**嘉義市港坪國民小學部定課程(語文領域—本土語課程)課程計畫**

|  |
| --- |
| 嘉義市港坪國民小學109學年度第一學期 二 年級語文領域—本土語課程計畫 |
| 每週節數 | 1節 | 設計者 | 二年級教學團隊 |
| 核心素養 | 總綱 | A1身心素質與自我精進B1符號運用與溝通表達C1道德實踐與公民意識 |
| 領綱 | 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。 |
| 學習重點 | 學習表現 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 |
| 學習內容 | Aa-I-1 文字認讀。◎Ab-I-1 語詞運用。◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。◎Bb-I-3 數字運用。◎Bf-I-1 表演藝術。◎Bg-I-1 生活應對。◎Bg-I-2 口語表達。 |
| 融入之議題 | 【家庭教育】家E7　表達對家庭成員的關心與情感。家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。家E12　規劃個人與家庭的生活作息。【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。【品德教育】品E1 良好生活習慣與德行。品E3 溝通合作與和諧人際關係。品EJU2 孝悌仁愛。【戶外教育】戶E1 善用教室外、戶外及校外教學， 認識生活環境（自然或人為）。戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。【生命教育】生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。【閱讀素養】閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。【生涯規劃教育】涯E4 認識自己的特質與興趣。涯E6 覺察個人的優勢能力。涯E7 培養良好的人際互動能力。涯E11 培養規劃與運用時間的能力。【多元文化教育】多E1 了解自己的文化特質。多E4 理解到不同文化共存的事實。【國際教育】國E3 具備表達我國文化特色的能力。 |
| 學習目標 | 1.能了解生活清潔用品，並應用於生活。2.能學會對話句型，實踐在生活應對中。3.能學會一星期的名稱並正確發音。4.能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。5.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。6.藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。7.能認識與說出各類打掃用具及其功能。8.學會本課的句型應用於生活中。9.認識農曆過年的風俗習慣。10.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。 |
| 教學與評量說明 | 1.教材編輯與資源(教材書版本、相關資源)109康軒版2上閩南語(1).實用臺語詞彙　編：王華南　臺原出版社　民國八十一年(2).臺灣閩南語辭典　編：國編館　五南書局　民國九十年(3).臺灣方言之旅 編：洪惟仁　前衛出版社　民國八十一年(4).聲韻論叢─閩南語傳統呼音法在鄉土語言教學上的運用 　文：姚榮松 學生書局　民國八十六年(5).生活臺語 文：鄭良偉、趙順文等 自立晚報文化出版部　民國八十年(6).臺灣哲諺典　文：洪惟仁 臺語文摘出版社　民國八十二年(7).臺灣閩南語語音教材　文：董忠司 文建會　民國八十五年(8).臺灣囡仔歌一百首　編：黃勁連 臺灣文摘出版社　民國八十五年.2.教學方法「聽說讀寫」及「拼寫音標」是閩語課的重要環節，主要是藉由課文的語法、音義、思想、觀念、知識和寫作技巧，達學習目的。其重點在於音義語法的深究，亦即學習課文「語句」和「詞語」的音義。其內涵包含：熟讀課文內容、掌握主題重點、了解詞句音義、延伸學習相關詞語。其目的在於：豐富知識的內涵，強化了解閩閩語的音義，培養高度學習的興趣，訓練思維以建立解決問題的能力。其學習方法：包含認讀、會話、造句等方法。3.教學評量紙筆測驗、實作評量、口頭回答、分組報告、家庭作業、實作評量 |
