**嘉義市港坪國民小學國語領域課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 嘉義市港坪國小109學年度第一學期三年級  領域課程計畫 | | | | | | | | |
| 學習目標 | | | | | | | | |
| 1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。  2.能用完整的語句表達情感與想法。  3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。  4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。  5.能和同學分享閱讀課文的心得。  6.能讀懂課文內容，了解課文大意。  7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。  8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。  9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。  10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。 | | | | | | | | |
| （二）單元內涵分析 | | | | | | | | |
| 週次 | 實施時間 | 能力指標 | 相對應能力指標之活動名稱 | 單元學習目標 | 重大  議題 | 節數 | 評量  方式 | |
| 第一週 | 8/31~9/4 | 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-5 3-2-3-1 4-2-1-2 4-2-3 5-2-1 5-2-10 5-2-14-1 6-2-1-3 6-2-5-1 | 第壹單元運用時間 第一課時間是什麼 活動一：聆聽 活動二：閱讀 活動三：識字與寫字 活動四：說話 活動五：寫作 | 1.能利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能使用恰當的情感和語氣朗讀。 4.能利用語詞增強句子的語氣。 5.能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 6.能了解時間的特性，並說出自己在不同情況下對時間的不同感受。 | 【生涯發展教育】  3-2-1 | 5 | 作業評量 口頭評量 習作評量 態度評量 |
| 第二週 | 9/7~9/11 | 1-2-1 1-2-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-1 3-2-2-5 4-2-3 4-2-4-1 4-2-5-1 5-2-8-1 5-2-10 6-2-6-1 6-2-8-1 | 第壹單元運用時間 第二課神奇鐘錶店 活動一：聆聽 活動二：閱讀 活動三：識字與寫字 活動四：說話 活動五：寫作 | 1.能利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能分辨同音字並用生字造詞。 4.能認識相反詞並了解其意義及用法。 5.能了解並運用本課句型造句。 6.能夠了解珍惜時間的重要。 | 【生涯發展教育】  2-2-3 | 5 | 口頭評量 小組互動表現 同儕互評 習作評量 遊戲評量 |
| 第三週 | 9/14~9/18 | 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-1-2 3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13-1 5-2-14-1 6-2-1-3 6-2-5-1 | 第壹單元運用時間 第三課明天再寫 活動一：聆聽 活動二：閱讀 活動三：識字與寫字 活動四：說話 | 1.能利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能使用恰當的情感和語氣朗讀。 4.能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 5.能了解「今日事、今日畢」的意義，懂得把握時間、不浪費時間的重要。 | 【生涯發展教育】  3-2-1  【家政教育】  3-2-3 | 5 | 口頭評量 參與度評量 習作評量 發表 實作評量 |
| 第四週 | 9/21~9/26 | 1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5 4-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 6-2-3-2 6-2-5-1 | 第壹單元運用時間 第四課提早五分鐘 活動一：聆聽 活動二：閱讀 活動三：識字與寫字 活動四：說話 活動五：寫作 | 1.能利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能熟悉書信的格式並加以應用。 4.能分辨並運用表達時間頻率的語詞。 5.能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 6.能和同學分享自己善用時間的方法與時間計畫。 | 【生涯發展教育】  3-2-1 | 5 | 口頭評量 平時上課表現 習作評量 態度評量 課堂問答 |
| 第五週 | 9/28~10/2 | 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-4 3-2-3-5 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-7 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-9-1 | 第壹單元運用時間 統整活動一 活動一：說話指導──練習轉告  活動二：認識標點符號──刪節號 活動三：段落指導──認識段落 活動四：寫作指導──和「時間」有關的語詞及名言佳句 | 1.讓兒童了解轉述的基本要領，並培養轉述的能力。 2.讓兒童認識刪節號的用法。 3.讓兒童了解文章段落的呈現及功能。 4.讓兒童認識和時間有關的語詞及名言佳句。 | 【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  3-2-1 | 5 | 發表 實作評量 課堂問答 |
