**嘉義市港坪國民小學英語領域課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 嘉義市港坪國小109學年度第一學期六年級  領域課程計畫 | | | | | | | | |
| 學習目標 | | | | | | | | |
| 1. 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。  2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。  3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。  4. 能寫出各課相關之字彙和句子。  5. 能聽懂並應用各課的俚語。  6. 能認識各課名人及其小故事。  7. 能閱讀並了解短文內容大意。  8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 | | | | | | | | |
| （二）單元內涵分析 | | | | | | | | |
| 週次 | 實施時間 | 能力指標 | 相對應能力指標之活動名稱 | 單元學習目標 | 重大  議題 | 節數 | 評量  方式 | |
| 第一週 | 8/31~9/4 | 英-E-A1  英-E-B1 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字句型教學】約20 分鐘  A. Listen and say.  1. 利用單字圖卡教導單字 play basketball, play chess, play the recorder, play the piano。  2. 帶領學生反覆念單字直到熟練為止。  3. 將每個單字代入句型 What do you do after school? I usually play the recorder.，讓學生練習問答。  4. 將學生分成兩組，輪流問答。  B. Look and write.  請學生看圖片，依據圖片內容填入正確的單字。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母拼讀教學】約20 分鐘  1. 帶全班複習字母 b, p, g, c, l 及其發音。  2. 教導字母bl, pl, gl, cl 的發音及字母拼讀單字。  3. 帶念Listen and chant. 句子。  4. 帶念Listen and say. 韻文。  5. 進行Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「昏天暗地轉轉轉」。 | 1. 能詢問並回答日常進行的課後活動。  2. 能聽辨、認讀子音群的發音及字母拼讀規則。 | 【國際教育】  國 E6 具備學習不同文化的意願與能力 | 2 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第二週 | 9/7~9/11 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | 第一節  【單字教學】約 20 分鐘  A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。  B. Listen and circle.  播放CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。  ‧Discover 單元  請學生看圖片，詢問是否知道接近中午所吃的早午餐，在英文稱作什麼？  第二節  【句型教學】約 30 分鐘  Sentence Pattern A A. Listen and say.  1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟著念句型A。  2. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。  B. Ask and draw the clocks | 1. 能詢問並回答各種作息的時間。  2. 能熟練本課單字 have breakfast, have lunch, have dinner, get, go to school, go home, go to bed。  3. 能聽懂並應用本課主要句型。  4. 能樂於與班上學生進行 | 【品德教育】  品 E1 良好生活習慣與德行。  【國際教育】  國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 | 2 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第三週 | 9/14~9/18 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | 第三節  【故事對話教學】約 20 分鐘  1. Story Reading帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。2. Read Along  播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。  3. Read Aloud帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「是誰在說話？」。  第四節  【文法教學】約 15 分鐘  1. 複習過去所學之「主詞為第三人稱單數，動詞+ s/ es」的用法，have變has，go變goes。  2. 帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方Try it. 練習題。  3. 全班一起核對答案。  【練習活動】約 15 分鐘  進行活動「我問你答」。 | 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。  2. 能聽懂並應用本課的俚語。  3. 能分辨並應用「主詞為第三人稱單數，have要變has，go 要變為goes」的用法。 | 【品德教育】  品 E1 良好生活習慣與德行。  【國際教育】  國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 | 2 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第四週 | 9/21~9/26 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | 第五節  【短文閱讀教學】約 20 分鐘  1. 播放 CD / Super E-Book，學生跟讀。  2. 請學生將聽到的生活作息單字圈起。  3. 教導學生在敘事文中，找出關鍵的人事時地，便可迅速掌握文章重點。  4. 請學生自行朗讀短文，教師透過提問，看學生是否理解文章重點。  5. 請學生完成 Fill in the blanks and retell the story. 練習題，全班一起訂正答案。  【跨領域教學】約 10 分鐘  1. 問學生是否知道世界各地的時間不同？  2. 解說課本圖片內容，介紹時差的概念。  3. Let’s Talk 請學生說說看，自己位在哪一個城市？現在又是幾點鐘呢？  第六節  【  【字母拼讀教學】約 20 分鐘  A. Sound it out.  學習br, pr, gr, cr 的字音與字母拼讀單字。  B. Listen and chant.  播放CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。  C. Listen and say.  播放CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。  D. Listen and circle.  教師播放 CD / Super E-Book，請學生圈選正確的發音字母。  E. Listen , point, and say.  教師帶念或播放CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「發音心臟病」。 | 1. 能聽懂並應用本課的俚語。  2. 能聽懂並了解短文大意。  3. 能聽辨、認讀br, pr, gr, cr的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。 | 【品德教育】  品 E1 良好生活習慣與德行。  