**嘉義市港坪國民小學英語領域課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 嘉義市港坪國小109學年度第一學期四年級  領域課程計畫 | | | | | | | | |
| 學習目標 | | | | | | | | |
| 1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4.能聽懂並跟讀故事對話。 5.能聽辨並說出數字 16-20。 6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7.能聽懂並說出日常生活用語。 8.能朗讀及吟唱歌謠。 9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10.能認識中外主要節慶習俗及由來。 11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | | | | | | | | |
| （二）單元內涵分析 | | | | | | | | |
| 週次 | 實施時間 | 能力指標 | 相對應能力指標之活動名稱 | 單元學習目標 | 重大  議題 | 節數 | 評量  方式 | |
| 第一週 | 8/31~9/4 | 1-1-1  1-1-2  1-1-7  2-1-1  2-1-3  2-1-5  3-1-1  3-1-7  5-1-3  5-1-6 | 教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) | 1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。  2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母。  3.能正確跟讀及指出字母例字。  4.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a、e、i、o 和 u 所組成的音組。 | 【生涯發展教育】 | 1 | 口頭評量 |
| 第二週 | 9/7~9/11 | 1-1-2  1-1-3  1-1-8  2-1-3  3-1-2  3-1-5  3-1-7  4-1-4  5-1-6  6-1-1 | 字母拼讀和單字 Starter Unit (1) | 1.能聽懂並跟讀本課故事對話。  2.能以 Is your brother a cook? 的句型詢問他人職業，並以 Yes, he / she is. 或 No, he / she isn’t. 的句型回答。  3.能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -am, -an 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。  4.能聽辨、辨識並說出數字 16-20。  5.能聽懂並辨識本課所學的單字及句子。 |  | 1 | 口頭評量 |
| 第三週 | 9/14~9/18 | 1-1-3  1-1-10。 2-1-3  2-1-10  2-1-11  3-1-7  6-1-1  7-1-2 | 節慶教學 Festivals: The Moon Festival (1) | 1.能認識中秋節的由來及節慶習俗。  2.能聽懂、辨識並說出課堂中所習得之單字。  3.能朗讀課本中的對話和故事。  4.能認識中秋節節慶相關用語。  5.能朗讀及吟唱本課歌謠。 | 【人權教育】 | 1 | 口頭評量  學習單 |
| 第四週 | 9/21~9/26 | 1-1-3  1-1-8  2-1-3  2-1-4  2-1-9  2-1-11  2-1-12  3-1-7  5-1-2  6-1-1 | 感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 故事教學、單字教學、句型教學、單字及句型練習活動 | 1.能聽辨並說出本課表現動作的單字 angry, happy, sad, hungry, thirsty, sick, tired。  2.能聽懂並跟讀本課故事對話。  3.能聽懂並以正確的語調說出 Are you happy? Yes, I am. No, I’m not. Is he / she sad? Yes, he / she is. No, he / she isn’t. 的句型。 | 【性別平等教育】 | 1 | 口頭評量 |
| 第五週 | 9/28~10/2 | 1-1-3  1-1-7  1-1-8  1-1-10  2-1-3  2-1-4  2-1-8  2-1-9  2-1-10  4-1-3  5-1-2  6-1-1 | 感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 單字與句型綜合練習活動、日常用語教學、歌曲教學 | 1.能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字及句型。  2.能以 Are you happy? Is he / she sad?的句型詢問他人的感受，並以 Yes, I am. No, I’m not. Yes, he / she is. No, he / she isn’t. 的句型做適當的回答。  3.能聽懂並說出日常用語 Watch out! 及 Are you OK?  4.能朗讀及吟唱本課歌謠 *Are You Bored?* | 【性別平等教育】 | 1 | 口頭評量 |
| 第六週 | 10/5~10/9 | 1-1-10  2-1-3  2-1-4  2-1-10  4-1-3  4-1-4  5-1-2  5-1-6  6-1-1 | 感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 字母拼讀教學及練習活動、Dr. Dino 教學及練習活動 | 1.能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -en, -ell 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。  2.能辨識、說出並抄寫本課單字及句子。  3.能注意不同人稱主詞與其 be 動詞間的對應關係。 | 【性別平等教育】 | 1 | 紙筆評量 |