| 第六週 | 10/5~10/9 | 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13-1 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1 | 第貳單元品德故事屋 第五課不賣馬的人 活動一：聆聽 活動二：閱讀 活動三：識字與寫字 活動四：說話  活動五：寫作 | 1.能利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能使用恰當的情感和語氣朗讀。 4.能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 5.能利用本課句型，練習照樣造句。 6.能建立為人著想的生活態度。 | 【生涯發展教育】  3-2-2 | 5 | 口頭報告 平時上課表現 同儕互評 習作評量 實作評量 |
| 第七週 | 10/12~10/16 | 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-1-1 3-2-2-1 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-2 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 6-2-8-1 6-2-9-1 | 第貳單元品德故事屋 第六課老榕樹 活動一：聆聽 活動二：閱讀 活動三：識字與寫字 活動四：說話 活動五：寫作 | 1.能利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能認識本課透過故事對話說明道理的寫作方式。 4.能認識本課具體形容的寫作方法。 5.能應用本課句型來造句。 6.能了解課文中感恩惜福的內涵。 | 【環境教育】  1-2-2 | 5 | 小組互動表現 同儕互評 習作評量 態度評量 學習態度 |
| 第八週 | 10/19~10/23 | 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 6-2-6-1 6-2-8-1 | 第貳單元品德故事屋 第七課王子的耳朵 活動一：聆聽 活動二：閱讀 活動三：識字與寫字 活動四：說話 活動五：寫作 | 1.能利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能分辨句子的意思，選擇適當的語氣。 4.能運用本課句型練習造句。 5.能學習課文中王子仁慈、寬恕的好品德。 | 【人權教育】  1-2-5  2-2-1 | 5 | 角色扮演 習作評量 實作評量 態度評量 |
| 第九週 | 10/26~10/30 | 2-2-2-4 3-2-2-2 5-2-5 5-2-13  6-2-9-1 | 第貳單元品德故事屋 統整活動二 活動一：朗讀指導──認識表達語氣的句子  活動二：閱讀指導──用「結構圖」整理課文內容 | 1.了解判斷句子語氣的方法與祈使句的表達方式。 2.學會運用「結構圖」整理課文內容。 | 【生涯發展教育】  3-2-2 | 5 | 平時上課表現 實作評量 態度評量 |
| 第十週 | 11/2~11/6 | 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1 | 閱讀樂園一 小河豚學本事 活動一：聆聽  活動二：閱讀  活動三：說話  活動四：寫作 | 1.能體會要虛心學習，才能得到真本事。 2.能覺察作者的寫作順序與表達的技巧。 3.能以故事結構整理大意。 | 【海洋教育】  3-2-3  5-2-4 | 5 | 口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表 課堂問答 |
| 第十一週 | 11/9~11/13 | 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3 4-2-5-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-2 | 第參單元走進大自然 第八課世界上的海洋 活動一：聆聽  活動二：閱讀 活動三：識字與寫字活動四：說話  活動五：寫作 | 1.能利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能利用本課語句練習照樣造句或照樣寫短語。 4.能學習詩中描寫顏色及聲音的方式。 5.能發揮想像力，欣賞詩中所描寫的景物。 | 【環境教育】  1-2-2  【海洋教育】  3-2-4  3-2-6 | 5 | 口頭評量 習作評量 資料蒐集 課堂問答 學習態度 |
| 第十二週 | 11/16~11/20 | 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3 4-2-5-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-8-1 | 第參單元走進大自然 第九課大自然的雕刻家 活動一：聆聽 活動二：閱讀 活動三：識字與寫字活動四：說話 活動五：寫作 | 1.能利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能夠運用本課語詞造句。 4.能學習運用說明的方式寫作文章。 5.培養愛護大自然景物的態度。 | 【環境教育】  1-2-2  3-2-2  【海洋教育】  1-2-5 | 5 | 口頭評量 小組互動表現 參與度評量 習作評量 遊戲評量 |
