**嘉義市港坪國民小學語文領域—本土語課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 嘉義市港坪國小109學年度第一學期五年級  領域課程計畫 | | | | | | | | |
| 學習目標 | | | | | | | | |
| (一)學會吟唱第一課課文。  (二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。  (三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。  (四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。  (五)學會不同職業的閩南語說法。  (六)學會和職業相關的俗語。  (七)複習第一單元所學。  (八)能吟唱第三課課文。  (九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。  (十)複習第三課，並學會本課音標。  (十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。  (十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。  (十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。  (十四)複習第二單元。  (十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。  (十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。  (十七)複習第五課所學。  (十八)複習第三單元課程。  (十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。  (二十)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。  (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。 | | | | | | | | |
| （二）單元內涵分析 | | | | | | | | |
| 週次 | 實施時間 | 能力指標 | 相對應能力指標之活動名稱 | 單元學習目標 | 重大  議題 | 節數 | 評量  方式 | |
| 第一週 | 8/31~9/4 | 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 | 1.阿和人人褒 | 1.能朗讀並了解課文內容  2.能熟練本課閩南語句型 | 性別平等教育  2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。  生涯發展教育  1-2-1培養自己的興趣、能力。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗 |
| 第二週 | 9/7~9/11 | 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。  2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 | 1.阿和人人褒 | 1.能運用本課詞彙用語造句  2. 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論 | 性別平等教育  2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。  生涯發展教育  1-2-1培養自己的興趣、能力。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗 |
| 第三週 | 9/14~9/18 | 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。  2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 | 1.阿和人人褒 | 1.能運用本課詞彙用語造句  2. 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論 | 人權教育  1-3-3了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。  生涯發展教育  2-2-3認識不同類型工作內容。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗 |
| 第四週 | 9/21~9/26 | 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 | 2.阿伯欲賣餅 | 1.能朗讀並了解課文內容  2.能熟練本課閩南語句型 | 人權教育  1-3-3了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。  生涯發展教育  2-2-3認識不同類型工作內容。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗 |
| 第五週 | 9/28~10/2 | 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。  2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 | 2.阿伯欲賣餅 | 1.能朗讀並了解課文內容  2.能熟練本課閩南語句型 | 人權教育  1-3-3了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。  生涯發展教育  2-2-3認識不同類型工作內容。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗 |
| 第六週 | 10/5~10/9 | 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。  2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 | 2.阿伯欲賣餅 | 1.能運用本課詞彙用語造句  2. 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論 | 人權教育  1-3-3了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。  生涯發展教育  2-2-3認識不同類型工作內容。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗 |
| 第七週 | 10/12~10/16 | 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。  2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 | 2.阿伯欲賣餅 | 1.能運用本課詞彙用語造句  2. 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論 | 環境教育  3-3-1關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。  家政教育  4-3-4參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗 |
| 第八週 | 10/19~10/23 | 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 | 3.公園 | 1.能朗讀並了解課文內容  2.能熟練本課閩南語句型 | 環境教育  3-3-1關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。  家政教育  4-3-4參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗 |
| 第九週 | 10/26~10/30 | 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。  2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 | 3.公園 | 1.能朗讀並了解課文內容  2.能熟練本課閩南語句型 | 環境教育  3-3-1關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。  家政教育  4-3-4參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗 |
| 第十週 | 11/2~11/6 | 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。  2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 | 3.公園 | 1.能運用本課詞彙用語造句  2. 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論 | 環境教育  1-3-1能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗 |
| 第十一週 | 11/9~11/13 | 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。  1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 | 4.臺灣風景上蓋讚 | 1.能運用本課詞彙用語造句  2. 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論 | 環境教育  1-3-1能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗 |
| 第十二週 | 11/16~11/20 | 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。  2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 | 4.臺灣風景上蓋讚 | 1.能朗讀並了解課文內容  2.能熟練本課閩南語句型 | 環境教育  1-3-1能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗 |
| 第十三週 | 11/23~11/27 | 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。  2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 | 4.臺灣風景上蓋讚 | 1.能朗讀並了解課文內容  2.能熟練本課閩南語句型 | 環境教育  1-3-1能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗 |
| 第十四週 | 11/30~12/4 | 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。  2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 | 4.臺灣風景上蓋讚 | 1.能運用本課詞彙用語造句  2. 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論 | 家政教育  3-3-1認識臺灣多元族群的傳統與文化。  人權教育  1-3-3了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗 | |
| 第十五週 | 12/7~12/11 | 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。  1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 | 5.正月調 | 1.能朗讀並了解課文內容  2.能熟練本課閩南語句型 | 家政教育  3-3-1認識臺灣多元族群的傳統與文化。  人權教育  1-3-3了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗 | |
| 第十六週 | 12/14~12/18 | 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。  2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 | 5.正月調 | 1.能朗讀並了解課文內容  2.能熟練本課閩南語句型 | 家政教育  3-3-1認識臺灣多元族群的傳統與文化。  人權教育  1-3-3了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗 | |
| 第十七週 | 12/21~12/25 | 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。  2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 | 5.正月調 | 1.能運用本課詞彙用語造句  2. 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論 | 家政教育  3-3-1認識臺灣多元族群的傳統與文化。  人權教育  1-3-3了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗 | |
| 第十八週 | 12/28~1/1 | 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。  2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 | 5.正月調 | .能運用本課詞彙用語造句  2. 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論 | 家政教育  3-3-1認識臺灣多元族群的傳統與文化。  人權教育  1-3-3了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗 | |
| 第十九週 | 1/4~1/8 | 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。  2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 | 俗語、二九暝 | 1.能朗讀並了解課文內容  2.能熟練本課閩南語句型 | 家政教育  3-3-1認識臺灣多元族群的傳統與文化。  生涯發展教育  3-2-1培養規劃及運用時間的能力。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗 | |
| 第二十週 | 1/11~1/15 | 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。  2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 | 金縷衣、天燈 | 1.能朗讀並了解課文內容  2.能熟練本課閩南語句型 | 人權教育  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗 | |
| 第二十一週 | 1/18~1/20 | 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 | 咱來熟似語詞佮句型 | 1.能朗讀並了解課文內容  2.能熟練本課閩南語句型 | 人權教育  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 嘉義市港坪國小109學年度第二學期五年級  領域課程計畫 | | | | | | | | |
| 學習目標 | | | | | | | | |
| (一) 認識常見童玩並能朗誦第一課課文。  (二) 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。  (三) 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。  (四) 認識常見的遊戲並能朗誦第二課課文。  (五) 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。  (六) 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。  (七) 複習第一單元課程。  (八) 認識常見民俗活動並能朗誦第三課課文。  (九) 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。  (十) 學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。  (十一) 認識臺灣古地名並能朗誦第四課課文。  (十二) 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。  (十三) 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。  (十四) 複習第二單元課程。  (十五) 認識海洋保育並能朗誦第五課課文。  (十六) 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。  (十七) 學會第五課音標課程和相關的俗語。  (十八) 複習第三單元。  (十九) 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。  (二十) 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。 | | | | | | | | |
| （二）單元內涵分析 | | | | | | | | |
| 週次 | 實施時間 | 能力指標 | 相對應能力指標之活動名稱 | 單元學習目標 | 重大  議題 | 節數 | 評量  方式 | |
| 第一週 | 2/18~2/20 | 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 | 1.歇睏日 | 1.能朗讀並了解課文內容  2.能熟練本課閩南語句型 | 性別平等教育  2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。  人權教育  1-3-2理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗 |
| 第二週 | 2/22~2/26 | 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。  2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 | 1.歇睏日 | 1.能運用本課詞彙用語造句  2. 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論 | 性別平等教育  2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。  人權教育  1-3-2理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗 |
| 第三週 | 3/1~3/5 | 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。  2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 | 1.歇睏日 | 1.能運用本課詞彙用語造句  2. 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論 | 性別平等教育  2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。  人權教育  1-3-2理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗 |
| 第四週 | 3/8~3/12 | 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 | 2.鬥陣來迌 | 1.能朗讀並了解課文內容  2.能熟練本課閩南語句型 | 性別平等教育  2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。  人權教育  1-3-2理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗 |
| 第五週 | 3/15~3/19 | 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。  2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 | 2.鬥陣來迌 | 1.能朗讀並了解課文內容  2.能熟練本課閩南語句型 | 性別平等教育  2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。  人權教育  1-3-2理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗 |
| 第六週 | 3/22~3/26 | 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。  2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 | 2.鬥陣來迌 | 1.能運用本課詞彙用語造句  2. 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論 | 性別平等教育  2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。  人權教育  1-3-2理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗 |
| 第七週 | 3/29~4/2 | 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。  2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 | 2.鬥陣來迌 | 1.能運用本課詞彙用語造句  2. 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論 | 性別平等教育  2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。  人權教育  1-3-2理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗 |
| 第八週 | 4/5~4/9 | 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 | 3.迎媽祖 | 1.能朗讀並了解課文內容  2.能熟練本課閩南語句型 | 家政教育  3-3-1認識臺灣多元族群的傳統與文化。  人權教育  1-3-3了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗 |
| 第九週 | 4/12~4/16 | 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。  2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 | 3.迎媽祖 | 1.能朗讀並了解課文內容  2.能熟練本課閩南語句型 | 家政教育  3-3-1認識臺灣多元族群的傳統與文化。  人權教育  1-3-3了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗 |
| 第十週 | 4/19~4/23 | 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。  2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 | 3.迎媽祖 | 1.能運用本課詞彙用語造句  2. 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論 | 家政教育  3-3-1認識臺灣多元族群的傳統與文化。  人權教育  1-3-3了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗 |
| 第十一週 | 4/26-4/30 | 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。  1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 | 4.「鹿仔港」的由來 | 1.能運用本課詞彙用語造句  2. 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論 | 環境教育  1-3-1能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。  人權教育  1-3-2理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗 |
| 第十二週 | 十二  5/3~5/7 | 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。  2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 | 4.「鹿仔港」的由來 | 1.能朗讀並了解課文內容  2.能熟練本課閩南語句型 | 環境教育  1-3-1能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。  人權教育  1-3-2理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗 |
| 第十三週 | 5/10~5/14 | 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。  2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 | 4.「鹿仔港」的由來 | 1.能朗讀並了解課文內容  2.能熟練本課閩南語句型 | 環境教育  1-3-1能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。  人權教育  1-3-2理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗 |
| 第十四週 | 5/17~5/21 | 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。  2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 | 4.「鹿仔港」的由來 | 1.能運用本課詞彙用語造句  2. 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論 | 環境教育  1-3-1能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。  人權教育  1-3-2理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗 | |
| 第十五週 | 5/24~5/28 | 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。  1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 | 5. 白海豬仔心驚驚 | 1.能朗讀並了解課文內容  2.能熟練本課閩南語句型 | 環境教育  5-3-2執行日常生活中進行對環境友善的行動。  海洋教育  5-3-7探討河流或海洋生態保育與生活的關係。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗 | |
| 第十六週 | 5/31~6/4 | 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。  2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 | 5. 白海豬仔心驚驚 | 1.能朗讀並了解課文內容  2.能熟練本課閩南語句型 | 環境教育  5-3-2執行日常生活中進行對環境友善的行動。  海洋教育  5-3-7探討河流或海洋生態保育與生活的關係。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗 | |
| 第十七週 | 6/7~6/11 | 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。  2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 | 5. 白海豬仔心驚驚 | 1.能運用本課詞彙用語造句  2. 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論 | 環境教育  5-3-2執行日常生活中進行對環境友善的行動。  海洋教育  5-3-7探討河流或海洋生態保育與生活的關係。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗 | |
| 第十八週 | 6/14~6/18 | 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。  2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 | 5. 白海豬仔心驚驚 | .能運用本課詞彙用語造句  2. 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論 | 環境教育  5-3-2執行日常生活中進行對環境友善的行動。  海洋教育  5-3-7探討河流或海洋生態保育與生活的關係。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗 | |
| 第十九週 | 6/21~6/25 | 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。  2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 | 俗語、耕農歌 | 1.能朗讀並了解課文內容  2.能熟練本課閩南語句型 | 人權教育  1-3-2理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗 | |
| 第二十週 | 6/28~6/30 | 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。  2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 | 夜雨寄北、月光掖佇東門城 | 1.能朗讀並了解課文內容  2.能熟練本課閩南語句型 | 性別平等教育  2-3-5辨別不同類型的情感關係。  人權教育  1-3-3了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |