**嘉義市港坪國民小學綜合活動領域課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 嘉義市港坪國小109學年度第一學期四年級  領域課程計畫 | | | | | | | | |
| 學習目標 | | | | | | | | |
| 1.覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異。  2.覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務；規畫並參與家庭活動。  3.蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解認識自然所需的知識與技能；遵守戶外活動的相關規定；運用所學知能用心體驗自然，表現對自然的好奇與友善。  4.了解社區文化活動及其特色；參加社區文化活動；了解文化與自身及生活的關係。  5.了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了解改善各種環境問題的方法；以具體行動保護環境。 | | | | | | | | |
| （二）單元內涵分析 | | | | | | | | |
| 週次 | 實施時間 | 能力指標 | 相對應能力指標之活動名稱 | 單元學習目標 | 重大  議題 | 節數 | 評量  方式 | |
| 第一週 | 8/31~9/4 | 綜-E-C2 | 單元一　性別面面觀  活動１　性別不一樣？ | 1.觀察生活事務中，不同性別者表現的異同。  2.探索性別差異的原因。  3.覺察性別差異與個別差異的概念。 |  | 3 | 1.活動參與  2.口頭發表  3.討論發表  4.態度評量 |
| 第二週 | 9/7~9/11 | 綜-E-C2 | 單元一　性別面面觀  活動１　性別不一樣？ | 1.觀察生活事務中，不同性別者表現的異同。  2.探索性別差異的原因。  3.覺察性別差異與個別差異的概念。 |  | 3 | 1.活動參與  2.口頭發表  3.討論發表  4.態度評量 |
| 第三週 | 9/14~9/18 | 綜-E-C2 | 單元一　性別面面觀  活動２　多元欣賞 | 1.了解他人對性別的看法。  2.省思自己對性別的觀點，不因性別以偏概全。  3.覺察性別差異與個別差異的不同。  4.以具體行動展現尊重與欣賞他人的態度。 |  | 3 | 1.活動參與  2.口頭發表  3.訪談紀錄  4.態度評量 |
| 第四週 | 9/21~9/26 | 綜-E-C2 | 單元一　性別面面觀  活動２　多元欣賞 | 1.了解他人對性別的看法。  2.省思自己對性別的觀點，不因性別以偏概全。  3.覺察性別差異與個別差異的不同。  4.以具體行動展現尊重與欣賞他人的態度。 | 【性別平等教育】  性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 | 3 | 1.活動參與  2.口頭發表  3.訪談紀錄  4.態度評量 |
| 第五週 | 9/28~10/2 | 綜-E-C2 | 單元二　家庭生活樂陶陶  活動１　主動做家事 | 1.覺察自己與他人參與家事分工的異同。  2.了解家中適合的家事分工方式並執行。  3.實際進行家事分工並完成分配到的家事。  4.了解做家事的技巧與注意事項。 | 【性別平等教育】  性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 | 3 | 1.活動參與  2.口頭發表  3.討論發表  4.實作評量  5.態度評量 |
| 第六週 | 10/5~10/9 | 綜-E-C2 | 單元二　家庭生活樂陶陶  活動１　主動做家事 | 1.覺察自己與他人參與家事分工的異同。  2.了解家中適合的家事分工方式並執行。  3.實際進行家事分工並完成分配到的家事。  4.了解做家事的技巧與注意事項。 | 【性別平等教育】  性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 | 3 | 1.活動參與  2.口頭發表  3.討論發表  4.實作評量  5.態度評量 |
| 第七週 | 10/12~10/16 | 綜-E-C2 | 單元二　家庭生活樂陶陶  活動２　溫馨相處情 | 1.規畫並實際參與家庭活動。  2.覺察自己與他人家庭活動的差異。  3.了解家庭活動與家庭生活的關係。 |  | 3 | 1.活動參與  2.口頭發表  3.討論發表  4.態度評量 |