| 第十三週 | 11/23~11/27 | 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 6-2-1-2 6-2-1-3 6-2-2 | 第參單元走進大自然 第十課月世界 活動一：聆聽 活動二：閱讀 活動三：識字與寫字活動四：說話 活動五：寫作 | 1.能利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能利用本課句型來造句。 4.能運用譬喻的寫作技巧。 5.能欣賞「月世界」的景觀。 | 【環境教育】  1-2-2  3-2-2 | 5 | 口頭評量 平時上課表現 習作評量 發表 遊戲評量 |
| 第十四週 | 11/30~12/4 | 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 6-2-4-1 6-2-6-1 | 第參單元走進大自然 第十一課看海豚跳舞 活動一：聆聽  活動二：閱讀  活動三：識字與寫字活動四：說話  活動五：寫作 | 1.能利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能利用本課句型來造句。 4.能運用想像力，形容所看見的景物。 5.能欣賞文中描述海豚的情景。 | 【環境教育】  1-2-2  3-2-2  【海洋教育】  1-2-5  3-2-3 | 5 | 小組互動表現 習作評量 實作評量 態度評量 課堂問答 | |
| 第十五週 | 12/7~12/11 | 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-8-1 6-2-9-1 | 第參單元走進大自然 統整活動三 活動一：寫作指導──認識記敘文  活動二：寫作指導──認識說明文  活動三：認識標點符號──夾注號 | 1.認識記敘文及敘寫內容。 2.認識說明文的寫作特色。  3.認識夾注號的使用時機。 | 【生涯發展教育】  3-2-2  【環境教育】  1-2-2 | 5 | 口頭評量 實作評量 態度評量 | |
| 第十六週 | 12/14~12/18 | 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-2 5-2-13-1 5-2-14-3 6-2-7-4 6-2-8-1 6-2-10-1 | 第肆單元民俗風情 第十二課客家擂茶 活動一：聆聽  活動二：閱讀  活動三：識字與寫字活動四：說話 活動五：寫作 | 1.能利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能利用本課句型來造句。 4.能了解客家擂茶的由來與它在客家社會中的地位。 | 【家政教育】  1-2-4  1-2-5  【環境教育】  1-2-3 | 5 | 口頭評量 習作評量 發表 實作評量 學習態度 | |
| 第十七週 | 12/21~12/25 | 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7 | 第肆單元民俗風情 第十三課秋千上的婚禮 活動一：聆聽  活動二：閱讀  活動三：識字與寫字活動四：說話 活動五：寫作 | 1.能利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能利用本課句型來造句。 4.能了解魯凱族婚禮所傳達的愛家、互助精神。 | 【人權教育】  1-2-1  【性別平等教育】  1-2-3  2-2-1 | 5 | 口頭評量 習作評量 實作評量 蒐集資料 學習態度 | |
| 第十八週 | 12/28~1/1 | 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-1 4-2-1-1 4-2-5-1 4-2-5-5 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-1 6-2-2 6-2-7 | 第肆單元民俗風情 第十四課小鎮風情 活動一：聆聽  活動二：閱讀  活動三：識字與寫字活動四：說話 活動五：寫作 | 1.能利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能利用本課句型來造句。 4.能欣賞以詩歌描寫地方文物古蹟的寫作技巧。 5.認識臺灣的古蹟和民俗文物，進而培養愛家、愛鄉的情操。 | 【人權教育】  2-2-2  【家政教育】  3-2-1 | 5 | 小組互動表現 習作評量 資料蒐集 實作評量 課堂問答 | |
| 第十九週 | 1/4~1/8 | 4-2-2-1 5-2-1 5-2-6 5-2-7 5-2-7-1  6-2-6-1 | 第肆單元民俗風情 統整活動四 活動一：說話指導──看照片說故事  活動二：認識句子──表達原因和結果的句子  活動三：應用工具書 | 1.能了解說一段有意義且連貫的話，所要注意的事項。  2.認識因果句。 3.學會因果句的表現形式。 4.能正確的寫出完整的因果句。 5.認識工具書。 6.了解工具書的好處。 7.學會運用工具書。 | 【生涯發展教育】  3-2-2  【資訊教育】  4-2-1 | 5 | 口頭評量 實作評量 學習態度 | |
| 第二十週 | 1/11~1/15 | 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13-2 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1 | 閱讀樂園二 不一樣的年俗 活動一：聆聽  活動二：閱讀 活動三：說話 活動四：寫作 | 1.能透過問題的討論，了解各國年俗。 2.能從標題、文字框的設計，覺察說明文的特色。 3.能利用雙向表格整理訊息。 4.能根據表格內容，比較訊息的異同。 | 【家政教育】  3-2-1  4-2-5 | 5 | 口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表 課堂問答 | |