| 教科書版本 | 康軒 | 每週教學節數 | 1 | 學期總教學節數 | 21 |
| 週次 | 單元名稱 | 週次 | 單元名稱 |
| 一 | 一、逐工都愛清氣第一課　貓咪愛洗面 | 十二 | 三、摒掃好過年第四課　掃帚佮畚斗 |
| 二 | 一、逐工都愛清氣第一課　貓咪愛洗面 | 十三 | 三、摒掃好過年第四課　掃帚佮畚斗 |
| 三 | 一、逐工都愛清氣第一課　貓咪愛洗面 | 十四 | 三、摒掃好過年第四課　掃帚佮畚斗 |
| 四 | 一、逐工都愛清氣第二課　種豆仔 | 十五 | 三、摒掃好過年第五課　過年 |
| 五 | 一、逐工都愛清氣第二課　種豆仔 | 十六 | 三、摒掃好過年第五課　過年 |
| 六 | 一、逐工都愛清氣第二課　種豆仔 | 十七 | 三、摒掃好過年第五課　過年 |
| 七 | 一、逐工都愛清氣單元活動一 | 十八 | 三、摒掃好過年單元活動三 |
| 八 | 二、動物來比賽第三課　兔仔佮龜比賽 | 十九 | 唸謠發粿 |
| 九 | 二、動物來比賽第三課　兔仔佮龜比賽 | 二十 | 總複習比手畫刀、心臟病、學我講、連看覓 |
| 十 | 二、動物來比賽第三課　兔仔佮龜比賽 | 二十一 | DOREMI耍啥物 |
| 十一 | 二、動物來比賽單元活動二 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **起訖日期** | **單元名稱** | **學習表現** | **學習內容** | **學習目標** | **教學重點** | **評量方式** |
|  |  | 開學準備週 |
| **1** | 8/31~9/4 | 一、逐工都愛清氣第一課　貓咪愛洗面 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-I-1 文字認讀。◎Ab-I-2 句型運用。Bb-I-1 家庭生活。 | 1.能理解課文，並正確朗讀課文內容。2.能了解生活清潔用品，並應用於生活。3.能學會對話句型，實踐在生活應對中。 | 1.教師問學生：「咱今仔日來比賽， 看啥人上愛清氣？」（我們今天來比賽，看誰最愛乾淨？）教師接著提問：「早起，有洗面的人手。」（早上，有洗臉的人舉手。）、「有洗喙的人手。」（有刷牙的人舉手。）2.提問完後，教師讓學生發表早上都是怎麼刷牙和洗臉，並請學生示範刷牙和洗臉的動作。3.教師問學生：「看過貓咪洗臉嗎？」請看過的學生表演貓咪洗臉的動作。4.教師播放教學媒體，讓學生先聽一次課文內容，再帶領學生朗讀課文，並使用輪讀、齊誦的方式，多念幾次，加深學生對課文的印象。5.教師亦可從課文中挑選數個語詞，帶入課文語詞例句的跟念與造句練習，以利學生對生詞更加的熟悉。 | 1.討論活動2.口語評量3.表演評量 |
| **2** | 9/7~9/11 | 一、逐工都愛清氣第一課　貓咪愛洗面 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-I-1 文字認讀。◎Ab-I-1 語詞運用。◎Ab-I-2 句型運用。Bb-I-1 家庭生活。◎Bg-I-1 生活應對。 | 1.聽懂並正確讀出清潔用品。2.了解所學清潔用品的意思及使用時機。3.了解並說出「相招來開講」的所有語句。4.學會替換語詞， 完成句子。 | (一)活動一：我會曉講1.教師播放教學媒體，請學生配合本課「我會曉講」頁面，仔細聆聽各語詞範讀。2.教師帶領全班念誦語詞，待熟練後， 教師可念國語，請學生說出該語詞的閩南語說法。(二)活動二：相招來開講1.教師帶領全班複習本課盥洗用品的閩南語說法。2.教師播放教學媒體，請全班配合課本「相招來開講」頁面仔細聆聽，並帶領全班複誦一遍。3.教師請學生說說看，刷牙洗臉、洗澡時，要用到哪些盥洗用品？請學生試著用閩南語照樣造句，如：「我用雪文洗身軀（我用肥皂洗澡）」、「我用衛生紙拭面（我用衛生紙擦臉）」等。4.課本第16、17頁為基礎學習內容，第18、19頁為進階學習內容，教師可視學生程度差異化教學。 | 1.口頭評量2.實作評量3.觀察評量 |
