**嘉義市港坪國民小學英語領域課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 嘉義市港坪國小109學年度第一學期三年級  領域課程計畫 | | | | | | | |
| 學習目標 | | | | | | | |
| 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。  2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。  3. 能聽懂並跟讀故事對話。  4. 能聽辨並說出數字 1-10。  5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。  6. 能聽懂並說出日常生活用語。  7. 能朗讀及吟唱歌謠。  8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。  9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | | | | | | | |
| （二）單元內涵分析 | | | | | | | |
| 週次 | 實施時間 | 能力指標 | 相對應能力指標之活動名稱 | 單元學習目標 | 重大  議題 | 節數 | 評量  方式 |
| 第一週 | 8/31~9/4 | 1-1-1 1-1-3  1-1-7 1-1-8  1-1-10 2-1-1  2-1-4 2-1-8  3-1-1 6-1-1 | 開學預備暖身操  Get Ready | 1. 能聽辨及說出本冊教室用語。 2. 能對本冊教室用語做適當的回應。 3. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母。 4. 能朗讀及吟唱字母歌謠。 5. 能簡單認識本冊的主要人物。 | 人權教育 | 1 | 作業  習作  口頭評量  參與度評量 |
| 第二週 | 9/7~9/11 | 1-1-1 1-1-2  1-1-3 1-1-8  2-1-1 2-1-3  3-1-1 3-1-2  3-1-7 4-1-1  6-1-1 | 開學預備暖身操  Starter Unit | 1. 能以How are you? 問候他人，並以 I’m fine. 回應。 2. 能聽、說、讀、寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee，並了解與字母對應的語音 (letter sound)。 3. 能了解本課故事對話。 | 人權教育 | 1 | 作業  習作  口頭評量  參與度評量 |
| 第三週 | 9/14~9/18 | 1-1-3 1-1-7  1-1-8 2-1-3  2-1-4 2-1-6  2-1-8 2-1-9  2-1-12 3-1-7  5-1-2 6-1-1 | 自我介紹  Unit 1 Hello! | 能聽懂、辨識及覆誦數字 1-5。 | 人權教育 | 1 | 作業  習作  口頭評量  參與度評量 |
| 第四週 | 9/21~9/26 | 1-1-3 1-1-7  1-1-8 1-1-10  2-1-3 2-1-4  2-1-6 2-1-8  2-1-9 2-1-10  2-1-12 3-1-7  5-1-2 6-1-1 | 自我介紹  Unit 1 Hello! | 1. 能聽辨及說出故事主要人物 Dino, Danny, Irene, Niki, Owen 的名字。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出What’s your name? My name is \_\_. / I’m \_\_.的句型。 | 人權教育 | 1 | 作業  習作  口頭評量  參與度評量 |
| 第五週 | 9/28~10/2 | 1-1-1 1-1-3  1-1-8 2-1-1  2-1-3 2-1-4  2-1-6 2-1-8  2-1-9 2-1-10  3-1-1 4-1-1  5-1-2 6-1-1 | 自我介紹  Unit 1 Hello! | 1. 能以 What’s your name? 的句型詢問他人姓名，並以 My name is \_\_\_\_. / I’m \_\_\_\_\_. 的句型介紹自己。 2. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字。 3. 能聽懂及說出問候他人的日常用語 Goodbye! 及Hello!。 4. 能朗讀及吟唱本課歌謠The Hello Song。 5. 能進行簡易的角色扮演(role play)。 | 人權教育 | 1 | 作業  習作  角色扮演  口頭評量  參與度評量態度評量 |