| 第二十一週 | 1/18~1/20 | 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7 | 總複習 | 1.能了解全冊各類文體的特色要點及異同。 2.能了解各課句型，活用句型於文章中。 3.能利用「結構圖」整理所閱讀過的課文或文章。 4.複習全冊學過的字詞，並針對特別需要注意的字詞加以反覆練習。 | 【生涯發展教育】  3-2-2  【資訊教育】  4-2-1 | 5 | 口頭評量 實作評量 學習態度 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 嘉義市港坪國小109學年度第二學期三年級  領域課程計畫 | | | | | | | | |
| 學習目標 | | | | | | | | |
| 1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。  2.能用完整的語句表達情感與想法。  3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。  4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。  5.能和同學分享閱讀課文的心得。  6.能讀懂課文內容，了解課文大意。  7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。  8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。  9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。  10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。 | | | | | | | | |
| （二）單元內涵分析 | | | | | | | | |
| 週次 | 實施時間 | 能力指標 | 相對應能力指標之活動名稱 | 單元學習目標 | 重大  議題 | 節數 | 評量  方式 | |
| 第一週 | 2/18~2/20 | 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-4-1 4-2-1-2 4-2-3-2 5-2-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-1-3 6-2-5-1 | 第壹單元人物故事 第一課聖桑和動物狂歡節 活動一：聆聽 活動二：閱讀 活動三：識字與寫字 活動四：說話。 活動五：寫作 | 1.能利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能用恰當的情感和語氣朗讀詩歌，體會詩歌的韻律。 4.能領會詩中運用擬人法的趣味。 5.能體會詩中與動物一起狂歡的歡樂氣氛。 | 【海洋教育】  3-2-7  【環境教育】  1-2-2 | 5 | 口頭評量 念唱練習 習作評量 實作評量 課堂問答 |
| 第二週 | 2/22~2/26 | 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-3-2 5-2-7-1 5-2-10 6-2-5-1 6-2-6-1 | 第壹單元人物故事 第二課發現微生物的人 活動一：聆聽 活動二：閱讀 活動三：識字與寫字 活動四：說話。 活動五：寫作 | 1.利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能運用本課的句型來造句。 4.能理解本課大意，並根據文章大意製作人物簡表。 5.培養科學學習興趣及主動研究精神。 | 【生涯發展教育】  1-2-2  3-2-2 | 5 | 平時上課表現 同儕互評 習作評量 遊戲評量 實作評量 |
| 第三週 | 3/1~3/5 | 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-1 6-2-5-1 | 第壹單元人物故事 第三課小小願望能實現 活動一：聆聽 活動二：閱讀 活動三：識字與寫字 活動四：說話。 活動五：寫作 | 1.能利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.學習自述的寫作技巧。  4.能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 5.能了解沈芯菱刻苦自勵、努力助人的過程。 | 【人權教育】  1-2-2 | 5 | 口頭評量 習作評量 報告 實作評量 課堂問答 |
| 第四週 | 3/8~3/12 | 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-3 3-2-1-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7-1 6-2-5 6-2-6-1 | 第壹單元人物故事 第四課用膝蓋跳舞的女孩 活動一：聆聽 活動二：閱讀 活動三：識字與寫字 活動四：說話。 活動五：寫作 | 1.利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能熟悉本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 4.能學習本課運用並列句的寫作方式。 5.能培養樂觀面對困難的態度。 | 【人權教育】  1-2-1  1-2-2 | 5 | 口頭評量 平時上課表現 習作評量 態度評量 課堂問答 |
| 第五週 | 3/15~3/19 | 3-2-1-2 5-2-8-1 5-2-14-2 6-2-2 6-2-8-1 6-2-9-1 | 第壹單元人物故事 統整活動一 活動一：認識標點符號──間隔號、破折號  活動二：寫作指導──句子擴寫  活動三：閱讀指導──怎樣閱讀報紙 | 1.讓兒童認識間隔號與破折號的用法。 2.讓兒童了解句子擴寫的要領。 3.讓兒童認識報紙各部分的功能，以及學習讀報的要領。 | 【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  3-2-2 | 5 | 口頭評量 實作評量 課堂問答 學習態度 |