【國際教育】  國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 | 2 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第五週 | 9/28~10/2 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | 第一節  【單字教學】約 20 分鐘  A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。  B. Listen and circle.  播放CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。  ‧Discover 單元  請學生猜猜看圖片隱含的意思會是什麼？並說說看吃什麼樣的食物能保持體態輕盈？  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「點餐時間」。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【句型教學】約 30 分鐘  Sentence Pattern A A. Listen and say.  1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟著念句型A。  2. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。  B. Ask and check.  請學生利用句型A訪問三位同學，再勾選其喜愛的食物。  Sentence Pattern B A. Listen and say.  引導學生將本課單字代入句型B做替換練習。  B. Listen and check.  請學生仔細聽，勾選正確的食物。 | 1. 能詢問並回答自己想吃的食物。  2. 能熟練本課字彙 pizza, rice, steak, fried chicken, dumplings, noodles, French fries。  3. 能聽懂並應用本課主要句型。  4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 | 【國際教育】  國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 | 2 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第六週 | 10/5~10/9 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | 第三節  【暖身活動】約 15 分鐘  1. 請學生用本課句型Would you like some \_\_\_\_\_? Yes, please. / No, thank you. 問7位同學，每次問完後須在課本第21~22頁圈起該單字。  2. 圈完的學生可回座位坐下，教師請第一位和最後一位坐下的學生上臺進行問答。  【故事對話教學】約 25 分鐘  1. Story Reading帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。2. Read Along  播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。  3. Read Aloud帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。  第四節  【文法教學】約 15 分鐘  1. 說明可以數出數量的物品為「可數名詞」，複數通常加s；無法計數或細小難數者為「不可數名詞」，後面不可加s。  2. 教導學生some表示「一些」，後面可接可數名詞或不可數名詞。  3. 帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方Try it. 練習題。  4. 全班一起核對答案。  【練習活動】約 15 分鐘  進行活動「超級點餐王」。 | 1. 能聽懂並能應用本單元主要句型。  2. 能樂於與班上同學進行口語練習活動。  3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。  4. 能聽懂並應用本課的俚語。 | 【國際教育】  國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 | 2 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第七週 | 10/12~10/16 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | 第五節  【短文閱讀教學】  1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。  2. 請學生將聽到的食物單字圈起來。  3. 教師說明心智圖的功能，是透過圖像幫助學生了解文章重點，本課以主題food出發，畫出相關聯的對象，如在米開朗基羅家吃午餐的人，與每一個人所對應想吃的食物。  4. 請學生自行朗讀短文，教師透過提問了解學生是否理解文章重點。  5. 請學生完成 Read and write. 練習題，然後全班一起訂正答案。  第六節  【暖身活動】約 5 分鐘  【跨領域教學】約 30分鐘  1. 問問看學生喜歡什麼樣的麵食？最常吃哪一種麵食？  2. 解說課本圖片內容：spaghetti 義大利麵、beef noodles 牛肉麵、pho越南河粉。  3. Think and Share 請學生想一想自己最喜歡的麵食是什麼，並分享其他各地有名的麵食。 | 1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。  2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 | 【國際教育】  國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 | 2 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第八週 | 10/19~10/23 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | 第七節  【字母拼讀教學】A. Sound it out.  學習tr, dr 的字音與字母拼讀單字。  B. Listen and chant.  播放CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。  C. Listen and say.  播放CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。  D. Listen and number.  教師播放 CD / Super E-Book，請學生將聽到的單字標號依序填入。  E. Listen , point, and say.  教師帶念或播放CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。  第八節  【句型與文法複習】  1. 帶念本課Sentence Pattern A 和Sentence Pattern B。  2. 讓學生練習some + 可數名詞複數 / some + 不可數名詞的用法。  【故事對話複習】  1. 請學生跟念本課故事。  2. 分組練習，並上臺演出本課故事。 | 1. 能聽辨、認讀tr,dr 字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。  2. 複習本課的單字、句型及故事內容。 | 【國際教育】  國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 | 2 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第九週 | 10/26~10/30 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | 第一節  【單字句型複習】  1. 教師利用單字圖卡複習Units 1~2 的單字與句型。  2. 抽點幾位學生，請他們說說看，圖中的人物都各自正在進行什麼活動？  3. 播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的內容，勾選正確的答案。  第二節  【字母拼讀複習】  1. 教師利用Super E-Book複習Starter Unit、Units 1~2 的字母拼讀發音規則。  2. 請學生翻開課本第36頁，播放CD，  請學生依據聽到的內容，依序填上正確的號碼。 | 1. 複習 Units 1~2 的單字與句型。  2. 複習Starter Unit、Unit 1、Unit 2的字音與字母拼讀單字。 | 【國際教育】  國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 | 2 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第十週 | 11/2~11/6 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | 第三節  【單字句型複習】  教師利用單字圖卡複習Units 1~2 的單字與句型。  【短文閱讀教學】約 20 分鐘  1. 請學生一邊念文章，一邊將生活作息與食物的單字圈起來。  2. 請學生說說看圈起來的單字是哪些，並帶全班再念過一次。  3. 教師帶念文章，並提問問題，看學生是否了解內容。  4. 請學生依照短文在頁面底下的作答空格填入正確答案。  5. 全班一起檢討答案。  第四節  【短文閱讀教學】  教師帶領學生念課本第37頁短文，再次複習上次學過的內容。  【短文仿寫練習】  1. 請學生在讀完範文後，想一想自己週末的計畫，並寫下自己週末的作息時間與活動。  2. 請學生依照剛才寫下的週末時程表，並仿照範文，完成一篇短文。  3. 請學生上臺分享自己的週末規畫，可由全班票選出最理想的週末時程表。 | 能熟練 Units 1~2 的單字與句型。 | 【國際教育】  國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 | 2 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第十一週 | 11/9~11/13 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | 第一節  【單字教學】  A.Listen and say.  先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。  B. Listen and circle.  播放CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。  ‧Discover 單元  請學生猜猜看，世界上各國的國旗，最常使用的顏色是哪三色？  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「周遊列國」。  第二節  【句型教學】約 30 分鐘  Sentence Pattern A A. Listen and say.  1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟著念句型A。  2. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。  B. Listen, number, and write.  請學生聽內容，依序在空格中填入號碼，並寫出聽到的單字。  Sentence Pattern B A. Listen and say.  引導學生將本課單字代入句型B做替換練習。  B. Ask and answer.  請學生2人一組，依課本圖片輪流進行問答，並在人物旁邊打勾。 | 1. 能詢問並回答各個國家的名稱。  2. 能熟練本課單字 Canada, Egypt, Greece, Italy, Japan, Taiwan, the UK, the USA。  3. 能聽懂並應用本課主要句型。  4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 | 【多元文化教育】  多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。  多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。  【國際教育】  國 E5 體認國際文化的多樣性。  國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 | 2 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第十二週 | 11/16~11/20 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | 第三節  【故事對話教學】  1. Story Reading帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。2. Read Along  播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。  3. Read Aloud帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「看圖造句」。  第四節鐘  【文法教學】  1. 教導學生專有名詞的第一個字母通常都要大寫，而「國家」、「星期」、「人名」皆屬專有名詞，故字首字母須大寫。  2. 任意舉一個課本上的例子，看看是否皆符合專有名詞字首字母大寫的規則。  3. 帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方Try it. 練習題。  4. 全班一起核對答案。  【練習活動】約 15 分鐘  進行活動「他 / 她從哪裡來？」。 | 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。  2. 能聽懂並應用本課的俚語。  3. 能分辨並應用「國名、星期、人名的字首須大寫」之用法。 | 【多元文化教育】  多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。  多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。  【國際教育】  國 E5 體認國際文化的多樣性。  國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 | 2 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第十三週 | 11/23~11/27 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2  英-E-C3 | 第五節  【短文閱讀教學】  1. 播放 CD / Super E-Book，學生跟讀。  2. 請學生將聽到的國家單字圈起來。  3. 教師說明Story Map，是透過此一閱讀策略在文章中找出關鍵的主角人物、事發地點、故事中出現的問題及解決方法來掌握文章重點。  4. 請學生自行朗讀短文，教師透過提問了解學生是否理解文章重點。  5. 請學生完成 Fill in the blanks. 練習題，然後全班一起訂正答案。  【跨領域教學】約 10 分鐘  1. 問學生有出國的經驗嗎？是否知道出國有什麼必備證件，帶出護照的主題。  2. 解說課本圖片內容，並詢問學生是否知道全世界的護照共有幾種顏色？  3. Find the Answer On-Line 請學生上網找一找全世界的護照共有幾種顏色。  第六節  【字母拼讀教學】A. Sound it out.  學習nk, ng 的字音與字母拼讀單字。  B. Listen and chant.  播放CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。  C. Listen and say.  播放CD / Super E-Book，學生跟念韻文。  D. Listen and number.  教師播放 CD / Super E-Book，請學生將聽到的單字標號依序填入。  E. Listen , point, and say.  教師帶念或播放CD / Super E-Book，請學生用手指單字，一邊跟念，直到熟練。 | 1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。  2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。  3. 能聽辨、認讀 nk, ng的字音與字母拼讀單字 | 【多元文化教育】  多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。  多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。  【國際教育】  國 E5 體認國際文化的多樣性。  