| 第六週 | 10/5~10/9 | 1-1-3 1-1-7  1-1-8 2-1-3  2-1-4 2-1-6  2-1-8 2-1-9  2-1-12 3-1-7  5-1-2 6-1-1 | 年齡  Unit 2 How Old Are You? | 1. 能辨識、念讀及書寫印刷體大小寫字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。 2. 能聽辨並說出本課單字及句型。 3. 能注意名字的字首字母大寫及 I （我）在任何時候皆大寫的英文書寫格式。 | 人權教育 | 1 | 作業  習作  口頭評量  參與度評量 |
| 第七週 | 10/12~10/16 | 1-1-3 1-1-7  1-1-8 1-1-10  2-1-3 2-1-4  2-1-6 2-1-8  2-1-9 2-1-10  2-1-12 3-1-7  5-1-2 6-1-1 | 年齡  Unit 2 How Old Are You? | 1. 能聽懂、辨識並摹寫 Starter Unit -Unit 1 的單字。  2. 能聽懂、辨識並說出Starter Unit -Unit 1 所習得的句子。  3. 能以 Starter Unit -Unit 1 學過的單字及句型跟他人進行溝通。 4. 能辨識、念讀及書寫印刷體大小寫字母 Aa-Jj。  5. 能吟唱Unit 1的歌謠。 | 人權教育 | 1 | 作業  習作  口頭評量  參與度評量 |
| 第八週 | 10/19~10/23 | 1-1-1 1-1-3  1-1-8 2-1-1  2-1-3 2-1-4  2-1-6 2-1-8  2-1-9 2-1-10  3-1-1 4-1-1  5-1-2 6-1-1 | 年齡Unit 2  How Old Are You? | 1. 能認識萬聖節 Halloween 的由來。 2. 能聽懂、說出及辨識課堂中所習得的 Halloween 相關詞彙 a bat, a ghost, a jack-o’-lantern, a pumpkin, a spider, a witch。 3. 能聽懂並跟讀本課故事對話，進而瞭解 Halloween 的習俗。 4. 能認識Halloween節慶相關用語。 5. 能朗讀及吟唱本課歌謠Trick or Treat。  6. 能聽辨並說出數字 six, seven, eight, nine, ten。 7. 能聽懂並跟讀Unit 2故事對話。 8. 能聽懂並以正確的語調說出 How old are you? I’m \_\_\_\_\_. 的句型。 | 人權教育 | 1 | 作業  習作  口頭評量  參與度評量 |
| 第九週 | 10/26~10/30 | 1-1-3 1-1-10  2-1-3 2-1-10  3-1-7 6-1-1  7-1-1 | 節慶教學  Halloween | 1. 能以 How old are you? 詢問他人年齡，並以 I’m \_\_\_\_\_\_\_. 的句型回答。 2. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字。 3. 能聽懂並說出祝賀他人的日常用語 Happy birthday! 及 Thank you. 4. 能朗讀及吟唱本課歌謠 How Old Are You? 5. 能進行簡易的角色扮演(role play)。 | 人權教育 | 1 | 作業  習作  角色扮演  口頭評量  參與度評量 |
| 第十週 | 11/2~11/6 | 1-1-3 1-1-7  1-1-8 2-1-3  2-1-4 2-1-6  2-1-8 2-1-9  3-1-7 4-1-2  5-1-2 6-1-1 | 期中評量  Exam 1 | 1. 能辨識、念讀及書寫印刷體大小寫字母 Kk, Ll, Mm, Nn, Oo。 2. 能聽辨及說出本課單字及句型。 3. 能注意英文書寫格式中正確的字母與單字間距。 | 人權教育  生涯發展教育 | 1 | 紙筆測驗 |
| 第十一週 | 11/9~11/13 | 1-1-3 1-1-7  1-1-8 2-1-1  2-1-3 2-1-4  2-1-6 2-1-8  2-1-9 4-1-1  4-1-2 | 複習一  Review 1 | 1. 能聽懂並辨識 Units 1-2 的單字。 2. 能以 Units 1-2 學過的單字、句型與字母進行遊戲活動。 3. 能辨識、念讀及書寫印刷體大小寫字母 Aa-Oo。  4. 能聽懂並跟讀 Unit 3 故事對話。 2. 能聽辨、辨識及說出 Unit 3 單字 a book, a pencil, an eraser, a bag, a marker, a ruler。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 What’s this / that? It’s \_\_\_\_\_\_\_. 的句型。 | 人權教育  生涯發展教育 | 1 | 作業  習作  口頭評量  參與度評量 |