| 第六週 | 3/22~3/26 | 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11-1 6-2-1-1 6-2-8-1 6-2-10-1 | 第貳單元有你真好 第五課一件外套 活動一：聆聽 活動二：閱讀 活動三：識字與寫字 活動四：說話。 活動五：寫作 | 1.能利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。  3.能利用本課句型，練習照樣造句。 4.能夠體會文中姐弟互相照顧的親情。 | 【性別平等教育】  2-2-4  【家政教育】  3-2-4  4-2-3 | 5 | 口頭報告 平時上課表現 同儕互評 習作評量 實作評量 |
| 第七週 | 3/29~4/2 | 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-2-1 4-2-1-3 4-2-2 5-2-1 5-2-2 5-2-4-2 5-2-8-1 6-2-6-1 6-2-8-1 | 第貳單元有你真好 第六課風雨交加的夜晚 活動一：聆聽 活動二：閱讀 活動三：識字與寫字 活動四：說話。 活動五：寫作 | 1.能利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 4.學習運用具體事物描寫心情的技巧。 5.培養感恩的態度與互助的精神。 | 【人權教育】  1-2-2 | 5 | 小組互動表現 同儕互評 習作評量 態度評量 學習態度 |
| 第八週 | 4/5~4/9 | 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-1 3-2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-4-1 6-2-6-1 6-2-8-1 | 第貳單元有你真好 第七課謝謝 活動一：聆聽 活動二：閱讀 活動三：識字與寫字 活動四：說話。 活動五：寫作 | 1.能利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能利用本課語詞或語句，練習照樣造句。 4.能體會詩中大自然間相互依存、合作的關係。 | 【人權教育】  1-2-1  【環境教育】  1-2-2  3-2-1 | 5 | 口頭評量 念唱練習 習作評量 實作評量 學習態度 |
| 第九週 | 4/12~4/16 | 5-2-1 6-2-2 6-2-6-1 | 第貳單元有你真好 統整活動二 活動一：認識句子──表達並列關係的句子  活動二：寫作指導──句子縮寫 | 1.讓兒童認識「並列關係」的句子。 2.培養兒童把握句子重點，縮寫句子的能力。 | 【生涯發展教育】  1-2-1  3-2-2 | 5 | 口頭評量 平時上課表現 實作評量 態度評量 |
| 第十週 | 4/19~4/23 | 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 | 閱讀樂園一 謝謝土地公 活動一：聆聽 活動二：閱讀 活動三：說話 活動四：寫作 | 1.能了解幫助別人的人，就是別人的土地公公。 2.能覺察作者的敘寫方式與表達的技巧。 3.能根據題意，找到課文重點。 4.能對照主題摘取重點。 | 【人權教育】  1-2-1  1-2-2  【家政教育】  3-2-1 | 5 | 口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表 課堂問答 |
| 第十一週 | 4/26-4/30 | 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 4-2-5-2 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-6-1 | 第參單元漫遊書世界 第八課性急的農夫 活動一：聆聽 活動二：閱讀 活動三：識字與寫字 活動四：說話。 活動五：寫作 | 1.能利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能用適當的語氣朗讀詩歌，表現出韻律感。 4.能利用本課詩句，練習照樣寫句子。 5.能領會詩中人物的性情與故事寓意。 | 【生涯發展教育】  2-2-5  3-2-2  【環境教育】  1-2-4 | 5 | 口頭評量 習作評量 資料蒐集 課堂問答 學習態度 |
| 第十二週 | 十二  5/3~5/7 | 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3-1 4-2-5-3 5-2-7 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-1-3 | 第參單元漫遊書世界 第九課猴子的數學 活動一：聆聽 活動二：閱讀 活動三：識字與寫字 活動四：說話。 活動五：寫作 | 1.能利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能利用本課句型來造句。 4.能學習創作，改寫本課故事內容。 5.能領會課文中猴爺與猴子溝通的說話藝術與技巧。 | 【生涯發展教育】  3-2-1  3-2-2 | 5 | 口頭評量 小組互動表現 參與度評量 習作評量 遊戲評量 |
| 第十三週 | 5/10~5/14 | 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-1-3 6-2-2-1 | 第參單元漫遊書世界 第十課笨鵝阿皮 活動一：聆聽 活動二：閱讀 活動三：識字與寫字 活動四：說話。 活動五：寫作 | 1.能利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能利用本課句型或語詞，練習造句。 4.能仿照課文的寫作形式，練習接寫故事。 5.能了解唯有透過實際閱讀書本，才能擁有知識的道理。 | 【生涯發展教育】  1-2-1 | 5 | 口頭評量 平時上課表現 習作評量 發表 遊戲評量 |