| **3** | 9/14~9/18 | 一、逐工都愛清氣第一課　貓咪愛洗面 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-I-1 文字認讀。◎Ab-I-1 語詞運用。◎Ab-I-2 句型運用。Bb-I-1 家庭生活。◎Bg-I-1 生活應對。 | 1.了解俗諺的意思。2.聽懂並說出俗諺故事。3.正確理解情境圖意。4.聽懂盥洗用品並把貼紙貼在正確的位置。5.正確說出課本中的提問句型。6.聽懂提問內容，並勾出正確答案。7.完成角色扮演活動。 | (一)活動一：講俗語1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。2.教師請學生再聽一遍俗諺漫畫內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。(二)活動二：來練習1.教師引導學生仔細觀看「來練習」的情境圖，為學生說明本練習的操作方式：題目一共有五題，仔細聆聽CD內容後，再選出正確的貼紙貼在正確的位置。2.教師播放教學媒體，請學生仔細聽，將盥洗用品貼紙貼在正確的地方。(三)活動三：做伙來耍1.此「做伙來耍」是透過問答活動的進行，培養學生主動思考的能力。2.教師可帶領全班討論後，再播放教學媒體，全班一同複誦。3.教師可將全班兩兩一組進行角色扮演，利用課本第25頁的問題，模擬記者訪問的情境，練習盥洗用品的問句與回答。 | 1.口頭評量2.實作評量3.紙筆測驗 |
| **4** | 9/21~9/26 | 一、逐工都愛清氣第二課　種豆仔 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。◎Bb-Ⅰ-3 數字運用。◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1.熟悉課文並理解文意。2.能學會一星期的名稱並正確發音。3.能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 | 1.教師準備豆子發芽的圖片或是實際拿一盆豆子發芽的盆栽，請學生發表意見後，教師再問：「你們知道種豆子的閩南語要怎麼說？」「種豆子會有哪些有趣的事呢？」藉以引起學生的學習興趣。2.教師利用課文頁中的情境圖， 讓學生先觀察情境圖，再請學生舉手發言，藉此先行預習，導入本課主題問學生種豆子要注意哪些事情。3.教師播放教學媒體，請學生隨著歌曲一起做律動，並請學生練習跟唱藉以熟悉本課課文。4.播放教學媒體讓學生聆聽課文，教師再帶領學生朗誦課文。5.教師說明課文內容，以加強學習效果。 | 1.討論活動2.口語評量3.表演評量 |
| **5** | 9/28~10/2 | 一、逐工都愛清氣第二課　種豆仔 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。◎Bb-Ⅰ-3 數字運用。◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1.用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。2.將本課所學運用於日常生活中。3.熟念語詞及短句。4.分享並修正自己的造句。5.尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。6.建立妥善安排並利用時間的觀念。 | (一)活動一：我會曉講1.教師介紹一星期中每一天的語詞說法。並請學生跟著複誦兩次。2.教師請學生按照「拜一到禮拜」，將學生編為七組並按照順序再複誦兩次。3.教師快速隨機閃示「拜一到禮拜」圖卡，請學生正確說出不同星期的名稱。4.教師站在臺前，隨機抽取圖卡並且讀出圖卡的星期，被念到的組別就要跳起來並複誦一次。（抽取圖卡的速度可以忽快忽慢增加趣味度。）(二)活動二：相招來開講1.教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。2.教師亦可利用本課語詞替換關鍵字， 訓練口語能力。3.視學生程度，教師可同時讓學生替換時間及活動的語詞練習造句。 | 1.口頭評量2.實作評量3.觀察評量 |