| 第十二週 | 11/16~11/20 | 1-1-3 1-1-7  1-1-8 2-1-3  2-1-4 2-1-6  2-1-8 2-1-9  2-1-12 3-1-7  5-1-2 6-1-1 | 教室常見物品  Unit 3 What’s This? | 1. 能以 What’s this / that? 詢問他人物品名稱，並以 It’s \_\_\_. 的句型回答。 2. 能聽懂、辨識及說出課堂中所習得的單字。 3. 能聽懂並說出日常問候語 Good morning. 及 Good afternoon. 4. 能朗讀及吟唱本課歌謠What Is This? 5. 能進行簡易的角色扮演(role play)。 | 家政教育  環境教育 | 1 | 作業  習作  角色扮演  口頭評量  參與度評量 |
| 第十三週 | 11/23~11/27 | 1-1-3 1-1-7  1-1-8 1-1-10  2-1-3 2-1-4  2-1-8 2-1-9  2-1-10 2-1-12  3-1-7 5-1-2  6-1-1 | 教室常見物品  Unit 3 What’s This? | 1. 能辨識、念讀及書寫印刷體大小寫字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。 2. 能聽辨並說出本課單字及句型。 3. 能瞭解句首字的第一個字母須大寫之英文書寫格式。 | 家政教育  環境教育 | 1 | 作業  習作  口頭評量  參與度評量 |
| 第十四週 | 11/30~12/4 | 1-1-1 1-1-3  1-1-8 2-1-1  2-1-3 2-1-4  2-1-9 2-1-10  3-1-1 4-1-1  5-1-2 6-1-1 | 教室常見物品  Unit 3 What’s This? | 1. 能聽懂、辨識並摹寫Units 2-3的單字。  2. 能聽懂、辨識並說出 Units 2-3 所習得的句子。  3. 能以 Units 2-3 學過的單字及句型跟他人進行溝通。 4. 能辨識、念讀及書寫印刷體大小寫字母 Kk-Tt。  5. 能吟唱Units 2-3的歌謠。 | 人權教育 | 1 | 作業  習作  口頭評量  參與度評量 |
| 第十五週 | 12/7~12/11 | 1-1-3 1-1-7  1-1-8 2-1-3  2-1-4 2-1-8  2-1-9 2-1-12  3-1-7 5-1-2  6-1-1 | 顏色  Unit 4 What Color Is It? | 1. 能聽辨及覆誦本課單字 blue, green, red, black, pink, yellow。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 What color is it? It’s \_\_\_\_. 的句型。 | 環境教育 | 1 | 作業  習作  口頭評量  參與度評量 |
| 第十六週 | 12/14~12/18 | 1-1-3 1-1-7  1-1-8 1-1-10  2-1-3 2-1-4  2-1-8 2-1-9  2-1-10 2-1-12  3-1-7 5-1-2  6-1-1 | 顏色  Unit 4 What Color Is It? | 1. 能以What color is it?的句型詢問顏色名稱，並以It’s \_\_\_\_.句型回答。 2. 能讀懂、辨識並說出課堂中所習得的單字。 3. 能聽懂並說出日常讚美語Cool!及 Good job!。 4. 能朗讀及吟唱本課歌謠What Color Is It? 5. 能進行簡易的角色扮演(role play)。 | 環境教育 | 1 | 作業  習作  角色扮演  口頭評量  參與度評量 |
| 第十七週 | 12/21~12/25 | 1-1-1 1-1-3  1-1-8 2-1-1  2-1-3 2-1-4  2-1-6 2-1-8  2-1-9 2-1-10  3-1-1 4-1-1  5-1-2 6-1-1 | 顏色  Unit 4 What Color Is It? | 1. 能辨識、念讀及書寫印刷體大小寫字母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。 2. 能聽辨並說出本課單字及句型。 3. 能瞭解句子結束時須加標點符號的正確英語書寫格式。 | 人權教育 | 1 | 作業  習作  口頭評量  參與度評量 |
