**嘉 義 市 港 坪 國 民 小 學 109學 年 度 第 一學 期** 五 **年 級 課 程 教 學 進 度 表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **日 期** | **學校行事** | **各領域教學進度(部定課程)** | | | | | | | | | **彈性學習課程/彈性學習節數(校訂課程)** | | | | |
| **語 文** | | | **健康與體育(3)**  **(康軒)** | **數 學(4)**  **(南一)** | **社 會(3)**  **(翰林)** | **藝術與人文(3)**  **(康軒)** | **自然與生活科技(3)**  **(翰林)** | **綜合活動(3)**  **(南一)** | 主題課程  (1) | 英語樂園  (1) | 程式運算(1) | 自然實驗(1) | 邏輯推理-桌上遊戲(1) |
| **國語(5)**  **(康軒)** | **閩南語(1)**  **(真平)** | **英語(2)**  **(康軒)** |
| 一 | 8/31~9/4 |  | 單元主題引導（1）  一、拔一條河（5） | 一、行行出狀元1.阿和人人褒 | Starter Unit | 1-1樂樂棒球(3) | 第1單元乘法和除法 | 第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 | 1-1舒伯特之歌 3-1漫畫學習教室 5-1千變萬化的手 | 一、觀測太陽 1.一天中太陽位置的變化 | 一、迎向新生活 1.適應新環境 (3) | 種香草的小孩-活動一 認識香草 | Happy  Halloween  萬聖節 | 單元1-簡報輕鬆學 | 一、太陽爐製作與探究─以加熱生雞蛋進行實驗 | 1.桌遊簡介與UNO探源體驗 |
| 二 | 9/7~9/11 |  | 一、拔一條河（1）  二、從空中看臺灣（5） | 一、行行出狀元1.阿和人人褒 | Unit 1 You Are the Apple of My Eye | 1-1樂樂棒球(3) | 第1單元乘法和除法 | 第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 | 1-1舒伯特之歌 3-1漫畫學習教室 5-1千變萬化的手 | 一、觀測太陽 1.一天中太陽位置的變化 | 一、迎向新生活 1.適應新環境 (3) | 種香草的小孩-活動一 種植香草 | Happy  Halloween  萬聖節 | 單元1-簡報輕鬆學 | 一、太陽爐製作與探究─以加熱生雞蛋進行實驗 | 2.數字急轉彎與團隊合作解題 |
| 三 | 9/14~9/18 |  | 二、從空中看臺灣（1）  三、蚊帳大使（5） | 一、行行出狀元1.阿和人人褒 | Unit 1 You Are the Apple of My Eye | 1-2足下乾坤(3) | 第2單元因數和倍數 | 第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 | 1-1舒伯特之歌 3-1漫畫學習教室 5-1千變萬化的手 | 一、觀測太陽 2.一年中太陽位置的變化 | 一、迎向新生活 2.實踐好方法 (3) | 種香草的小孩-活動一 種植香草 | Happy  Halloween  萬聖節 | 單元1-簡報輕鬆學 | 一、太陽爐製作與探究─以加熱生雞蛋進行實驗 | 2.數字急轉彎與團隊合作解題 |
| 四 | 9/21~9/26 |  | 三、蚊帳大使（1）  統整活動一（6） | 一、行行出狀元2.阿伯欲賣餅 | Unit 1 You Are the Apple of My Eye | 1-2足下乾坤(1)  1-3穩紮穩打(2) | 第2單元因數和倍數 | 第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 | 1-1舒伯特之歌 3-1漫畫學習教室 5-2雙手組合變化多 | 一、觀測太陽 2.一年中太陽位置的變化 | 一、迎向新生活 2.實踐好方法 (3) | 種香草的小孩-活動一 種植香草 | Happy  Halloween  萬聖節 | 單元1-簡報輕鬆學 | 一、太陽爐製作與探究─以加熱生雞蛋進行實驗 | 3.沉睡皇后與方程式組合 |
| 五 | 9/28~10/2 |  | 單元主題引導（1）  四、不一樣的醫生（3） | 一、行行出狀元2.阿伯欲賣餅 | Unit 2 This Is My Cup of Tea | 1-3穩紮穩打(2)  1-4捷泳(1) | 第3單元多邊形 | 第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 | 1-2電影主題曲 3-1漫畫學習教室 5-2雙手組合變化多 | 一、觀測太陽 3.太陽與生活 | 二、正向思考的力量 1.我的抗壓力 (3) | 種香草的小孩-活動一 觀察紀錄香草 | Happy  Halloween  萬聖節 | 單元1-簡報輕鬆學 | 一、太陽爐製作與探究─以加熱生雞蛋進行實驗 | 3.沉睡皇后與方程式組合 |