| **6** | 10/5~10/9 | 一、逐工都愛清氣第二課　種豆仔 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。◎Bb-Ⅰ-3 數字運用。◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1.明白語意，完成作答。2.習得提升學習效果的技巧。3.熟練一星期的閩南語說法。4.聽懂教學媒體的指令，並正確作答。5.運用閩南語進行簡單對話。6.學會星期的用語，並進行語詞應用。7.與他人互助合作，完成遊戲。 | (一)活動一：想看覓1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。2.教師請學生想想看答案是什麼？若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。(二)活動二：來練習1.教師先複習星期的說法，再請學生準備筆、尺齊置於桌面上，並仔細聆聽。2.動作圖畫的聯結，讓學生能分析判斷語詞與圖卡的對應。3.學生根據教學CD內容，連出正確的答案。(三)活動三：做伙來耍1.教師先將「拜一」到「禮拜」的圖卡按組別發給學生，讓全班學生跟著老師念誦一次，複習所學，並請手持星期卡的學生聽到自己組別的要從座位跳起來增加趣味性。2.「禮拜」的同學邊蹲邊念：「禮拜種，禮拜種，禮拜種煞，拜三種。」手順勢指向「拜三」的同學。3.被點到的人，換他邊蹲邊念，再指定別的同學。 | 1.口頭評量2.實作評量3.紙筆測驗 |
| **7** | 10/12~10/16 | 一、逐工都愛清氣單元活動一 | 1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。◎Ac-Ⅰ-2 生活故事。Bb-Ⅰ-1 家庭生活。◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 | 1.能用閩南語說出盥洗用品及星期。2.熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。 | 教師先幫學生複習第一、二課課文及語詞。(一)活動一：練武功１1.第一大題「選看覓」，教師可配合播放媒體，請學生仔細聆聽並作答。2.第二大題「講看覓 」有三個小圖，請分別說出他們的閩南語說法。3.第三大題「勾看覓」，請觀察圖片的情境，把他們所需要的物品勾起來。4.第四大題「貼貼紙」，聆聽CD，把正確的星期用貼紙貼下來。(二)活動二：鬥陣聽故事１1.教師請學生發表去大賣場時，有買些什麼？例如：垃圾袋、盥洗用品、零食。2.教師可帶著學生一起看「賣場傳單」的情境圖，試著說說圖意。3.教師配合教學媒體播放故事內容後，請學生說一說故事大意，確認學生閩南語的聆聽能力。4.最後， 利用課本第4 3 頁「想看覓‧講看覓」的題目，幫助學生理解、複習故事內容。 | 1.討論發表2.觀察評量3.實作評量 |
| **8** | 10/19~10/23 | 二、動物來比賽第三課　兔仔佮龜比賽 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-I-1 文字認讀。◎Ab-I-1 語詞運用。◎Ac-I-2 生活故事。 | 1.能了解並熟悉課文和語詞。2.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。3.藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 | 1.教師請學生說說傳統版「龜兔賽跑」的故事內容，烏龜和兔子比賽的結果，為什麼平常走路慢吞吞的烏龜竟然贏了？而平常跑得快的兔子又為何輸了比賽呢？2.請學生說出單元扉頁和課文插圖裡有哪幾種動物，看起來他們各自在做什麼？3.由教師口述或播放教學媒體國語版的課文，讓學生理解本課內文涵意。4.由學生上臺口述或翻譯本課課文大意。5.教師示範課文朗讀或播放教學媒體。6.教師做課文裡的字詞解釋， 如「走標」、「臆」、「粉鳥」、「逐家」等詞，並參考例句教學。7.播放教學媒體引導學生課文歌唱與律動。 | 1.口頭評量2.資料蒐集3.討論活動4.表演評量 |