| 第十八週 | 12/28~1/1 | 1-1-3 1-1-7  1-1-8 2-1-3  2-1-4 2-1-8  2-1-9 3-1-7  5-1-2 6-1-1 | 複習二  Review 2 | 1. 能聽懂並辨識 Units 3-4 的單字。 2. 能聽懂並說出Units 3-4 的句型。 3. 能以 Units 3-4 學過的單字與句型進行遊戲活動。  4. 能辨識、念讀及書寫印刷體大小寫字母 Aa-Zz。 | 家政教育  環境教育 | 1 | 作業  習作  口頭評量  參與度評量 |
| 第十九週 | 1/4~1/8 | 1-1-3 1-1-7  1-1-8 2-1-1  2-1-3 2-1-4  2-1-6 2-1-8  2-1-9 3-1-1 | 複習二  Review 2 | 1. 能聽懂並跟讀不同國家打招呼的語言。 2. 能用不同國家的語言跟別人打招呼。 3. 能朗讀及吟唱本課歌謠Hello, World! | 人權教育  生涯發展教育 | 1 | 作業  習作  口頭評量  參與度評量 |
| 第二十週 | 1/11~1/15 | 1-1-10 2-1-10  7-1-3 | 期末評量  Exam 2 | 1. 能辨識、念讀及書寫印刷體大小寫字母Aa-Zz。 2. 能運用 Units 1-4 所學的單字與句型，依照 My Bag 故事中文字及圖畫的提示，適切地寫出相關字詞。 3. 能掌握英語書寫格式，完成介紹自己書包的簡單句子。 | 人權教育 | 1 | 紙筆測驗 |
| 第二十一週 | 1/18~1/20 | 2-1-1 2-1-3  4-1-1 4-1-6  4-1-7 5-1-7 | 文化教學  Hello, World! | 1. 能聽懂、辨識並摹寫Unit 4的單字。  2. 能聽懂、辨識並說出Unit 4所習得的句子。  3. 能以Unit 4學過的單字及句型跟他人進行溝通。 4. 能辨識、念讀及書寫印刷體大小寫字母Uu-Zz。  5. 能吟唱Unit 4的歌謠。 | 生涯發展教育  家政教育  環境教育 | 1 | 作業  習作  口頭評量  參與度評量 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 嘉義市港坪國小109學年度第二學期三年級  領域課程計畫 | | | | | | | | |
| 學習目標 | | | | | | | | |
| 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 11-15。 6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | | | | | | | | |
| （二）單元內涵分析 | | | | | | | | |
| 週次 | 實施時間 | 能力指標 | 相對應能力指標之活動名稱 | 單元學習目標 | 重大  議題 | 節數 | 評量  方式 | |
| 第一週 | 2/18~2/20 | 1-1-2 1-1-3  1-1-7 1-1-8  2-1-2 2-1-3  1-1-10 2-1-1  2-1-2 2-1-5  2-1-10 2-1-11  3-1-1 3-1-2  3-1-5 3-1-7  5-1-6 6-1-1 | 開學預備週  Get Ready & Starter Unit | 1. 能聽辨及說出本冊教室用語並做適當的回應。  2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母。  3. 能正確跟讀及指出字母例字。  4. 能朗讀及吟唱字母歌謠。  1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。  2. 能以 How old are you? 詢問他人年齡，並以 I’m \_\_\_\_\_\_ year(s) old. 的句型回應。  3. 能說出名詞前加形容詞的句型，例如：It’s a blue marker.  4. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ad, -at 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。  5. 能聽辨、辨識並說出數字 11-15。  6. 能聽懂並辨識本課所學的單字及句子。 | 人權教育 | １ | 作業  習作  口頭評量  參與度評量 |
| 第二週 | 2/22~2/26 | 1-1-3 1-1-8  2-1-3 2-1-4  2-1-9 2-1-11  2-1-12 3-1-7  5-1-2 6-1-1 | 寵物  Unit 1 Is It a Cat? | 1. 能聽辨並說出本課單字 a bird, a cat, a dog, a fish, a pig, a rabbit。  2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。  3. 能聽懂並以正確的語調說出Is it a cat? Yes, it is. / No, it isn’t. 的句型。 | 環境教育 | １ | 作業  習作  口頭評量  參與度評量 |
