**嘉義市港坪國民小學國語領域課程計畫**

|  |
| --- |
| 嘉義市港坪國小109學年度第一學期三年級領域課程計畫 |
| 學習目標 |
| 1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。2.能用完整的語句表達情感與想法。3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。5.能和同學分享閱讀課文的心得。6.能讀懂課文內容，了解課文大意。7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。 |
| （二）單元內涵分析 |
| 週次 | 實施時間 | 能力指標 | 相對應能力指標之活動名稱 | 單元學習目標 | 重大議題 | 節數 | 評量方式 |
| 第一週 | 8/31~9/4 | 1-2-11-2-22-2-1-12-2-2-33-2-1-13-2-2-53-2-3-14-2-1-24-2-35-2-15-2-105-2-14-16-2-1-36-2-5-1 | 第壹單元運用時間第一課時間是什麼活動一：聆聽活動二：閱讀活動三：識字與寫字活動四：說話活動五：寫作 | 1.能利用注音符號拼讀課文。2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。3.能使用恰當的情感和語氣朗讀。4.能利用語詞增強句子的語氣。5.能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。6.能了解時間的特性，並說出自己在不同情況下對時間的不同感受。 | 【生涯發展教育】3-2-1 | 5 | 作業評量口頭評量習作評量態度評量 |
| 第二週 | 9/7~9/11 | 1-2-11-2-22-2-2-22-2-2-33-2-1-33-2-2-13-2-2-54-2-34-2-4-14-2-5-15-2-8-15-2-106-2-6-16-2-8-1 | 第壹單元運用時間第二課神奇鐘錶店活動一：聆聽活動二：閱讀活動三：識字與寫字活動四：說話活動五：寫作 | 1.能利用注音符號拼讀課文。2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。3.能分辨同音字並用生字造詞。4.能認識相反詞並了解其意義及用法。5.能了解並運用本課句型造句。6.能夠了解珍惜時間的重要。 | 【生涯發展教育】2-2-3 | 5 | 口頭評量小組互動表現同儕互評習作評量遊戲評量 |
| 第三週 | 9/14~9/18 | 1-2-11-2-22-2-1-12-2-1-33-2-1-23-2-1-34-2-1-14-2-1-25-2-15-2-3-25-2-13-15-2-14-16-2-1-36-2-5-1 | 第壹單元運用時間第三課明天再寫活動一：聆聽活動二：閱讀活動三：識字與寫字活動四：說話 | 1.能利用注音符號拼讀課文。2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。3.能使用恰當的情感和語氣朗讀。4.能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。5.能了解「今日事、今日畢」的意義，懂得把握時間、不浪費時間的重要。 | 【生涯發展教育】3-2-1【家政教育】3-2-3 | 5 | 口頭評量參與度評量習作評量發表實作評量 |
| 第四週 | 9/21~9/26 | 1-2-11-2-22-2-1-32-2-2-23-2-2-54-2-4-14-2-5-14-2-5-25-2-15-2-3-25-2-76-2-3-26-2-5-1 | 第壹單元運用時間第四課提早五分鐘活動一：聆聽活動二：閱讀活動三：識字與寫字活動四：說話活動五：寫作 | 1.能利用注音符號拼讀課文。2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。3.能熟悉書信的格式並加以應用。4.能分辨並運用表達時間頻率的語詞。5.能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。6.能和同學分享自己善用時間的方法與時間計畫。 | 【生涯發展教育】3-2-1 | 5 | 口頭評量平時上課表現習作評量態度評量課堂問答 |
