**嘉義市港坪國民小學語文領域—本土語課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 嘉義市港坪國小109學年度第一學期三年級  領域課程計畫 | | | | | | | | |
| 學習目標 | | | | | | | | |
| (一)認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。  (二)學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。  (三)學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。  (四)了解各種節日的意義及活動，並複習第一單元。  (五)能吟唱第二課課文，並學會相關句型。  (六)學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。  (七)能用閩南語正確的說出月份與星期。  (八)能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。  (九)認識時間，並學會吟唱第三課課文。  (十)學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習。  (十一)能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。  (十二)了解時間的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。  (十三)認識常見電器，並吟唱第四課課文。  (十四)學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。  (十五)認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。  (十六)認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。  (十七)學會常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。  (十八)能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。  (十九)複習第三單元。  (二十)能用閩南語演唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。  (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。 | | | | | | | | |
| （二）單元內涵分析 | | | | | | | | |
| 週次 | 實施時間 | 能力指標 | 相對應能力指標之活動名稱 | 單元學習目標 | 重大  議題 | 節數 | 評量  方式 | |
| 第一週 | 8/31~9/4 | 閩南語  閩南語  1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。  4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。  國語文  2-2-1-1能養成仔細聆聽的習慣。  藝術與人文  1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。  綜合活動  3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。。 | 1.過中秋 | 認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。 | 人權教育  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  歌曲演唱  律動表演  影片欣賞 |
| 第二週 | 9/7~9/11 | 閩南語  1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。  1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。  5-2-2能初步認識影音的字幕，並用閩南語發表自己對影片的觀感。  國語文  2-2-1-1能養成仔細聆聽的習慣。  藝術與人文  1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。  綜合活動  3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 | 1.過中秋 | 學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。 | 人權教育  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 1 | 口語評量  報告評量  聽力測驗  紙筆測驗  團體遊戲  影片欣賞 |
| 第三週 | 9/14~9/18 | 閩南語  1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。  1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  3-2-1能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。  3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。  4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。  國語文  2-2-1-1能養成仔細聆聽的習慣。  藝術與人文  1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。  綜合活動  3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 | 1.過中秋 | 學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。 | 人權教育  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 1 | 口語評量  聽力測驗  報告評量  紙筆測驗  團體遊戲  影片欣賞 |
| 第四週 | 9/21~9/26 | 閩南語  1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  國語文  2-2-1-1能養成仔細聆聽的習慣。  藝術與人文  1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。  綜合活動  3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 | 1.過中秋 | 了解各種節日的意義及活動，並複習第一單元。 | 人權教育  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  歌曲演唱  聽力測驗  影片欣賞 |
| 第五週 | 9/28~10/2 | 閩南語  1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。  國語文  3-2-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。  健康與體育  3-1-1表現簡單的全身性身體活動。  綜合活動  3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 | 2.禮拜日 | 能吟唱第二課課文，並學會相關句型。 | 生涯發展教育  3-2-1培養規劃及運用時間的能力。  人權教育  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 1 | 口語評量  團體遊戲  聽力測驗  朗誦評量  歌曲演唱  律動表演 |
| 第六週 | 10/5~10/9 | 閩南語  1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。  5-2-2能初步認識影音的字幕，並用閩南語發表自己對影片的觀感。  國語文  3-2-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。  健康與體育  3-1-1表現簡單的全身性身體活動。  綜合活動  3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 | 2.禮拜日 | 學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。 | 生涯發展教育  3-2-1培養規劃及運用時間的能力。  人權教育  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 1 | 口語評量  團體遊戲  聽力測驗  朗誦評量 |
| 第七週 | 10/12~10/16 | 閩南語  1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。  國語文  3-2-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。  健康與體育  3-1-1表現簡單的全身性身體活動。  綜合活動  3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 | 2.禮拜日 | 能用閩南語正確的說出月份與星期。 | 生涯發展教育  3-2-1培養規劃及運用時間的能力。  人權教育  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 1 | 口語評量  團體遊戲  紙筆測驗  聽力測驗 |