國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 | 2 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第十四週 | 11/30~12/4 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | 第一節  【單字教學  A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。  B. Listen and circle.  播放CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。  ‧Discover 單元  請學生看圖片，說說看曾看過圖中的哪一些電話裝置？在演進過程中，它們有何不同之處？  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「積分大賽」。  第二節  【  【句型教學】  Sentence Pattern A A. Listen and say.  1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟著念句型A。  2. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。  B. Ask and say.  請學生2人一組輪流問答，直到正確找出每樣物品的主人後，即可在對方的課本上簽名。  Sentence Pattern B A. Listen and say.  引導學生將本課單字代入句型B做替換練習。  B. Listen and write.  請學生仔細聽，依據內容將所有格填到正確的物品空格中。 | 1. 能詢問並回答物品的主人。  2. 能熟練本課字彙cellphone, key, watch, water bottle, umbrella, glasses, gloves, shoes。  3. 能聽懂並應用本課主要句型。  4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 | 【國際教育】  國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 | 2 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | |
| 第十五週 | 12/7~12/11 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | 第三節  1. 教師任意向幾位學生借幾樣不同的物品放在桌上。  2. 請學生拿起一樣物品並問Whose \_\_\_\_\_ is it? 或 Whose \_\_\_\_\_ are they?，該生可指定人回答，答對將物品還給主人，答錯則留在桌上，活動進行直到所有物品物歸原主。  【故事對話教學】  1. Story Reading帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。2. Read Along  播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。  3. Read Aloud帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。  第四節  【文法教學  1. 說明「所有格」用來表示某人的所有權，中文意思就是「……的」，後面接名詞，如：my shoes, her umbrella。  2. 帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方Try it. 練習題。  3. 全班一起核對答案。  【練習活動】約 15 分鐘  進行活動「尋找主人」。 | 1. 能聽懂並能應用本單元主要句型。  2. 能樂於與班上同學進行口語練習活動。  3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。  4. 能聽懂並應用本課的俚語。  5. 能分辨並應用「所有格」的用法。 | 【國際教育】  國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 | 2 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | |
| 第十六週 | 12/14~12/18 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2  英-E-C3 | 第五節  【短文閱讀教學】  1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。  2. 請學生將聽到的物品單字圈起來。  3. 請學生自行朗讀短文，教師透過提問了解學生是否理解文章重點。  4. 教師解說五個改寫句子的意思，請學生依照短文先後順序排列，完成 Number the sentences in the correct order from 1 to 5. 練習題，然後全班一起訂正答案。  第六節  【跨領域教學】  1. 問問看學生家中是否有未回收的舊手機？  2. 解說課本圖片內容：old cellphones 舊手機、Take out the parts. 取出零件、Reuse the materials. 重複使用材料、gold黃金、silver銀、other metals其他金屬、a new cellphone一支新手機。  3. Think and Share 請學生想一想為什麼要回收舊手機？有哪些好處？並與大家分享。 | 1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。  2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 | 【國際教育】  國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 | 2 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | |
| 第十七週 | 12/21~12/25 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | 第七節  【字母拼讀教學  A. Sound it out.  學習sk, sp, st 的字音與字母拼讀單字。  B. Listen and chant.  播放CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。  C. Listen and say.  播放CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。  D. Listen and circle.  教師播放 CD / Super E-Book，請學生依序將聽到的單字圈起來。  E. Listen , point, and say.  教師帶念或播放CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「拳王賽」。  第八節  【單字複習】  帶念本課單字，並代入句型It’s Kelly’s cellphone  、They’re my gloves.  【句型與文法複習】約10分鐘  1. 帶念本課Sentence Pattern A 和Sentence Pattern B。  2. 讓學生練習所有格的用法。  【故事對話複習】約15 分鐘  1. 請學生跟念本課故事。  2. 分組練習，並上臺演出本課故事。 | 1. 能聽辨、認讀sk, sp, st的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。  2. 複習本課的單字、句型及故事內容。 | 【國際教育】  國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 | 2 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | |
| 第十八週 | 12/28~1/1 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | 第一節  【單字句型複習】  1. 教師利用單字圖卡複習Units 3~4 的單字與句型。  2. 抽點幾位學生，請他們說說看，圖中有哪些學過的物品？這些旅客來自哪些國家？  3. 播放 CD / Super E-Book，請學生依序將聽到的內容標上號碼。  第二節  【字母拼讀複習】  1. 教師利用Super E-Book複習 Starter Unit、Units 1~4 的字母拼讀發音規則。  2. 請學生翻開課本第68頁，將全班分為2人或4人一組進行活動。  3. 學生以丟擲銅板方式前進，正面可走兩步，反面只能走一步。  4. 念出單字後，都必須重新猜拳，決定下一回合丟擲銅板的人，最快抵達終點者獲勝。 | 1. 複習 Units 3~4 的單字與句型。  2. 複習Units 3~4的字音與字母拼讀單字。 | 【國際教育】  國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 | 2 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | |
| 第十九週 | 1/4~1/8 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | 第三節  【單字句型複習】  教師利用單字圖卡複習Units 3~4 的單字與句型。  【短文閱讀教學】約 20 分鐘  1. 請學生一邊念文章，一邊將物品與國家的單字圈起來。  2. 請學生說說看圈起來的單字是哪些，並帶全班再念過一次。  3. 教師帶念文章，並提問問題，看學生是否了解內容。  4. 請學生依照短文在頁面底下的題目勾選作答。  5. 全班一起檢討答案。  第四節  【短文閱讀教學】  1. 教師帶領學生念課本第69頁短文，再次複習上次學過的內容。  2. 請學生在讀完範文後，想一想自己是否曾有寫卡片給他人的經驗？  3. 請學生透過範文的引導，想想看卡片上有哪些必要資訊？  【短文仿寫練習】  1. 請學生思考，若要寫卡片給聖誕老人，會寫些什麼話給他？  2. 依照剛才讀過的範文，依照底線處的指示，請學生完成一封寫給聖誕老人的卡片。 | 能熟練 Units 1~4 的單字與句型 | 【國際教育】  國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 | 2 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | |
| 第二十週 | 1/11~1/15 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | 第一節  【綜合應用活動  1. 拿出 Unit 2,3 單字圖卡複習單字。  2. 請學生翻開課本第 71～72 頁，並詢問學生喜歡出國旅行嗎？最想去的國家是哪裡？說明若有機會到該國旅行，該如何著手查詢資料。  3. 簡單介紹國家翻翻書製作流程：選定一個最想去的國家，找尋跟該國相關的有趣主題，上網查詢相關資料，再依照 ➊～➍ 順序即完成。  4.鼓勵學生回家製作國家翻翻書，並於下次上課時帶來與全班分享。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「深海尋寶」。  第二節  【讀者劇場教學】  1. 請學生翻開課本第75~79頁，引導學生念出認得的句子。  2. 教師講解句意。  3. 播放CD / Super E-Book，帶全班一起練習對話，鼓勵學生融入角色，並強調聲音語調的變化與重要性。  3. 將全班分成7人一組練習，教師巡視並協助有需要的學生。  4. 各組輪流上臺演出。 | 1. 複習 Units 1~4 的單字句型。  2. 複習 Units 1~4 的故事對話。  3. 能在教師引導下，進行讀者劇場的角色扮演。 | 【國際教育】  國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 | 2 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | |
| 第二十一週 | 1/18~1/20 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2  英-E-C3 | 第一節  【閱讀教學  1. Story Reading 帶學生讀本課短文，並指讀課本上的句子。 2. Read Along  播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍短文，教師引導學生以手指字認讀。  3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。  第二節  【練習活動】  1. 請學生試著念出照片下方的句子，並在空格中填入對應的景點代號。  2. 全班一起核對答案。 | 1. 認識世界熱門景點。  2. 能聽懂並朗讀本課短文內容。  3. 能說出世界熱門景點的英語名稱。  4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。 | 【國際教育】  國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 嘉義市港坪國小109學年度第二學期六年級  領域課程計畫 | | | | | | | | |
| 學習目標 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| （二）單元內涵分析 | | | | | | | | |
| 週次 | 實施時間 | 能力指標 | 相對應能力指標之活動名稱 | 單元學習目標 | 重大  議題 | 節數 | 評量  方式 | |
| 第一週 | 2/18~2/20 | 英-E-A1  英-E-B1 | 第一節  【單字教學  A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。  B. Listen and circle.  播放Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。  • Discover 單元  請學生看圖片，詢問是否知道蘇格蘭裙。  【練習活動】  進行活動「搶衣大賽」。  第二節  【句型教學  Sentence Pattern A A. Listen and say.  1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟著念句型A。  2. 引導學生將單字代入句型中，進行問答練習。  B. Ask and fill in  1. 請學生自行設定課本衣物的價格進行問答。  2. 請學生上臺示範問答，教師給予正確的組別獎勵。  Sentence Pattern B A. Listen and say.  引導學生將本課單字代入句型B做替換練習。  B. Listen, number., and match.  請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼，並連到正確的價格。  【 | 1. 能詢問並回答各樣衣物的說法。  2. 能熟練本課單字scarf, shirt, sweater, vest, pants, shorts, sneakers, socks。  3. 能聽並應用本課主要句型。  4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。  品E2 自尊尊人與自愛愛人。  品E3 溝通合作與和諧人際關係。 |  |  |
| 第二週 | 2/22~2/26 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | 第三節  【故事對話教學】  1. Story Reading帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。2. Read Along  播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。  3. Read Aloud帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「Hangman」。  第四節  【文法教學】  1. 能分辨並應用「this / that 及 these / those」的用法。  2. 帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方Try it. 練習題。  3. 全班一起核對答案。  【練習活動】約 15 分鐘  進行活動「開店囉！」。 | 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。  2. 能聽懂並應用本課的俚語。  3. 能分辨並應用「this / that 及 these / those」的用法。 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。  品E2 自尊尊人與自愛愛人。  品E3 溝通合作與和諧人際關係。 |  |  |