| 第五週 | 9/28~10/2 | 2-2-1-12-2-2-12-2-2-22-2-2-33-2-1-43-2-3-55-2-3-25-2-4-25-2-75-2-14-25-2-14-36-2-9-1 | 第壹單元運用時間統整活動一活動一：說話指導──練習轉告活動二：認識標點符號──刪節號活動三：段落指導──認識段落活動四：寫作指導──和「時間」有關的語詞及名言佳句 | 1.讓兒童了解轉述的基本要領，並培養轉述的能力。2.讓兒童認識刪節號的用法。3.讓兒童了解文章段落的呈現及功能。4.讓兒童認識和時間有關的語詞及名言佳句。 | 【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】3-2-1 | 5 | 發表實作評量課堂問答 |
| 第六週 | 10/5~10/9 | 1-2-11-2-3-12-2-1-12-2-2-23-2-2-53-2-3-54-2-1-14-2-1-25-2-8-15-2-105-2-13-16-2-6-16-2-8-16-2-9-1 | 第貳單元品德故事屋第五課不賣馬的人活動一：聆聽活動二：閱讀活動三：識字與寫字活動四：說話活動五：寫作 | 1.能利用注音符號拼讀課文。2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。3.能使用恰當的情感和語氣朗讀。4.能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。5.能利用本課句型，練習照樣造句。6.能建立為人著想的生活態度。 | 【生涯發展教育】3-2-2 | 5 | 口頭報告平時上課表現同儕互評習作評量實作評量 |
| 第七週 | 10/12~10/16 | 1-2-11-2-3-12-2-1-12-2-1-33-2-1-13-2-2-14-2-1-34-2-24-2-3-25-2-15-2-3-15-2-3-26-2-8-16-2-9-1 | 第貳單元品德故事屋第六課老榕樹活動一：聆聽活動二：閱讀活動三：識字與寫字活動四：說話活動五：寫作 | 1.能利用注音符號拼讀課文。2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。3.能認識本課透過故事對話說明道理的寫作方式。4.能認識本課具體形容的寫作方法。5.能應用本課句型來造句。6.能了解課文中感恩惜福的內涵。 | 【環境教育】1-2-2 | 5 | 小組互動表現同儕互評習作評量態度評量學習態度 |
| 第八週 | 10/19~10/23 | 1-2-11-2-3-12-2-1-12-2-1-33-2-2-23-2-2-53-2-3-54-2-1-24-2-1-35-2-15-2-3-15-2-3-26-2-6-16-2-8-1 | 第貳單元品德故事屋第七課王子的耳朵活動一：聆聽活動二：閱讀活動三：識字與寫字活動四：說話活動五：寫作 | 1.能利用注音符號拼讀課文。2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。3.能分辨句子的意思，選擇適當的語氣。4.能運用本課句型練習造句。5.能學習課文中王子仁慈、寬恕的好品德。 | 【人權教育】1-2-52-2-1 | 5 | 角色扮演習作評量實作評量態度評量 |
| 第九週 | 10/26~10/30 | 2-2-2-43-2-2-25-2-55-2-136-2-9-1 | 第貳單元品德故事屋統整活動二活動一：朗讀指導──認識表達語氣的句子活動二：閱讀指導──用「結構圖」整理課文內容 | 1.了解判斷句子語氣的方法與祈使句的表達方式。2.學會運用「結構圖」整理課文內容。 | 【生涯發展教育】3-2-2 | 5 | 平時上課表現實作評量態度評量 |
| 第十週 | 11/2~11/6 | 2-2-2-22-2-2-33-2-1-13-2-2-23-2-2-53-2-4-15-2-3-25-2-4-25-2-55-2-14-25-2-14-35-2-14-56-2-7-46-2-9-1 | 閱讀樂園一小河豚學本事活動一：聆聽活動二：閱讀活動三：說話活動四：寫作 | 1.能體會要虛心學習，才能得到真本事。2.能覺察作者的寫作順序與表達的技巧。3.能以故事結構整理大意。 | 【海洋教育】3-2-35-2-4 | 5 | 口頭討論小組互動表現習作評量發表課堂問答 |
| 第十一週 | 11/9~11/13 | 1-2-11-2-22-2-2-12-2-2-23-2-1-13-2-1-34-2-1-34-2-34-2-5-55-2-8-15-2-135-2-14-16-2-1-26-2-2 | 第參單元走進大自然第八課世界上的海洋活動一：聆聽活動二：閱讀活動三：識字與寫字活動四：說話活動五：寫作 | 1.能利用注音符號拼讀課文。2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。3.能利用本課語句練習照樣造句或照樣寫短語。4.能學習詩中描寫顏色及聲音的方式。5.能發揮想像力，欣賞詩中所描寫的景物。 | 【環境教育】1-2-2【海洋教育】3-2-43-2-6 | 5 | 口頭評量習作評量資料蒐集課堂問答學習態度 |