| 第三週 | 3/1~3/5 | 1-1-3 1-1-7  1-1-8 1-1-10  2-1-3 2-1-4  2-1-8 2-1-9  2-1-10 2-1-12  5-1-2 6-1-1 | 寵物  Unit 1 Is It a Cat? | 1. 能聽懂、辨識並摹寫課堂中所習得的單字。  2. 能以Is it a cat? 的句型詢問他人，並以 Yes, it is. / No, it isn’t. 做適當的回答。  3. 能聽懂並說出日常用語 Try again. 及 Louder, please.  4. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Is It a Dog?  5. 能進行簡易的角色扮演(role play)。 | 環境教育 | １ | 作業  習作  角色扮演  口頭評量  參與度評量 |
| 第四週 | 3/8~3/12 | 1-1-8 1-1-10  2-1-3 2-1-4  2-1-10 5-1-2  5-1-6 6-1-1 | 寵物  Unit 1 Is It a Cat? | 1. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ed, -et 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。  2. 能瞭解英文閱讀及書寫方向為由左到右。  3. 能聽辨、辨識及說出本課單字及句子。 | 環境教育 | １ | 作業  習作  口頭評量  參與度評量 |
| 第五週 | 3/15~3/19 | 1-1-3 1-1-7  1-1-8 2-1-3  2-1-4 2-1-8  2-1-9 3-1-7  5-1-2 6-1-1 | 外形  Unit 2 Is It Big? | 1. 能聽辨及說出本課的單字big, small, tall, short, fat, thin。  2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。  3. 能聽懂並以正確的語調說出 Is it big? Yes, it is. / Is it thin? No, it isn’t. It’s fat. 的句型。 | 人權教育 | １ | 作業  習作  口頭評量  參與度評量 |
| 第六週 | 3/22~3/26 | 1-1-3 1-1-7  1-1-8 1-1-10  2-1-3 2-1-4  2-1-8 2-1-9  2-1-10 2-1-12  3-1-7 5-1-2  6-1-1 | 外形  Unit 2 Is It Big? | 1. 能聽懂、辨識並摹寫課堂中所習得的單字。  2. 能以 Is it big?的句型詢問他人，並以 Yes, it is. / No, it isn’t. 做適當的回應。  3. 能聽懂並說出日常用語 Let me see it. 及 That’s right.  4. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Is It Big?  5. 能進行簡易的角色扮演(role play)。 | 人權教育 | １ | 作業  習作  角色扮演  口頭評量  參與度評量 |
| 第七週 | 3/29~4/2 | 1-1-8 1-1-10  2-1-3 2-1-4  2-1-10 5-1-2  5-1-6 6-1-1 | 外形  Unit 2 Is It Big? | 1. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ig, -ick 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。  2. 能了解字母可以組成單字，單字可以組成句子。  3. 能聽辨、辨識及說出本課單字及句子。 | 人權教育 | １ | 作業  習作  口頭評量  參與度評量 |
| 第八週 | 4/5~4/9 | 1-1-8 2-1-9  3-1-5 4-1-3  5-1-2 | 複習一  Review 1 | 1. 能聽懂、辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字。  2. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的句子。  3. 能以 Units 1-2 課堂中學過的單字及句型跟別人進行溝通遊戲。 | 人權教育  環境教育 | １ | 作業  習作  口頭評量  參與度評量 |
