**嘉義市港坪國民小學英語領域課程計畫**

|  |
| --- |
| 嘉義市港坪國小109學年度第一學期四年級領域課程計畫 |
| 學習目標 |
| 1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。4.能聽懂並跟讀故事對話。5.能聽辨並說出數字 16-20。6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。7.能聽懂並說出日常生活用語。8.能朗讀及吟唱歌謠。9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。10.能認識中外主要節慶習俗及由來。11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 |
| （二）單元內涵分析 |
| 週次 | 實施時間 | 能力指標 | 相對應能力指標之活動名稱 | 單元學習目標 | 重大議題 | 節數 | 評量方式 |
| 第一週 | 8/31~9/4 | 1-1-1 1-1-21-1-72-1-12-1-32-1-5 3-1-13-1-75-1-35-1-6 | 教室用語、字母複習、字母拼讀複習Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review(1) | 1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母。3.能正確跟讀及指出字母例字。4.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a、e、i、o 和 u 所組成的音組。 | 【生涯發展教育】 | 1 | 口頭評量 |
| 第二週 | 9/7~9/11 | 1-1-21-1-31-1-82-1-33-1-23-1-5 3-1-74-1-4 5-1-66-1-1 | 字母拼讀和單字Starter Unit(1) | 1.能聽懂並跟讀本課故事對話。2.能以 Is your brother a cook? 的句型詢問他人職業，並以 Yes, he / she is. 或 No, he / she isn’t. 的句型回答。3.能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -am, -an 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。4.能聽辨、辨識並說出數字 16-20。5.能聽懂並辨識本課所學的單字及句子。 |  | 1 | 口頭評量 |
| 第三週 | 9/14~9/18 | 1-1-31-1-10。2-1-32-1-10 2-1-113-1-76-1-17-1-2  | 節慶教學Festivals: The Moon Festival(1) | 1.能認識中秋節的由來及節慶習俗。2.能聽懂、辨識並說出課堂中所習得之單字。3.能朗讀課本中的對話和故事。4.能認識中秋節節慶相關用語。5.能朗讀及吟唱本課歌謠。 | 【人權教育】 | 1 | 口頭評量學習單 |
| 第四週 | 9/21~9/26 | 1-1-31-1-82-1-32-1-42-1-92-1-112-1-123-1-75-1-26-1-1  | 感覺Unit 1 Are You Happy?(1)故事教學、單字教學、句型教學、單字及句型練習活動 | 1.能聽辨並說出本課表現動作的單字 angry, happy, sad, hungry, thirsty, sick, tired。2.能聽懂並跟讀本課故事對話。3.能聽懂並以正確的語調說出 Are you happy? Yes, I am. No, I’m not. Is he / she sad? Yes, he / she is. No, he / she isn’t. 的句型。 | 【性別平等教育】 | 1 | 口頭評量 |
| 第五週 | 9/28~10/2 | 1-1-31-1-71-1-81-1-102-1-32-1-42-1-82-1-9 2-1-104-1-3 5-1-26-1-1  | 感覺Unit 1 Are You Happy?(1)單字與句型綜合練習活動、日常用語教學、歌曲教學 | 1.能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字及句型。2.能以 Are you happy? Is he / she sad?的句型詢問他人的感受，並以 Yes, I am. No, I’m not. Yes, he / she is. No, he / she isn’t. 的句型做適當的回答。3.能聽懂並說出日常用語 Watch out! 及 Are you OK?4.能朗讀及吟唱本課歌謠 *Are You Bored?* | 【性別平等教育】 | 1 | 口頭評量 |
| 第六週 | 10/5~10/9 | 1-1-102-1-32-1-42-1-104-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1  | 感覺Unit 1 Are You Happy?(1)字母拼讀教學及練習活動、Dr. Dino 教學及練習活動 | 1.能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -en, -ell 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。2.能辨識、說出並抄寫本課單字及句子。3.能注意不同人稱主詞與其 be 動詞間的對應關係。 | 【性別平等教育】 | 1 | 紙筆評量 |
| 第七週 | 10/12~10/16 | 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2  | 能力Unit 2 Can You Swim?(1)故事教學、單字教學、句型教學、單字及句型練習活動 | 1.能聽辨並說出本課表現動作的單字 dance, draw, fly, jump, read, sing, swim。2.能聽懂並跟讀本課故事對話。3.能聽懂並以正確的語調說出 Can you swim? Yes, I can. No, I can’t. 和 Can he / she sing? Yes, he / she can. No, he / she can’t. 的句型。 | 【生涯發展教育】 | 1 | 口頭評量 |
| 第八週 | 10/19~10/23 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1  | 能力Unit 2 Can You Swim?(1)單字與句型綜合練習活動、日常用語教學、歌曲教學 | 1.能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字及句型。2.能以 Can you swim? Can he / she sing? 的句型詢問他人能力，並以 Yes, I can. No, I can’t. 和 Yes, he / she can. No, he / she can’t. 的句型做適當的回答。3.能聽懂並說出日常用語 Help! 及 Of course.4.能朗讀及吟唱本課歌謠 *Can You Draw?* | 【生涯發展教育】 | 1 | 口頭評量 |
| 第九週 | 10/26~10/30 | 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 能力Unit 2 Can You Swim?(1)字母拼讀教學及練習活動、Dr. Dino 教學及練習活動 | 1.能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ip, -it 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。2.能辨識、說出並抄寫本課單字及句子。3.能瞭解表現動作的詞就是動詞。 | 【生涯發展教育】 | 1 | 習作 |