| 第十二週 | 11/16~11/20 | 1-2-11-2-22-2-2-12-2-2-23-2-1-13-2-1-34-2-1-34-2-34-2-5-55-2-8-15-2-135-2-14-16-2-1-26-2-8-1 | 第參單元走進大自然第九課大自然的雕刻家活動一：聆聽活動二：閱讀活動三：識字與寫字活動四：說話活動五：寫作 | 1.能利用注音符號拼讀課文。2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。3.能夠運用本課語詞造句。4.能學習運用說明的方式寫作文章。5.培養愛護大自然景物的態度。 | 【環境教育】1-2-23-2-2【海洋教育】1-2-5 | 5 | 口頭評量小組互動表現參與度評量習作評量遊戲評量 |
| 第十三週 | 11/23~11/27 | 1-2-11-2-22-2-2-12-2-2-23-2-2-13-2-3-54-2-1-14-2-1-25-2-14-25-2-14-35-2-14-46-2-1-26-2-1-36-2-2 | 第參單元走進大自然第十課月世界活動一：聆聽活動二：閱讀活動三：識字與寫字活動四：說話活動五：寫作 | 1.能利用注音符號拼讀課文。2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。3.能利用本課句型來造句。4.能運用譬喻的寫作技巧。5.能欣賞「月世界」的景觀。 | 【環境教育】1-2-23-2-2 | 5 | 口頭評量平時上課表現習作評量發表遊戲評量 |
| 第十四週 | 11/30~12/4 | 1-2-11-2-22-2-2-12-2-2-23-2-3-53-2-4-14-2-1-34-2-35-2-3-15-2-3-25-2-4-16-2-4-16-2-6-1 | 第參單元走進大自然第十一課看海豚跳舞活動一：聆聽活動二：閱讀活動三：識字與寫字活動四：說話活動五：寫作 | 1.能利用注音符號拼讀課文。2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。3.能利用本課句型來造句。4.能運用想像力，形容所看見的景物。5.能欣賞文中描述海豚的情景。 | 【環境教育】1-2-23-2-2【海洋教育】1-2-53-2-3 | 5 | 小組互動表現習作評量實作評量態度評量課堂問答 |
| 第十五週 | 12/7~12/11 | 2-2-2-35-2-3-15-2-8-16-2-9-1 | 第參單元走進大自然統整活動三活動一：寫作指導──認識記敘文活動二：寫作指導──認識說明文活動三：認識標點符號──夾注號 | 1.認識記敘文及敘寫內容。2.認識說明文的寫作特色。3.認識夾注號的使用時機。 | 【生涯發展教育】3-2-2【環境教育】1-2-2 | 5 | 口頭評量實作評量態度評量 |
| 第十六週 | 12/14~12/18 | 1-2-11-2-22-2-2-12-2-2-33-2-2-13-2-2-24-2-1-14-2-1-25-2-8-25-2-13-15-2-14-36-2-7-46-2-8-16-2-10-1 | 第肆單元民俗風情第十二課客家擂茶活動一：聆聽活動二：閱讀活動三：識字與寫字活動四：說話活動五：寫作 | 1.能利用注音符號拼讀課文。2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。3.能利用本課句型來造句。4.能了解客家擂茶的由來與它在客家社會中的地位。 | 【家政教育】1-2-41-2-5【環境教育】1-2-3 | 5 | 口頭評量習作評量發表實作評量學習態度 |
| 第十七週 | 12/21~12/25 | 1-2-21-2-3-12-2-1-12-2-2-12-2-2-33-2-3-53-2-4-14-2-1-34-2-3-24-2-5-15-2-15-2-3-16-2-6-16-2-7 | 第肆單元民俗風情第十三課秋千上的婚禮活動一：聆聽活動二：閱讀活動三：識字與寫字活動四：說話活動五：寫作 | 1.能利用注音符號拼讀課文。2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。3.能利用本課句型來造句。4.能了解魯凱族婚禮所傳達的愛家、互助精神。 | 【人權教育】1-2-1【性別平等教育】1-2-32-2-1 | 5 | 口頭評量習作評量實作評量蒐集資料學習態度 |
