**嘉義市港坪國民小學英語領域課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 嘉義市港坪國小109學年度第一學期五年級  領域課程計畫 | | | | | | | |
| 學習目標 | | | | | | | |
| 1. 能將各課的主題故事，如：水果、飲料、星期名稱、蔬果等，運用在生活對話中。  2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。  3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。  4. 能寫出各課相關之字彙和句子。  5. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。  6. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。  7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。  8. 能詢問他人及回答喜愛的水果。   1. 能詢問他人及回答想喝的飲料。 2. 能詢問他人及回答星期的說法。 3. 能詢問他人需要的蔬果及數量。 4. 認識國外與食物相關的節慶。 | | | | | | | |
| （二）單元內涵分析 | | | | | | | |
| 週次 | 實施時間 | 能力指標 | 相對應能力指標之活動名稱 | 單元學習目標 | 重大  議題 | 節數 | 評量  方式 |
| 第一週 | 8/31~9/4 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | Starter Unit | 1. 能詢問並回答喜歡的季節。  2. 能熟練單字  spring, summer, fall, winter。  3. 複習句型：  Do you like ?  Yes, I do.  No, I don’t. I like .  4. 能聽辨、認讀ch 和sh 的字音與字母拼讀單字。 | 【人權教育】  1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 | 2 | 1.活動評量  2.課堂觀察  3.口語評量  4.作業評量 |
| 第二週 | 9/7~9/11 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | Unit 1  You Are the Apple of My Eye | 1. 能詢問並回答喜愛的水果。  2. 能熟練本課單字 apples, bananas, pears, papayas, oranges, grapes, watermelons 與句型 Do  you like oranges? Yes, I do. / No, I don’t. I like pears.；Does he / she like apples? Yes, he / she  does. No, he / she doesn’t. He /She likes grapes. 的問答。 | 【人權教育】  1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【家政教育】  1-3-2瞭解飲食與人際互動的關係。  1-3-3接納他人所喜歡的食物。  【環境教育】  2-3-1瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 | 2 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5.作業評量 |
| 第三週 | 9/14~9/18 | 1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | Unit 1  You Are the Apple of My Eye | 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。  2. 能分辨並應用do, does 用法。 | 【人權教育】  1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 | 2 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第四週 | 9/21~9/26 | 1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | Unit 1  You Are the Apple of My Eye | 1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。  2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。  3. 能聽辨、認讀 wh 和 ph 的字音與字母拼讀單字。 | 【人權教育】  1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  諧共生的關係。 | 2 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第五週 | 9/28~10/2 | 1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | Unit 2 This Is My Cup of Tea | 1. 能詢問並回答想喝的飲料。  2. 能熟練本課單字 coffee, hot chocolate, juice, lemonade, milk, soda, tea, water 與句型 What do you want to drink? I want some juice. ; What does he / she want to drink? He / She wants some milk. 的問答。 | 【人權教育】  1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【家政教育】  1-3-1比較不同的個人飲食習慣。  1-3-2瞭解飲食與人際互動的關係。 | 2 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第六週 | 10/5~10/9 | 1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | Unit 2 This Is My Cup of Tea | 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。  2. 能分辨並應用 want 和 wants 用法。 | 【人權教育】  1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【家政教育】  1-3-2瞭解飲食與人際互動的關係。  1-3-3接納他人所喜歡的食物。 | 2 | 1.活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第七週 | 10/12~10/16 | 1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | Unit 2 This Is My Cup of Tea | 1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。  2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 | 【家政教育】  1-3-2瞭解飲食與人際互動的關係。  1-3-3接納他人所喜歡的食物。 | 2 | 1.活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量 |
| 第八週 | 10/19~10/23 | 1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | Unit 2 This Is My Cup of Tea | 1. 能聽辨、認讀 th(-) 和 th (+) 的字音與字母拼讀單字。  2. 複習本課的單字、句型及故事內容。 | 【人權教育】  1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【家政教育】  1-3-2瞭解飲食與人際互動的關係。  1-3-3接納他人所喜歡的食物。 | 2 | 1.活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察 |
| 第九週 | 10/26~10/30 | 1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | Review 1 | 1. 複習Units 1～2單字與句型。  2. 複習Units 1～2故事。 |  | 2 | 1.活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第十週 | 11/2~11/6 | 1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | Review 1 | 1. 複習Starter Unit、Unit 1、Unit 2的字音與字母拼讀單字。  2. 複習Unit 1與Unit 2單字和句型。  3. 複習Unit 1與Unit 2故事對話。 |  | 2 | 1.活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第十一週 | 11/9~11/13 | 1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | Unit 3  It’s Not My Day! | 1. 能詢問並回答星期的說法。  2. 能熟練本課單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 與句型 What day is today? It’s Tuesday.；Is today Monday? Yes, it is. / No, it isn’t. It’s Tuesday. 的問答。 | 【生涯發展教育】  3-2-1培養規劃及運用時間的能力。  【性別平等教育】  2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色 | 2 | 1.活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量 |
