**嘉義市港坪國民小學數學領域課程計畫**

|  |
| --- |
| 嘉義市港坪國小109學年度第一學期三年級領域課程計畫 |
| 學習目標 |
| 1.數：(1)建立10000以內的數量概念及數詞序列。(2)認識位值；10000以內數的化聚與大小比較。(3)能用＞、＝和＜表示10000以內。(4)認識奇數和偶數。(5)在連續量和離散量的情境中，認識單位分數的意義。(6)單位分數的說、讀、聽、寫、做。(7)認識分子、分母等分數術語。2.計算：(1)理解三、四位數的加減法直式算則。(2)利用加減互逆關係驗算答案。(3)用直式記錄乘法的解題過程和結果。(4)解決二、三位數乘以一位數的問題。(5)能在具體情境中，解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(不含併式)。(6)在具體情境中，解決兩步驟問題(連加併式，連減併式，加減混合併式)。(7)三位數以內的加減估算。(8)能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程。(9)能解決有餘數的除法問題。(10)認識被除數、除數、商和餘數。(11)能用除法算式，記錄除法問題和結果。(12)認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。3.量與實測：(1)角的認識和直接與間接比較。(2)認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界。(3)認識周長，並做實測。(4)能理解正方形與長方形周長的計算，並應用。(5)認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。(6)認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。(7)建立1公斤以內重量的量感與估感。(8)能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算。(9)能做重量的加減計算。(10)使用圓規測量長度。4.幾何：(1)認識角「∠」的符號和直角。(2)能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。(3)認識圓及其構成要素。(4)使用圓規畫圓。 |
| （二）單元內涵分析 |
| 週次 | 實施時間 | 能力指標 | 相對應能力指標之活動名稱 | 單元學習目標 | 重大議題 | 節數 | 評量方式 |
| 第一週 | 8/31~9/4 | N-2-01 | 一、10000以內的數【活動一】數到10000 | 1.建立10000以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。2.認識「千位」的位名，並進行相鄰的位值單位換算。 | 【性別平等教育】2-2-2【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-13-2-2 | 3 | (一)紙筆測驗(二)實踐(三)作業 |
| 第二週 | 9/7~9/11 | N-2-01 | 一、10000以內的數【活動二】使用錢幣 | 1.建立10000以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。2.認識「千位」的位名，並進行相鄰的位值單位換算。 | 【性別平等教育】2-2-2【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-13-2-2 | 3 | (一)紙筆測驗(二)實踐(三)作業 |
| 第三週 | 9/14~9/18 | N-2-01 | 一、10000以內的數【活動三】比大小 | 1.能用＞、＝和＜表示10000以內數的大小關係。 | 【性別平等教育】2-2-2【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-13-2-2 | 3 | (一)紙筆測驗(二)實踐(三)作業 |
| 第四週 | 9/21~9/26 | N-2-03 | 二、四位數的加減【活動一】三、四位數的加法【活動二】三位數的減法 | 1.能使用直式計算，解決三、四位數的加法問題。2.能使用直式計算，解決三位數的減法問題。 | 【性別平等教育】2-2-2【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-13-2-2 | 3 | (一)紙筆測驗(二)實踐(三)作業 |
| 第五週 | 9/28~10/2 | N-2-03 | 二、四位數的加減【活動三】四位數的減法【活動四】加減法的驗算【數學步道】加、減法的應用【數學步道】最接近的數 | 1.能使用直式計算，解決四位數的減法問題。2.利用加減互逆關係驗算答案。 | 【性別平等教育】2-2-2【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-13-2-2 | 3 | (一)紙筆測驗(二)實踐(三)作業 |
| 第六週 | 10/5~10/9 | N-2-20S-2-04 | 三、角【活動一】認識角【活動二】角的大小比較【活動三】認識直角 | 1.認識角及直角。2.能比較角的大小。3.能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 | 【性別平等教育】2-2-2【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-13-2-2 | 3 | (一)紙筆測驗(二)實踐(三)作業 |
| 第七週 | 10/12~10/16 | N-2-05 | 四、乘法【活動一】二位數乘以一位數【活動二】三位數乘以一位數 | 1.能解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。2.能解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。 | 【性別平等教育】2-2-2【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-13-2-2 | 3 | (一)紙筆測驗(二)實踐(三)作業 |