| 第十八週 | 12/28~1/1 | 1-2-11-2-3-12-2-2-12-2-2-33-2-1-33-2-2-14-2-1-14-2-5-14-2-5-55-2-7-15-2-136-2-1-16-2-26-2-7 | 第肆單元民俗風情第十四課小鎮風情活動一：聆聽活動二：閱讀活動三：識字與寫字活動四：說話活動五：寫作 | 1.能利用注音符號拼讀課文。2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。3.能利用本課句型來造句。4.能欣賞以詩歌描寫地方文物古蹟的寫作技巧。5.認識臺灣的古蹟和民俗文物，進而培養愛家、愛鄉的情操。 | 【人權教育】2-2-2【家政教育】3-2-1 | 5 | 小組互動表現習作評量資料蒐集實作評量課堂問答 |
| 第十九週 | 1/4~1/8 | 4-2-2-15-2-15-2-65-2-75-2-7-16-2-6-1 | 第肆單元民俗風情統整活動四活動一：說話指導──看照片說故事活動二：認識句子──表達原因和結果的句子活動三：應用工具書 | 1.能了解說一段有意義且連貫的話，所要注意的事項。2.認識因果句。3.學會因果句的表現形式。4.能正確的寫出完整的因果句。5.認識工具書。6.了解工具書的好處。7.學會運用工具書。 | 【生涯發展教育】3-2-2【資訊教育】4-2-1 | 5 | 口頭評量實作評量學習態度 |
| 第二十週 | 1/11~1/15 | 2-2-2-22-2-2-33-2-1-15-2-3-25-2-55-2-8-15-2-13-25-2-14-25-2-14-35-2-14-56-2-7-46-2-9-1 | 閱讀樂園二不一樣的年俗活動一：聆聽活動二：閱讀活動三：說話活動四：寫作 | 1.能透過問題的討論，了解各國年俗。2.能從標題、文字框的設計，覺察說明文的特色。3.能利用雙向表格整理訊息。4.能根據表格內容，比較訊息的異同。 | 【家政教育】3-2-14-2-5 | 5 | 口頭討論小組互動表現習作評量發表課堂問答 |
| 第二十一週 | 1/18~1/20 | 1-2-21-2-3-12-2-1-12-2-2-12-2-2-33-2-3-53-2-4-14-2-1-34-2-3-24-2-5-15-2-15-2-3-16-2-6-16-2-7 | 總複習  | 1.能了解全冊各類文體的特色要點及異同。2.能了解各課句型，活用句型於文章中。3.能利用「結構圖」整理所閱讀過的課文或文章。4.複習全冊學過的字詞，並針對特別需要注意的字詞加以反覆練習。 | 【生涯發展教育】3-2-2【資訊教育】4-2-1 | 5 | 口頭評量實作評量學習態度 |

|  |
| --- |
| 嘉義市港坪國小109學年度第二學期三年級領域課程計畫 |
| 學習目標 |
| 1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。2.能用完整的語句表達情感與想法。3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。5.能和同學分享閱讀課文的心得。6.能讀懂課文內容，了解課文大意。7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。 |
| （二）單元內涵分析 |
| 週次 | 實施時間 | 能力指標 | 相對應能力指標之活動名稱 | 單元學習目標 | 重大議題 | 節數 | 評量方式 |
| 第一週 | 2/18~2/20 | 1-2-11-2-22-2-1-12-2-2-43-2-1-13-2-2-23-2-4-14-2-1-24-2-3-25-2-15-2-135-2-14-56-2-1-36-2-5-1 | 第壹單元人物故事第一課聖桑和動物狂歡節活動一：聆聽活動二：閱讀活動三：識字與寫字活動四：說話。活動五：寫作 | 1.能利用注音符號拼讀課文。2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。3.能用恰當的情感和語氣朗讀詩歌，體會詩歌的韻律。4.能領會詩中運用擬人法的趣味。5.能體會詩中與動物一起狂歡的歡樂氣氛。 | 【海洋教育】3-2-7【環境教育】1-2-2 | 5 | 口頭評量念唱練習習作評量實作評量課堂問答 |
| 第二週 | 2/22~2/26 | 1-2-11-2-22-2-1-12-2-2-33-2-1-23-2-2-24-2-14-2-1-24-2-3-25-2-7-15-2-106-2-5-16-2-6-1 | 第壹單元人物故事第二課發現微生物的人活動一：聆聽活動二：閱讀活動三：識字與寫字活動四：說話。活動五：寫作 | 1.利用注音符號拼讀課文。2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。3.能運用本課的句型來造句。4.能理解本課大意，並根據文章大意製作人物簡表。5.培養科學學習興趣及主動研究精神。 | 【生涯發展教育】1-2-23-2-2 | 5 | 平時上課表現同儕互評習作評量遊戲評量實作評量 |