| 第十二週 | 11/16~11/20 | 1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | Unit 3  It’s Not My Day! | 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。  2. 能理解 it 可當 today 的代名詞。 | 【生涯發展教育】  3-2-1培養規劃及運用時間的能力。  【性別平等教育】  2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 | 2 | 1.活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量 |
| 第十三週 | 11/23~11/27 | 1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | Unit 3  It’s Not My Day! | 1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。  2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。  3. 能聽辨、認讀 hard c和soft c 的字音與字母拼讀單字。 | 【生涯發展教育】  3-2-1培養規劃及運用時間的能力。  【性別平等教育】  2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 | 2 | 1.活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第十四週 | 11/30~12/4 | 1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | Unit4  They’re like Two Peas in a Pod | 1. 能詢問並回答他人需要的蔬果及數量。  2. 能熟練本課單字bell peppers, carrots, cucumbers, mushrooms, onions, potatoes, tomatoes 與句型 Do you need mushrooms? Yes, I do. / No, I don’t. I need tomatoes.；How many carrots do you need? I need two carrots. 的問答。 | 【家政教育】  1-3-2瞭解飲食與人際互動的關係。  1-3-3接納他人所喜歡的食物。  【環境教育】  2-3-1瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 | 2 | 1.活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第十五週 | 12/7~12/11 | 1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | Unit4  They’re like Two Peas in a Pod | 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。  2. 能學會how many 接可數名詞的用法。 | 【人權教育】  1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【家政教育】  1-3-2瞭解飲食與人際互動的關係。 | 2 | 1.活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第十六週 | 12/14~12/18 | 1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | Unit4  They’re like Two Peas in a Pod | 1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。  2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 | 【人權教育】  1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【家政教育】  1-3-2瞭解飲食與人際互動的關係。  1-3-3接納他人所喜歡的食物。 | 2 | 1.活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量 |
| 第十七週 | 12/21~12/25 | 1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | Unit4  They’re like Two Peas in a Pod | 1. 能聽辨、認讀 hard g和soft g 的字音與字母拼讀單字。  2. 複習本課的單字、句型及故事內容。 | 【家政教育】  1-3-2瞭解飲食與人際互動的關係。  1-3-3接納他人所喜歡的食物。  【環境教育】  2-3-1瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 | 2 | 1.活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察 |
| 第十八週 | 12/28~1/1 | 1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。。 | Review 2 | 1. 複習Units 3～4單字與句型。  2. 複習Units 3～4故事。 |  | 2 | 1.活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第十九週 | 1/4~1/8 | 1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。。 | Review 2 | 1. 複習Units 3～4單字與句型。  2. 複習Units 3～4故事。  3. 複習Starter Unit～Unit 4字母拼讀規則與字母拼讀單字。 |  | 2 | 1.活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第二十週 | 1/11~1/15 | 1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。。 | Final Review | 1. 複習Units 1～4單字與句型。  2. 複習Units 1～4故事。 |  | 2 | 1.活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量 |
| 第二十一週 | 1/18~1/20 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。  7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | Culture:  Food Festivals | 1. 認識國外與食物相關的節慶。  2. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。  3. 能聽懂並跟唱本課歌謠。 |  | 2 | 1.活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 嘉義市港坪國小109學年度第二學期五年級  領域課程計畫 | | | | | | | |
| 學習目標 | | | | | | | |
| 1. 能將各課的主題故事，如：社區地點、交通工具、科目、休閒活動等，運用在生活對話中。  2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。  3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。  4. 能寫出各課相關之字彙和句子。  5. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。  6. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。  7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。  8. 能詢問他人及回答所要前往的社區場所。   1. 能詢問他人及回答搭乘的交通工具。 2. 能詢問他人及回答最喜愛的科目。 3. 能詢問他人及回答放學後的休閒活動。 4. 認識世界特殊的交通工具。 | | | | | | | |
| （二）單元內涵分析 | | | | | | | |
| 週次 | 實施時間 | 能力指標 | 相對應能力指標之活動名稱 | 單元學習目標 | 重大  議題 | 節數 | 評量  方式 |