| 六 | 10/5~10/9 |  | 四、不一樣的醫生（3）  五、分享的力量（2） | 一、行行出狀元2.阿伯欲賣餅 | Unit 2 This Is My Cup of Tea | 1-4捷泳(3) | 第4單元擴分、約分和通分 | 第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 | 1-2電影主題曲 3-1漫畫學習教室 5-2雙手組合變化多 | 二、植物的奧祕 1.植物的構造和功能 | 二、正向思考的力量 1.我的抗壓力 (3) | 種香草的小孩-活動一 觀察紀錄香草 | Happy  Halloween  萬聖節 | 單元2-簡報更酷炫 | 一、太陽爐製作與探究─以加熱生雞蛋進行實驗 | 4.誰是牛頭王與數列關係 |
| 七 | 10/12~10/16 |  | 五、分享的力量（4）  六、田裡的魔法師（2） | 一、行行出狀元2.阿伯欲賣餅 | Unit 2 This Is My Cup of Tea | 2-1事故傷害放大鏡(3) | 第4單元擴分、約分和通分 | 第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲 | 1-2電影主題曲 3-1漫畫學習教室 5-2雙手組合變化多 | 二、植物的奧祕 1.植物的構造和功能 | 二、正向思考的力量 2.正向的力量 (3) | 種香草的小孩-活動一 香草紀錄 | Happy  Halloween  萬聖節 | 單元2-簡報更酷炫 | 一、太陽爐製作與探究─以加熱生雞蛋進行實驗 | 4.誰是牛頭王與數列關係 |
| 八 | 10/19~10/23 |  | 六、田裡的魔法師（4）  七、從失敗中覺醒（2） | 二、臺灣真正好3.公園 | Unit 2 This Is My Cup of Tea | 2-2平安去郊遊(2)  2-3家庭休閒活動日(1) | 第5單元線對稱圖形 | 第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源 | 1-3笛聲飛揚 3-2動手畫漫畫 5-3掌中乾坤 | 二、植物的奧祕 1.植物的構造和功能 | 三、欣賞你我他 1.學習欣賞讚美 (3) | 種香草的小孩-活動一 香草紀錄 | Happy  Halloween  萬聖節 | 單元2-簡報更酷炫 | 一、太陽爐製作與探究─以加熱生雞蛋進行實驗 | 5.綿羊爭牧場與區域管理 |
| 九 | 10/26~10/30 |  | 七、從失敗中覺醒（4）  統整活動二（2） | 二、臺灣真正好3.公園 | Review 1 | 3-1跑跳變化多(3) | 第5單元線對稱圖形 | 第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 | 1-3笛聲飛揚 3-2動手畫漫畫 5-3掌中乾坤 | 二、植物的奧祕 2.植物的繁殖 | 三、欣賞你我他 2.接納合理意見 (3) | 種香草的小孩-活動二 香草茶派對 | Happy  Halloween  萬聖節 | 單元2-簡報更酷炫 | 一、太陽爐製作與探究─以加熱生雞蛋進行實驗 | 5.綿羊爭牧場與區域管理 |
| 十 | 11/2~11/6 | 第一次定期成績評量(11/3.4) | 統整活動二（4） | 二、臺灣真正好3.公園 | Review 1 | 3-2接力大贏家(3) | 評量週  加油小站一 | 第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 | 2-1廟會 4-2補光捉影 5-3掌中乾坤 | 二、植物的奧祕 3.植物的特徵和分類 | 三、欣賞你我他 2.接納合理意見 (3) | 種香草的小孩-活動二 香草茶派對 | Thanksgiving 感恩節 | 單元2-簡報更酷炫 | 一、太陽爐製作與探究─以加熱生雞蛋進行實驗 | 6.達文西密碼與邏輯推理 |