| 第三週 | 3/1~3/5 | 1-2-11-2-22-2-1-12-2-3-13-2-1-23-2-2-24-2-1-14-2-1-25-2-15-2-3-25-2-135-2-14-16-2-1-16-2-5-1 | 第壹單元人物故事第三課小小願望能實現活動一：聆聽活動二：閱讀活動三：識字與寫字活動四：說話。活動五：寫作 | 1.能利用注音符號拼讀課文。2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。3.學習自述的寫作技巧。 4.能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。5.能了解沈芯菱刻苦自勵、努力助人的過程。 | 【人權教育】1-2-2 | 5 | 口頭評量習作評量報告實作評量課堂問答 |
| 第四週 | 3/8~3/12 | 1-2-11-2-3-12-2-1-32-2-2-23-2-1-33-2-1-44-2-14-2-1-24-2-4-15-2-15-2-3-25-2-7-16-2-56-2-6-1 | 第壹單元人物故事第四課用膝蓋跳舞的女孩活動一：聆聽活動二：閱讀活動三：識字與寫字活動四：說話。活動五：寫作 | 1.利用注音符號拼讀課文。2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。3.能熟悉本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。4.能學習本課運用並列句的寫作方式。5.能培養樂觀面對困難的態度。 | 【人權教育】1-2-11-2-2 | 5 | 口頭評量平時上課表現習作評量態度評量課堂問答 |
| 第五週 | 3/15~3/19 | 3-2-1-25-2-8-15-2-14-26-2-26-2-8-16-2-9-1 | 第壹單元人物故事統整活動一活動一：認識標點符號──間隔號、破折號活動二：寫作指導──句子擴寫活動三：閱讀指導──怎樣閱讀報紙 | 1.讓兒童認識間隔號與破折號的用法。2.讓兒童了解句子擴寫的要領。3.讓兒童認識報紙各部分的功能，以及學習讀報的要領。 | 【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】3-2-2 | 5 | 口頭評量實作評量課堂問答學習態度 |
| 第六週 | 3/22~3/26 | 1-2-11-2-3-12-2-1-32-2-2-23-2-2-33-2-3-54-2-1-14-2-1-25-2-8-15-2-8-25-2-11-16-2-1-16-2-8-16-2-10-1 | 第貳單元有你真好第五課一件外套活動一：聆聽活動二：閱讀活動三：識字與寫字活動四：說話。活動五：寫作 | 1.能利用注音符號拼讀課文。2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能利用本課句型，練習照樣造句。4.能夠體會文中姐弟互相照顧的親情。 | 【性別平等教育】2-2-4【家政教育】3-2-44-2-3 | 5 | 口頭報告平時上課表現同儕互評習作評量實作評量 |
| 第七週 | 3/29~4/2 | 1-2-11-2-3-12-2-1-32-2-2-43-2-1-13-2-2-14-2-1-34-2-25-2-15-2-25-2-4-25-2-8-16-2-6-16-2-8-1 | 第貳單元有你真好第六課風雨交加的夜晚活動一：聆聽活動二：閱讀活動三：識字與寫字活動四：說話。活動五：寫作 | 1.能利用注音符號拼讀課文。2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。3.能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。4.學習運用具體事物描寫心情的技巧。5.培養感恩的態度與互助的精神。 | 【人權教育】1-2-2 | 5 | 小組互動表現同儕互評習作評量態度評量學習態度 |
| 第八週 | 4/5~4/9 | 1-2-11-2-3-12-2-1-32-2-2-23-2-2-13-2-2-33-2-3-54-2-1-24-2-1-35-2-15-2-3-25-2-4-16-2-6-16-2-8-1 | 第貳單元有你真好第七課謝謝活動一：聆聽活動二：閱讀活動三：識字與寫字活動四：說話。活動五：寫作 | 1.能利用注音符號拼讀課文。2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。3.能利用本課語詞或語句，練習照樣造句。4.能體會詩中大自然間相互依存、合作的關係。 | 【人權教育】1-2-1【環境教育】1-2-23-2-1 | 5 | 口頭評量念唱練習習作評量實作評量學習態度 |