| 第八週 | 10/19~10/23 | 閩南語  1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。  3-2-1能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。  3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。  國語文  3-2-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。  健康與體育  3-1-1表現簡單的全身性身體活動。  綜合活動  3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 | 2.禮拜日 | 能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。 | 生涯發展教育  3-2-1培養規劃及運用時間的能力。  人權教育  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 1 | 口語評量  量  影片欣賞  紙筆測驗 |
| 第九週 | 10/26~10/30 | 閩南語  1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。  4-2-5能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。  國語文  3-2-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。  健康與體育  3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 | 3.走相逐 | 認識時間，並學會吟唱第三課課文。 | 家政教育  3-2-3養成良好的生活習慣。  生涯發展教育  3-2-1培養規劃及運用時間的能力。 | 1 | 口語評量  團體遊戲  聽力測驗  朗誦評量  紙筆測驗  影片欣賞 |
| 第十週 | 11/2~11/6 | 閩南語  1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  2-2-5能運用閩南語表達感受、情緒與需求。  2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。  國語文  3-2-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。  健康與體育  3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 | 3.走相逐 | 學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習。 | 家政教育  3-2-3養成良好的生活習慣。  生涯發展教育  3-2-1培養規劃及運用時間的能力。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗  團體遊戲 |
| 第十一週 | 11/9~11/13 | 閩南語  1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。  3-2-1能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。  3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。  國語文  3-2-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。  健康與體育  3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 | 3.走相逐 | 能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。 | 家政教育  3-2-3養成良好的生活習慣。  生涯發展教育  3-2-1培養規劃及運用時間的能力。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  歌曲演唱  律動表演  團體遊戲  報告評量 |
| 第十二週 | 11/16~11/20 | 閩南語  1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。  國語文  3-2-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。  健康與體育  3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 | 3.走相逐 | 了解時間的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。 | 家政教育  3-2-3養成良好的生活習慣。  生涯發展教育  3-2-1培養規劃及運用時間的能力。 | 1 | 口語評量  團體遊戲  聽力測驗  影片欣賞 |
| 第十三週 | 11/23~11/27 | 閩南語  1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。  自然與生活科技  4-2-2-2認識家庭常用的產品。  健康與體育  3-1-1表現簡單的全身性身體活動。  藝術與人文  1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。 | 4.電器變把戲 | 認識常見電器，並吟唱第四課課文。 | 生涯發展教育  3-2-2學習如何解決問題及做決定。 | 1 | 口語評量  律動表演  歌曲演唱  朗誦評量  聽力測驗  影片欣賞 |
| 第十四週 | 11/30~12/4 | 閩南語  1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。  1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  5-2-2能初步認識影音的字幕，並用閩南語發表自己對影片的觀感。  自然與生活科技  4-2-2-2認識家庭常用的產品。  健康與體育  3-1-1表現簡單的全身性身體活動。  藝術與人文  1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。 | 4.電器變把戲 | 學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。 | 生涯發展教育  3-2-2學習如何解決問題及做決定。 | 1 | 口語評量  團體遊戲  聽力測驗  朗誦評量 | |
| 第十五週 | 12/7~12/11 | 閩南語  1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  3-2-1能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。  3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。  4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。  自然與生活科技  4-2-2-2認識家庭常用的產品。  健康與體育  3-1-1表現簡單的全身性身體活動。  藝術與人文  1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。 | 4.電器變把戲 | 認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。 | 生涯發展教育  3-2-2學習如何解決問題及做決定。 | 1 | 口語評量  團體遊戲  紙筆測驗  聽力測驗 | |
| 第十六週 | 12/14~12/18 | 閩南語  1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。  1-2-4能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  2-2-5能運用閩南語表達感受、情緒與需求。  藝術與人文  1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。 | 5.買物件 | 認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。 | 性別平等教育  2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  律動表演  歌曲演唱  影片欣賞 | |
| 第十七週 | 12/21~12/25 | 閩南語  1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  5-2-2能初步認識影音的字幕，並用閩南語發表自己對影片的觀感。  藝術與人文  1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。 | 5.買物件 | 學會常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。 | 性別平等教育  2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 | 1 | 口語評量  團體遊戲  聽力測驗  朗誦評量 | |