| 第十四週 | 5/17~5/21 | 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-2 6-2-1-2 6-2-1-3 | 第參單元漫遊書世界 第十一課飛行員和小王子 活動一：聆聽 活動二：閱讀 活動三：識字與寫字 活動四：說話。 活動五：寫作 | 1.能利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能運用本課句型或語詞來造句。 4.能運用想像力，進行看圖寫作。 5.能欣賞文中幽默有趣的對談及豐富的想像力。 | 【人權教育】  1-2-1  【家政教育】  4-2-1 | 5 | 小組互動表現 習作評量 實作評量 態度評量 課堂問答 | |
| 第十五週 | 5/24~5/28 | 5-2-7-1 5-2-13 5-2-13-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-9-1 | 第參單元漫遊書世界 統整活動三 活動一：寫作指導──認識成語  活動二：認識標點符號──分號 活動三：段落指導──整理段落大意 | 1.認識成語的由來與使用原則。 2.能理解課文中所列舉的成語之含意。 3.認識分號的意義和作用。 4.透過對分號的認識，加強對文章文意及文句結構的理解。 5.能在寫作或造句時正確使用分號。 6.認識整理段落大意的目的與功用。 7.能整理段落大意。 | 【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 | 5 | 口頭評量 實作評量 態度評量 | |
| 第十六週 | 5/31~6/4 | 1-2-1 2-2-1-3 2-2-2-1 3-2-1-1 3-2-3 4-2-1-3 4-2-2 5-2-7 5-2-7-1 5-2-10 5-2-12-1 6-2-1 6-2-1-2 6-2-6-1 | 第肆單元生活智慧 第十二課聰明的公寓 活動一：聆聽 活動二：閱讀 活動三：識字與寫字 活動四：說話。 活動五：寫作 | 1.能利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能利用本課句型來造句。 4.能培養環境保護的態度與解決問題的能力。 | 【環境教育】  1-2-4 | 5 | 口頭評量 習作評量 發表 遊戲評量 學習態度 | |
| 第十七週 | 6/7~6/11 | 1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-3 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-2 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-10-1 | 第肆單元生活智慧 第十三課曹沖秤大象 活動一：聆聽 活動二：閱讀 活動三：識字與寫字 活動四：說話。 活動五：寫作 | 1.能利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能利用本課的句型來造句。 4.能培養運用智慧，解決問題的能力。 | 【生涯發展教育】  3-2-2 | 5 | 口頭評量 習作評量 實作評量 蒐集資料 學習態度 | |
| 第十八週 | 6/14~6/18 | 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 3-2-1-2 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-2 6-2-2 6-2-7-4 | 第肆單元生活智慧 第十四課鴨子農夫 活動一：聆聽 活動二：閱讀 活動三：識字與寫字 活動四：說話。 活動五：寫作 | 1.能利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能利用本課的句型來造句。 4.認識問答方式的記敘文寫作技巧。 5.培養環境保護、維持自然生態平衡的生活智慧。 | 【環境教育】  3-2-2  4-2-4 | 5 | 小組互動表現 習作評量 資料蒐集 實作評量 課堂問答 | |
| 第十九週 | 6/21~6/25 | 3-2-2-1 3-2-4-1 5-2-1 5-2-6-1 5-2-7-1 6-2-8-1 6-2-9-1 | 第肆單元生活智慧 統整活動四 活動一：說話指導──學習上臺說話  活動二：認識標點符號──連接號  活動三：認識句子──表達先後順序的句子 活動四：利用圖書館查詢資料 | 1.透過上臺說話練習，養成兒童合適表達語言的能力。 2.培養兒童把握說話重點，表現良好言談的能力。 3.認識連接號的寫法及用途。 4.能在寫作時正確使用連接號。 5.認識承接關係的句型。 6.認識圖書館查詢資料的方式。 7.透過圖書館查資料的方式，練習查詢所需的資料。 | 【生涯發展教育】  1-2-1  【資訊教育】  4-2-1 | 5 | 口頭評量 實作評量 學習態度 | |
| 第二十週 | 6/28~6/30 | 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1 | 閱讀樂園二 魔鬼沾 活動一：聆聽 活動二：閱讀  活動三：說話  活動四：寫作 | 1.能透過問題的討論，了解魔鬼沾的靈感來源、設計發明的過程、生活應用的實例。 2.能從標題、圖片的設計，覺察說明文的特色。 3.能利用刪除的方式，找到重點。 4.能利用標題找尋重點。 | 【環境教育】  3-2-1 | 5 | 口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表 課堂問答 | |
|  |  | 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1 | 閱讀樂園二 魔鬼沾 活動一：聆聽  活動二：閱讀  活動三：說話  活動四：寫作 | 1.能透過問題的討論，了解魔鬼沾的靈感來源、設計發明的過程、生活應用的實例。 2.能從標題、圖片的設計，覺察說明文的特色。 3.能利用刪除的方式，找到重點。 4.能利用標題找尋重點。 | 【環境教育】  3-2-1 | 5 | 口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表 課堂問答 | |