| 第九週 | 4/12~4/16 | 1-1-2 1-1-3  1-1-7 1-1-8  2-1-3 2-1-4  2-1-8 2-1-9  2-1-10 3-1-5  4-1-3 5-1-2  5-1-6 | 複習一和Review 1 & | 1. 能聽懂、辨識並摹寫 Units 1-2 的單字。  2. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的句子。  3. 能以 Units 1-2 學過的單字及句型跟他人進行溝通。  4. 能運用字母拼讀法嘗試讀出看到的字詞。  5. 能聽辨英語子音與母音。  6. 能吟唱Units 1-2的歌謠。 | 【人權教育】  1-2-1 | １ | 作業  習作  口頭評量  參與度評量 |
| 第十週 | 4/19~4/23 | 1-1-3 1-1-7  1-1-8 2-1-3  2-1-4 2-1-8  2-1-9 3-1-7  5-1-2 6-1-1 | 期中評量  Exam 1 | 1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。  2. 能聽辨並說出本課單字 father, mother, brother, sister, grandpa, grandma。  3. 能聽懂並以正確的語調說出Who’s he / she? He’s / She’s my \_\_\_. 的句型。 | 家政教育 | １ | 紙筆測驗 |
| 第十一週 | 4/26-4/30 | 1-1-3 1-1-7  1-1-8 1-1-10  2-1-3 2-1-4  2-1-8 2-1-9  2-1-10 2-1-12  5-1-2 6-1-1 | 介紹家人  Unit 3 Who’s She? | 1. 能聽懂、辨識並摹寫課堂中所習得的單字。  2. 能以 Who’s he / she? 詢問他人之間的關係，並以 He’s / She’s my \_\_\_\_\_\_\_. 的句型做出適當的回答。  3. 能聽懂並說出日常生活用語 Nice to meet you. 及 I don’t know.  4. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Who Is She?  5. 能進行簡易的角色扮演(role play)。 | 家政教育 | １ | 作業  習作  角色扮演  口頭評量  參與度評量 |
| 第十二週 | 5/3~5/7 | 1-1-3 1-1-10  2-1-3 2-1-10  3-1-7 6-1-1  7-1-2 | 節慶教學  Mother’s Day | 1. 能認識母親節 Mother’s Day 的由來及節慶習俗。  2. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得之單字 a card, a flower, a gift, a heart, love。  3. 能朗讀課本中的對話和故事。  4. 能認識Mother’s Day節慶相關用語。  5. 能朗讀及吟唱本課歌謠Happy Mother’s Day。 | 人權教育 | １ | 作業  習作  口頭評量  參與度評量 |
| 第十三週 | 5/10~5/14 | 1-1-8 1-1-10  2-1-3 2-1-4  2-1-10 5-1-2  5-1-6 6-1-1 | 介紹家人  Unit 3 Who’s She? | 1. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -op, -ot 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。  2. 能瞭解英文中 he / she 的不同。  3. 能聽辨、辨識及說出本課單字及句子。 | 家政教育 | １ | 作業  習作  口頭評量  參與度評量 |
| 第十四週 | 5/17~5/21 | 1-1-3 1-1-7  1-1-8 2-1-3  2-1-4 2-1-9  3-1-7 5-1-2  6-1-1 | 職業  Unit 4 Is He a Teacher? | 1. 能聽辨並說出本課表示職業的單字 a cook, a teacher, a student, a doctor, a nurse。  2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。  3. 能聽懂並以正確的語調說出 Are you a student? Yes, I am. / No, I’m not. 及Is he / she a teacher? Yes, he / she is. / No, he / she isn’t. 的句型。 | 性別平等教育 | １ | 作業  習作  口頭評量  參與度評量 | |
