**嘉義市港坪國民小學社會領域課程計畫**

|  |
| --- |
| 嘉義市港坪國小109學年度第一學期六年級社會領域課程計畫 |
| 學習目標 |
| 1.了解日本治臺時期對臺灣帶來的影響。2.了解戰後臺灣政治的發展與政府組織的職能。3.明白戰後臺灣經濟的復甦與現今遇到的挑戰。4.了解戰後至今社會文化的變遷與傳承發展的重要。5.明白臺灣的人口分布受到地理環境影響，並了解人口現象隨著不同時期的政策有所改變。6.了解臺灣城鄉的差異以及不同區域的特色與發展。 |
| （二）單元內涵分析 |
| 週次 | 實施時間 | 能力指標 | 相對應能力指標之活動名稱 | 單元學習目標 | 重大議題 | 節數 | 評量方式 |
| 第一週 | 8/31~9/4 | 2-3-12-3-23-3-49-3-2 | 第一單元東瀛來的統治者第1課日治時代的殖民統治 | 1.了解臺灣割讓給日本的原因與過程。2.了解臺灣總督府的統治措施。3.探討日治時代重要抗日事件的發生原因和影響。4.了解日治時代，非武裝抗爭的背景與過程。5.了解日本對臺灣的皇民化政策。 | 【人權教育】1-3-31-3-4 | 3 | (一)紙筆測驗(二)作業(三)實踐 |
| 第二週 | 9/7~9/11 | 2-3-12-3-23-3-49-3-2 | 第一單元東瀛來的統治者第1課日治時代的殖民統治 | 1.了解臺灣割讓給日本的原因與過程。2.了解臺灣總督府的統治措施。3.探討日治時代重要抗日事件的發生原因和影響。4.了解日治時代，非武裝抗爭的背景與過程。5.了解日本對臺灣的皇民化政策。 | 【人權教育】1-3-31-3-4 | 3 | (一)紙筆測驗(二)作業(三)實踐 |
| 第三週 | 9/14~9/18 | 2-3-17-3-4 | 第一單元東瀛來的統治者第2課日治時代的經濟發展 | 1.了解日治時代，總督府在臺灣的各項經濟建設措施。2.探討日治時代，日本殖民統治的企圖與貢獻。3.了解日治時代，總督府在臺灣的資源開發，以及戰爭時臺灣各項設施遭受破壞的情形。 | 【人權教育】1-3-4 | 3 | (一)紙筆測驗(二)作業(三)實踐 |
| 第四週 | 9/21~9/26 | 2-3-22-3-33-3-54-3-34-3-49-3-2 | 第一單元東瀛來的統治者第3課日治時代的社會變遷 | 1.了解日治時代，總督府在臺灣進行的社會改革措施及其影響。2.了解日治時代的教育對臺灣社會的影響。3.了解臺灣文化在日治時代的演變。 | 【人權教育】1-3-31-3-4【性別平等教育】3-3-5 | 3 | (一)紙筆測驗(二)作業(三)實踐 |
| 第五週 | 9/28~10/2 | 2-3-12-3-23-3-55-3-59-3-2 | 第二單元戰後臺灣的政治演變第1課 政治發展 | 1.了解戰後到現在，政治局勢的發展與演變。2.了解臺灣從戒嚴時期到解嚴，政治走向民主化的轉變。3.了解近年來臺灣政治民主化的歷程。 | 【人權教育】1-3-22-3-3 | 3 | (一)紙筆測驗(二)作業(三)實踐 |
| 第六週 | 10/5~10/9 | 6-3-16-3-2 | 第二單元戰後臺灣的政治演變第2課 政府組織 | 1.了解政府的組成及目的。2.認識中央政府的組織與職權。3.認識地方政府的組織與職權。 | 【人權教育】1-3-2 | 3 | (一)紙筆測驗(二)作業(三)實踐 |