| 第七週 | 10/12~10/16 | 1-1-3  1-1-8  2-1-3  2-1-4  2-1-9  2-1-11  2-1-12  3-1-7  5-1-2 | 能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 故事教學、單字教學、句型教學、單字及句型練習活動 | 1.能聽辨並說出本課表現動作的單字 dance, draw, fly, jump, read, sing, swim。  2.能聽懂並跟讀本課故事對話。  3.能聽懂並以正確的語調說出 Can you swim? Yes, I can. No, I can’t. 和 Can he / she sing? Yes, he / she can. No, he / she can’t. 的句型。 | 【生涯發展教育】 | 1 | 口頭評量 |
| 第八週 | 10/19~10/23 | 1-1-3  1-1-7  1-1-8  1-1-10  2-1-3  2-1-4  2-1-8  2-1-9  2-1-10  4-1-3  5-1-2  6-1-1 | 能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 單字與句型綜合練習活動、日常用語教學、歌曲教學 | 1.能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字及句型。  2.能以 Can you swim? Can he / she sing? 的句型詢問他人能力，並以 Yes, I can. No, I can’t. 和 Yes, he / she can. No, he / she can’t. 的句型做適當的回答。  3.能聽懂並說出日常用語 Help! 及 Of course.  4.能朗讀及吟唱本課歌謠 *Can You Draw?* | 【生涯發展教育】 | 1 | 口頭評量 |
| 第九週 | 10/26~10/30 | 1-1-10  2-1-3  2-1-4  2-1-10  4-1-3  4-1-4  5-1-2  5-1-6  6-1-1 | 能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 字母拼讀教學及練習活動、Dr. Dino 教學及練習活動 | 1.能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ip, -it 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。  2.能辨識、說出並抄寫本課單字及句子。  3.能瞭解表現動作的詞就是動詞。 | 【生涯發展教育】 | 1 | 習作 |
| 第十週 | 11/2~11/6 | 1-1-2  1-1-8  2-1-3  2-1-9  2-1-11  3-1-5  4-1-3  5-1-2  5-1-6  6-1-1 | 複習一 Review 1 (1) | 1.能辨識並抄寫 Units 1-2 所習得的單字。  2.能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的句子。  3.能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通遊戲活動。  4.能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出以 -am, -an, -en, -ell, -ip, -it 所組成的字詞。  5.能聽辨英語子音與母音。  1.能聽辨並說出本課水果單字的單複數形 an apple / apples, a banana / bananas, an orange / oranges, a papaya / papayas, a watermelon / watermelons, a grape / grapes。  2.能聽懂並跟讀本課故事對話。 |  | 1 | 紙筆評量 |
| 第十一週 | 11/9~11/13 | 1-1-2  1-1-3  1-1-8  2-1-3  2-1-4  2-1-9  2-1-10  2-1-11  3-1-5  3-1-7 4-1-3 5-1-2  5-1-6 | 期中評量 Exam 1 (1) | 1.能辨識並抄寫 Units 1-2 所習得的單字。  2.能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的句子。  3.能熟練Units 1-2 學過的單字及句型。  4.能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出以 -am, -an, -en, -ell, -ip, -it 所組成的字詞。  5.能聽辨英語子音與母音。 |  | 1 | 紙筆評量 |
| 第十二週 | 11/16~11/20 | 1-1-3  1-1-8  2-1-3  2-1-4  2-1-9  2-1-11  2-1-12  3-1-7  5-1-2 | 水果 Unit 3 What Are These? (1) 故事教學、單字教學、句型教學、單字及句型練習活動 | 1.能聽辨並說出本課水果單字的單複數形 an apple / apples, a banana / bananas, an orange / oranges, a papaya / papayas, a watermelon / watermelons, a grape / grapes。  2.能聽懂並跟讀本課故事對話。  3.能聽懂並以正確的語調說出句型 What are these / those? They’re papayas. 和 Do you like papayas? Yes, I do. / No, I don’t. | 【家庭教育】 | 1 | 口頭評量 |