| 十一 | 11/9~11/13 |  | 閱讀階梯一 永不掉落的葉子（3）  單元主題引導（1）  八、火星人，你好嗎？（2） | 二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚 | Unit 3 It’s Not My Day! | 3-3跳高有妙招(3) | 第6單元異分母分數的加減 | 第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 | 2-1廟會 4-2補光捉影 5-3掌中乾坤 | 三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化 | 四、團體中的我 1.角色知多少 (3) | 種香草的小孩-活動三 香草海報製作 | Thanksgiving 感恩節 | 單元3-簡報多媒體 | 二、保溫大作戰，你能留住多少溫度？─保溫容器製作與探究 | 6.達文西密碼與邏輯推理 |
| 十二 | 11/16~11/20 |  | 八、火星人，你好嗎？（4）  九、溪谷間的野鳥（2） | 二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚 | Unit 3 It’s Not My Day! | 4-1獨特的自己(3) | 第6單元異分母分數的加減 | 第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 | 2-1廟會 4-2補光捉影 5-3掌中乾坤 | 三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化 | 四、團體中的我 2.合宜的表現 (3) | 種香草的小孩-活動三 香草海報製作 | Thanksgiving 感恩節 | 單元3-簡報多媒體 | 二、保溫大作戰，你能留住多少溫度？─保溫容器製作與探究 | 7.房地產大亨與競標拍賣 |
| 十三 | 11/23~11/27 |  | 九、溪谷間的野鳥（4）  十、海豚（2） | 二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚 | Unit 3 It’s Not My Day! | 4-2珍愛自己(3) | 第7單元整數四則計算 | 第三單元 臺灣遠古的故事 第三課探訪臺灣原住民族 | 2-1廟會 4-2補光捉影 5-3掌中乾坤 | 三、熱對物質的影響 2.熱的傳播 | 四、團體中的我 2.合宜的表現 (3) | 種香草的小孩-活動三 香草海報製作 | Thanksgiving 感恩節 | 單元3-簡報多媒體 | 二、保溫大作戰，你能留住多少溫度？─保溫容器製作與探究 | 7.房地產大亨與競標拍賣 |
| 十四 | 11/30~12/4 |  | 十、海豚（4）  統整活動三（2） | 二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚 | Unit 4 They’re like Two Peas in a Pod | 4-2珍愛自己(3) | 第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 | 第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人 | 2-1廟會 4-2補光捉影 5-3掌中乾坤 | 三、熱對物質的影響 2.熱的傳播 | 四、團體中的我 2.合宜的表現 (3) | 種香草的小孩-活動三 香草海報發表 | Christmas  聖誕節 | 單元3-簡報多媒體 | 二、保溫大作戰，你能留住多少溫度？─保溫容器製作與探究 | 8.格格不入與空間位置 |
| 十五 | 12/7~12/11 |  | 統整活動三（4）  單元主題引導（1）  十一、你想做人魚嗎？（1） | 三、歡喜過年5.正月調 | Unit 4 They’re like Two Peas in a Pod | 5-1熱情啦啦隊(3) | 第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 | 第四單元大航海時代的臺灣 第二課臺灣的明鄭時期 | 2-2 感恩與祝福 4-2補光捉影 5-3掌中乾坤 | 三、熱對物質的影響 3.保溫與散熱 | 五、戶外活動任我行 1.行前筆記 (3) | 種香草的小孩-活動三 香草海報發表 | Christmas  聖誕節 | 單元4-簡報玩遊戲 | 二、保溫大作戰，你能留住多少溫度？─保溫容器製作與探究 | 8.格格不入與空間位置 |
| 十六 | 12/14~12/18 |  | 十一、你想做人魚嗎？（5）  十二、衝破逆境（1） | 三、歡喜過年5.正月調 | Unit 4 They’re like Two Peas in a Pod | 5-2舞動線條的精靈(3) | 第9單元時間的乘除 | 第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 | 2-2 感恩與祝福 4-2補光捉影 5-3掌中乾坤 | 四、空氣與燃燒 1.氧 | 五、戶外活動任我行 1.行前筆記 (3) | 種香草的小孩-活動四 香草料理大賽 | Christmas  聖誕節 | 單元4-簡報玩遊戲 | 二、保溫大作戰，你能留住多少溫度？─保溫容器製作與探究 | 8.格格不入與空間位置 |