| 第十八週 | 12/28~1/1 | 閩南語  1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。  1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  3-2-1能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。  3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。  藝術與人文  1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。 | 5.買物件 | 能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。 | 性別平等教育  2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 | 1 | 口語評量  團體遊戲  聽力測驗  紙筆測驗  影片欣賞 | |
| 第十九週 | 1/4~1/8 | 閩南語  1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  2-2-5能運用閩南語表達感受、情緒與需求。  藝術與人文  1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。  健康與體育  3-2-2在活動中表現身體的協調性。 | 5.買物件 | 複習第三單元。 | 性別平等教育  2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 | 1 | 口語評量  繪畫評量  報告評量  團體遊戲  影片欣賞 | |
| 第二十週 | 1/11~1/15 | 閩南語  1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。  1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。  4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。  國語文  2-2-1-1能養成仔細聆聽的習慣。  2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。  藝術與人文  1-2-4運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。  健康與體育  3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 | 羞羞羞、  歡喜聖誕節 | 能用閩南語演唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。 | 人權教育  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  歌曲演唱  律動表演  團體遊戲 | |
| 第二十一週 | 1/18~1/20 | 閩南語  1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。  1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。  國語文  2-2-2-5能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。 | 咱來熟似語詞佮句型 | 能夠複習本學期所學的語詞與句型。 | 人權教育  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 1 | 口語評量  報告評量 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 嘉義市港坪國小109學年度第二學期三年級  領域課程計畫 | | | | | | | | |
| 學習目標 | | | | | | | | |
| (一)認識常見衛浴用品。  (二)學會多種衛浴用品的閩南語說法，並練習造句。  (三)學會第一課音標，並複習第一課所學。  (四)學會第二課課文和造詞、造句。  (五)學會多種衛生習慣的閩南語說法，並進行造句練習。  (六)學會第二課音標和相關俗語。  (七)能複習第一單元所學。  (八)認識常見的運動項目。  (九)學會常見運動項目的閩南語說法，並進行造句練習。  (十)能複習第三課所學。  (十一)認識常見的休閒活動。  (十二)學會常見休閒活動的閩南語說法，並進行造句練習。  (十三)學會第四課音標和相關的俗語、歇後語。  (十四)能複習第二單元所學。  (十五)認識並喜愛臺灣的夜市小吃。  (十六)學會多種夜市小吃的閩南語說法，並進行造句練習。  (十七)學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。  (十八)能複習第三單元所學。  (十九)能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金蛄」  (二十)能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。 | | | | | | | | |
| （二）單元內涵分析 | | | | | | | | |
| 週次 | 實施時間 | 能力指標 | 相對應能力指標之活動名稱 | 單元學習目標 | 重大  議題 | 節數 | 評量  方式 | |
| 第一週 | 2/18~2/20 | 閩南語  1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。  1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。  2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。  4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。  國語文  2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納重點的能力。  藝術與人文  1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。  綜合活動  3-2-1  參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 | 1.阿琪的浴間仔 | 認識常見衛浴用品。 | 家政教育  3-2-3養成良好的生活習慣。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  律動表演  歌曲演唱  影片欣賞 |
| 第二週 | 2/22~2/26 | 閩南語  1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。  國語文  2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納重點的能力。  藝術與人文  1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。  綜合活動  3-2-1  參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 | 1.阿琪的浴間仔 | 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並練習造句。 | 家政教育  3-2-3養成良好的生活習慣。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  團體遊戲  繪畫評量  聽力測驗 |
| 第三週 | 3/1~3/5 | 閩南語  1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  3-2-1能認念飆音符號的聲母、韻母、聲調。  3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。  國語文  2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納重點的能力。  藝術與人文  1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。  綜合活動  3-2-1  參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 | 1.阿琪的浴間仔 | 能學習第一課音標課程及相關語詞。 | 家政教育  3-2-3養成良好的生活習慣。 | 1 | 口語評量  聽力測驗  紙筆測驗  朗誦評量  團體遊戲 |