| 第十三週 | 11/23~11/27 | 1-1-3  1-1-7  1-1-8  1-1-10  2-1-3  2-1-4  2-1-8  2-1-9  2-1-10  4-1-3  5-1-2  6-1-1 | 水果 Unit 3 What Are These? (1) 單字與句型綜合練習活動、日常用語教學 | 1.能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字及句型。  2.能以 What are these / those? 詢問他人常見水果的名稱，並以 They’re papayas.  的句型作適當回應。  3.能以 Do you like papayas? 詢問他人喜好，並以 Yes, I do. / No, I don’t. 回應。  4.能聽懂並說出日常用語 Yummy! 及 Yuck!  5.能朗讀及吟唱本課歌謠 *What Are These?* | 【家庭教育】 | 1 | 口頭評量 |
| 第十四週 | 11/30~12/4 | 1-1-10  2-1-3  2-1-4  2-1-10  4-1-4  5-1-2  5-1-6  6-1-1 | 水果 Unit 3 What Are These? (1) 歌曲教學、字母拼讀教學及練習活動、Dr. Dino 教學及練習活動 | 1.能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -og, -ock 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。  2.能辨識、說出並抄寫本課單字及句子。  3.能瞭解疑問句句尾的語調不同。 | 【家庭教育】 | 1 | 習作 | |
| 第十五週 | 12/7~12/11 | 1-1-3  1-1-8  2-1-3  2-1-4  2-1-9  2-1-11  2-1-12  3-1-7  5-1-2 | 食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 故事教學、單字教學、句型教學、單字及句型練習活動 | 1.能聽辨並說出本課可數或不可數的食物單字。  2.能聽懂並跟讀本課故事對話。  3.能聽懂並以正確的語調說出 What do you want? I want \_\_\_\_\_\_\_. 的句型。 | 【家庭教育】 | 1 | 口頭評量 | |
| 第十六週 | 12/14~12/18 | 1-1-3  1-1-7  1-1-8  1-1-10  2-1-3  2-1-4  2-1-8  2-1-9 2-1-10  4-1-3  5-1-2  6-1-1 | 食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 單字與句型綜合練習活動、日常用語教學、歌曲教學 | 1.能聽懂、辨識並抄寫本課可數或不可數的食物單字。  2.能以 What do you want? I want \_\_\_\_\_\_\_.的句型詢問他人需求，並以 I want a hot dog. / I want two eggs. / I want some bread. 的句型做適當的回答。  3.能聽懂並說出日常用語 Here you are. 及 Hurry up!  4.能朗讀及吟唱本課歌謠 *What Do You Want?* | 【家庭教育】 | 1 | 口頭評量 | |
| 第十七週 | 12/21~12/25 | 1-1-10  2-1-3  2-1-4  2-1-10  4-1-3  4-1-4  5-1-2  5-1-6  6-1-1 | 食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 字母拼讀教學及練習活動、Dr. Dino 教學及練習活動 | 1.能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ug, -un 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。  2.能辨識、說出並抄寫本課單字及句子。  3.能瞭解當單字的字首為子音字母時，前面用 a 來表示「一個」；字首為母音字母時，前面用 an 來表示「一個」。 | 【家庭教育】 | 1 | 習作 | |
| 第十八週 | 12/28~1/1 | 1-1-2  1-1-8  2-1-3  2-1-6  2-1-9  3-1-5  4-1-3  5-1-2  5-1-6  6-1-1 | 複習二 Review 2 (1) 單字句型複習、綜合應用活動、字母拼讀複習 | 1.能辨識並抄寫 Units 3-4 所習得的單字。  2.能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的句子。  3.能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人進行溝通遊戲活動。  4.能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出以 -og, -ock, -ug, -un 所組成的字詞。  5.能聽辨英語子音與母音。 |  | 1 | 紙筆評量 | |
| 第十九週 | 1/4~1/8 | 1-1-2  1-1-3  1-1-8  2-1-3  2-1-4  2-1-10  2-1-11  3-1-5  3-1-7  4-1-3  5-1-2  5-1-6 | 文化教學 Culture: Food Around the World (1) | 1.能聽懂並跟讀不同國家具代表性的食物的說法。  2.能朗讀及吟唱本課歌謠 *Food Around the World*。 |  | 1 | 紙筆評量 | |
| 第二十週 | 1/11~1/15 | 1-1-10  2-1-10  3-1-7  7-1-3  7-1-4 | 期末總複習 | 1.能運用 Units 1-4 所學的單字與句型，依照 How About You? 小故事中的文字及圖畫提示，適切地寫出相關字詞。  2.能掌握英語書寫格式，寫出介紹自己喜愛的食物及擁有的能力的句子，並能寫出詢問他人能力的簡單句子。 |  | 1 | 口頭評量  學習單 | |