| 第三週 | 3/1~3/5 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | 第五節  【短文閱讀教學】  1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。  2. 請學生將聽到的衣物單字圈起來。  3. 請學生自行朗讀短文。  4. 請學生完成 Complete the story map. 練習題，全班一起訂正答案。  【跨領域教學】  1. 問問看學生是否知道歐元一元硬幣的各個歐盟國家的異同處。  2. 解說課本圖片內容，介紹歐元硬幣。  3. Let’s Talk 請學生說說看，我們的一元硬幣正面人像是誰？  第六節  【字母拼讀教學】  A. Sound it out.  學習長母音oi和oy 的字音與字母拼讀單字。  B. Listen and chant.  播放CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。  C. Listen and say.  播放CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。  D. Listen and circle.  教師播放 CD / Super E-Book，請學生圈選正確的發音字母。  E. Listen , point, and say.  教師帶念或播放CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。  【練習活動】  進行活動「紀錄大挑戰」。 | 1. 能聽懂並應用本課的俚語。  2. 能聽懂並了解短文大意。  3. 能聽辨、認讀oi和oy的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。  品E2 自尊尊人與自愛愛人。  品E3 溝通合作與和諧人際關係。 |  |  |
| 第四週 | 3/8~3/12 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | 第一節  【單字教學】  A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。  B. Listen and circle.  播放CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。  • Discover 單元  帶學生認識海底漫步。  【練習活動】  進行活動「比手畫腳」。  第二節  【句型教學】約 30 分鐘  Sentence Pattern A A. Listen and say.  1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟著念句型A。  2. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。  B. Ask and check.  請學生仔細聽，依據內容，勾選4人所從事的休閒活動。  Sentence Pattern B A. Listen and say.  引導學生將本課單字代入句型B做替換練習。  B. Ask and mark “O” or “X.”  請學生依課本圖片進行問答。 | 1. 能詢問他人及回答各種休閒活動的說法。  2. 能熟練本課字彙 go camping, go fishing, go surfing, go biking, go hiking, go shopping, go swimming。  3. 能聽懂並應用本課主要句型。  4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 | 【人權教育】  人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。【生涯規劃教育】  涯E2 認識不同的生活角色。  涯E4 認識自己的特質與興趣。 |  |  |
| 第五週 | 3/15~3/19 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | 第三節  【故事對話教學】  1. Story Reading帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。2. Read Along  播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。  3. Read Aloud帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「比手畫腳」。  第四節  【文法教學】約 15 分鐘  1. 能分辨並應用「­go­+­V-ing」的用法。  2. 帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方Try it. 練習題。  3. 全班一起核對答案。  【練習活動  進行活動「一路玩到底」。  【指定作業】約 5 分鐘 | 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。  2. 能聽懂並應用本課的俚語。  3. 能分辨並應用 go + V-ing的用法。 | 【人權教育】  人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。【生涯規劃教育】  涯E2 認識不同的生活角色。  涯E4 認識自己的特質與興趣。 |  |  |
| 第六週 | 3/22~3/26 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | 第五節  【短文閱讀教學】  1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。  2. 請學生自行朗讀短文。  3. 請學生完成，全班一起訂正答案。  【跨領域教學】約 10 分鐘  1. 問問看學生是否知道美國黃石公園？  2. 解說課本圖片內容，介紹黃石公園的景點。  3. Let’s Talk 請學生說說看，是否知道臺灣有哪些國家公園？  第六節  【暖身活動】  【字母拼讀教學】  A. Sound it out.  學習長母音ow和ou 的字音與字母拼讀單字。  B. Listen and chant.  播放CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。  C. Listen and say.  播放CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。  D. Listen and circle.  教師播放 CD / Super E-Book，請學生圈選正確的發音字母。  E. Listen , point, and say.  教師帶念或播放CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。  【練習活動】  進行活動「衝破100」。 | 1. 能聽懂並應用本課的俚語。  2. 能聽懂並了解短文大意。  3. 能聽辨、認讀ow和ou的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。 | 【人權教育】  人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。【生涯規劃教育】  涯E2 認識不同的生活角色。  涯E4 認識自己的特質與興趣。 |  |  |
| 第七週 | 3/29~4/2 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | 第一節  【單字句型複習】  1. 教師利用單字圖卡複習Units 1~2 的單字與句型。  2. 抽點幾位學生，請他們說說看，圖中的人物都各自正在進行什麼活動？  3. 播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的內容，勾選正確的答案。  第二節  【字母拼讀複習】  1. 教師利用Super E-Book複習Starter Unit、Units 1~2 的字母拼讀發音規則。  2. 請學生翻開課本第34頁，播放CD，  請學生依據聽到的內容，依序填上正確的號碼。 | 1. 複習 Units 1~2 的單字與句型。  2. 複習Starter Unit、Unit 1、Unit 2的字音與字母拼讀單字。 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。  品E2 自尊尊人與自愛愛人。  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【人權教育】  人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。【生涯規劃教育】  涯E2 認識不同的生活角色。  涯E4 認識自己的特質與興趣。 |  |  |