| 十七 | 12/21~12/25 |  | 十二、衝破逆境（5）  十三、想念的季節（1） | 三、歡喜過年5.正月調 | Unit 4 They’re like Two Peas in a Pod | 5-3以色列歡樂舞(3) | 第9單元時間的乘除 | 第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 | 2-3 笛聲飛揚 4-2補光捉影 5-3掌中乾坤 | 四、空氣與燃燒 1.氧 | 五、戶外活動任我行 2.戶外探索之旅 (3) | 種香草的小孩-活動四 香草料理大賽 | Christmas  聖誕節 | 單元4-簡報玩遊戲 | 二、保溫大作戰，你能留住多少溫度？─保溫容器製作與探究 | 8.格格不入與空間位置 |
| 十八 | 12/28~1/1 |  | 十三、想念的季節（5） | 三、歡喜過年5.正月調 | Review 2 | 5-4踢毽樂趣多(3) | 第10單元小數的加減 | 第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 | 6-1 音樂裡的故事 | 四、空氣與燃燒 2.二氧化碳 | 五、戶外活動任我行 2.戶外探索之旅 (3) | 種香草的小孩-活動四 香草料理大賽 | 繪本導讀:  The world  turns round  and round | 單元4-簡報玩遊戲 | 二、保溫大作戰，你能留住多少溫度？─保溫容器製作與探究 | 9.矮人礦坑與團隊合作 |
| 十九 | 1/4~1/8 |  | 十四、小樹（6） | 俗語、歡喜來過年──二九暝 | Review 2 | 6-1當心傳染病(3) | 第10單元小數的加減 | 第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 | 6-2 說個故事真有趣 | 四、空氣與燃燒 2.二氧化碳 | 五、戶外活動任我行 3.戶外探索大發現 (3) | 種香草的小孩-活動四 香草料理大賽 | 繪本導讀:  The world  turns round  and round | 單元5-網路好公民 | 二、保溫大作戰，你能留住多少溫度？─保溫容器製作與探究 | 9.矮人礦坑與團隊合作 |
| 二十 | 1/11~1/15 | 第二次定期成績評量(1/14.15) | 統整活動四（4） | 古詩吟唱──金縷衣、閩南語歌欣賞──天燈 | Final Review | 6-2醫療服務觀測站(3) | 評量週  加油小站二 | 第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會與生活 | 6-2 說個故事真有趣 | 四、空氣與燃燒 3.燃燒與滅火 | 五、戶外活動任我行 3.戶外探索大發現 (3) | 種香草的小孩-活動四 他評與自評 | 繪本導讀:  The world  turns round  and round | 單元5-網路好公民 | 二、保溫大作戰，你能留住多少溫度？─保溫容器製作與探究 | 9.矮人礦坑與團隊合作 |
| 二十一 | 1/18~1/20 |  | 統整活動四（2）  閱讀階梯二 珍惜水資源（3） | 咱來熟似語詞佮句型 | Final Review | 6-3就醫有一套(3) | 總複習 | 第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現 | 6-3 圖畫故事書 | 四、空氣與燃燒 3.燃燒與滅火 | 五、戶外活動任我行 3.戶外探索大發現 (3) | 種香草的小孩-活動四 他評與自評 | 繪本導讀:  The world  turns round  and round | 單元5-網路好公民 | 二、保溫大作戰，你能留住多少溫度？─保溫容器製作與探究 | 9.矮人礦坑與團隊合作 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學期  節數 | 本學期實際上課總節數—  彈性學習（ 105）節 | 領域學期總節數 | 本學期實際上課總節數 -- 領域學習（1008）節 | | | | | | |
| 語（ 168） | 數（84） | 社（63） | 藝（63） | 自（63） | 綜（63） | 健（63） |
| 規定  節數 | 課程綱要訂定之上下限 –  彈性學習總節數60-120節 | 依課程綱要訂定 | | | | | | |
| 120-160 | 60-80 | 60-80 | 60-80 | 60-80 | 60-80 | 60-80 |