| 第二十一週 | 1/18~1/20 | 4-1-6  4-1-7  5-1-7 | 期末評量 | 1.能辨識並抄寫 Unit 4 所習得的單字。  2.能聽懂、辨識並說出 Unit 4 所習得的句子。  3.能以 Unit 4 學過的單字及句型與他人溝通。  4.能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。  5.能吟唱 Unit 4 的歌謠及韻文。 |  | 1 | 口頭多元評量、紙筆測驗 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 嘉義市港坪國小109學年度第二學期四年級  領域課程計畫 | | | | | | | | |
| 學習目標 | | | | | | | | |
| 1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a\_e, e, e\_e, i, i\_e, o, o\_e, u, u\_e所組成的例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 21-30。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10.能認識中外主要節慶習俗及由來。 11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | | | | | | | | |
| （二）單元內涵分析 | | | | | | | | |
| 週次 | 實施時間 | 能力指標 | 相對應能力指標之活動名稱 | 單元學習目標 | 重大  議題 | 節數 | 評量  方式 | |
| 第一週 | 2/18~2/20 | 1-1-1  1-1-2  1-1-7  2-1-1  2-1-2  2-1-3  2-1-5  3-1-1  3-1-7  5-1-3  5-1-6 | Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review  教室用語、字母複習、字母拼讀複習 | 1-1-1能聽辨26個字母。 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-1能說出26個字母。 2-1-2能唸出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-5能使用所習得的教室用語。 3-1-1能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 |  | 1 | 口頭評量 |
| 第二週 | 2/22~2/26 | 1-1-2  1-1-3  1-1-8  2-1-3  3-1-2 3-1-5  3-1-7  4-1-4  5-1-3  5-1-6  6-1-1 | Starter Unit  故事教學、字母拼讀法、數字 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【生涯發展教育】 | 1 | 口頭評量 |
| 第三週 | 3/1~3/5 | 1-1-3  1-1-8  2-1-3  2-1-4  2-1-9  2-1-11  2-1-12  3-1-7  5-1-2  6-1-1 | Unit 1 What Time Is It?  故事教學、單字教學、句型教學、單字及句型練習活動 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【家庭教育】 | 1 | 口頭評量 |
| 第四週 | 3/8~3/12 | 1-1-3  1-1-7  1-1-8  1-1-10  2-1-3  2-1-4  2-1-8  2-1-9  2-1-10  4-1-3  5-1-2  6-1-1 | Unit 1 What Time Is It?  單字與句型綜合練習活動、日常用語教學、歌曲教學 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【家庭教育】 | 1 | 口頭評量 |
| 第五週 | 3/15~3/19 | 1-1-10  2-1-3  2-1-4  2-1-10  4-1-3  4-1-4  5-1-2  5-1-6  6-1-1 | Unit 1 What Time Is It?  字母拼讀教學及練習活動、Dr. Dino 教學、Dr. Dino 檢核活動 | 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【家庭教育】 | 1 | 紙筆評量  習作 |
| 第六週 | 3/22~3/26 | 1-1-3  1-1-8  2-1-3  2-1-4  2-1-9  2-1-11  2-1-12  3-1-7  5-1-2 | Unit 2 What Are You Doing?  故事教學、單字教學、句型教學、單字及句型練習活動 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 | 【家庭教育】 | 1 | 口頭評量 |
| 第七週 | 3/29~4/2 | 1-1-3  1-1-7  1-1-8  1-1-10  2-1-3  2-1-4  2-1-8  2-1-9  2-1-10  4-1-3  5-1-2  6-1-1 | Unit 2 What Are You Doing?  單字與句型綜合練習活動、日常用語教學、歌曲教學 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【家庭教育】 | 1 | 口頭評量 |
| 第八週 | 4/5~4/9 | 1-1-10  2-1-3  2-1-4  2-1-10  4-1-3  4-1-4  5-1-2  5-1-6  6-1-1 | Unit 2 What Are You Doing?  字母拼讀教學及練習活動、Dr. Dino 教學、Dr. Dino 檢核活動 | 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【家庭教育】 | 1 | 紙筆評量  習作 |