| **9** | 10/26~10/30 | 二、動物來比賽第三課　兔仔佮龜比賽 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-I-1 文字認讀。◎Ab-I-1 語詞運用。◎Ac-I-2 生活故事。◎Bg-I-2 口語表達。 | 1.聽懂各種常見動物的閩南語說法。2.流利說出常見的閩南語語詞。3.了解俗諺的意思。4.聽懂俗諺故事。5.將所學俗諺運用在日常對話中。 | (一)活動一：我會曉講1.教師配合課本「我會曉講」情境圖，請學生試著用閩南語說出這些動物的名稱。2.教師和全班學生討論各種動物的外貌及特徵。並請學生撕下語詞圖卡，做認圖練習。(二)活動二：講俗語1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。2.教師告訴學生本課要學的俗諺為「龜笑鱉無尾。」並為學生說明這句俗諺的意思是：烏龜笑鱉沒有尾巴。3.教師請學生再聽一遍俗諺故事內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。(三) 活動三：相招來開講1.複習課文朗讀、歌唱與律動。2.領讀課本頁面例句，詢問學生誰會贏，並全班討論為什麼會贏，請學生踴躍發表自己的想法。3.全班以組為單位，以指定句型每組造出一句。 | 1.口頭評量2.資料蒐集3.討論活動4.表演評量 |
| **10** | 11/2~11/6 | 二、動物來比賽第三課　兔仔佮龜比賽 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。◎Bg-I-2 口語表達。 | 1.利用觀察和判斷能力，區別動物的差異性。2.懂得動物的閩南語說法，並能操作本練習。3.正確分辨各種動物其特徵，並把貼紙貼在正確的位置。4.會說動物的閩南語說法，並實踐在遊戲或日常生活之中。5.在遊戲中展現肢體動覺智能與動物反應運用能力。 | (一)活動一：來練習1.以課本語詞圖卡做聽選練習，教師說出動物語詞，學生拿出正確的語詞卡。2.本練習的作答方式為，先聽CD，再利用課本第114頁貼紙把動物貼在正確的地方。3.教師播放教學媒體，引導學生作答後訂正答案。(二)活動二：做伙來耍1.教師請學生觀看並說一說插圖內容，再帶領學生練習口訣，並示範動作、解說意思。2.「走標比賽， 走標比賽。」此句動作為雙手在腰間前後擺動，做跑步的樣子；「看啥人走贏上厲害？ 」而這句動作為猜拳。3.猜贏的人可以指定動作，讓另一位學生模仿該動物的動作。 | 1.口頭評量2.資料蒐集3.討論活動4.表演評量 |
| **11** | 11/9~11/13 | 二、動物來比賽單元活動二 | 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1.能用閩南語說出已學過的動物。2.能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。3.理解閩南語生活情境常用語。4.聽辨閩南語的故事內容。5.運用閩南語回答問題。 | 教師先幫學生複習第三課課文及語詞，接著再請學生看課本第60頁的情境圖，讓學生說一說看到什麼動物。(一)活動一：練武功２1.教師帶著學生看課本第61頁的題目，配合情境圖找出答案， 再用閩南語念出。2.教師也可以引導學生自己會哪些項目？可以跟大家分享看看呵。(二)活動二：鬥陣聽故事２1.教師播放教學媒體，搭配律動教學，帶領學生一起複習第三課課文。教師亦可徵求自願的學生上臺表演，其餘學生一同大聲齊唱。2.教師請學生仔細觀察「鬥陣聽故事２」情境圖，並說一說圖中景物。3.教師播放教學媒體，請學生聆聽單元故事。播放後，教師可提問，引導學生進入故事重點，並統整此單元學習。如： 發生啥物代誌？（牠們發生什麼事情？） | 1.口頭評量2.討論活動3.表演評量 |
| **12** | 11/16~11/20 | 三、摒掃好過年第四課　掃帚佮畚斗 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。4-Ⅰ-1 能認識閩南語文的文字書寫。 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1.熟讀課文並理解文意。2.能認識與說出各類打掃用具及其功能。3.學會本課的句型應用於生活中。 | 1.教師請學生拿掃把與畚箕到講臺表演打掃動作，藉此引起話題。2.師生共同討論這兩種打掃工具的外型與關係後，再帶入還有哪些打掃工具。3.了解各種打掃工具後，可以藉機宣導環境整潔的重要性，讓每個學生都成為愛乾淨的好孩子。4.教師利用課文頁中的情境圖，讓學生觀察圖中的情境。5.教師帶領學生朗讀課文，待熟念後，再與學生一句一句輪讀，或由學生分組輪讀，再由全班朗讀。6.教師解說課文內容及解釋語詞， 讓學生更了解文意，加強學習效果。7.熟悉課文歌唱後，教師播放教學媒體的律動做示範教學。8.重複練習課文律動至熟練。 | 1.口頭評量2.資料蒐集3.討論活動4.表演評量 |