| 第八週 | 10/19~10/23 | N-2-06 | 四、乘法【活動三】兩步驟的乘法問題 | 1.能在具體情境中，解決乘法的兩步驟問題(不含併式)。 | 【性別平等教育】2-2-2【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-13-2-2 | 3 | (一)紙筆測驗(二)實踐(三)作業 |
| 第九週 | 10/26~10/30 | N-2-17S-2-01 | 五、周界與周長【活動一】認識周界【活動二】周長的實測與計算 | 1.認識平面圖形的內部、外部及其周界。2.認識周長，並能做周長的實測與計算。 | 【家政教育】3-2-8【性別平等教育】2-2-2【生涯發展教育】2-2-13-2-2 | 3 | (一)紙筆測驗(二)實踐(三)作業 |
| 第十週 | 11/2~11/6 | N-2-17S-2-01 | 五、周界與周長【活動二】周長的實測與計算【活動三】邊長的計算 | 1.認識周長，並能做周長的實測與計算。2.能理解正方形與長方形周長的計算，並應用。 | 【性別平等教育】2-2-2【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-13-2-2 | 3 | (一)紙筆測驗(二)實踐(三)作業 |
| 第十一週 | 11/9~11/13 | N-2-06N-2-07 | 六、加減併式與估算【活動一】連加併式【活動二】連減併式【活動三】加減混合併式 | 1.解決生活情境中，兩步驟的加減問題。2.能將兩步驟加減問題記成併式，並解題。 | 【性別平等教育】2-2-2【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-13-2-2 | 3 | (一)紙筆測驗(二)實踐(三)作業 |
| 第十二週 | 11/16~11/20 | N-2-03N-2-06N-2-07 | 六、加減併式與估算【活動四】加減估算【數學步道】數字填空 | 1.能做三位數的加減估算。2.解決生活情境中，兩步驟的加減問題。3.能將兩步驟加減問題記成併式，並解題。 | 【性別平等教育】2-2-2【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-13-2-2 | 3 | (一)紙筆測驗(二)實踐(三)作業 |
| 第十三週 | 11/23~11/27 | N-2-04 | 七、除法【活動一】除法算式(整除)【活動二】認識餘數 | 1.能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程。2.能用除法算式，記錄除法問題和結果。3.能解決有餘數的除法問題。4.認識被除數、除數、商和餘數。 | 【性別平等教育】2-2-2【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-13-2-2 | 3 | (一)紙筆測驗(二)實踐(三)作業 |
| 第十四週 | 11/30~12/4 | N-2-04 | 七、除法【活動三】除法直式計算【活動四】除法應用【活動五】認識奇數和偶數 | 1.認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。2.認識奇數和偶數。 | 【性別平等教育】2-2-2【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-13-2-2 | 3 | (一)紙筆測驗(二)實踐(三)作業 |
| 第十五週 | 12/7~12/11 | N-2-19N-2-26 | 八、重量【活動一】認識1公斤秤 | 1.認識1公斤秤的秤面結構及報讀。2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 | 【性別平等教育】2-2-2【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-13-2-2 | 3 | (一)紙筆測驗(二)實踐(三)作業 |
| 第十六週 | 12/14~12/18 | N-2-19N-2-26 | 八、重量【活動二】認識3公斤秤【活動三】重量的實測與估測 | 1.認識3公斤秤的秤面結構及報讀。2.建立1公斤以內重量的量感與估測。 | 【性別平等教育】2-2-2【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-13-2-2 | 3 | (一)紙筆測驗(二)實踐(三)作業 |
| 第十七週 | 12/21~12/25 | N-2-19N-2-26 | 八、重量【活動四】公斤和公克的換算【活動五】重量的加減計算 | 1.能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算。2.能做重量的加減計算。 | 【性別平等教育】2-2-2【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-13-2-2 | 3 | (一)紙筆測驗(二)實踐(三)作業 |
| 第十八週 | 12/28~1/1 | S-2-04S-2-05 | 九、圓【活動一】認識圓【活動二】使用圓規 | 1.認識圓及其構成要素。2.能使用圓規畫圓，及複製線段的長。 | 【性別平等教育】2-2-2【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-13-2-2 | 3 | (一)紙筆測驗(二)實踐(三)作業 |
| 第十九週 | 1/4~1/8 | N-2-09N-2-10 | 十、分數【活動一】平分【活動二】幾分之一(一) | 1.在連續量的情境中，認識單位分數的意義。2.單位分數的說、讀、聽、寫、做。3.認識分子、分母等分數術語。 | 【性別平等教育】2-2-2【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-13-2-2 | 3 | (一)紙筆測驗(二)實踐(三)作業 |