| 第一週 | 2/18~2/20 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-2 樂於回答教師或學生所提的問題。  6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | Unit 1  It’s a Piece of Cake | 1. 能詢問並回答所要前往的社區場所。  2. 能熟練本課單字 bakery, bank, hospital, library, park, post office, supermarket 與句型 Where are you going? I’m going to the supermarket.；Are you going to the library? Yes, I am. / No, I’m not. I’m going to the post office. 的問答。 | 【家政教育】  3-3-4認識並能運用社區資源。  【性別平等教育】  1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【環境教育】  3-3-2能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 | 2 | 1.活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第二週 | 2/22~2/26 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-2 樂於回答教師或學生所提的問題。  6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | Unit 1  It’s a Piece of Cake | 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。  2. 能分辨並應用be going to 的用法。 | 【家政教育】  3-3-4認識並能運用社區資源。  【性別平等教育】  1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【環境教育】  3-3-2能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 | 2 | 1.活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第三週 | 3/1~3/5 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-2 樂於回答教師或學生所提的問題。  6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | Unit 1  It’s a Piece of Cake | 1. 能閱讀短文，並能理解、應用Question Words的閱讀技巧。  2. 能認識並了解紐約市中央公園。  3. 能聽辨、認讀e\_e, ee, 和 ea的發音規則與字母拼讀單字。 | 【家政教育】  3-3-4認識並能運用社區資源。  【性別平等教育】  1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【環境教育】  3-3-2能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 | 2 | 1.活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第四週 | 3/8~3/12 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-2 樂於回答教師或學生所提的問題。  6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | Unit 2  We’re in the Same Boat | 1. 能詢問並回答搭乘的交通工具。  2. 能熟練本課單字 bike, boat, bus, car, MRT, scooter, taxi, train 與句型 How can we get to the hospital? We can get there by bus. ; Can we get to the library by MRT? Yes, we can. / No, we can’t. We can get there by bike. 的問答。 | 【家政教育】  3-3-4認識並能運用社區資源。  【性別平等教育】  1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【環境教育】  3-3-2能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 | 2 | 1.活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第五週 | 3/15~3/19 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-2 樂於回答教師或學生所提的問題。  6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | Unit 2  We’re in the Same Boat | 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。  2. 能分辨並應用 can 與 can’t 的用法。 | 【家政教育】  3-3-4認識並能運用社區資源。  【性別平等教育】  1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【環境教育】  3-3-2能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 | 2 | 1.活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第六週 | 3/22~3/26 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-2 樂於回答教師或學生所提的問題。  6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | Unit 2  We’re in the Same Boat | 1. 能閱讀短文並能理解與應用Sequence的閱讀技巧。  2. 認識各國的大眾交通工具。  3. 能聽辨、認讀i\_e, ie, 和 y的發音規則與字母拼讀單字。 | 【家政教育】  3-3-4認識並能運用社區資源。  【性別平等教育】  1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【環境教育】  3-3-2能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 | 2 | 1.活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量 |
| 第七週 | 3/29~4/2 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-2 樂於回答教師或學生所提的問題。  6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | Review 1 | 1. 複習Units 1～2單字與句型。  2. 複習Units 1～2故事。 | 【家政教育】  3-3-4認識並能運用社區資源。  【性別平等教育】  1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【環境教育】  3-3-2能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 | 2 | 1.活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第八週 | 4/5~4/9 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-2 樂於回答教師或學生所提的問題。  6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | Review 1 | 1. 複習發音 a\_e, ai, ay的字音與字母拼讀單字。  2. 複習發音 e\_e, ee, ea 的字音與字母拼讀單字。  3. 複習發音 i\_e, ie, y 的字音與字母拼讀單字。 | 【家政教育】  3-3-4認識並能運用社區資源。  【性別平等教育】  1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【環境教育】  3-3-2能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要 | 2 | 1.活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第九週 | 4/12~4/16 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-2 樂於回答教師或學生所提的問題。  6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | Review 1 | 1. 能聽懂並跟念U1~U2韻文。  2. 能認識音樂家莫扎特及其小故事。  3. 能認識奧地利維也納。 | 【家政教育】  3-3-4認識並能運用社區資源。  【性別平等教育】  1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【環境教育】  3-3-2能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 | 2 | 1.活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第十週 | 4/19~4/23 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-2 樂於回答教師或學生所提的問題。  6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | Unit 3 Face the Music | 1. 能詢問並回答最喜愛的科目。  2. 能熟練本課單字 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies 與句型 What’s your favorite subject? My favorite subject is English. ; What’s his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science. 的問答。 | 【生涯發展教育】  2-2-1培養良好的人際互動能力。  3-2-2學習如何解決問題及做決定。  【性別平等教育】  1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 | 2 | 1.活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第十一週 | 4/26-4/30 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-2 樂於回答教師或學生所提的問題。  