**嘉義市港坪國民小學社會領域課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 嘉義市港坪國小109學年度第一學期六年級  社會領域課程計畫 | | | | | | | | |
| 學習目標 | | | | | | | | |
| 1.了解日本治臺時期對臺灣帶來的影響。  2.了解戰後臺灣政治的發展與政府組織的職能。  3.明白戰後臺灣經濟的復甦與現今遇到的挑戰。  4.了解戰後至今社會文化的變遷與傳承發展的重要。  5.明白臺灣的人口分布受到地理環境影響，並了解人口現象隨著不同時期的政策有所改變。  6.了解臺灣城鄉的差異以及不同區域的特色與發展。 | | | | | | | | |
| （二）單元內涵分析 | | | | | | | | |
| 週次 | 實施時間 | 能力指標 | 相對應能力指標之活動名稱 | 單元學習目標 | 重大  議題 | 節數 | 評量  方式 | |
| 第一週 | 8/31~9/4 | 2-3-1  2-3-2  3-3-4  9-3-2 | 第一單元東瀛來的統治者  第1課日治時代的殖民統治 | 1.了解臺灣割讓給日本的原因與過程。  2.了解臺灣總督府的統治措施。  3.探討日治時代重要抗日事件的發生原因和影響。  4.了解日治時代，非武裝抗爭的背景與過程。  5.了解日本對臺灣的皇民化政策。 | 【人權教育】  1-3-3  1-3-4 | 3 | (一)紙筆測驗  (二)作業  (三)實踐 |
| 第二週 | 9/7~9/11 | 2-3-1  2-3-2  3-3-4  9-3-2 | 第一單元東瀛來的統治者  第1課日治時代的殖民統治 | 1.了解臺灣割讓給日本的原因與過程。  2.了解臺灣總督府的統治措施。  3.探討日治時代重要抗日事件的發生原因和影響。  4.了解日治時代，非武裝抗爭的背景與過程。  5.了解日本對臺灣的皇民化政策。 | 【人權教育】  1-3-3  1-3-4 | 3 | (一)紙筆測驗  (二)作業  (三)實踐 |
| 第三週 | 9/14~9/18 | 2-3-1  7-3-4 | 第一單元東瀛來的統治者  第2課日治時代的經濟發展 | 1.了解日治時代，總督府在臺灣的各項經濟建設措施。  2.探討日治時代，日本殖民統治的企圖與貢獻。  3.了解日治時代，總督府在臺灣的資源開發，以及戰爭時臺灣各項設施遭受破壞的情形。 | 【人權教育】  1-3-4 | 3 | (一)紙筆測驗  (二)作業  (三)實踐 |
| 第四週 | 9/21~9/26 | 2-3-2  2-3-3  3-3-5  4-3-3  4-3-4  9-3-2 | 第一單元東瀛來的統治者  第3課日治時代的社會變遷 | 1.了解日治時代，總督府在臺灣進行的社會改革措施及其影響。  2.了解日治時代的教育對臺灣社會的影響。  3.了解臺灣文化在日治時代的演變。 | 【人權教育】  1-3-3  1-3-4  【性別平等教育】  3-3-5 | 3 | (一)紙筆測驗  (二)作業  (三)實踐 |
| 第五週 | 9/28~10/2 | 2-3-1  2-3-2  3-3-5  5-3-5  9-3-2 | 第二單元戰後臺灣的政治演變  第1課 政治發展 | 1.了解戰後到現在，政治局勢的發展與演變。  2.了解臺灣從戒嚴時期到解嚴，政治走向民主化的轉變。  3.了解近年來臺灣政治民主化的歷程。 | 【人權教育】  1-3-2  2-3-3 | 3 | (一)紙筆測驗  (二)作業  (三)實踐 |
| 第六週 | 10/5~10/9 | 6-3-1  6-3-2 | 第二單元戰後臺灣的政治演變  第2課 政府組織 | 1.了解政府的組成及目的。  2.認識中央政府的組織與職權。  3.認識地方政府的組織與職權。 | 【人權教育】  1-3-2 | 3 | (一)紙筆測驗  (二)作業  (三)實踐 |
| 第七週 | 10/12~10/16 | 2-3-1  7-3-4 | 第三單元戰後臺灣的經濟發展  第1課 經濟重整與復甦 | 1.了解臺灣早期經濟貧困的背景因素。  2.了解政府在戰後初期推動的貨幣及土地經濟重整政策。  3.了解臺灣經濟產業的發展，是配合本土自然和人文特色發展而成。  4.了解戰後初期，臺灣經濟如何從貧困中漸漸復甦的過程，並體會先民奮鬥進取的精神。 | 【人權教育】  1-3-2 | 3 | (一)紙筆測驗  (二)作業  (三)實踐 |
| 第八週 | 10/19~10/23 | 2-3-1  7-3-4 | 第三單元戰後臺灣的經濟發展  第1課 經濟重整與復甦 | 1.了解臺灣從戰後到現代經濟發展的變遷過程。  2.了解臺灣經濟產業的發展，是配合本土自然和人文特色發展而成。  3.了解創造臺灣經濟奇蹟的原因，並體會先民奮鬥進取的精神。  4.透過歷史，反省思考未來臺灣經濟的發展方向。 | 【人權教育】  1-3-2 | 3 | (一)紙筆測驗  (二)作業  (三)實踐 |
| 第九週 | 10/26~10/30 | 2-3-1  7-3-4 | 第三單元戰後臺灣的經濟發展  第2課 經濟發展與轉型 | 1.了解臺灣從戰後到現代經濟發展的變遷過程。  2.了解臺灣經濟產業的發展，是配合本土自然和人文特色發展而成。  3.了解創造臺灣經濟奇蹟的原因，並體會先民奮鬥進取的精神。  4.透過歷史，反省思考未來臺灣經濟的發展方向。 | 【人權教育】  1-3-4 | 3 | (一)紙筆測驗  (二)作業  (三)實踐 |
| 第十週 | 11/2~11/6 | 2-3-1  7-3-4 | 第三單元戰後臺灣的經濟發展  第2課 經濟發展與轉型 | 1.探討臺灣家庭型態的轉變。  2.探討臺灣對人權的重視。  3.探討休閒生活的發展。 | 【人權教育】  1-3-4 | 3 | (一)紙筆測驗  (二)作業  (三)實踐 |
| 第十一週 | 11/9~11/13 | 4-3-1  5-3-2  5-3-3 | 第四單元戰後臺灣的社會與文化  第1課 社會的變遷 | 1.探討臺灣家庭型態的轉變。  2.探討臺灣對人權的重視。  3.探討休閒生活的發展。 | 【人權教育】  1-3-1  1-3-2  1-3-3  1-3-5  【性別平等教育】  2-3-10 | 3 | (一)紙筆測驗  (二)作業  (三)實踐 |
| 第十二週 | 11/16~11/20 | 4-3-1  5-3-2  5-3-3 | 第四單元戰後臺灣的社會與文化  第1課 社會的變遷 | 1.了解文化的定義與範圍。  2.探討現代社會中，宗教信仰的種類與功能。  3.培養尊重宗教信仰的態度。  4.認識臺灣飲食文化的內涵。  5.了解臺灣藝文活動的發展。  6.了解臺灣文化的創新與傳承。 | 【人權教育】  1-3-1  1-3-2  1-3-3  1-3-5  【性別平等教育】  2-3-10 | 3 | (一)紙筆測驗  (二)作業  (三)實踐 |
| 第十三週 | 11/23~11/27 | 2-3-2  4-3-2  4-3-3  9-3-2 | 第四單元戰後臺灣的社會與文化  第2課 文化的傳承與發展 | 1.了解文化的定義與範圍。  2.探討現代社會中，宗教信仰的種類與功能。  3.培養尊重宗教信仰的態度。  4.認識臺灣飲食文化的內涵。  5.了解臺灣藝文活動的發展。  6.了解臺灣文化的創新與傳承。 | 【人權教育】  1-3-4  【家政教育】  1-3-2  1-3-7  3-3-1 | 3 | (一)紙筆測驗  (二)作業  (三)實踐 |
| 第十四週 | 11/30~12/4 | 2-3-2  4-3-2  4-3-3  9-3-2 | 第四單元戰後臺灣的社會與文化  第2課 文化的傳承與發展 | 1.了解人口分布圖的意義。  2.探討臺灣地區人口分布、都市分布的情形。  3.透過閱讀地圖，認識臺灣各地環境的差異。  4.探討臺灣人口遷移的原因和結果。 | 【人權教育】  1-3-4  【家政教育】  1-3-2  1-3-7  3-3-1 | 3 | (一)紙筆測驗  (二)作業  (三)實踐 | |
| 第十五週 | 12/7~12/11 | 1-3-4  1-3-5 | 第五單元臺灣的人口  第1課 人口分布與遷移 | 1.了解人口分布圖的意義。  2.探討臺灣地區人口分布、都市分布的情形。  3.透過閱讀地圖，認識臺灣各地環境的差異。  4.探討臺灣人口遷移的原因和結果。 | 【資訊教育】  4-3-1  4-3-5 | 3 | (一)紙筆測驗  (二)作業  (三)實踐 | |
| 第十六週 | 12/14~12/18 | 1-3-4  1-3-5 | 第五單元臺灣的人口  第1課 人口分布與遷移 | 1.探討臺灣人口政策的變遷。  2.明白臺灣社會少子化的現象。  3.了解臺灣已步入高齡社會。  4.了解新住民移入臺灣的原因及生活情形，並培養關懷新住民的態度。 | 【資訊教育】  4-3-1  4-3-5 | 3 | (一)紙筆測驗  (二)作業  (三)實踐 | |
| 第十七週 | 12/21~12/25 | 3-3-3  3-3-5  4-3-4 | 第五單元臺灣的人口  第2課 人口現象與政策 | 1.探討臺灣人口政策的變遷。  2.明白臺灣社會少子化的現象。  3.了解臺灣已步入高齡社會。  4.了解新住民移入臺灣的原因及生活情形，並培養關懷新住民的態度。 | 【家政教育】  4-3-5 | 3 | (一)紙筆測驗  (二)作業  (三)實踐 | |
| 第十八週 | 12/28~1/1 | 3-3-3  3-3-5  4-3-4 | 第五單元臺灣的人口  第2課 人口現象與政策 | 1.了解鄉村的功能與景觀。  2.觀察現代鄉村功能和景觀的改變。  3.了解都市的功能與景觀。  4.體認交通革新對城鄉互動的影響。  5.知道現代的交通發展。  6.體會現代城鄉互賴的關係。 | 【家政教育】  4-3-5 | 3 | (一)紙筆測驗  (二)作業  (三)實踐 | |
| 第十九週 | 1/4~1/8 | 1-3-6  1-3-7  1-3-8 | 第六單元臺灣的城鄉與區域  第1課 鄉村與都市 | 1.體認交通革新對城鄉互動的影響。  2.知道現代的交通發展。  3.體會現代城鄉互賴的關係。 | 【資訊教育】  4-3-5  【家政教育】  3-3-1 | 3 | (一)紙筆測驗  (二)作業  (三)實踐 | |
| 第二十週 | 1/11~1/15 | 1-3-6  1-3-7  1-3-8 | 第六單元臺灣的城鄉與區域  第1課 鄉村與都市 | 1.知道臺灣的區域畫分。  2.了解臺灣各區域的發展特色。  3.知道臺灣各區域間的差異。  4.了解政府平衡區域差異的發展計畫。 | 【資訊教育】  4-3-5  【家政教育】  3-3-1 | 3 | (一)紙筆測驗  (二)作業  (三)實踐 | |
| 第二十一週 | 1/18~1/20 | 1-3-7  7-3-4 | 第六單元臺灣的城鄉與區域  第2課 區域特色與發展 | 1.知道臺灣的區域畫分。  2.了解臺灣各區域的發展特色。  3.知道臺灣各區域間的差異。  4.了解政府平衡區域差異的發展計畫。 | 【資訊教育】  4-3-5 | 3 | (一)紙筆測驗  (二)作業  (三)實踐 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 嘉義市港坪國小109學年度第二學期六年級  社會領域課程計畫 | | | | | | | | |
| 學習目標 | | | | | | | | |
| 1.認識科技與社會及人類生活的影響，進而培養面對科技發展應有的態度。  2.體察臺灣與亞洲的關係，了解臺灣走向世界的歷程，並以尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。  3.關懷人類世界面臨的議題，並尋求解決的方法。  4.體認地球村的關聯，並培養世界觀和體現世界公民的責任。 | | | | | | | | |
| （二）單元內涵分析 | | | | | | | | |