| 第二十週 | 1/11~1/15 | N-2-09N-2-10 | 十、分數【活動三】幾分之一(二) | 1.單位分數的說、讀、聽、寫、做。2.在離散量的情境中，認識單位分數的意義。 | 【性別平等教育】2-2-2【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-13-2-2 | 3 | (一)紙筆測驗(二)實踐(三)作業 |
| 第二十一週 | 1/18~1/20 | N-2-09N-2-10 | 十、分數【活動四】幾分之一比大小 | 1.比較分數的大小。2.培養分數的量感。 | 【性別平等教育】2-2-2【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-13-2-2 | 3 | (一)紙筆測驗(二)實踐(三)作業 |

|  |
| --- |
| 嘉義市港坪國小109學年度第二學期三年級領域課程計畫 |
| 學習目標 |
| 1.數：(1)分數的意義(分母12以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。(2)從平分活動中，初步經驗等值分數。(3)認識一位小數(含帶小數)。(4)了解一位小數的位值與化聚。(5)生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小。(6)認識整數數線，並在數線上做大小比較。(7)認識小數數線，並在數線上做大小比較。2.計算：(1)解決二、三位數除以一位數的問題。(2)在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單的間隔問題)。(3)用算式記錄同分母分數的加減問題(分母≦12、和＜1)。(4)使用直式計算一位小數的加、減問題。(5)在整數、小數數線上做加減計算。(6)在具體情境中，認識乘除互逆，並驗算除法的答案。(7)解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題。(8)能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。3.量與實測：(1)認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。(2)認識24時制，並應用在生活中。(3)認識時刻和時間。(4)能做同單位時間量(時、分)的加減計算。(5)能做時和分加減計算。(6)長度的測量與計算。(7)以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。(8)能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。(9)能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。(10)利用間接比較的方法，比較不同容器的容量。(11)利用個別單位測量，比較不同容器的容量。(12)認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測與估測。(13)認識毫米，並以毫米為單位進行實測。(14)知道公分、毫米間的關係並做化聚。4.代數：(1)解決同分母分數的加減應用問題。(2)能解決具體情境中兩步驟的加、減與除。(3)解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。5.幾何：(1)能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。(2)認識「平方公分」的面積單位。6.統計與機率：(1)能報讀生活中常見的一維表格。(2)能報讀生活中常見的二維表格。(3)能做表格的應用。 |
| （二）單元內涵分析 |
| 週次 | 實施時間 | 能力指標 | 相對應能力指標之活動名稱 | 單元學習目標 | 重大議題 | 節數 | 評量方式 |
| 第一週 | 2/18~2/20 | N-2-09 | 一、分數【活動一】幾分之幾【活動二】分數數詞序列 | 1.理解分數是幾個單位分數合成的結果。2.比較同分母分數的大小。 | 【人權教育】1-2-1【性別平等教育】1-2-32-2-1【生涯發展教育】3-2-2 | 3 | (一)紙筆測驗(二)實踐(三)作業 |
| 第二週 | 2/22~2/26 | N-2-09N-2-10 | 一、分數【活動三】分數的大小比較 | 1.能用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。2.能用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。 | 【人權教育】1-2-1【性別平等教育】1-2-32-2-1【生涯發展教育】3-2-2 | 3 | (一)紙筆測驗(二)實踐(三)作業 |
| 第三週 | 3/1~3/5 | N-2-04N-2-05 | 二、除法【活動一】二位數除以一位數【活動二】三位數除以一位數 | 1.能在具體情境中，解決加、減與除法的兩步驟問題(不含併式)。2.能在具體情境中，解決簡單的間隔問題。 | 【海洋教育】4-2-2【人權教育】1-2-1【性別平等教育】1-2-32-2-1 | 3 | (一)紙筆測驗(二)實踐(三)作業 |
| 第四週 | 3/8~3/12 | N-2-06 | 二、除法【活動三】加、減與除法的兩步驟問題 | 1.認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。2.認識24時制，並應用在生活中。 | 【人權教育】1-2-1【性別平等教育】1-2-32-2-1 | 3 | (一)紙筆測驗(二)實踐(三)作業 |
| 第五週 | 3/15~3/19 | N-2-24 | 三、時間【活動一】一日24小時【活動二】時、分和秒 | 1.認識時刻和時間。2.能做時間(時、分)的加減計算。 | 【性別平等教育】2-2-2【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-13-2-2 | 3 | (一)紙筆測驗(二)實踐(三)作業 |
| 第六週 | 3/22~3/26 | N-2-24 | 三、時間【活動三】時分的加減計算【數學步道】24小時接龍 | 1.認識一位小數。2.了解一位小數的位值與化聚。 | 【性別平等教育】2-2-2【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-13-2-2 | 3 | (一)紙筆測驗(二)實踐(三)作業 |
| 第七週 | 3/29~4/2 | N-2-13 | 四、小數【活動一】認識一位小數【活動二】認識十分位 | 1.能比較一位小數的大小。2.能用直式計算，解決一位小數的加減問題。 | 【性別平等教育】1-2-32-2-1【人權教育】1-2-1 | 3 | (一)紙筆測驗(二)實踐(三)作業 |
| 第八週 | 4/5~4/9 | N-2-13 | 四、小數【活動三】小數的大小比較【活動四】小數的加減 | 1.能報讀生活中常見的一維表格。2.能報讀生活中常見的二維表格。 | 【性別平等教育】1-2-32-2-1【人權教育】1-2-1 | 3 | (一)紙筆測驗(二)實踐(三)作業 |
| 第九週 | 4/12~4/16 | D-2-01 | 五、統計表【活動一】報讀一維表格【活動二】報讀二維表格 | 1.能做表格的應用。 | 【人權教育】1-2-1【環境教育】2-2-1【性別平等教育】1-2-32-2-1 | 3 | (一)紙筆測驗(二)實踐(三)作業 |
| 第十週 | 4/19~4/23 | D-2-01 | 五、統計表【活動三】製作統計表【活動四】表格的應用 | 1.認識毫米，並以毫米為單位進行實測。2.知道毫米和公分之間的關係並做化聚。3.能做長度的實測、估測與計算。 | 【環境教育】2-2-1【性別平等教育】1-2-32-2-1 | 3 | (一)紙筆測驗(二)實踐(三)作業 |
| 第十一週 | 4/26-4/30 | N-2-17 | 六、長度【活動一】認識毫米【活動二】長度的計算【活動三】1毫米＝0.1公分 | 1.能由長度測量的經驗認識整數數線，並在數線上做大小比較及加減操作。2.認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。 | 【人權教育】1-2-1【性別平等教育】1-2-32-2-1【生涯發展教育】3-2-2 | 3 | (一)紙筆測驗(二)實踐(三)作業 |
| 第十二週 | 十二5/3~5/7 | N-2-15N-2-16 | 六、長度【活動四】整數數線【活動五】小數數線【數學步道】氣象報導 | 1.從平分活動中，初步經驗等值分數。(連續量）2.解決同分母分數的加減問題。 | 【環境教育】2-2-1【性別平等教育】1-2-32-2-1 | 3 | (一)紙筆測驗(二)實踐(三)作業 |
| 第十三週 | 5/10~5/14 | N-2-10 | 七、分數的加減【活動一】一樣大的分數【活動二】分數的加法 | 1.解決同分母分數的加減問題。 | 【人權教育】1-2-1【性別平等教育】1-2-32-2-1 | 3 | (一)紙筆測驗(二)實踐(三)作業 |
| 第十四週 | 5/17~5/21 | N-2-10 | 七、分數的加減【活動三】分數的減法 | 1.能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。2.認識「平方公分」的面積單位，並以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。3.能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。 | 【人權教育】1-2-1【性別平等教育】1-2-32-2-1 | 3 | (一)紙筆測驗(二)實踐(三)作業 |
| 第十五週 | 5/24~5/28 | N-2-21S-2-02 | 八、面積【活動一】認識面積【活動二】認識平方公分 | 1.能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。2.認識「平方公分」的面積單位，並以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。3.能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。 | 【性別平等教育】2-2-2【人權教育】1-2-1【資訊教育】1-2-1 | 3 | (一)紙筆測驗(二)實踐(三)作業 |
| 第十六週 | 5/31~6/4 | N-2-21S-2-02 | 八、面積【活動三】數格子算面積【活動四】周長與面積 | 1.在具體情境中，認識乘除互逆。2.能用乘除互逆，驗算除法的答案。 | 【性別平等教育】2-2-2【人權教育】1-2-1【資訊教育】1-2-1 | 3 | (一)紙筆測驗(二)實踐(三)作業 |
| 第十七週 | 6/7~6/11 | A-2-01 | 九、乘法與除法【活動一】乘與除的關係 | 1.能用有( )的算式記錄被除數(除數)未知的問題，並進行解題。2.能用有( )的算式記錄被乘數(乘數)未知的問題，並進行解題。 | 【人權教育】1-2-1【性別平等教育】1-2-32-2-1 | 3 | (一)紙筆測驗(二)實踐(三)作業 |
| 第十八週 | 6/14~6/18 | A-2-01 | 九、乘法與除法【活動二】被除數(除數)未知【活動三】被乘數(乘數)未知 | 1.認識容量單位「公升」、「毫公升」 (簡稱「毫升」)及其關係。2.能以「公升」、「毫公升」為單位進行實測與估測。 | 【人權教育】1-2-1【性別平等教育】1-2-32-2-1 | 3 | (一)紙筆測驗(二)實踐(三)作業 |
| 第十九週 | 6/21~6/25 | N-2-18 | 十、容量【活動一】認識毫升(毫公升)【活動二】公升與毫升(毫公升) | 1.認識容量單位「公升」、「毫公升」 (簡稱「毫升」)及其關係。 | 【海洋教育】4-2-2【人權教育】1-2-1【性別平等教育】1-2-32-2-1 | 3 | (一)紙筆測驗(二)實踐(三)作業 |
| 第二十週 | 6/28~6/30 |  | 總複習 |  |  | 3 |  |