| 備註 |  | | | | | | | | |

**嘉 義 市 港 坪 國 民 小 學 109學 年 度 第 二學 期** 五 **年 級 課 程 教 學 進 度 表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **日 期** | **學校行事** | **各領域教學進度(部定課程)** | | | | | | | | | **彈性學習課程/彈性學習節數(校訂課程)** | | | | |
| **語 文** | | | **健康與體育(3)** | **數 學(4)** | **社 會(3)** | **藝術與人文(3)** | **自然與生活科技(3)** | **綜合活動(3)** | 主題課程  (1) | 英語樂園  (1) | 程式運算(1) | 自然實驗(1) | 社區走讀-認識陳澄波(1) |
| **國語(5)** | **閩南語(1)** | **英語(2)** |
| 一 | 2/17~2/19 |  | 一、名人記趣（4） | 一、快樂的囡仔時 1.歇睏日 | Unit 1 It’s a Piece of Cake | 1-1排球你我他(3) | 第1單元分數的乘法 | 第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 | 一、1彼得與狼 三、1文字大觀園 五、1慶典嘉年華 | 一、璀璨的星空 1.星星與星座 | 一、防災小英雄 1.天然災害知多少 (3) | 海洋的心聲-活動一閱讀海洋的心聲 | Easter Day  復活節 | 單元1-魔幻大師 | 一、動物主題製作與報告 | 我的父親繪本閱讀 |
| 二 | 2/22~2/26 |  | 二、秋江獨釣（6） | 一、快樂的囡仔時 1.歇睏日 | Unit 1 It’s a Piece of Cake | 1-1排球你我他(3) | 第1單元分數的乘法 | 第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 | 一、1彼得與狼 三、1文字大觀園 五、1慶典嘉年華 | 一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星 | 一、防災小英雄 1.天然災害知多少 (3) | 海洋的心聲-活動一閱讀海洋的心聲 | Easter Day  復活節 | 單元1-魔幻大師 | 一、動物主題製作與報告 | 我是油彩的化身舞台劇觀賞 |
| 三 | 3/1~3/5 |  | 三、智救養馬人（5） | 一、快樂的囡仔時 1.歇睏日 | Unit 1 It’s a Piece of Cake | 1-2卯足全力(3) | **第2單元小數的乘法** | 第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 | 一、1彼得與狼 三、1文字大觀園 五、2搖頭擺尾舞獅陣 | 一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星 | 一、防災小英雄 2.防災我也行 (3) | 海洋的心聲-活動一閱讀海洋的心聲 | Easter Day  復活節 | 單元1-魔幻大師 | 一、動物主題製作與報告 | 我是油彩的化身舞台劇觀賞 |
| 四 | 3/8~3/12 |  | 三、智救養馬人（1）  統整活動一（5） | 一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來tshit4 tho5 | Unit 2 We’re in the Same Boat | 1-2卯足全力(3) | **第2單元小數的乘法** | 第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 | 一、1彼得與狼 三、2文字藝術師 五、2搖頭擺尾舞獅陣 | 一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星 | 一、防災小英雄 2.防災我也行 (3) | 海洋的心聲-活動一閱讀海洋的心聲 | Easter Day  復活節 | 單元1-魔幻大師 | 一、動物主題製作與報告 | 寫生技巧講座 |