| 第八週 | 4/5~4/9 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | 第三節  【單字句型複習】  教師利用單字圖卡複習Units 1~2 的單字與句型。  【短文閱讀教學】  1. 請學生一邊念文章，一邊將物品與價格的單字圈起來。  2. 請學生說說看圈起來的單字是哪些，並帶全班再念過一次。  3. 教師帶念文章，並提問問題，看學生是否了解內容。  4. 請學生依照短文，完成是非題。  5. 全班一起檢討答案。  第四節  【短文閱讀教學】  教師帶領學生念課本第35頁短文，再次複習上次學過的內容。  【短文仿寫練習】  1. 請學生在讀完範文後，寫下一封信邀請好朋友一起購買，並仿照範文，完成一篇短文。  2. 請學生上臺分享自己的書信。 | 能熟練 Units 1~2 的單字與句型。 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。  品E2 自尊尊人與自愛愛人。  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【人權教育】  人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。【生涯規劃教育】  涯E2 認識不同的生活角色。  涯E4 認識自己的特質與興趣。 |  |  |
| 第九週 | 4/12~4/16 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | 第一節  【暖身活動】  【單字教學】  A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。  B. Listen and circle.  播放CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。  • Discover 單元  請學生看圖片，介紹歐美國家人士，若聽到有人打噴嚏時會說的話。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「傳染病」。  第二節  【句型教學】  Sentence Pattern A A. Listen and say.  1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟著念句型A。  2. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。  B. Ask and number.  1. 請學生依照小圖，先說說看各個病症的名稱。  2. 教師播放 CD/Super E-Book，請學生仔細聽，依據內容，將圖片依序標上號碼。  Sentence Pattern B A. Listen and say.  引導學生將本課單字代入句型B做替換練習。  B. Look and say.  學生依課本圖片配對進行問答。 | 1. 能詢問他人及回答常見的病症。  2. 能熟練本課字彙 cold, fever, headache, stomachache, toothache, runny nose, sore throat。  3. 能聽懂並應用本課主要句型。  4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 | 【生命教育】  生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。  生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 |  |  |
| 第十週 | 4/19~4/23 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | 第三節  【故事對話教學】  1. Story Reading帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。2. Read Along  播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。  3. Read Aloud帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。  【練習活動】  進行活動「尋找另一半」。  第四節  【文法教學】  1. 能認識並應用常見的病症及疼痛。  2. 帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方Try it. 練習題。  3. 全班一起核對答案。  【練習活動】約 15 分鐘  進行活動「救救FiFi」。 | 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。  2. 能聽懂並應用本課的俚語。  3. 能認識並應用常見的病症及疼痛。 | 【生命教育】  生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。  生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 |  |  |
| 第十一週 | 4/26-4/30 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | 第五節  【  【短文閱讀教學】  1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。  2. 請學生將聽到的疾病的單字圈起來。  3. 請學生自行朗讀短文。  4. 請學生完成 Fill in the blanks. 練習題，全班一起訂正答案。  【跨領域教學】  1. 問問看學生是否認識獸醫與樹醫師？  2. 解說課本圖片內容，介紹獸醫與樹醫師。  3. Let’s Talk 請學生說說看，是否想要當醫師？  第六節  【字母拼讀教學】  A. Sound it out.  學習母音er, ir和ur的字音與字母拼讀單字。  B. Listen and chant.  播放CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。  C. Listen and say.  播放CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。  D. Listen and circle.  教師播放 CD / Super E-Book，請學生圈選正確的發音字母。  E. Listen , point, and say.  教師帶念或播放CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「創意Rap show time!」。 | 1. 能聽懂並應用本課的俚語。  2. 能聽懂並了解短文大意。  3. 能聽辨、認讀er, ir和ur的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。 | 【生命教育】  生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。  生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 |  |  |
| 第十二週 | 十二  5/3~5/7 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | 第一節  【單字教學】  A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。  B. Listen and circle.  播放CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。  • Discover 單元  請學生看圖片，並介紹網路購物與外送服務員。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「百萬大富翁」。  第二節  【句型教學】  Sentence Pattern A A. Listen and say.  引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。  B. Listen and circle.  1. 教師播放 CD/SuperE-Book，請學生仔細聽內容，敘述正確的圈選 Yes，錯誤的圈選 No。  2. 再次播放 CD/SuperE-Book，並訂正答案。  Sentence Pattern B  A. Listen and say.  引導學生將本課單字代入句型B做替換練習。  B. Look and say.  學生依圖片上各個地點的位置，套入句型 B，輪流進行問答。 | 1. 能詢問他人及回答各種地點的說法。  2. 能熟練本課字彙 bookstore, bus stop, coffee shop, movie theater, night market, restaurant, train station。  3. 能聽懂並應用本課主要句型。  4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 | 【戶外教育】  戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |  |  |