| 第九週 | 4/12~4/16 | 5-2-16-2-26-2-6-1 | 第貳單元有你真好統整活動二活動一：認識句子──表達並列關係的句子活動二：寫作指導──句子縮寫 | 1.讓兒童認識「並列關係」的句子。2.培養兒童把握句子重點，縮寫句子的能力。 | 【生涯發展教育】1-2-13-2-2 | 5 | 口頭評量平時上課表現實作評量態度評量 |
| 第十週 | 4/19~4/23 | 2-2-2-22-2-2-33-2-1-13-2-2-23-2-2-53-2-4-15-2-3-25-2-4-25-2-55-2-14-25-2-14-35-2-14-56-2-7-4 | 閱讀樂園一謝謝土地公活動一：聆聽活動二：閱讀活動三：說話活動四：寫作 | 1.能了解幫助別人的人，就是別人的土地公公。2.能覺察作者的敘寫方式與表達的技巧。3.能根據題意，找到課文重點。4.能對照主題摘取重點。 | 【人權教育】1-2-11-2-2【家政教育】3-2-1 | 5 | 口頭討論小組互動表現習作評量發表課堂問答 |
| 第十一週 | 4/26-4/30 | 1-2-11-2-22-2-1-12-2-2-23-2-1-13-2-1-34-2-24-2-3-14-2-5-25-2-7-15-2-135-2-14-16-2-1-26-2-6-1 | 第參單元漫遊書世界第八課性急的農夫活動一：聆聽活動二：閱讀活動三：識字與寫字活動四：說話。活動五：寫作 | 1.能利用注音符號拼讀課文。2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。3.能用適當的語氣朗讀詩歌，表現出韻律感。4.能利用本課詩句，練習照樣寫句子。5.能領會詩中人物的性情與故事寓意。 | 【生涯發展教育】2-2-53-2-2【環境教育】1-2-4 | 5 | 口頭評量習作評量資料蒐集課堂問答學習態度 |
| 第十二週 | 十二5/3~5/7 | 1-2-11-2-22-2-1-12-2-2-23-2-1-13-2-1-34-2-1-34-2-3-14-2-5-35-2-75-2-135-2-14-16-2-1-26-2-1-3 | 第參單元漫遊書世界第九課猴子的數學活動一：聆聽活動二：閱讀活動三：識字與寫字活動四：說話。活動五：寫作 | 1.能利用注音符號拼讀課文。2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。3.能利用本課句型來造句。4.能學習創作，改寫本課故事內容。5.能領會課文中猴爺與猴子溝通的說話藝術與技巧。 | 【生涯發展教育】3-2-13-2-2 | 5 | 口頭評量小組互動表現參與度評量習作評量遊戲評量 |
| 第十三週 | 5/10~5/14 | 1-2-11-2-22-2-2-12-2-2-23-2-1-13-2-2-54-2-1-24-2-1-35-2-3-25-2-4-25-2-14-16-2-1-26-2-1-36-2-2-1 | 第參單元漫遊書世界第十課笨鵝阿皮活動一：聆聽活動二：閱讀活動三：識字與寫字活動四：說話。活動五：寫作 | 1.能利用注音符號拼讀課文。2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。3.能利用本課句型或語詞，練習造句。4.能仿照課文的寫作形式，練習接寫故事。5.能了解唯有透過實際閱讀書本，才能擁有知識的道理。 | 【生涯發展教育】1-2-1 | 5 | 口頭評量平時上課表現習作評量發表遊戲評量 |
| 第十四週 | 5/17~5/21 | 1-2-11-2-22-2-2-12-2-2-23-2-1-13-2-1-34-2-1-34-2-24-2-3-15-2-3-15-2-3-25-2-4-26-2-1-26-2-1-3 | 第參單元漫遊書世界第十一課飛行員和小王子活動一：聆聽活動二：閱讀活動三：識字與寫字活動四：說話。活動五：寫作 | 1.能利用注音符號拼讀課文。2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。3.能運用本課句型或語詞來造句。4.能運用想像力，進行看圖寫作。5.能欣賞文中幽默有趣的對談及豐富的想像力。 | 【人權教育】1-2-1【家政教育】4-2-1 | 5 | 小組互動表現習作評量實作評量態度評量課堂問答 |