| 第八週 | 10/19~10/23 | 綜-E-C2 | 單元二　家庭生活樂陶陶  活動２　溫馨相處情 | 1.規畫並實際參與家庭活動。  2.覺察自己與他人家庭活動的差異。  3.了解家庭活動與家庭生活的關係。 |  | 3 | 1.活動參與  2.口頭發表  3.討論發表  4.態度評量 |
| 第九週 | 10/26~10/30 | 綜-E-C1 | 單元三　擁抱自然  活動１　行前筆記 | 1.了解戶外活動的行前準備與注意事項。  2.能主動蒐集戶外活動資訊，認識觀察自然的方式、原則與基礎知能。  3.能積極參與戶外活動的規畫與準備。 |  | 3 | 1.活動參與  2.口頭發表  3.討論發表  4.態度評量 |
| 第十週 | 11/2~11/6 | 綜-E-C1 | 單元三　擁抱自然  活動１　行前筆記 | 1.了解戶外活動的行前準備與注意事項。  2.能主動蒐集戶外活動資訊，認識觀察自然的方式、原則與基礎知能。  3.能積極參與戶外活動的規畫與準備。 |  | 3 | 1.活動參與  2.口頭發表  3.討論發表  4.態度評量 |
| 第十一週 | 11/9~11/13 | 綜-E-C1 | 單元三　擁抱自然  活動２　戶外新體驗 | 1.能運用所學知能參與戶外活動，並用心觀察自然生態。  2.能對大自然表現友善的態度，並以具體行動愛護大自然。 |  | 3 | 1.活動參與  2.口頭發表  3.討論發表  4.態度評量 |
| 第十二週 | 11/16~11/20 | 綜-E-C1 | 單元三　擁抱自然  活動２　戶外新體驗 | 1.能運用所學知能參與戶外活動，並用心觀察自然生態。  2.能對大自然表現友善的態度，並以具體行動愛護大自然。 |  | 3 | 1.活動參與  2.口頭發表  3.討論發表  4.態度評量 |
| 第十三週 | 11/23~11/27 | 綜-E-C3 | 單元四　生活中遇見文化  活動１　文化活動知多少 | 1.能分享曾與家人一起參與的社區文化活動。  2.能關心並蒐集社區文化活動的訊息。  3.能了解社區文化活動的特色。 |  | 3 | 1.活動參與  2.口頭發表  3.討論發表  4.態度評量 |
| 第十四週 | 11/30~12/4 | 綜-E-C3 | 單元四　生活中遇見文化  活動１　文化活動知多少 | 1.能分享曾與家人一起參與的社區文化活動。  2.能關心並蒐集社區文化活動的訊息。  3.能了解社區文化活動的特色。 |  | 3 | 1.活動參與  2.口頭發表  3.討論發表  4.態度評量 | |
| 第十五週 | 12/7~12/11 | 綜-E-C3 | 單元四　生活中遇見文化  活動２　社區活動快樂GO | 1.能和家人共同討論並參與社區文化活動。  2.能體會文化與自身及生活的關係。 |  | 3 | 1.活動參與  2.討論發表  3.態度評量 | |
| 第十六週 | 12/14~12/18 | 綜-E-C3 | 單元四　生活中遇見文化  活動２　社區活動快樂GO | 1.能和家人共同討論並參與社區文化活動。  2.能體會文化與自身及生活的關係。 |  | 3 | 1.活動參與  2.討論發表  3.態度評量 | |
| 第十七週 | 12/21~12/25 | 綜-E-C1 | 單元五　改造清淨家園  活動１　環境大探索 | 1.認識各種汙染問題。  2.分析各種汙染對自然環境的影響。  3.覺察進行環保行動的單位及其行動方式。 |  | 3 | 1.活動參與  2.討論發表  3.態度評量 | |
| 第十八週 | 12/28~1/1 | 綜-E-C1 | 單元五　改造清淨家園  活動１　環境大探索 | 1.認識各種汙染問題。  2.分析各種汙染對自然環境的影響。  3.覺察進行環保行動的單位及其行動方式。 |  | 3 | 1.活動參與  2.討論發表  3.態度評量 | |
| 第十九週 | 1/4~1/8 | 綜-E-C1 | 單元五　改造清淨家園  活動２　環保好行動 | 1.覺察家園與社區的環境問題。  2.討論改善家園與社區環境問題的方法。  3.能規畫適切的環保行動，並在生活中實踐。 |  | 3 | 1.活動參與  2.討論發表  3.態度評量 | |