| 第十週 | 11/2~11/6 | 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1  | 複習一Review 1(1) | 1.能辨識並抄寫 Units 1-2 所習得的單字。2.能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的句子。3.能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通遊戲活動。4.能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出以 -am, -an, -en, -ell, -ip, -it 所組成的字詞。5.能聽辨英語子音與母音。1.能聽辨並說出本課水果單字的單複數形 an apple / apples, a banana / bananas, an orange / oranges, a papaya / papayas, a watermelon / watermelons, a grape / grapes。2.能聽懂並跟讀本課故事對話。 |  | 1 | 紙筆評量 |
| 第十一週 | 11/9~11/13 | 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-74-1-35-1-2 5-1-6 | 期中評量Exam 1(1) | 1.能辨識並抄寫 Units 1-2 所習得的單字。2.能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的句子。3.能熟練Units 1-2 學過的單字及句型。4.能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出以 -am, -an, -en, -ell, -ip, -it 所組成的字詞。5.能聽辨英語子音與母音。 |  | 1 | 紙筆評量 |
| 第十二週 | 11/16~11/20 | 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2  | 水果Unit 3 What Are These?(1)故事教學、單字教學、句型教學、單字及句型練習活動 | 1.能聽辨並說出本課水果單字的單複數形 an apple / apples, a banana / bananas, an orange / oranges, a papaya / papayas, a watermelon / watermelons, a grape / grapes。2.能聽懂並跟讀本課故事對話。3.能聽懂並以正確的語調說出句型 What are these / those? They’re papayas. 和 Do you like papayas? Yes, I do. / No, I don’t. | 【家庭教育】 | 1 | 口頭評量 |
| 第十三週 | 11/23~11/27 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1  | 水果Unit 3 What Are These?(1)單字與句型綜合練習活動、日常用語教學 | 1.能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字及句型。2.能以 What are these / those? 詢問他人常見水果的名稱，並以 They’re papayas.的句型作適當回應。3.能以 Do you like papayas? 詢問他人喜好，並以 Yes, I do. / No, I don’t. 回應。4.能聽懂並說出日常用語 Yummy! 及 Yuck!5.能朗讀及吟唱本課歌謠 *What Are These?* | 【家庭教育】 | 1 | 口頭評量 |
| 第十四週 | 11/30~12/4 | 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1  | 水果Unit 3 What Are These?(1)歌曲教學、字母拼讀教學及練習活動、Dr. Dino 教學及練習活動 | 1.能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -og, -ock 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。2.能辨識、說出並抄寫本課單字及句子。3.能瞭解疑問句句尾的語調不同。 | 【家庭教育】 | 1 | 習作 |
| 第十五週 | 12/7~12/11 | 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2  | 食物Unit 4 What Do You Want?(1)故事教學、單字教學、句型教學、單字及句型練習活動 | 1.能聽辨並說出本課可數或不可數的食物單字。2.能聽懂並跟讀本課故事對話。3.能聽懂並以正確的語調說出 What do you want? I want \_\_\_\_\_\_\_. 的句型。 | 【家庭教育】 | 1 | 口頭評量 |
| 第十六週 | 12/14~12/18 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-92-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1  | 食物Unit 4 What Do You Want?(1)單字與句型綜合練習活動、日常用語教學、歌曲教學 | 1.能聽懂、辨識並抄寫本課可數或不可數的食物單字。2.能以 What do you want? I want \_\_\_\_\_\_\_.的句型詢問他人需求，並以 I want a hot dog. / I want two eggs. / I want some bread. 的句型做適當的回答。3.能聽懂並說出日常用語 Here you are. 及 Hurry up!4.能朗讀及吟唱本課歌謠 *What Do You Want?* | 【家庭教育】 | 1 | 口頭評量 |
| 第十七週 | 12/21~12/25 | 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1  | 食物Unit 4 What Do You Want?(1)字母拼讀教學及練習活動、Dr. Dino 教學及練習活動 | 1.能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ug, -un 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。2.能辨識、說出並抄寫本課單字及句子。3.能瞭解當單字的字首為子音字母時，前面用 a 來表示「一個」；字首為母音字母時，前面用 an 來表示「一個」。 | 【家庭教育】 | 1 | 習作 |
| 第十八週 | 12/28~1/1 | 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1  | 複習二Review 2(1)單字句型複習、綜合應用活動、字母拼讀複習 | 1.能辨識並抄寫 Units 3-4 所習得的單字。2.能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的句子。3.能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人進行溝通遊戲活動。4.能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出以 -og, -ock, -ug, -un 所組成的字詞。5.能聽辨英語子音與母音。 |  | 1 | 紙筆評量 |
| 第十九週 | 1/4~1/8 | 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 | 文化教學Culture: Food Around the World(1) | 1.能聽懂並跟讀不同國家具代表性的食物的說法。2.能朗讀及吟唱本課歌謠 *Food Around the World*。 |  | 1 | 紙筆評量 |
| 第二十週 | 1/11~1/15 | 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4  | 期末總複習 | 1.能運用 Units 1-4 所學的單字與句型，依照 How About You? 小故事中的文字及圖畫提示，適切地寫出相關字詞。2.能掌握英語書寫格式，寫出介紹自己喜愛的食物及擁有的能力的句子，並能寫出詢問他人能力的簡單句子。 |  | 1 | 口頭評量學習單 |
| 第二十一週 | 1/18~1/20 | 4-1-6 4-1-7 5-1-7  | 期末評量 | 1.能辨識並抄寫 Unit 4 所習得的單字。2.能聽懂、辨識並說出 Unit 4 所習得的句子。3.能以 Unit 4 學過的單字及句型與他人溝通。4.能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。5.能吟唱 Unit 4 的歌謠及韻文。 |  | 1 | 口頭多元評量、紙筆測驗 |

|  |
| --- |
| 嘉義市港坪國小109學年度第二學期四年級領域課程計畫 |
| 學習目標 |
| 1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a\_e, e, e\_e, i, i\_e, o, o\_e, u, u\_e所組成的例字。4. 能聽懂並跟讀故事對話。5. 能聽辨並說出數字 21-30。6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。7. 能聽懂並說出日常生活用語。8. 能朗讀及吟唱歌謠。9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。10.能認識中外主要節慶習俗及由來。11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 |
| （二）單元內涵分析 |
| 週次 | 實施時間 | 能力指標 | 相對應能力指標之活動名稱 | 單元學習目標 | 重大議題 | 節數 | 評量方式 |
| 第一週 | 2/18~2/20 | 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6 | Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review教室用語、字母複習、字母拼讀複習 | 1-1-1能聽辨26個字母。1-1-2能聽辨英語的子音與母音。1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。2-1-1能說出26個字母。2-1-2能唸出英語的語音。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-5能使用所習得的教室用語。3-1-1能辨識印刷體大小寫字母。3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 |  | 1 | 口頭評量 |
| 第二週 | 2/22~2/26 | 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-23-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1  | Starter Unit故事教學、字母拼讀法、數字 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-5能看懂簡單的句子。3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【生涯發展教育】 | 1 | 口頭評量 |
| 第三週 | 3/1~3/5 | 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1  | Unit 1 What Time Is It?故事教學、單字教學、句型教學、單字及句型練習活動 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-11能以所習得的英語看圖說話。2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【家庭教育】 | 1 | 口頭評量 |
| 第四週 | 3/8~3/12 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1  | Unit 1 What Time Is It?單字與句型綜合練習活動、日常用語教學、歌曲教學 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-8能使用所習得的日常生活用語。2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【家庭教育】 | 1 | 口頭評量 |
| 第五週 | 3/15~3/19 | 1-1-10 2-1-3 2-1-42-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1  | Unit 1 What Time Is It?字母拼讀教學及練習活動、Dr. Dino 教學、Dr. Dino 檢核活動 | 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【家庭教育】 | 1 | 紙筆評量習作 |
| 第六週 | 3/22~3/26 | 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2  | Unit 2 What Are You Doing?故事教學、單字教學、句型教學、單字及句型練習活動 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-11能以所習得的英語看圖說話。2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 | 【家庭教育】 | 1 | 口頭評量 |
| 第七週 | 3/29~4/2 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1  | Unit 2 What Are You Doing?單字與句型綜合練習活動、日常用語教學、歌曲教學 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-8能使用所習得的日常生活用語。2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【家庭教育】 | 1 | 口頭評量 |