| 第七週 | 10/12~10/16 | 2-3-17-3-4 | 第三單元戰後臺灣的經濟發展第1課 經濟重整與復甦 | 1.了解臺灣早期經濟貧困的背景因素。2.了解政府在戰後初期推動的貨幣及土地經濟重整政策。3.了解臺灣經濟產業的發展，是配合本土自然和人文特色發展而成。4.了解戰後初期，臺灣經濟如何從貧困中漸漸復甦的過程，並體會先民奮鬥進取的精神。 | 【人權教育】1-3-2 | 3 | (一)紙筆測驗(二)作業(三)實踐 |
| 第八週 | 10/19~10/23 | 2-3-17-3-4 | 第三單元戰後臺灣的經濟發展第1課 經濟重整與復甦 | 1.了解臺灣從戰後到現代經濟發展的變遷過程。2.了解臺灣經濟產業的發展，是配合本土自然和人文特色發展而成。3.了解創造臺灣經濟奇蹟的原因，並體會先民奮鬥進取的精神。4.透過歷史，反省思考未來臺灣經濟的發展方向。 | 【人權教育】1-3-2 | 3 | (一)紙筆測驗(二)作業(三)實踐 |
| 第九週 | 10/26~10/30 | 2-3-17-3-4 | 第三單元戰後臺灣的經濟發展第2課 經濟發展與轉型 | 1.了解臺灣從戰後到現代經濟發展的變遷過程。2.了解臺灣經濟產業的發展，是配合本土自然和人文特色發展而成。3.了解創造臺灣經濟奇蹟的原因，並體會先民奮鬥進取的精神。4.透過歷史，反省思考未來臺灣經濟的發展方向。 | 【人權教育】1-3-4 | 3 | (一)紙筆測驗(二)作業(三)實踐 |
| 第十週 | 11/2~11/6 | 2-3-17-3-4 | 第三單元戰後臺灣的經濟發展第2課 經濟發展與轉型 | 1.探討臺灣家庭型態的轉變。2.探討臺灣對人權的重視。3.探討休閒生活的發展。 | 【人權教育】1-3-4 | 3 | (一)紙筆測驗(二)作業(三)實踐 |
| 第十一週 | 11/9~11/13 | 4-3-15-3-25-3-3 | 第四單元戰後臺灣的社會與文化第1課 社會的變遷 | 1.探討臺灣家庭型態的轉變。2.探討臺灣對人權的重視。3.探討休閒生活的發展。 | 【人權教育】1-3-11-3-21-3-31-3-5【性別平等教育】2-3-10 | 3 | (一)紙筆測驗(二)作業(三)實踐 |
| 第十二週 | 11/16~11/20 | 4-3-15-3-25-3-3 | 第四單元戰後臺灣的社會與文化第1課 社會的變遷 | 1.了解文化的定義與範圍。2.探討現代社會中，宗教信仰的種類與功能。3.培養尊重宗教信仰的態度。4.認識臺灣飲食文化的內涵。5.了解臺灣藝文活動的發展。6.了解臺灣文化的創新與傳承。 | 【人權教育】1-3-11-3-21-3-31-3-5【性別平等教育】2-3-10 | 3 | (一)紙筆測驗(二)作業(三)實踐 |
| 第十三週 | 11/23~11/27 | 2-3-24-3-24-3-39-3-2 | 第四單元戰後臺灣的社會與文化第2課 文化的傳承與發展 | 1.了解文化的定義與範圍。2.探討現代社會中，宗教信仰的種類與功能。3.培養尊重宗教信仰的態度。4.認識臺灣飲食文化的內涵。5.了解臺灣藝文活動的發展。6.了解臺灣文化的創新與傳承。 | 【人權教育】1-3-4【家政教育】1-3-21-3-73-3-1 | 3 | (一)紙筆測驗(二)作業(三)實踐 |
| 第十四週 | 11/30~12/4 | 2-3-24-3-24-3-39-3-2 | 第四單元戰後臺灣的社會與文化第2課 文化的傳承與發展 | 1.了解人口分布圖的意義。2.探討臺灣地區人口分布、都市分布的情形。3.透過閱讀地圖，認識臺灣各地環境的差異。4.探討臺灣人口遷移的原因和結果。 | 【人權教育】1-3-4【家政教育】1-3-21-3-73-3-1 | 3 | (一)紙筆測驗(二)作業(三)實踐 |