| 五 | 3/15~3/19 |  | 統整活動一（1）  單元主題引導（1）  四、故宮挖「寶」趣（4） | 一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來tshit4 tho5 | Unit 2 We’re in the Same Boat | 1-3籃球高手(3) | **第3單元扇形** | 第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟 | 一、2任鬧的市集 三、2文字藝術師 五、2搖頭擺尾舞獅陣 | 一、璀璨的星空 3.尋找北極星 | 二、危機總動員 1.小心人為的危機 (3) | 海洋的心聲-活動一閱讀海洋的心聲 | Easter Day  復活節 | 單元1-魔幻大師 | 一、動物主題製作與報告 | 車庫園區寫生 |
| 六 | 3/22~3/26 |  | 四、故宮挖「寶」趣（2）  五、恆久的美（4） | 一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來tshit4 tho5 | Unit 2 We’re in the Same Boat | 2-1溝通的藝術(1)  2-2家庭危機(2) | **第3單元扇形** | 第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 | 一、2熱鬧的市集 三、2文字藝術師 五、2搖頭擺尾舞獅陣 | 二、水溶液 1. 溶解在水中的物質 | 二、危機總動員 2.共同來化解危機 (3) | 海洋的心聲-活動二海龍哥哥演講 | Easter Day  復活節 | 單元1-魔幻大師 | 一、動物主題製作與報告 | 車庫園區寫生 |
| 七 | 3/29~4/2 |  | 五、恆久的美（2）  六、戲迷（3） | 一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來tshit4 tho5 | Review 1 | 3-1跑走好體能(3) | **第4單元正方體和長方體** | 第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 | 一、3笛聲飛揚 三、2文字藝術師 五、2搖頭擺尾舞獅陣 | 二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性 | 二、危機總動員 2.共同來化解危機 (3) | 海洋的心聲-活動二海龍哥哥演講 | Easter Day  復活節 | 單元1-魔幻大師 | 一、動物主題製作與報告 | 車庫園區寫生 |
| 八 | 4/5~4/9 |  | 六、戲迷（3）  七、舞動美麗人生（2） | 二、咱的故鄉 3.迎媽祖 | Review 1 | 3-2跳遠小飛俠(3) | **第4單元正方體和長方體** | 第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 | 二、1寶島風情 四、1有趣的空間 五、2搖頭擺尾舞獅陣 | 二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性 | 三、人際圓舞曲 1.欣賞的魔力 (3) | 海洋的心聲-活動二海龍哥哥演講心得寫作 | Earth Day  世界地球日 | 單元1-魔幻大師 | 一、動物主題製作與報告 | 車庫園區寫生 |
| 九 | 4/12~4/16 |  | 七、舞動美麗人生（4）  統整活動二（2） | 二、咱的故鄉 3.迎媽祖 | Review 1 | 3-2跳遠小飛俠(3) | **第5單元整數、小數除以整數** | 第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 | 二、1寶島風情 四、1有趣的空間 五、2搖頭擺尾舞獅陣 | 二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性 | 三、人際圓舞曲 1.欣賞的魔力 (3) | 海洋的心聲-活動三海荒野淨攤分享演講 | Earth Day  世界地球日 | 單元2-天籟之影 | 一、動物主題製作與報告 | 文化局展覽參觀 |
| 十 | 4/19~4/23 | 第一次定期成績評量(4/21.22) | 統整活動二（4）  閱讀階梯一 要挑最大的（2） | 二、咱的故鄉 3.迎媽祖 | Unit 3 Face the Music | 3-3壘球投擲王(3) | **評量週**  **加油小站一** | 第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 | 二、1寶島風情 四、2換個角度看空間 五、2搖頭擺尾舞獅陣 | 二、水溶液 3.水溶液的導電性 | 三、人際圓舞曲 2.接納的智慧 (3) | 海洋的心聲-活動三海荒野淨攤分享演講 | Earth Day  世界地球日 | 單元2-天籟之影 | 一、動物主題製作與報告 | 文化局展覽參觀 |