| **13** | 11/23~11/27 | 三、摒掃好過年第四課　掃帚佮畚斗 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。4-Ⅰ-1 能認識閩南語文的文字書寫。 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1.正確認讀出清潔工具語詞。2.說出「我會曉講」的清潔工具語詞。3.將語詞延伸成短句，應用於生活中。4.明白語意，完成作答。5.利用已知語詞，結合觀察與判斷力，找出謎底。6.習得提升學習效果的技巧。7.了解並說出「相招來開講」的所有語句。8.學會替換語詞， 完成句子。 | (一)活動一：我會曉講教師利用教學媒體的「我會曉講」頁面，詢問學生是否知道這些打掃工具的正確使用方式。(二)活動二：臆謎猜1.學完語詞後，教師引導學生本節課有謎題要猜，請學生先把課本闔起來，放在桌面上。專心用聽力、用推理來判斷題目和答案。2.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。3.教師請學生看謎題想想看答案是什麼？並請學生回答。若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。(三)活動三：相招來開講1.請學生先觀察本跨頁情境圖，再播放教學媒體，請學生跟讀，反覆念誦直到熟念。2.教師做一些提問來引導學生回答，加強對話練習。例如：(1)彼个查埔囡仔咧做啥物？（那個小男孩在做什麼？）(2)彼个查某囡仔咧做啥物代誌？（那個小女孩在做什麼事情？） | 1.口頭評量2.紙筆評量3.討論發表 |
| **14** | 11/30~12/4 | 三、摒掃好過年第四課　掃帚佮畚斗 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。4-Ⅰ-1 能認識閩南語文的文字書寫。 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。Bb-Ⅰ-1 家庭生活。Bb-Ⅰ-2 學校生活。◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1.正確理解情境圖意。2.能正確勾選出打掃工作所需的工具。3.認讀已經學習過的閩南語語詞。4.運用觀察力完成題目。5.聽懂題目並正確回答。 | (一)活動一：來練習1.教師播放教學媒體，讓全班複誦課文，幫助學生複習本課課文。2.教師鼓勵學生自動背誦課文，藉此引導學生複習上一節的課程。3.教師利用「來練習」頁面，讓學生先觀察，再說出所看到的情境，接著播放教學媒體，指導學生練習。4.教師可用教學媒體裡的選號器選出五位學生，請這五位學生各回答一題，再利用教學媒體，全班一起對答案。(二) 活動二：做伙來耍1.本課「做伙來耍」是要學生找出圖中打掃工具在哪裡，教師可配合課本第78頁，先帶學生認識情境圖中的打掃工具。2.可請學生找找看各個打掃工具躲藏在哪裡，並用鉛筆圈起來。3.最後請學生利用課本第78頁提供的句型「我有揣著（掃帚）。」用閩南語說一說你找到什麼打掃工具。 | 1.口頭評量2.實作評量 |
| **15** | 12/7~12/11 | 三、摒掃好過年第五課　過年 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。2-Ⅰ-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。Bb-Ⅰ-1 家庭生活。◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1.能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。2.認識農曆過年的風俗習慣。3.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。 | 1.教師以本課主題「過年」，請學生發表各種過年的相關經驗。(1)農曆過年的有趣經驗。(2)壓歲錢的處理方式。(3)過年旅遊的照片分享與報告。2.可問學生最喜歡過年的什麼活動，為什麼呢？3.教師利用課文的情境圖，讓學生觀察並發表圖中的景物，教師從旁指導正確的說法，並帶入本課主題。4.教師可配合教學媒體，指導學生朗誦、吟唱課文。5.教師講解課文內容並解釋新詞、句意。 | 1.口頭評量2.實作評量  |