| 第十五週 | 12/7~12/11 | 1-3-41-3-5 | 第五單元臺灣的人口第1課 人口分布與遷移 | 1.了解人口分布圖的意義。2.探討臺灣地區人口分布、都市分布的情形。3.透過閱讀地圖，認識臺灣各地環境的差異。4.探討臺灣人口遷移的原因和結果。 | 【資訊教育】4-3-14-3-5 | 3 | (一)紙筆測驗(二)作業(三)實踐 |
| 第十六週 | 12/14~12/18 | 1-3-41-3-5 | 第五單元臺灣的人口第1課 人口分布與遷移 | 1.探討臺灣人口政策的變遷。2.明白臺灣社會少子化的現象。3.了解臺灣已步入高齡社會。4.了解新住民移入臺灣的原因及生活情形，並培養關懷新住民的態度。 | 【資訊教育】4-3-14-3-5 | 3 | (一)紙筆測驗(二)作業(三)實踐 |
| 第十七週 | 12/21~12/25 | 3-3-33-3-54-3-4 | 第五單元臺灣的人口第2課 人口現象與政策 | 1.探討臺灣人口政策的變遷。2.明白臺灣社會少子化的現象。3.了解臺灣已步入高齡社會。4.了解新住民移入臺灣的原因及生活情形，並培養關懷新住民的態度。 | 【家政教育】4-3-5 | 3 | (一)紙筆測驗(二)作業(三)實踐 |
| 第十八週 | 12/28~1/1 | 3-3-33-3-54-3-4 | 第五單元臺灣的人口第2課 人口現象與政策 | 1.了解鄉村的功能與景觀。2.觀察現代鄉村功能和景觀的改變。3.了解都市的功能與景觀。4.體認交通革新對城鄉互動的影響。5.知道現代的交通發展。6.體會現代城鄉互賴的關係。 | 【家政教育】4-3-5 | 3 | (一)紙筆測驗(二)作業(三)實踐 |
| 第十九週 | 1/4~1/8 | 1-3-61-3-71-3-8 | 第六單元臺灣的城鄉與區域第1課 鄉村與都市 | 1.體認交通革新對城鄉互動的影響。2.知道現代的交通發展。3.體會現代城鄉互賴的關係。 | 【資訊教育】4-3-5【家政教育】3-3-1 | 3 | (一)紙筆測驗(二)作業(三)實踐 |
| 第二十週 | 1/11~1/15 | 1-3-61-3-71-3-8 | 第六單元臺灣的城鄉與區域第1課 鄉村與都市 | 1.知道臺灣的區域畫分。2.了解臺灣各區域的發展特色。3.知道臺灣各區域間的差異。4.了解政府平衡區域差異的發展計畫。 | 【資訊教育】4-3-5【家政教育】3-3-1 | 3 | (一)紙筆測驗(二)作業(三)實踐 |
| 第二十一週 | 1/18~1/20 | 1-3-77-3-4 | 第六單元臺灣的城鄉與區域第2課 區域特色與發展 | 1.知道臺灣的區域畫分。2.了解臺灣各區域的發展特色。3.知道臺灣各區域間的差異。4.了解政府平衡區域差異的發展計畫。 | 【資訊教育】4-3-5 | 3 | (一)紙筆測驗(二)作業(三)實踐 |

|  |
| --- |
| 嘉義市港坪國小109學年度第二學期六年級社會領域課程計畫 |
| 學習目標 |
| 1.認識科技與社會及人類生活的影響，進而培養面對科技發展應有的態度。2.體察臺灣與亞洲的關係，了解臺灣走向世界的歷程，並以尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。3.關懷人類世界面臨的議題，並尋求解決的方法。4.體認地球村的關聯，並培養世界觀和體現世界公民的責任。 |
| （二）單元內涵分析 |
| 週次 | 實施時間 | 能力指標 | 相對應能力指標之活動名稱 | 單元學習目標 | 重大議題 | 節數 | 評量方式 |