| 第四週 | 3/8~3/12 | 閩南語  1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。  1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。  國語文  3-2-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。  健康與體育  3-1-1表現簡單的全身性身體活動。  綜合活動  3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 | 2.洗喙 | 學會第二課課文和造詞、造句。 | 家政教育  3-2-3養成良好的生活習慣。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  律動表演  歌曲演唱  團體遊戲  影片欣賞 |
| 第五週 | 3/15~3/19 | 閩南語  1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。  1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。  5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。  國語文  3-2-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。  健康與體育  3-1-1表現簡單的全身性身體活動。  綜合活動  3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 | 2.洗喙 | 學會第二課音標和相關俗語。 | 家政教育  3-2-3養成良好的生活習慣。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  團體遊戲 |
| 第六週 | 3/22~3/26 | 閩南語  1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。  3-2-1能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。  3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。  國語文  3-2-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。  健康與體育  3-1-1表現簡單的全身性身體活動。  綜合活動  3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 | 2.洗喙 | 學會第二課音標課程和相關俗語。 | 家政教育  3-2-3養成良好的生活習慣。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗  團體遊戲  紙筆測驗 |
| 第七週 | 3/29~4/2 | 閩南語  1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。  2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。  國語文  3-2-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。  健康與體育  3-1-1表現簡單的全身性身體活動。  綜合活動  3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 | 2.洗喙 | 複習第一單元所學，應用於生活中。 | 家政教育  3-2-3養成良好的生活習慣。 | 1 | 口語評量  聽力測驗  團體遊戲  影片欣賞 |
| 第八週 | 4/5~4/9 | 閩南語  1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。  1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。  國語文  2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。  健康與體育  3-1-1表現簡單的全身性身體活動。  健康與體育  4-1-3養成規律運動習慣，保持良好體適能。  綜合活動  3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 | 3.踢跤球 | 認識常見的運動項目。 | 性別平等教育  2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。  人權教育  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  歌曲演唱  律動表演  影片欣賞 |
| 第九週 | 4/12~4/16 | 閩南語  1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。  1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。  國語文  2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。  健康與體育  3-1-1表現簡單的全身性身體活動。  健康與體育  4-1-3養成規律運動習慣，保持良好體適能。  綜合活動  3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 | 3.踢跤球 | 學會常見運動項目的閩南語說法，並進行造句練習。 | 性別平等教育  2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。  人權教育  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  團體遊戲 |
| 第十週 | 4/19~4/23 | 閩南語  1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  3-2-1能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。  3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。  5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。  國語文  2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。  健康與體育  3-1-1表現簡單的全身性身體活動。  健康與體育  4-1-3養成規律運動習慣，保持良好體適能。  綜合活動  3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 | 3.踢跤球 | 能複習第三課所學。 | 性別平等教育  2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。  人權教育  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 1 | 口語評量  聽力測驗  團體遊戲  紙筆測驗  報告評量 |
| 第十一週 | 4/26-4/30 | 閩南語  1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。  1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。  健康與體育  3-1-1表現簡單的全身性身體活動。  藝術與人文  1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。  綜合活動  3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 | 4.熱天 | 認識常見的休閒活動。 | 性別平等教育  2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。  生涯發展教育  3-2-2學習如何解決問題及做決定。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  歌曲演唱  律動表演  團體遊戲  影片欣賞 |
| 第十二週 | 十二  5/3~5/7 | 閩南語  1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。  1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  2-2-5能運用閩南語表達感受、情緒與需求。  5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。  健康與體育  3-1-1表現簡單的全身性身體活動。  藝術與人文  1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。  綜合活動  3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 | 4.熱天 | 學會常見休閒活動的閩南語說法，並進行造句練習。 | 性別平等教育  2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。  生涯發展教育  3-2-2學習如何解決問題及做決定。 | 1 | 口語評量  聽力測驗  團體遊戲  朗誦評量 |