| **16** | 12/14~12/18 | 三、摒掃好過年第五課　過年 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。2-Ⅰ-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。Bb-Ⅰ-1 家庭生活。◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 | 1.正確的認讀出過年習俗的活動語詞。2.了解過年習俗的活動內容與意義。3.聽懂並回答「相招來開講」的內容。4.以本課過年活動語詞做替換語詞造句。 | (一)活動一：我會曉講1.請學生聆聽媒體內容，並在課本上指出正確的語詞，並跟著念誦。2.教師請學生發表過年期間，家裡會有哪些活動，如：除舊布新大掃除、放鞭炮、守歲、走春等。3.播放教學媒體，讓學生跟讀，並可請程度較佳的學生試試看利用語詞來造短句。(二) 活動二：相招來開講1.教師指導學生先看情境圖，請學生用閩南語發表看到什麼。2.教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。3.待全班熟習對話後，再進行語詞替換練習。 | 1.口頭評量2.資料蒐集3.討論活動4.表演評量 |
| **17** | 12/21~12/25 | 三、摒掃好過年第五課　過年 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。2-Ⅰ-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。Bb-Ⅰ-1 家庭生活。◎Bf-Ⅰ-1 表演藝術。◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1.加強本課過年活動語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。2.聽懂過年活動之閩南語說法， 並能寫出正確順序。3.運用閩南語進行簡單對話。4.在作品寫出過年祝福的話、吉祥話或願望。5.了解俗諺的意思。6.聽懂俗諺故事。 | (一)活動一：來練習1.教師播放教學媒體，讓學生寫出正確的順序。2.教師能藉此練習讓學生了解春節的習俗和文化。(二)活動二：做伙來耍1.學完吉祥話後，教師請學生撕下課本第111、112頁的色紙，進行活動。2.依照課本第91頁摺紙步驟完成摺紙活動。3.完成品可在上面寫願望或是祝福的話。(三)活動三：講俗語1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。2.教師告訴學生本課要學的俗諺為「大人煩惱無錢，囡仔歡喜過年。」並為學生說明這句俗諺的意思是：過年要到了，大人煩惱沒有錢過年，小孩子卻高興有紅包可以拿。3.教師請學生再聽一遍俗語故事內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。 | 1.口頭評量2.紙筆評量3.討論活動4.表演評量 |
| **18** | 12/28~1/1 | 三、摒掃好過年單元活動三 | 1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。2-Ⅰ-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1.用閩南語說出已學過的打掃工具及過年活動。2.聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。3.理解鬥陣聽故事的文意與語詞。 | (一)活動一：練武功３1.教師先幫學生複習第四課課文及語詞，接著再請學生看課本第94 頁的情境圖，讓學生說一說看到哪些打掃工具，並試著說出來。2.教師帶著學生看課本第95頁，先帶領全班念一次吉祥話，再說出各個過年應景食物及其代表的吉祥話。3.請學生仔細聽題目，並把正確的答案連起來。(二)活動二：鬥陣聽故事３1.教師播放教學媒體，帶領學生一起複習第四、五課課文。2.教師再次播放教學媒體，待學生熟悉後，請學生觀察情境圖，試著複誦故事內容。 | 1.口頭評量2.實作評量3.表演評量 |
