  |
| 17 | 節慶介紹:Christmas | 1 | 色紙 | 美學創意 |  |
| 18 | 單字: leaf,yellow認識字母發音:l | 1 | 形色樹葉自編教材 | 歌唱聽辨口語表達 |  |
| 19 | 單字：monkey 歌曲：Do the monkey認識字母發音:m | 1 | CD自編教材 | 歌唱聽辨口語表達 |  |
| 20 | Review |  |  |  |  |

彈性課程規劃設計（一年級下學期）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程週別 | 教學主題與教學活動大綱 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 備註 |
| 1 | Review | 2 | 繪本 | 聽辨美學創意 |  |
| 2 | 單字: nose, knee歌曲:Head, Shoulder, Knee and Toes認識字母:n | 1 | CD | 歌唱聽辨口語表達 |  |
| 3-4 | 單字: ox, otter, octopus歌曲:I See an OX認識字母:o | 1 | CD | 歌唱聽辨口語表達 |  |
| 5-6 | 單字: pear, papaya繪本：The Very Hungry Caterpillar認識字母:p | 2 | CD繪本 | 歌唱聽辨口語表達美學創意 |  |
| 7 | 單字: quiet, queen, quick歌曲:Be Quick認識字母:Qq | 1 | CD | 歌唱聽辨口語表達 |  |
| 8 | 單字:rock, paper, scissors歌曲:rock, paper, scissors認識字母:Rr | 1 | CD | 歌唱聽辨口語表達 |  |
| 9 | 單字: sea, seagull, seal歌曲:There’s a hole認識字母:Ss | 1 | Youtube film | 歌唱聽辨口語表達 |  |
| 10 | 單字:tiger, turtle, top歌曲:Touch The Turtle認識字母:Tt | 1 | CD | 歌唱聽辨口語表達 |  |
| 11-12 | 節慶介紹：happy Mother’s Day繪本：Guess How Much I Love You | 2 | 繪本 | 美學創意 |  |
| 13 | 單字: up, down歌曲:Up and Down認識字母:Uu | 1 | Youtube film | 歌唱聽辨口語表達 |  |
| 14 | 單字: violin, vampire找字活動認識字母:Vv | 1 |  | 歌唱聽辨口語表達 |  |
| 15 | 單字: whale, what, wolf歌曲:Walking Through the Jungle認識字母:Ww | 1 | Youtube | 歌唱聽辨口語表達 |  |
| 16 | 單字:ox, box, fox歌曲:Jack in The Box認識字母:Xx | 1 | CD | 歌唱聽辨口語表達 |  |
| 17-18 | 單字: yellow,read, orang, blue歌曲：The Color Song認識字母:Yy | 2 | CDColor balls | 歌唱聽辨口語表達 |  |
| 19 | 單字: zee, zebra歌曲:We’re Gonna Do The Monkey 認識字母:Zz | 1 | CDyoutube | 歌唱聽辨口語表達 |  |
| Evaluation | Review Lesson | 1 | CD | 歌唱聽辨口語表達 |  |