| 第十五週 | 5/24~5/28 | 1-1-3 1-1-7  1-1-8 1-1-10  2-1-3 2-1-4  2-1-8 2-1-9  2-1-10 2-1-12  3-1-7 5-1-2  6-1-1 | 職業  Unit 4 Is He a Teacher? | 1. 能聽懂、辨識並摹寫課堂中所習得的單字。  2. 能以 Are you a student? 及 Is he / she a teacher? 的句型詢問他人職業，並以 Yes, I am. / No, I’m not.. 及 Yes, he / she is. 或 No, he / she isn’t. 做適當的回答。  3. 能聽懂並說出日常生活用語 How about you? 及 Me, too.  4. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Is She a Teacher?  5. 能進行簡易的角色扮演(role play)。 | 性別平等教育 | １ | 作業  習作  角色扮演  口頭評量  參與度評量 | |
| 第十六週 | 5/31~6/4 | 1-1-8 1-1-10  2-1-3 2-1-4  2-1-10 5-1-2  5-1-6 6-1-1 | 職業  Unit 4 Is He a Teacher? | 1. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ub, -ut 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。  2. 能瞭解英文標點符號必須緊跟在單字後面。  3. 能聽辨、辨識及說出本課單字及句子。 | 性別平等教育 | １ | 作業  習作  口頭評量  參與度評量 | |
| 第十七週 | 6/7~6/11 | 1-1-2 1-1-3  1-1-7 1-1-8  2-1-3 2-1-4  2-1-9 3-1-5  4-1-3 5-1-2  5-1-6 | 複習二  Review 2 | 1. 能聽懂、辨識Units 3-4 的單字。  2. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的句子。  3. 能以 Units 3-4 課堂中學過的單字及句型跟別人進行溝通遊戲。  4. 能聽辨並運用字母拼讀法，嘗試讀出以 -op, -ot, -ub, -ut 所組成的字詞。  5. 聽辨英語子音與母音。 | 性別平等教育  家政教育 | １ | 作業  習作  口頭評量  參與度評量 | |
| 第十八週 | 6/14~6/18 | 4-1-6 4-1-7  5-1-7 | 期末總複習  Final Review | 1. 能運用 Units 1-4 所學之單字與句型，依照 My Family 故事中之文字及圖畫提示，適切地寫出相關字詞。  2. 能掌握英語書寫格式，寫出介紹自己家人的簡單句子。 | 人權教育  生涯發展教育  環境教育 | １ | 作業  習作  口頭評量  參與度評量 | |
| 第十九週 | 6/21~6/25 | 1-1-2 1-1-3  1-1-8 1-1-10  2-1-3 2-1-4  2-1-9 2-1-10  3-1-5 4-1-3  5-1-2 5-1-6  7-1-3 7-1-4 | 期末評量  Exam 2 | 1. 能聽懂、辨識並摹寫 Units 3-4 的單字。  2. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的句子。  3. 能運用字母拼讀法嘗試讀出看到的字詞。  4. 能聽辨英語子音與母音。 | 人權教育 | １ | 作業  習作  口頭評量  參與度評量 | |
| 第二十週 | 6/28~6/30 | 1-1-2 1-1-3  1-1-8 1-1-10  2-1-3 2-1-4  2-1-9 2-1-10  3-1-5 4-1-3  5-1-2 5-1-6  7-1-3 7-1-4 | 文化教學  How to Say Thank You | 1. 能聽懂、辨識並摹寫 Units 3-4 的單字。  2. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的句子。  3. 能運用字母拼讀法嘗試讀出看到的字詞。  4. 能聽辨英語子音與母音。  5. 能認識不同國家表達感謝的說法。  6. 能朗讀並吟唱歌謠 Thank You。  7. 能吟唱Units 3-4的歌謠。 | 人權教育 | １ | 作業  習作  口頭評量  參與度評量 | |