| 第九週 | 4/12~4/16 | 1-1-3  1-1-10  2-1-3  2-1-10  2-1-11 3-1-7  6-1-1  7-1-2 | Festivals: Easter  單字教學、故事教學、句型教學、歌曲教學 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11能以所習得的英語看圖說話。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 7-1-2能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 | 【人權教育】  【家庭教育】 | 1 | 口頭評量 |
| 第十週 | 4/19~4/23 | 1-1-2  1-1-8  2-1-3  2-1-9  2-1-11  3-1-5  4-1-3  5-1-2  5-1-6  6-1-1 | Review 1  單字句型複習、綜合應用活動、字母拼讀複習 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5能看懂簡單的句子。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 |  | 1 | 紙筆評量 |
| 第十一週 | 4/26-4/30 | 1-1-2  1-1-3  1-1-8  2-1-3  2-1-4  2-1-9  2-1-10  2-1-11  3-1-5  3-1-7  4-1-3  5-1-2  5-1-6 | Exam 1  紙筆測驗、口語及多元評量 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 |  | 1 | 紙筆評量  多元評量 |
| 第十二週 | 十二  5/3~5/7 | 1-1-3  1-1-8  2-1-3  2-1-4  2-1-9  2-1-11  2-1-12  3-1-7  5-1-2 | Unit 3 Where Are You?  故事教學、單字教學、句型教學、單字及句型練習活動 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 | 【家庭教育】 | 1 | 口頭評量 |
| 第十三週 | 5/10~5/14 | 1-1-3  1-1-7  1-1-8  1-1-10  2-1-3  2-1-4  2-1-8  2-1-9  2-1-10  4-1-3  5-1-2  6-1-1 | Unit 3 Where Are You?  單字與句型綜合練習活動、日常用語教學、歌曲教學 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【家庭教育】 | 1 | 口頭評量 |
| 第十四週 | 5/17~5/21 | 1-1-10  2-1-3  2-1-4  2-1-10  4-1-3  4-1-4  5-1-2  5-1-6。 6-1-1 | Unit 3 Where Are You?  字母拼讀教學及練習活動、Dr. Dino 教學、Dr. Dino 檢核活動 | 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【家庭教育】 | 1 | 口頭評量  習作 | |
| 第十五週 | 5/24~5/28 | 1-1-3  1-1-8  2-1-3  2-1-4  2-1-9  2-1-11 2-1-12  3-1-7  5-1-2 | Unit 4 Where’s My Kite?  故事教學、單字教學、句型教學、單字及句型練習活動 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 | 【家庭教育】 | 1 | 口頭評量 | |
| 第十六週 | 5/31~6/4 | 1-1-3  1-1-7  1-1-8  1-1-10  2-1-3  2-1-4  2-1-8  2-1-9  2-1-10  4-1-3  5-1-2 6-1-1 | Unit 4 Where’s My Kite?  單字與句型綜合練習活動、日常用語教學、歌曲教學 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【家庭教育】 | 1 | 口頭評量 | |
| 第十七週 | 6/7~6/11 | 1-1-10  2-1-3  2-1-4  2-1-10  4-1-3 4-1-4  5-1-2  5-1-6  6-1-1 | Unit 4 Where’s My Kite?  字母拼讀教學及練習活動、Dr. Dino 教學、Dr. Dino 檢核活動 | 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【家庭教育】 | 1 | 口頭評量  習作 | |
| 第十八週 | 6/14~6/18 | 1-1-2 1-1-8  2-1-3  2-1-9  2-1-11  3-1-5  4-1-3  5-1-2  5-1-6  6-1-1 | Review 2  單字句型複習、綜合應用活動、字母拼讀複習 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5能看懂簡單的句子。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 |  | 1 | 紙筆評量 | |
| 第十九週 | 6/21~6/25 | 1-1-2  1-1-3  1-1-8  1-1-10 2-1-3  2-1-4  2-1-9  2-1-10  2-1-11  3-1-5  3-1-7  4-1-3  5-1-2  5-1-6  6-1-1  7-1-3  7-1-4 | Exam 2 & Culture: Houses Around the World  期末評量、文化主題教學（房子）、文化主題活動、文化歌謠教學、文化加油站 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 7-1-3能了解基本的國際社會禮儀規範。 7-1-4能認識外國風土民情。 | 【人權教育】  【家庭教育】 | 1 | 口頭評量  紙筆測驗  多元評量 | |
| 第二十週 | 6/28~6/30 | 4-1-6  4-1-7  5-1-7 | Final Review  單字和句型複習、故事創作、作品分享 | 4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。 |  | 1 | 紙筆評量 | |