6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | Unit 3 Face the Music | 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。  2. 能了解並應用各主詞的所有格。 | 【生涯發展教育】  2-2-1培養良好的人際互動能力。  3-2-2學習如何解決問題及做決定。  【性別平等教育】  1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 | 2 | 1.活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第十二週 | 十二  5/3~5/7 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-2 樂於回答教師或學生所提的問題。  6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | Unit 3 Face the Music | 1. 能閱讀短文並能理解、應用Venn Diagram的閱讀技巧。  2. 能認識冰上曲棍球。  3. 能聽辨、認讀 o\_e, oa和 ow 的字音與字母拼讀單字。 | 【生涯發展教育】  2-2-1培養良好的人際互動能力。  3-2-2學習如何解決問題及做決定。  【性別平等教育】  1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 | 2 | 1.活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第十三週 | 5/10~5/14 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-2 樂於回答教師或學生所提的問題。  6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | Unit 4  Don’t Be a Couch Potato | 1. 能詢問並回答放學後的休閒活動。  2. 能熟練本課單字 do homework, listen to music, play sports, read books, surf the Internet, walk the dog, watch TV 與句型 What do you do after school? I walk the dog. Do you read books after school? Yes, I do. / No, I don’t. I do homework. 的問答。 | 【家政教育】  3-3-6利用科技蒐集生活相關資訊。  【性別平等教育】  1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【資訊教育】  2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。  4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 | 2 | 1.活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第十四週 | 5/17~5/21 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-2 樂於回答教師或學生所提的問題。  6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | Unit 4  Don’t Be a Couch Potato | 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。  2. 能學會第三人稱動詞加 s 或 es 的用法。 | 【家政教育】  3-3-6利用科技蒐集生活相關資訊。  【性別平等教育】  1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【資訊教育】  2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。  4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 | 2 | 1.活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第十五週 | 5/24~5/28 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-2 樂於回答教師或學生所提的問題。  6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | Unit 4  Don’t Be a Couch Potato | 1. 能閱讀短文並理解、運用Mind Map的閱讀技巧。  2. 能知道網路安全的重要性。  3. 能聽辨、認讀 u\_e, u\_e, ue, ui 的字音與字母拼讀單字。 | 【家政教育】  3-3-6利用科技蒐集生活相關資訊。  【性別平等教育】  1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【資訊教育】  2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。  4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 | 2 | 1.活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量 |
| 第十六週 | 5/31~6/4 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-2 樂於回答教師或學生所提的問題。  6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | Review 2 | 1. 複習Units 3～4單字與句型。  2. 複習Units 3～4故事。  3. 複習Units 1～4字母拼讀規則與字母拼讀單字。 | 【資訊教育】  2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。  4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 | 2 | 1.活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第十七週 | 6/7~6/11 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-2 樂於回答教師或學生所提的問題。  6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | Review 2 | 1. 能聽懂並跟念U3~U4韻文。  2. 能認識科學家居禮夫人及其小故事。  3. 能認識波蘭餃子及其特色。 | 【資訊教育】  2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。  4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 | 2 | 1.活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |
| 第十八週 | 6/14~6/18 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-2 樂於回答教師或學生所提的問題。  6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | Final Review | 1. 複習Units 1～4單字與句型。  2. 複習Units 1～4故事。 | 【資訊教育】  2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。  4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 | 2 | 1.活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量 |
| 第十九週 | 6/21~6/25 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-2 樂於回答教師或學生所提的問題。  6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | Final Review | 1. 複習Units 1～4單字與句型。  2. 複習Units 1～4故事。  3. 能進行讀者劇場的角色扮演。 | 【資訊教育】  2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。  4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 | 2 | 1.活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量 |
| 第二十週 | 6/28~6/30 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-2 樂於回答教師或學生所提的問題。  6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | Culture: Transportation Around the World | 1. 認識各國特別的交通工具。  2. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。  3. 能聽懂並跟唱本課歌謠。 | 【  【資訊教育】  2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。  4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 | 2 | 1.活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量 |