| 第八週 | 4/5~4/9 | 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | Unit 2 What Are You Doing?字母拼讀教學及練習活動、Dr. Dino 教學、Dr. Dino 檢核活動 | 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【家庭教育】 | 1 | 紙筆評量習作 |
| 第九週 | 4/12~4/16 | 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-113-1-7 6-1-1 7-1-2  | Festivals: Easter單字教學、故事教學、句型教學、歌曲教學 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。2-1-11能以所習得的英語看圖說話。3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。7-1-2能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 | 【人權教育】【家庭教育】 | 1 | 口頭評量 |
| 第十週 | 4/19~4/23 | 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | Review 1單字句型複習、綜合應用活動、字母拼讀複習 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-11能以所習得的英語看圖說話。3-1-5能看懂簡單的句子。4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 |  | 1 | 紙筆評量 |
| 第十一週 | 4/26-4/30 | 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 | Exam 1紙筆測驗、口語及多元評量 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。2-1-11能以所習得的英語看圖說話。3-1-5能看懂簡單的句子。3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 |  | 1 | 紙筆評量多元評量 |
| 第十二週 | 十二5/3~5/7 | 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2  | Unit 3 Where Are You?故事教學、單字教學、句型教學、單字及句型練習活動 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-11能以所習得的英語看圖說話。2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 | 【家庭教育】 | 1 | 口頭評量 |
| 第十三週 | 5/10~5/14 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1 | Unit 3 Where Are You?單字與句型綜合練習活動、日常用語教學、歌曲教學 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-8能使用所習得的日常生活用語。2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【家庭教育】 | 1 | 口頭評量 |
| 第十四週 | 5/17~5/21 | 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6。6-1-1  | Unit 3 Where Are You?字母拼讀教學及練習活動、Dr. Dino 教學、Dr. Dino 檢核活動 | 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【家庭教育】 | 1 | 口頭評量習作 |
| 第十五週 | 5/24~5/28 | 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-112-1-12 3-1-7 5-1-2 | Unit 4 Where’s My Kite?故事教學、單字教學、句型教學、單字及句型練習活動 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-11能以所習得的英語看圖說話。2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 | 【家庭教育】 | 1 | 口頭評量 |
| 第十六週 | 5/31~6/4 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-26-1-1  | Unit 4 Where’s My Kite?單字與句型綜合練習活動、日常用語教學、歌曲教學 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-8能使用所習得的日常生活用語。2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【家庭教育】 | 1 | 口頭評量 |
| 第十七週 | 6/7~6/11 | 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-34-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | Unit 4 Where’s My Kite?字母拼讀教學及練習活動、Dr. Dino 教學、Dr. Dino 檢核活動 | 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 【家庭教育】 | 1 | 口頭評量習作 |
| 第十八週 | 6/14~6/18 | 1-1-21-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1  | Review 2單字句型複習、綜合應用活動、字母拼讀複習 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-11能以所習得的英語看圖說話。3-1-5能看懂簡單的句子。4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 |  | 1 | 紙筆評量 |
| 第十九週 | 6/21~6/25 | 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-102-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4  | Exam 2 & Culture: Houses Around the World期末評量、文化主題教學（房子）、文化主題活動、文化歌謠教學、文化加油站 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。2-1-11能以所習得的英語看圖說話。3-1-5能看懂簡單的句子。3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。7-1-3能了解基本的國際社會禮儀規範。7-1-4能認識外國風土民情。 | 【人權教育】【家庭教育】 | 1 | 口頭評量紙筆測驗多元評量 |
| 第二十週 | 6/28~6/30 | 4-1-6 4-1-7 5-1-7  | Final Review單字和句型複習、故事創作、作品分享 | 4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。 |  | 1 | 紙筆評量 |