**嘉義市港坪國民小學語文領域—本土語課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 嘉義市港坪國小109學年度第一學期四年級  領域課程計畫 | | | | | | | | |
| 學習目標 | | | | | | | | |
| (一) 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。  (二) 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。  (三) 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。  (四) 學會朗誦第二課課文，並練習句型。  (五) 能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。  (六) 學會和第二課相關的俗語。  (七) 能複習第一單元所學。  (八) 學會吟唱第三課課文，並練習句型。  (九) 學會本課的歇後語及句型「若……就……」、「猶未……就……」，並練習造句。  (十) 能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。  (十一) 能吟唱第四課課文，並練習句型。  (十二) 能依照課程內容進行造句練習及對話練習。  (十三) 了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。  (十四) 能複習第二單元課程。  (十五) 認識各種古早物，並吟唱第五課課文。  (十六) 能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。  (十七) 了解古早物的用途，並複習第五課。  (十八) 能複習第三單元課程。  (十九) 學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。  (二十) 學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。  (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。 | | | | | | | | |
| （二）單元內涵分析 | | | | | | | | |
| 週次 | 實施時間 | 能力指標 | 相對應能力指標之活動名稱 | 單元學習目標 | 重大  議題 | 節數 | 評量  方式 | |
| 第一週 | 8/31~9/4 | 1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。  2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。  4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 | 1.草地風景媠 | 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。 |  | 1 | 口語評量  朗誦評量  歌曲演唱  律動表演  影片欣賞 |
| 第二週 | 9/7~9/11 | 1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。  4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。  5-2-2能初步認識影音的字幕，並用閩南語發表自己對影片的觀感。 | 1.草地風景媠 | 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。 |  | 1 | 口語評量  報告評量  聽力測驗  紙筆測驗  團體遊戲  影片欣賞 |
| 第三週 | 9/14~9/18 | 1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。  1-2-5能初步聽辨閩南語的一字多音。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。  2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。  3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。 | 1.草地風景媠 | 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。 |  | 1 | 口語評量  聽力測驗  報告評量  紙筆測驗  團體遊戲  影片欣賞 |
| 第四週 | 9/21~9/26 | 1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。  2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。  5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。 | 2.大樓 | 學會朗誦第二課課文，並練習句型。 |  | 1 | 口語評量  朗誦評量  歌曲演唱  律動表演  聽力測驗  影片欣賞 |
| 第五週 | 9/28~10/2 | 1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。  4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。  5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。 | 2.大樓 | 能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。 |  | 1 | 口語評量  團體遊戲  聽力測驗  朗誦評量 |
| 第六週 | 10/5~10/9 | 1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。  3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。 | 2.大樓 | 學會和第二課相關的俗語。 |  | 1 | 口語評量  團體遊戲  紙筆測驗  聽力測驗  朗誦評量  影片欣賞 |
| 第七週 | 10/12~10/16 | 1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。  4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 | 2.大樓 | 能複習第一單元所學。 |  | 1 | 口語評量  團體遊戲  紙筆測驗  聽力測驗  影片欣賞 |
| 第八週 | 10/19~10/23 | 1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 | 3.急性的阿明 | 學會吟唱第三課課文，並練習句型。 |  | 1 | 口語評量  朗誦評量  歌曲演唱  律動表演  聽力測驗  影片欣賞 |
| 第九週 | 10/26~10/30 | 1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。  5-2-2能初步認識影音的字幕，並用閩南語發表自己對影片的觀感。 | 3.急性的阿明 | 學會本課的歇後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。 |  | 1 | 口語評量  團體遊戲  聽力測驗  朗誦評量  紙筆測驗 |
| 第十週 | 11/2~11/6 | 閩南語  1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。  1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-5能運用閩南語表達感受、情緒與需求。  2-2-7能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。  2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。  3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。 | 3.急性的阿明 | 能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。 |  | 1 | 口語評量  聽力測驗  繪畫評量  報告評量  紙筆測驗  團體遊戲  影片欣賞 |
| 第十一週 | 11/9~11/13 | 閩南語  1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。  2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。  2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。  4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 | 4. 阿寶感冒 | 能吟唱第四課課文，並練習句型。 |  | 1 | 口語評量  朗誦評量  歌曲演唱  律動表演  團體遊戲  影片欣賞 |