| 十一 | 4/26-4/30 |  | 閱讀階梯一 要挑最大的（1）  單元主題引導（1）  八、動物的尾巴（4） | 二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 | Unit 3 Face the Music | 3-4跳出變化(3) | **第6單元生活中的大單位** | 第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 | 二、1寶島風情 四、3建築中的空間 五、2搖頭擺尾舞獅陣 | 三、動物大觀園 1.動物的運動 | 三、人際圓舞曲 2.接納的智慧 (3) | 海洋的心聲-活動三海荒野淨攤分享演講心得 | Earth Day  世界地球日 | 單元2-天籟之影 | 二、防鏽與防腐~「黴」飛色舞 ─探討微生物與食品保存 | 文化局展覽參觀 |
| 十二 | 十二  5/3~5/7 |  | 八、動物的尾巴（2）  九、生命中的「大石頭」（4） | 二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 | Unit 3 Face the Music | 4-1生長你我他(3) | **第6單元生活中的大單位** | 第三單元中華民國時期 第二課光復後的經濟、第三課光復後的藝術與文學 | 二、1寶島風情 四、4小小建築師 五、2搖頭擺尾舞獅陣 | 三、動物大觀園 2.動物的求生之道 | 四、你我好關係 1.友善的互動 (3) | 海洋的心聲-活動四校外教學古城巡禮與淨攤 | Mother’s Day  母親節 | 單元2-天籟之影 | 二、防鏽與防腐~「黴」飛色舞 ─探討微生物與食品保存 | 望向山林市區踏查 |
| 十三 | 5/10~5/14 |  | 九、生命中的「大石頭」（2）  十、果真如此嗎？（4） | 二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 | Unit 4 Don’t Be a Couch Potato | 4-2飲食小專家(3) | **第7單元柱體、錐體和球體** | 第四單元 我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利 | 二、2童年的回憶 四、4小小建築師 五、3我們的舞獅季 | 三、動物大觀園 2.動物的求生之道 | 四、你我好關係 2.關係的修復 (3) | 海洋的心聲-活動四校外教學古城巡禮與淨攤 | Mother’s Day  母親節 | 單元3-解題高手 | 二、防鏽與防腐~「黴」飛色舞 ─探討微生物與食品保存 | 望向山林市區踏查 |
| 十四 | 5/17~5/21 |  | 十、果真如此嗎？（2）  統整活動三（4） | 二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 | Unit 4 Don’t Be a Couch Potato | 4-2飲食小專家(3) | **第7單元柱體、錐體和球體** | 第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織 | 二、2童年的回憶 四、4小小建築師 五、3我們的舞獅祭 | 三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼 | 五、生活管理師 1.時間規畫的重要 (3) | 海洋的心聲-活動四校外教學古城巡禮與淨攤 | Mother’s Day  母親節 | 單元3-解題高手 | 二、防鏽與防腐~「黴」飛色舞 ─探討微生物與食品保存 | 望向山林市區踏查 |
| 十五 | 5/24~5/28 |  | 統整活動三（2）  單元主題引導（1）  十一、湖光山色（3） | 三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚 | Unit 4 Don’t Be a Couch Potato | 5-1拳擊有氧(3) | **第8單元比率和百分率** | 第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異 | 二、3笛聲飛揚 四、4小小建築師 五、3我們的舞獅祭 | 三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼 | 五、生活管理師 1.時間規畫的重要 (3) | 海洋的心聲-活動四校外教學古城巡禮與淨攤 | Mother’s Day  母親節 | 單元3-解題高手 | 二、防鏽與防腐~「黴」飛色舞 ─探討微生物與食品保存 | 望向山林市區踏查 |