| 第二十週 | 1/11~1/15 | 綜-E-C1 | 單元五　改造清淨家園  活動２　環保好行動 | 1.覺察家園與社區的環境問題。  2.討論改善家園與社區環境問題的方法。  3.能規畫適切的環保行動，並在生活中實踐。 |  | 3 | 1.活動參與  2.討論發表  3.態度評量 | |
| 第二十一週 | 1/18~1/20 | 綜-E-C1 | 單元五　改造清淨家園  活動２　環保好行動 | 1.覺察家園與社區的環境問題。  2.討論改善家園與社區環境問題的方法。  3.能規畫適切的環保行動，並在生活中實踐。 |  | 3 | 1.活動參與  2.討論發表  3.態度評量 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 嘉義市港坪國小109學年度第二學期四年級  領域課程計畫 | | | | | | | | |
| 學習目標 | | | | | | | | |
| 1.透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。  2.探索並發展自己的興趣與專長。  3.參與家庭事務，休閒時與家人互動。  4.樂於參與學校或社區服務學習活動。  5.在團體中適切表達自我、與人溝通。  6.運用簡易資訊，進行戶外活動、體驗自然。 | | | | | | | | |
| （二）單元內涵分析 | | | | | | | | |
| 週次 | 實施時間 | 能力指標 | 相對應能力指標之活動名稱 | 單元學習目標 | 重大  議題 | 節數 | 評量  方式 | |
| 第一週 | 2/18~2/20 | 綜-E-A1 | 單元一　大放異彩  活動１　探索興趣 | 1.分享自己參與過的活動。  2.探索並覺察自己的興趣。 |  | 3 | 1.活動參與  2.態度評量  3.討論發表 |
| 第二週 | 2/22~2/26 | 綜-E-A1 | 單元一　大放異彩  活動２　達人的故事 | 1.了解達人發展興趣的背景故事與成功的過程。  2.擬定具體方法發展興趣或專長並實踐。 |  | 3 | 1.態度評量  2.活動參與  3.口頭發表  4.討論發表 |
| 第三週 | 3/1~3/5 | 綜-E-A1 | 單元一　大放異彩  活動２　達人的故事 | 1.了解達人發展興趣的背景故事與成功的過程。  2.擬定具體方法發展興趣或專長並實踐。 |  | 3 | 1.態度評量  2.活動參與  3.口頭發表  4.討論發表 |
| 第四週 | 3/8~3/12 | 綜-E-C2 | 單元二　家族休閒總動員  活動１　家族聚會樂 | 1.說明和家人共同參與的聚會活動，並分享感受。  2.透過參與聚會活動經營家人間的互動情感。  3.了解舉辦家族聚會對家族凝聚力的影響。  4.和家人共同規畫並進行聚會日活動。 | 【性別平等教育】 | 3 | 1.口頭發表  2.活動參與  3.態度評量  4.討論發表 |
| 第五週 | 3/15~3/19 | 綜-E-C2 | 單元二　家族休閒總動員  活動１　家族聚會樂 | 1.說明和家人共同參與的聚會活動，並分享感受。  2.透過參與聚會活動經營家人間的互動情感。  3.了解舉辦家族聚會對家族凝聚力的影響。  4.和家人共同規畫並進行聚會日活動。 | 【性別平等教育】 | 3 | 1.口頭發表  2.活動參與  3.態度評量  4.討論發表 |
| 第六週 | 3/22~3/26 | 綜-E-C2 | 單元二　家族休閒總動員  活動２　家庭休閒趣 | 1.分享和家人一起參與過的休閒活動，體會參加休閒活動後的感受。  2.蒐集各式休閒活動，並找出適合和家人一起進行的活動。  3.和家人共同規畫並進行家庭休閒活動。  4.省思參與休閒活動的心得並發表感想。 | 【性別平等教育】 | 3 | 1.口頭發表  2.活動參與  3.態度評量  4.討論發表 |
| 第七週 | 3/29~4/2 | 綜-E-C2 | 單元二　家族休閒總動員  活動２　家庭休閒趣 | 1.分享和家人一起參與過的休閒活動，體會參加休閒活動後的感受。  2.蒐集各式休閒活動，並找出適合和家人一起進行的活動。  3.和家人共同規畫並進行家庭休閒活動。  4.省思參與休閒活動的心得並發表感想。 |  | 3 | 1.口頭發表  2.活動參與  3.態度評量  4.討論發表 |
| 第八週 | 4/5~4/9 | 綜-E-C2 | 單元三　小小志工團  活動１　傳遞關懷 | 1.覺察生活周遭需要關懷的人與事。  2.思考以行動關懷他人的方式。  3.分享服務活動的訊息。  4.知道服務時應注意的事項。 |  | 3 | 1.討論發表  2.態度評量  3.實作評量 |