| 第十二週 | 11/16~11/20 | 閩南語  1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。  5-2-2能初步認識影音的字幕，並用閩南語發表自己對影片的觀感。 | 4. 阿寶感冒 | 能依照課程內容進行造句練習及對話練習。 |  | 1 | 口語評量  團體遊戲  聽力測驗  朗誦評量 |
| 第十三週 | 11/23~11/27 | 閩南語  1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。  3-2-1能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 | 4. 阿寶感冒 | 了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。 |  | 1 | 口語評量  聽力測驗  紙筆測驗  團體遊戲  朗誦評量  影片欣賞 |
| 第十四週 | 11/30~12/4 | 閩南語  1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。  2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。  4-2-1能正確應用標音符號系統與文字，讀寫出語詞和語句。  3-2-2在活動中表現身體的協調性。 | 4. 阿寶感冒 | 能複習第二單元課程。 |  | 1 | 口語評量  團體遊戲  聽力測驗  紙筆測驗  朗誦評量  影片欣賞 | |
| 第十五週 | 12/7~12/11 | 閩南語  1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 | 5.風鼓 | 認識各種古早物，並吟唱第五課課文。 |  | 1 | 口語評量  朗誦評量  歌曲演唱  律動表演  團體遊戲  影片欣賞 | |
| 第十六週 | 12/14~12/18 | 1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。  2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。  5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。 | 5.風鼓 | 能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。 |  | 1 | 口語評量  團體遊戲  聽力測驗 | |
| 第十七週 | 12/21~12/25 | 1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。  3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。 | 5.風鼓 | 了解古早物的用途，並複習第五課。 |  | 1 | 口語評量  聽力測驗  報告評量  紙筆測驗  團體遊戲  影片欣賞 | |
| 第十八週 | 12/28~1/1 | 1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。 | 5.風鼓 | 能複習第三單元課程。 |  | 1 | 口語評量  團體遊戲  紙筆測驗  聽力測驗  影片欣賞 | |
| 第十九週 | 1/4~1/8 | 1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。  2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  2-2-7能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。  2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。  4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 | 天烏烏 | 學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。 |  | 1 | 口語評量  朗誦評量  歌曲演唱  團體遊戲  律動表演 | |
| 第二十週 | 1/11~1/15 | 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。  1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。  2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。  4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。  4-2-5能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。 | 重陽節  、  尋隱者不遇 | 學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。 |  | 1 | 口語評量  朗誦評量  歌曲演唱  律動表演 | |
| 第二十一週 | 1/18~1/20 | 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。  1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 | 咱來熟似語詞佮句型 | 能夠複習本學期所學的語詞與句型。 |  | 1 | 口語評量  報告評量 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 嘉義市港坪國小109學年度第二學期四年級  領域課程計畫 | | | | | | | | |
| 學習目標 | | | | | | | | |
| 1. 能認識各縣市名稱。 2. 學會各縣市名稱的閩南語說法，並進行對話練習。 3. 能學習第一課音標課程及相關語詞。 4. 能認識臺灣節慶活動。 5. 學會臺灣節慶活動的閩南語說法，並進行造句練習。 6. 學會第二課音標課程和相關俗語。 7. 複習第一單元所學，應用於生活中。 8. 能認識資源回收。 9. 學會資源回收物品的閩南語說法，並進行造句練習。 10. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。 11. 複習第二單元所學。 12. 認識常見的交通站。 13. 學生能學會常見交通站的閩南語說法，並進行造句練習。 14. 能學會第四課音標課程和相關俗語。 15. 能了解課文內容與校園安全的重要。 16. 能用閩南語說出在校園中常見的安全注意事項。 17. 學會第五課音標課程和相關語詞。 18. 複習第三單元課程。 19. 學會念誦和演唱傳統念謠〈烏面祖師公〉。 20. 學會念誦和吟唱節日童謠〈金針花〉、〈回鄉偶書〉。 | | | | | | | | |
| （二）單元內涵分析 | | | | | | | | |
| 週次 | 實施時間 | 能力指標 | 相對應能力指標之活動名稱 | 單元學習目標 | 重大  議題 | 節數 | 評量  方式 | |
| 第一週 | 2/18~2/20 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。  2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。  2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 | 1.臺灣是寶島 | 能認識各縣市名稱。 |  | 1 | 口語評量  朗誦評量  律動表演  歌曲演唱  影片欣賞 |
| 第二週 | 2/22~2/26 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-5能初步聽辨閩南語的一字多音。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。  5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。 | 1.臺灣是寶島 | 學會各縣市名稱的閩南語說法，並進行對話練習。 |  | 1 | 口語評量  聽力測驗  朗誦評量  團體遊戲  紙筆測驗 |
| 第三週 | 3/1~3/5 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。  3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。 | 1.臺灣是寶島 | 能學習第一課音標課程及相關語詞。 |  | 1 | 口語評量  聽力測驗  報告評量  紙筆測驗  朗誦評量 |
| 第四週 | 3/8~3/12 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。  2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 | 2.臺灣文化節 | 能認識臺灣節慶活動。 |  | 1 | 口語評量  朗誦評量  律動表演  歌曲演唱  影片欣賞 |