| 十六 | 5/31~6/4 |  | 十一、湖光山色（3）  十二、田園交響曲（3） | 三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚 | Review 2 | 5-2荷里皮波舞(3) | **第8單元比率和百分率** | 第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變 | 六、1探索自然之美 | 四、防鏽與食品保存 1.防鏽 | 五、生活管理師 2.做個時間達人 (3) | 海洋的心聲-活動四校外教學古城巡禮與淨攤 | Mother’s Day  母親節 | 單元4-抽絲剝繭-流程圖 | 二、防鏽與防腐~「黴」飛色舞 ─探討微生物與食品保存 | 望向山林 密室逃脫 |
| 十七 | 6/7~6/11 |  | 十二、田園交響曲（3）  十三、山豬學校，飛鼠大學（3） | 三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚 | Review 2 | 6-1生病的地球(1)  6-2環境汙染面面觀(2) | **第9單元容積和容量** | 第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化 | 六、2大自然的樂章 | 四、防鏽與食品保存 1.防鏽 | 五、生活管理師 2.做個時間達人 (3) | 海洋的心聲-活動四校外教學古城巡禮與淨攤 | 繪本導讀:  A country  far away | 單元4-抽絲剝繭-流程圖 | 二、防鏽與防腐~「黴」飛色舞 ─探討微生物與食品保存 | 望向山林 密室逃脫 |
| 十八 | 6/14~6/18 |  | 十三、山豬學校，飛鼠大學（3）  十四、湖濱散記（3） | 三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚 | Final Review | 6-2環境汙染面面觀(3) | **第9單元容積和容量** | 第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 | 六、3自然與神話 | 四、防鏽與食品保存 2.食品保存 | 五、生活管理師 3.錢到哪裡去 (3) | 海洋的心聲-活動四校外教學淨攤垃圾分類與統計 | 繪本導讀:  A country  far away | 單元4-抽絲剝繭-流程圖 | 二、防鏽與防腐~「黴」飛色舞 ─探討微生物與食品保存 | 寫生作品解說與互評 |
| 十九 | 6/21~6/25 | 第二次定期成績評量(6/24.25) | 十四、湖濱散記（3）  統整活動四（3） | 俗語、傳統念謠～耕農歌 | Final Review | 7-1關懷老年人(3) | **第10單元怎樣列式** | 第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 | 六、3自然與神話 | 四、防鏽與食品保存 2.食品保存 | 五、生活管理師 3.錢到哪裡去 (3) | 海洋的心聲-活動四校外教學淨攤垃圾分類與統計 | 繪本導讀:  A country  far away | 單元4-抽絲剝繭-流程圖 | 二、防鏽與防腐~「黴」飛色舞 ─探討微生物與食品保存 | 寫生作品解說與互評 |
| 二十 | 6/28~6/30 |  | 統整活動四（3）  閱讀階梯二 蜘蛛的電報線（3） | 古詩吟唱～夜雨寄北、閩南語歌欣賞～月光掖佇東門城 | Culture: Transportation Around the World | 7-2健康檢查(3) | **總複習** | 第六單元 臺灣的區域與交通 第二課寶島行透透 | 六、3自然與神話 | 四、防鏽與食品保存 2.食品保存 | 五、生活管理師 4.理財計畫 (3) | 海洋的心聲-活動四校外教學淨攤垃圾統計結果分享 | 繪本導讀:  A country  far away | 單元4-抽絲剝繭-流程圖 | 二、防鏽與防腐~「黴」飛色舞 ─探討微生物與食品保存 | 寫生作品解說與互評 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學期  節數 | 本學期實際上課總節數—  彈性學習（ 100）節 | 領域學期總節數 | 本學期實際上課總節數 -- 領域學習（540）節 | | | | | | |
| 語（ 160） | 數（80） | 社（ 60 ） | 藝（ 60 ） | 自（ 60） | 綜（ 60 ） | 健（60） |
| 規定  節數 | 課程綱要訂定之上下限 –  彈性學習總節數60-120節 | 依課程綱要訂定 | | | | | | |
| 120-160 | 60-80 | 60-80 | 60-80 | 60-80 | 60-80 | 60-80 |
| 備註 |  | | | | | | | | |