| 第十三週 | 5/10~5/14 | 閩南語  1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。  1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  3-2-1能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。  3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。  健康與體育  3-1-1表現簡單的全身性身體活動。  藝術與人文  1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。  綜合活動  3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 | 4.熱天 | 學會第四課音標和相關的俗語、歇後語。 | 性別平等教育  2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。  生涯發展教育  3-2-2學習如何解決問題及做決定。 | 1 | 口語評量  報告評量  紙筆測驗  聽力測驗  團體遊戲 |
| 第十四週 | 5/17~5/21 | 閩南語  1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。  健康與體育  3-1-1表現簡單的全身性身體活動。  藝術與人文  1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。  綜合活動  3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 | 4.熱天 | 能複習第二單元所學。 | 性別平等教育  2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。  生涯發展教育  3-2-2學習如何解決問題及做決定。 | 1 | 口語評量  團體遊戲  報告評量  朗誦評量  聽力測驗  影片欣賞 | |
| 第十五週 | 5/24~5/28 | 閩南語  1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。  1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  2-2-5能運用閩南語表達感受、情緒與需求。  國語文  2-2-1-1能養成仔細聆聽的習慣。  藝術與人文  1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。  綜合活動  3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 | 5.踅夜市 | 認識並喜愛臺灣的夜市小吃。 | 性別平等教育  2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。  家政教育  1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗  律動表演  歌曲演唱  團體遊戲 | |
| 第十六週 | 5/31~6/4 | 閩南語  1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。  1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-4能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。  國語文  2-2-1-1能養成仔細聆聽的習慣。  藝術與人文  1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。  綜合活動  3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 | 5.踅夜市 | 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並進行造句練習。 | 性別平等教育  2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。  家政教育  1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗  團體遊戲 | |
| 第十七週 | 6/7~6/11 | 閩南語  1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。  1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  3-2-1能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。  3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。  國語文  2-2-1-1能養成仔細聆聽的習慣。  藝術與人文  1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。  綜合活動  3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 | 5.踅夜市 | 學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。 | 性別平等教育  2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。  家政教育  1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  聽力測驗  團體遊戲  紙筆測驗 | |
| 第十八週 | 6/14~6/18 | 閩南語  1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-4能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  3-2-1能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。  3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。  國語文  2-2-1-1能養成仔細聆聽的習慣。  藝術與人文  1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。  綜合活動  3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 | 5.踅夜市 | 複習第三單元課程。 | 性別平等教育  2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。  家政教育  1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。 | 1 | 口語評量  團體遊戲  影片欣賞 | |
| 第十九週 | 6/21~6/25 | 閩南語  1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。  1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。  國語文  2-2-1-1能養成仔細聆聽的習慣。  2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。  健康與體育  3-1-1表現簡單的全身性身體活動。  綜合活動  3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 | 火金蛄 | 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金蛄」。 | 性別平等教育  2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。  人權教育  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  歌曲演唱  團體遊戲  律動表演  影片欣賞 | |
| 第二十週 | 6/28~6/30 | 閩南語  1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。  1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。  國語文  2-2-1-1能養成仔細聆聽的習慣。  2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。  健康與體育  3-1-1表現簡單的全身性身體活動。  綜合活動  3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。  藝術與人文  1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺得創作形式，表達豐富的想像與創作力。  1-2-4運用視覺、聽覺、動覺得創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 | 七月七 | 能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。 | 性別平等教育  2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。  人權教育  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 1 | 口語評量  朗誦評量  歌曲演唱  律動表演  團體遊戲  聽力測驗 | |