| 第五週 | 3/15~3/19 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。  5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。 | 2.臺灣文化節 | 學會臺灣節慶活動的閩南語說法，並進行造句練習。 |  | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗  團體遊戲  紙筆測驗 |
| 第六週 | 3/22~3/26 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。  3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。  4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 | 2.臺灣文化節 | 學會第二課音標課程和相關俗語。 |  | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗  團體遊戲  紙筆測驗  影片欣賞 |
| 第七週 | 3/29~4/2 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 | 2.臺灣文化節 | 複習第一單元所學，應用於生活中。 |  | 1 | 口語評量  朗誦評量  團體遊戲  紙筆測驗  影片欣賞 |
| 第八週 | 4/5~4/9 | 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。  1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。  2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。 | 3.做環保 | 能認識資源回收。 |  | 1 | 口語評量  朗誦評量  團體遊戲  聽力測驗  影片欣賞 |
| 第九週 | 4/12~4/16 | 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-5能運用閩南語表達感受、情緒與需求。  2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。  5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。 | 3.做環保 | 學會資源回收物品的閩南語說法，並進行造句練習。 |  | 1 | 口語評量  聽力測驗  朗誦評量  團體遊戲  紙筆測驗 |
| 第十週 | 4/19~4/23 | 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。  1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。 | 3.做環保 | 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。 |  | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗  團體遊戲  紙筆測驗  影片欣賞 |
| 第十一週 | 4/26-4/30 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。 | 3.做環保 | 複習第二單元所學。 |  | 1 | 口語評量  聽力測驗  朗誦評量  團體遊戲  報告評量 |
| 第十二週 | 十二  5/3~5/7 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。 | 4.車站 | 認識常見的交通站。 |  | 1 | 口語評量  聽力測驗  律動表演  朗誦評量  歌曲演唱 |
| 第十三週 | 5/10~5/14 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。  2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。  4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。  5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。 | 4. 車站 | 學生能學會常見交通站的閩南語說法，並進行造句練習。 |  | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗  團體遊戲  影片欣賞 |
| 第十四週 | 5/17~5/21 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。  3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。  4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 | 4. 車站 | 能學會第四課音標課程和相關俗語。 |  | 1 | 口語評量  聽力測驗  團體遊戲  紙筆測驗  朗誦評量  影片欣賞 | |
| 第十五週 | 5/24~5/28 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。  2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-4能運運閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 | 5.校園的安全 | 能了解課文內容與校園安全的重要。 |  | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗  律動表演  歌曲演唱 | |
| 第十六週 | 5/31~6/4 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。  2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 | 5.校園的安全 | 能用閩南語說出在校園中常見的安全注意事項。 |  | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗  團體遊戲  影片欣賞 | |
| 第十七週 | 6/7~6/11 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。  3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。 | 5.校園的安全 | 學會第五課音標課程和相關語詞。 |  | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗  團體遊戲  紙筆測驗 | |
| 第十八週 | 6/14~6/18 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。  4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 | 5.校園的安全 | 複習第三單元課程。 |  | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗  團體遊戲  影片欣賞  紙筆測驗 | |
| 第十九週 | 6/21~6/25 | 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。  1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  1-2-7能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。  1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。  2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。  2-2-5能運用閩南語表達感受、情緒與需求。  4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 | 烏面祖師公 | 學會念誦和演唱傳統念謠〈烏面祖師公〉。 |  | 1 | 口語評量  朗誦評量  歌曲演唱  團體遊戲  律動表演 | |
| 第二十週 | 6/28~6/30 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-5能初步聽辨閩南語的一字多音。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。  2-2-6能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。。 | 金針花、回鄉偶書 | 學會念誦和吟唱節日童謠〈金針花〉、〈回鄉偶書〉。 |  | 1 | 口語評量  朗誦評量  歌曲演唱  律動表演 | |