| 第一週 | 2/18~2/20 | 2-3-3 | 第一單元文明與科技生活第1課 古代的文明與科技 | 1.了解今昔世界的主要文明起源及文化特色。2.了解文明與科技發展的相關性。3.了解宗教如何影響人類的價值和行為。4.認識古文明的文化藝術形式，並能進行美感的欣賞。 | 【資訊教育】4-3-24-3-5【人權教育】1-3-4 | 3 | (一)紙筆測驗(二)作業(三)實踐 |
| 第二週 | 2/22~2/26 | 2-3-3 | 第一單元文明與科技生活第1課 古代的文明與科技 | 1.了解近代科學的背景與發展。2.探討科學的發明對人類價值、信仰和態度的影響。3.探討近代科學發展的影響及重要性。 | 【資訊教育】4-3-24-3-5【人權教育】1-3-4 | 3 | (一)紙筆測驗(二)作業(三)實踐 |
| 第三週 | 3/1~3/5 | 8-3-18-3-2  | 第一單元文明與科技生活第2課 科學的突破 | 1.了解工業革命的背景與發展。2.探討工業革命對西方國家的影響，及近代西方列強重視工業發展的原因。3.認識臺灣在全球工業與科技發展中的地位， 並體認工業發展的重要性。 | 【資訊教育】4-3-24-3-5【人權教育】1-3-4 | 3 | (一)紙筆測驗(二)作業(三)實踐 |
| 第四週 | 3/8~3/12 | 8-3-18-3-2  | 第一單元文明與科技生活第2課 科學的突破 | 1.探討資訊科技的應用及其可能引發的問題。2.探討能源科技的應用及其可能引發的問題。 | 【資訊教育】4-3-24-3-5【人權教育】1-3-4 | 3 | (一)紙筆測驗(二)作業(三)實踐 |
| 第五週 | 3/15~3/19 | 8-3-18-3-2 8-3-38-3-49-3-4  | 第一單元文明與科技生活第3課 科技的運用與管理 | 1.探討生物科技的應用及其可能引發的問題。 | 【資訊教育】5-3-25-3-3【人權教育】1-3-1  | 3 | (一)紙筆測驗(二)作業(三)實踐 |
| 第六週 | 3/22~3/26 | 8-3-18-3-2 8-3-38-3-49-3-4  | 第一單元文明與科技生活第3課 科技的運用與管理 | 1.認識臺灣在世界地理的位置。2.了解臺灣與亞洲各國的交流情形。 | 【資訊教育】5-3-25-3-3【人權教育】1-3-1  | 3 | (一)紙筆測驗(二)作業(三)實踐 |
| 第七週 | 3/29~4/2 | 2-3-39-3-29-3-4 | 第二單元從臺灣走向世界第1課 臺灣與世界 | 1.了解臺灣在世界舞臺的表現。2.明白臺灣參與國際事務的例子。 | 【資訊教育】4-3-5【人權教育】1-3-4 | 3 | (一)紙筆測驗(二)作業(三)實踐 |
| 第八週 | 4/5~4/9 | 2-3-39-3-29-3-4 | 第二單元從臺灣走向世界第1課 臺灣與世界 | 1.認識世界不同的住屋形式。2.認識世界不同的舞蹈。3.體認不同文化的美，進而加以尊重。 | 【資訊教育】4-3-5【人權教育】1-3-4 | 3 | (一)紙筆測驗(二)作業(三)實踐 |
| 第九週 | 4/12~4/16 | 1-3-12-3-34-3-14-3-3 | 第二單元從臺灣走向世界第2課 世界文化大不同 | 1.認識世界不同的服飾。2.體認不同文化的美，進而加以尊重。 | 【性別平等教育】3-3-13-3-4  | 3 | (一)紙筆測驗(二)作業(三)實踐 |