| 第十五週 | 5/24~5/28 | 5-2-7-15-2-135-2-13-16-2-6-16-2-7-46-2-9-1 | 第參單元漫遊書世界統整活動三活動一：寫作指導──認識成語活動二：認識標點符號──分號活動三：段落指導──整理段落大意 | 1.認識成語的由來與使用原則。2.能理解課文中所列舉的成語之含意。3.認識分號的意義和作用。4.透過對分號的認識，加強對文章文意及文句結構的理解。5.能在寫作或造句時正確使用分號。6.認識整理段落大意的目的與功用。7.能整理段落大意。 | 【生涯發展教育】2-2-13-2-2 | 5 | 口頭評量實作評量態度評量 |
| 第十六週 | 5/31~6/4 | 1-2-12-2-1-32-2-2-13-2-1-13-2-34-2-1-34-2-25-2-75-2-7-15-2-105-2-12-16-2-16-2-1-26-2-6-1 | 第肆單元生活智慧第十二課聰明的公寓活動一：聆聽活動二：閱讀活動三：識字與寫字活動四：說話。活動五：寫作 | 1.能利用注音符號拼讀課文。2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。3.能利用本課句型來造句。4.能培養環境保護的態度與解決問題的能力。 | 【環境教育】1-2-4 | 5 | 口頭評量習作評量發表遊戲評量學習態度 |
| 第十七週 | 6/7~6/11 | 1-2-12-2-1-12-2-2-12-2-2-33-2-3-53-2-4-34-2-1-34-2-3-34-2-5-15-2-15-2-3-25-2-14-56-2-6-16-2-10-1 | 第肆單元生活智慧第十三課曹沖秤大象活動一：聆聽活動二：閱讀活動三：識字與寫字活動四：說話。活動五：寫作 | 1.能利用注音符號拼讀課文。2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。3.能利用本課的句型來造句。4.能培養運用智慧，解決問題的能力。 | 【生涯發展教育】3-2-2 | 5 | 口頭評量習作評量實作評量蒐集資料學習態度 |
| 第十八週 | 6/14~6/18 | 1-2-11-2-22-2-12-2-23-2-1-23-2-4-24-2-1-14-2-1-24-2-25-2-7-15-2-136-2-1-26-2-26-2-7-4 | 第肆單元生活智慧第十四課鴨子農夫活動一：聆聽活動二：閱讀活動三：識字與寫字活動四：說話。活動五：寫作 | 1.能利用注音符號拼讀課文。2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。3.能利用本課的句型來造句。4.認識問答方式的記敘文寫作技巧。5.培養環境保護、維持自然生態平衡的生活智慧。 | 【環境教育】3-2-24-2-4 | 5 | 小組互動表現習作評量資料蒐集實作評量課堂問答 |
| 第十九週 | 6/21~6/25 | 3-2-2-13-2-4-15-2-15-2-6-15-2-7-16-2-8-16-2-9-1 | 第肆單元生活智慧統整活動四活動一：說話指導──學習上臺說話活動二：認識標點符號──連接號活動三：認識句子──表達先後順序的句子活動四：利用圖書館查詢資料 | 1.透過上臺說話練習，養成兒童合適表達語言的能力。2.培養兒童把握說話重點，表現良好言談的能力。3.認識連接號的寫法及用途。4.能在寫作時正確使用連接號。5.認識承接關係的句型。6.認識圖書館查詢資料的方式。7.透過圖書館查資料的方式，練習查詢所需的資料。 | 【生涯發展教育】1-2-1【資訊教育】4-2-1 | 5 | 口頭評量實作評量學習態度 |
| 第二十週 | 6/28~6/30 | 2-2-2-22-2-2-33-2-1-15-2-3-25-2-55-2-8-15-2-14-25-2-14-35-2-14-56-2-7-46-2-9-1 | 閱讀樂園二魔鬼沾活動一：聆聽活動二：閱讀活動三：說話活動四：寫作 | 1.能透過問題的討論，了解魔鬼沾的靈感來源、設計發明的過程、生活應用的實例。2.能從標題、圖片的設計，覺察說明文的特色。3.能利用刪除的方式，找到重點。4.能利用標題找尋重點。 | 【環境教育】3-2-1 | 5 | 口頭討論小組互動表現習作評量發表課堂問答 |
|  |  | 2-2-2-22-2-2-33-2-1-15-2-3-25-2-55-2-8-15-2-14-25-2-14-35-2-14-56-2-7-46-2-9-1 | 閱讀樂園二魔鬼沾活動一：聆聽活動二：閱讀活動三：說話活動四：寫作 | 1.能透過問題的討論，了解魔鬼沾的靈感來源、設計發明的過程、生活應用的實例。2.能從標題、圖片的設計，覺察說明文的特色。3.能利用刪除的方式，找到重點。4.能利用標題找尋重點。 | 【環境教育】3-2-1 | 5 | 口頭討論小組互動表現習作評量發表課堂問答 |