| 第九週 | 4/12~4/16 | 綜-E-C2 | 單元三　小小志工團  活動１　傳遞關懷 | 1.覺察生活周遭需要關懷的人與事。  2.思考以行動關懷他人的方式。  3.分享服務活動的訊息。  4.知道服務時應注意的事項。 |  | 3 | 1.討論發表  2.態度評量  3.實作評量 |
| 第十週 | 4/19~4/23 | 綜-E-C2 | 單元三　小小志工團  活動２　小志工行動 | 1.實際參與各項服務行動。  2.進行服務活動後，反思需要改進之處。 |  | 3 | 1.態度評量  2.服務認證  3.護照紀錄  4.活動參與 |
| 第十一週 | 4/26-4/30 | 綜-E-C2 | 單元三　小小志工團  活動２　小志工行動 | 1.實際參與各項服務行動。  2.進行服務活動後，反思需要改進之處。 |  | 3 | 1.態度評量  2.服務認證  3.護照紀錄  4.活動參與 |
| 第十二週 | 十二  5/3~5/7 | 綜-E-C2 | 單元四　溝通交流道  活動１　溝通不簡單 | 1.能與人分享參加團體的經驗。  2.能發現團體中互動不良的原因並學習面對。 |  | 3 | 1.態度評量  2.口頭發表  3.討論發表  4.經驗分享 |
| 第十三週 | 5/10~5/14 | 綜-E-C2 | 單元四　溝通交流道  活動１　溝通不簡單 | 1.能與人分享參加團體的經驗。  2.能發現團體中互動不良的原因並學習面對。 |  | 3 | 1.態度評量  2.口頭發表  3.討論發表  4.經驗分享 |
| 第十四週 | 5/17~5/21 | 綜-E-C2 | 單元四　溝通交流道  活動２　溝通金頭腦 | 1.能了解達成良好溝通的方法。  2.能演練在不同情境中適當的溝通方式。  3.能與人達成良好的溝通，並應用在生活中。 |  | 3 | 1.觀察學生  2.態度評量  3.口頭發表  4.自我反思  5.活動參與  6.討論發表 | |
| 第十五週 | 5/24~5/28 | 綜-E-C2 | 單元四　溝通交流道  活動２　溝通金頭腦 | 1.能了解達成良好溝通的方法。  2.能演練在不同情境中適當的溝通方式。  3.能與人達成良好的溝通，並應用在生活中。 |  | 3 | 1.觀察學生  2.態度評量  3.口頭發表  4.自我反思  5.活動參與  6.討論發表 | |
| 第十六週 | 5/31~6/4 | 綜-E-C1 | 單元五　探索公園  活動１　公園搜查線 | 1.樂於分享接觸公園的經驗與發現。  2.知道各種公園的型態與其獨特的風貌。  3.知道參與戶外活動時，需具備的常識和應遵守的事項。 |  | 3 | 1.態度評量  2.活動參與  3.口頭發表  4.討論發表 | |
| 第十七週 | 6/7~6/11 | 綜-E-C1 | 單元五　探索公園  活動１　公園搜查線 | 1.樂於分享接觸公園的經驗與發現。  2.知道各種公園的型態與其獨特的風貌。  3.知道參與戶外活動時，需具備的常識和應遵守的事項。 |  | 3 | 1.態度評量  2.活動參與  3.口頭發表  4.討論發表 | |
| 第十八週 | 6/14~6/18 | 綜-E-C1 | 單元五　探索公園  活動２　公園樂遊遊 | 1.積極參與探索公園前的行前規畫與準備。  2.實際走出戶外，親近大自然。  3.運用簡易的知能與多元的方式具體描述觀察，並在過程中展現好奇與友善的態度。  4.以具體行動表達對大自然的友善。 |  | 3 | 1.態度評量  2.活動參與  3.口頭發表  4.討論發表 | |
| 第十九週 | 6/21~6/25 | 綜-E-C1 | 單元五　探索公園  活動２　公園樂遊遊 | 1.積極參與探索公園前的行前規畫與準備。  2.實際走出戶外，親近大自然。  3.運用簡易的知能與多元的方式具體描述觀察，並在過程中展現好奇與友善的態度。  4.以具體行動表達對大自然的友善。 |  | 3 | 1.態度評量  2.活動參與  3.口頭發表  4.討論發表 | |
| 第二十週 | 6/28~6/30 | 綜-E-A1 | 單元一　大放異彩  活動２　達人的故事 | 1.了解達人發展興趣的背景故事與成功的過程。  2.擬定具體方法發展興趣或專長並實踐。 |  | 3 | 1.態度評量  2.活動參與  3.口頭發表  4.討論發表 | |