| 第十三週 | 5/10~5/14 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2  英-E-C3 | 第三節  【故事對話教學】  1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。  2. Read Along  播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。  3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「轉盤花樣多」。  第四節  【文法教學】  1. 能分辨並應用介系詞 on 的用法。  2. 帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方 Try it. 練習題。  3. 全班一起核對答案。  【練習活動】約 15 分鐘  進行活動「你是城市規畫師」。 | 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。  2. 能聽懂並應用本課的俚語。  3. 能分辨並應用介系詞 on 的用法。 | 【戶外教育】  戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |  |  |
| 第十四週 | 5/17~5/21 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | 第五節  【短文閱讀教學】約 20 分鐘  1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。  2. 請學生將聽到的生活作息單字圈起來。  3. 請學生自行朗讀短文。  4. 請學生完成練習題，全班一起訂正答案。  【跨領域教學】約 10 分鐘  1. 問問看學生是否吃過或喝過巧克力，是否知道原料是什麼。  2. 解說課本圖片內容，介紹巧克力。  3. Let’s Talk 請學生說說看最喜歡的巧克力產品。  第六節  【字母拼讀教學】  A. Sound it out.  學習母音ar和or的字音與字母拼讀單字。  B. Listen and chant.  播放CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。  C. Listen and say.  播放CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。  D. Listen and circle.  教師播放 CD / Super E-Book，請學生圈選正確的發音字母。  E. Listen , point, and say.  教師帶念或播放CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「最佳時機」。 | 1. 能聽懂並應用本課的俚語。  2. 能聽懂並了解短文大意。  3. 能聽辨、認讀ar和or的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。 | 【戶外教育】  戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |  |  | |
| 第十五週 | 5/24~5/28 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | 第一節  【單字句型複習】  1. 教師利用單字圖卡複習Units 3~4 的單字與句型。  2. 抽點幾位學生，請他們說說看，圖中有哪些學過的地點？人們有哪些疾病症狀？  3. 播放 CD / Super E-Book，請學生依序將聽到的內容標上號碼。  第二節  【字母拼讀複習】  1. 教師利用Super E-Book複習Starter Unit、Units 1~2 的字母拼讀發音規則。  2. 請學生翻開課本第66頁，播放CD，  請學生依據聽到的內容，依序填上正確的號碼。 | 1. 複習 Units 3~4 的單字與句型。  2. 複習Units 3~4的字音與字母拼讀單字。 | 生命教育】  生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。  生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。  【戶外教育】  戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |  |  | |
| 第十六週 | 5/31~6/4 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2  英-E-C3 | 第三節  【單字句型複習】  教師利用單字圖卡複習Units 3~4 的單字與句型。  【短文閱讀教學】約 20 分鐘  1. 請學生說說看圈起來的單字是哪些，並帶全班再念過一次。  2. 教師帶念文章，並提問問題，看學生是否了解內容。  3. 請學生依照短文在頁面底下的題目勾選作答。  4. 全班一起檢討答案。  第四節  【短文閱讀教學】  1. 教師帶領學生念課本第67頁短文，再次複習上次學過的內容。  2. 請學生在讀完範文後，想一想自己是否曾有閱讀地圖的經驗？  3. 請學生透過範文的引導，想想看地圖上有哪些必要資訊？  【短文仿寫練習】約 20 分鐘  依照剛才讀過的範文，依照底線處的指示，請學生完成短文。 | 能熟練 Units 1~4 的單字與句型。 | 生命教育】  生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。  生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。  【戶外教育】  戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |  |  | |
| 第十七週 | 6/7~6/11 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | 第一節  【文化教學】  1. Story Reading 帶學生讀本課短文，並指讀課本上的句子。  2. Read Along  播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍短文，教師引導學生以手指字認讀。  3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。  第二節  【歌謠教學】  1. 教師播放 CD/Super E-Book，帶學生念一次歌詞並簡單解釋詞意。  2. 再次播放 CD/Super E-Book，讓學生聆聽，以熟悉旋律及節奏。  3. 帶全班練習跟唱。  4. 全班分成三組練習接唱，並請各組自行設計動作，熟練之後可請各組上臺演出。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「節慶色彩繽紛配」。 | 1. 認識各國特殊節慶及其代表色。  2. 能聽懂並朗讀本課短文內容。  3. 能說出各個節慶的英語名稱。  4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。 | 【國際教育】  國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 |  |  | |
| 第十八週 | 6/14~6/18 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | 【畢業週】 |  | 【國際教育】  國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 |  |  | |
| 第十九週 | 6/21~6/25 |  |  |  |  |  |  | |
| 第二十週 | 6/28~6/30 |  |  |  |  |  |  | |