| 週次 | 實施時間 | 能力指標 | 相對應能力指標之活動名稱 | 單元學習目標 | 重大  議題 | 節數 | 評量  方式 | |
| 第一週 | 2/18~2/20 | 2-3-3 | 第一單元文明與科技生活  第1課 古代的文明與科技 | 1.了解今昔世界的主要文明起源及文化特色。  2.了解文明與科技發展的相關性。  3.了解宗教如何影響人類的價值和行為。  4.認識古文明的文化藝術形式，並能進行美感的欣賞。 | 【資訊教育】  4-3-2  4-3-5  【人權教育】  1-3-4 | 3 | (一)紙筆測驗  (二)作業  (三)實踐 |
| 第二週 | 2/22~2/26 | 2-3-3 | 第一單元文明與科技生活  第1課 古代的文明與科技 | 1.了解近代科學的背景與發展。  2.探討科學的發明對人類價值、信仰和態度的影響。  3.探討近代科學發展的影響及重要性。 | 【資訊教育】  4-3-2  4-3-5  【人權教育】  1-3-4 | 3 | (一)紙筆測驗  (二)作業  (三)實踐 |
| 第三週 | 3/1~3/5 | 8-3-1  8-3-2 | 第一單元文明與科技生活  第2課 科學的突破 | 1.了解工業革命的背景與發展。  2.探討工業革命對西方國家的影響，及近代西方列強重視工業發展的原因。  3.認識臺灣在全球工業與科技發展中的地位， 並體認工業發展的重要性。 | 【資訊教育】  4-3-2  4-3-5  【人權教育】  1-3-4 | 3 | (一)紙筆測驗  (二)作業  (三)實踐 |
| 第四週 | 3/8~3/12 | 8-3-1  8-3-2 | 第一單元文明與科技生活  第2課 科學的突破 | 1.探討資訊科技的應用及其可能引發的問題。  2.探討能源科技的應用及其可能引發的問題。 | 【資訊教育】  4-3-2  4-3-5  【人權教育】  1-3-4 | 3 | (一)紙筆測驗  (二)作業  (三)實踐 |
| 第五週 | 3/15~3/19 | 8-3-1  8-3-2  8-3-3  8-3-4  9-3-4 | 第一單元文明與科技生活  第3課 科技的運用與管理 | 1.探討生物科技的應用及其可能引發的問題。 | 【資訊教育】  5-3-2  5-3-3  【人權教育】  1-3-1 | 3 | (一)紙筆測驗  (二)作業  (三)實踐 |
| 第六週 | 3/22~3/26 | 8-3-1  8-3-2  8-3-3  8-3-4  9-3-4 | 第一單元文明與科技生活  第3課 科技的運用與管理 | 1.認識臺灣在世界地理的位置。  2.了解臺灣與亞洲各國的交流情形。 | 【資訊教育】  5-3-2  5-3-3  【人權教育】  1-3-1 | 3 | (一)紙筆測驗  (二)作業  (三)實踐 |
| 第七週 | 3/29~4/2 | 2-3-3  9-3-2  9-3-4 | 第二單元從臺灣走向世界  第1課 臺灣與世界 | 1.了解臺灣在世界舞臺的表現。  2.明白臺灣參與國際事務的例子。 | 【資訊教育】  4-3-5  【人權教育】  1-3-4 | 3 | (一)紙筆測驗  (二)作業  (三)實踐 |
| 第八週 | 4/5~4/9 | 2-3-3  9-3-2  9-3-4 | 第二單元從臺灣走向世界  第1課 臺灣與世界 | 1.認識世界不同的住屋形式。  2.認識世界不同的舞蹈。  3.體認不同文化的美，進而加以尊重。 | 【資訊教育】  4-3-5  【人權教育】  1-3-4 | 3 | (一)紙筆測驗  (二)作業  (三)實踐 |
| 第九週 | 4/12~4/16 | 1-3-1  2-3-3  4-3-1  4-3-3 | 第二單元從臺灣走向世界  第2課 世界文化大不同 | 1.認識世界不同的服飾。  2.體認不同文化的美，進而加以尊重。 | 【性別平等教育】  3-3-1  3-3-4 | 3 | (一)紙筆測驗  (二)作業  (三)實踐 |