| 第十週 | 4/19~4/23 | 1-3-12-3-34-3-14-3-3 | 第二單元從臺灣走向世界第2課 世界文化大不同 | 1.了解國際組織的目的與類型。2.探討世界主要國際組織成立的原因及宗旨。3.認識臺灣目前參與各類國際組織的情形。 | 【性別平等教育】3-3-13-3-4  | 3 | (一)紙筆測驗(二)作業(三)實踐 |
| 第十一週 | 4/26-4/30 | 3-3-49-3-39-3-5 | 第三單元放眼看世界第1課 國際組織 | 1.探討世界主要國際組織成立的原因及宗旨。2.認識臺灣目前參與各類國際組織的情形。3.了解臺灣目前的國際處境與未來努力方向。 | 【資訊教育】4-3-5【人權教育】1-3-4 | 3 | (一)紙筆測驗(二)作業(三)實踐 |
| 第十二週 | 十二5/3~5/7 | 3-3-49-3-39-3-5 | 第三單元放眼看世界第1課 國際組織 | 1.探討全球人口增加的情形。2.體會不能用相同原則看待不同地區或範圍的問題。3.了解世界糧食分配不均的情況。 | 【資訊教育】4-3-5【人權教育】1-3-4 | 3 | (一)紙筆測驗(二)作業(三)實踐 |
| 第十三週 | 5/10~5/14 | 3-3-33-3-59-3-39-3-4 | 第三單元放眼看世界第2課 人口與資源 | 1.了解全球水資源不足的問題。2.了解全球礦物資源的問題。3.培養珍惜資源的態度。 | 【家政教育】4-3-5【資訊教育】4-3-5 | 3 | (一)紙筆測驗(二)作業(三)實踐 |
| 第十四週 | 5/17~5/21 | 3-3-33-3-59-3-39-3-4 | 第三單元放眼看世界第2課 人口與資源 | 1.了解全球化的現象與影響。2.探討全球經濟體系形成的原因與影響。3.探討國際社會面臨疾病傳染與防治問題。4.探討跨國犯罪所引發的各項問題。 | 【家政教育】4-3-5【資訊教育】4-3-5 | 3 | (一)紙筆測驗(二)作業(三)實踐 |
| 第十五週 | 5/24~5/28 | 3-3-49-3-4 | 第三單元放眼看世界第3課 全球議題 | 1.覺察重視維護基本人權的重要性。2.培養關心國際事務的態度， 善盡世界公民的責任。 | 【資訊教育】4-3-5【人權教育】2-3-12-3-42-3-5 | 3 | (一)紙筆測驗(二)作業(三)實踐 |
| 第十六週 | 5/31~6/4 | 1-3-103-3-44-3-19-3-19-3-4  | 第四單元關心我們的地球第1課 全球環境 | 1.體察地球上的生態環境是一個開放的環境。2.知道全球所面臨的環境問題及形成原因。3.了解愛護環境的方法。4.建立永續利用環境的態度。 | 【資訊教育】4-3-5【環境教育】2-3-12-3-3 | 3 | (一)紙筆測驗(二)作業(三)實踐 |
| 第十七週 | 6/7~6/11 | 3-3-25-3-39-3-3 | 第四單元關心我們的地球第2課 世界一家 | 1.了解家庭、社會與人類世界彼此之間的相似處。2.探討家庭、社會與人類世界彼此之間的不同處。3.學習面對各種紛爭時應有的態度與解決方法。4.學習尊重及關懷不同的族群和文化。5.認識世界公民應具備的態度與基本素養。 | 【家政教育】4-3-1【人權教育】1-3-42-3-2 | 3 | (一)紙筆測驗(二)作業(三)實踐 |
| 第十八週 | 6/14~6/18 |  | 總複習 |  |  | 3 |  |
| 第十九週 | 6/21~6/25 |  |  |  |  |  |  |
| 第二十週 | 6/28~6/30 |  |  |  |  |  |  |