| 第十週 | 4/19~4/23 | 1-3-1  2-3-3  4-3-1  4-3-3 | 第二單元從臺灣走向世界  第2課 世界文化大不同 | 1.了解國際組織的目的與類型。  2.探討世界主要國際組織成立的原因及宗旨。  3.認識臺灣目前參與各類國際組織的情形。 | 【性別平等教育】  3-3-1  3-3-4 | 3 | (一)紙筆測驗  (二)作業  (三)實踐 |
| 第十一週 | 4/26-4/30 | 3-3-4  9-3-3  9-3-5 | 第三單元放眼看世界  第1課 國際組織 | 1.探討世界主要國際組織成立的原因及宗旨。  2.認識臺灣目前參與各類國際組織的情形。  3.了解臺灣目前的國際處境與未來努力方向。 | 【資訊教育】  4-3-5  【人權教育】  1-3-4 | 3 | (一)紙筆測驗  (二)作業  (三)實踐 |
| 第十二週 | 十二  5/3~5/7 | 3-3-4  9-3-3  9-3-5 | 第三單元放眼看世界  第1課 國際組織 | 1.探討全球人口增加的情形。  2.體會不能用相同原則看待不同地區或範圍的問題。  3.了解世界糧食分配不均的情況。 | 【資訊教育】  4-3-5  【人權教育】  1-3-4 | 3 | (一)紙筆測驗  (二)作業  (三)實踐 |
| 第十三週 | 5/10~5/14 | 3-3-3  3-3-5  9-3-3  9-3-4 | 第三單元放眼看世界  第2課 人口與資源 | 1.了解全球水資源不足的問題。  2.了解全球礦物資源的問題。  3.培養珍惜資源的態度。 | 【家政教育】  4-3-5  【資訊教育】  4-3-5 | 3 | (一)紙筆測驗  (二)作業  (三)實踐 |
| 第十四週 | 5/17~5/21 | 3-3-3  3-3-5  9-3-3  9-3-4 | 第三單元放眼看世界  第2課 人口與資源 | 1.了解全球化的現象與影響。  2.探討全球經濟體系形成的原因與影響。  3.探討國際社會面臨疾病傳染與防治問題。  4.探討跨國犯罪所引發的各項問題。 | 【家政教育】  4-3-5  【資訊教育】  4-3-5 | 3 | (一)紙筆測驗  (二)作業  (三)實踐 | |
| 第十五週 | 5/24~5/28 | 3-3-4  9-3-4 | 第三單元放眼看世界  第3課 全球議題 | 1.覺察重視維護基本人權的重要性。  2.培養關心國際事務的態度， 善盡世界公民的責任。 | 【資訊教育】  4-3-5  【人權教育】  2-3-1  2-3-4  2-3-5 | 3 | (一)紙筆測驗  (二)作業  (三)實踐 | |
| 第十六週 | 5/31~6/4 | 1-3-10  3-3-4  4-3-1  9-3-1  9-3-4 | 第四單元關心我們的地球  第1課 全球環境 | 1.體察地球上的生態環境是一個開放的環境。  2.知道全球所面臨的環境問題及形成原因。  3.了解愛護環境的方法。  4.建立永續利用環境的態度。 | 【資訊教育】  4-3-5  【環境教育】  2-3-1  2-3-3 | 3 | (一)紙筆測驗  (二)作業  (三)實踐 | |
| 第十七週 | 6/7~6/11 | 3-3-2  5-3-3  9-3-3 | 第四單元關心我們的地球  第2課 世界一家 | 1.了解家庭、社會與人類世界彼此之間的相似處。  2.探討家庭、社會與人類世界彼此之間的不同處。  3.學習面對各種紛爭時應有的態度與解決方法。  4.學習尊重及關懷不同的族群和文化。  5.認識世界公民應具備的態度與基本素養。 | 【家政教育】  4-3-1  【人權教育】  1-3-4  2-3-2 | 3 | (一)紙筆測驗  (二)作業  (三)實踐 | |
| 第十八週 | 6/14~6/18 |  | 總複習 |  |  | 3 |  | |
| 第十九週 | 6/21~6/25 |  |  |  |  |  |  | |
| 第二十週 | 6/28~6/30 |  |  |  |  |  |  | |