| **19** | 1/4~1/8 | 唸謠發粿 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。Ac-I-1 兒歌念謠。 | 1.了解並欣賞念謠的文意。2.利用食物聯想到吉祥話。 | 1.教師詢問學生是否有吃過發糕、年糕、蘿蔔糕？也可以問學生除了這些食物，過年還吃了什麼？2.教師指導學生念謠內容，解釋生字難詞，並解說歌詞內容。3.教師帶領學生念誦歌詞內容，可採教師念一句，學生跟著複念一次的方式反覆練習。4.教學播放教學媒體，請全班同學一同演唱，藉由歌唱的方式，達到學生輕鬆學習閩南語的效果。5.利用「關鍵提問」統整念謠學習活動，檢核學生學習效果，並可針對學生較不足的部分加以補強。 | 1.口頭評量2.表演評量 |
| **20** | 1/11~1/15 | 總複習比手畫刀、心臟病、學我講、連看覓 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | Aa-I-1 文字認讀。◎Ab-I-1 語詞運用。◎Bg-I-1 生活應對。◎Bg-I-2 口語表達。 | 1.能理解遊戲的進行方式。2.能聽懂本單元語詞及了解語意。3.再次複習本冊所學的語詞。 | (一)比手畫刀1.教師詢問學生是否玩過「比手劃腳」的遊戲？說明「比手畫刀」的遊戲方式如同「比手劃腳」一樣。2.教師指導學生「玩法」的內容，請學生選出自己喜歡的遊戲。(二)心臟病1.利用課本後面的圖卡進行遊戲。2.兩人一組，圖卡為題目，類似「心臟病」的遊戲，一起丟出圖卡，丟到一樣的要用閩南語說出該語詞， 最快說出來的為獲勝。(三)學我講教師詢問學生是否玩過「傳聲筒」的遊戲？說明「學我講」的遊戲方式如同「傳聲筒」一樣。(四)連看覓1.教師說明題幹的意思。2.請學生準備鉛筆、橡皮擦和尺。 | 1.口頭評量2.討論發表 |
| **21** | 1/18~1/20 | DOREMI耍啥物 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | Aa-I-1 文字認讀。◎Ab-I-1 語詞運用。◎Bg-I-1 生活應對。◎Bg-I-2 口語表達。 | 1.理解閩南語語意。2.熟練歌曲及律動。 | 1.教師詢問學生是否看過烏龜走路？牠們的生活習慣是不是都慢吞吞的。可以請學生模仿烏龜是如何走路。2.請全班學生站起來，分別站在座位旁走道，教師先帶著學生一邊念圖例1 至8 的歌詞，一邊做該圖例的動作。3.接著播放教學媒體，讓學生練習邊念邊做動作一次；再播放歌曲，讓學生邊唱邊做律動，教師可操作一至二次。 | 1.口頭評量2.實作評量 |

|  |
| --- |
| 嘉義市港坪國民小學109學年度第二學期 二年級語文領域—本土語課程計畫 |
| 每週節數 | 1節 | 設計者 | 二年級教學團隊 |
| 核心素養 | 總綱 | A1身心素質與自我精進A2系統思考與解決問題B1符號運用與溝通表達C1道德實踐與公民意識 |
| 領綱 | 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活 的重要性，並能主動學習，進而建立學 習閩南語文的能力。閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 |
| 學習重點 | 學習表現 | 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。4-Ⅰ-1 能認識閩南語文的文字書寫。 |
| 學習內容 | Aa-Ⅰ-1文字認讀。◎Ab-Ⅰ-1語詞運用。◎Ab-Ⅰ-2句型運用。◎Ac-Ⅰ-1兒歌念謠。◎Ac-Ⅰ-2 生活故事。Bb-Ⅰ-1 家庭生活。Bb-Ⅰ-2 學校生活。◎Bb-Ⅰ-3 數字運用◎Bg-Ⅰ-1生活應對。◎Bg-Ⅰ-2口語表達。 |
| 融入之議題 | 【戶外教育】戶E1善用教室外、戶外及校外教學， 認識生活環境（自然或人為）。戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。戶E3善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。戶E7 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。【品德教育】 品EJU1 尊重生命。品E3 溝通合作與和諧人際關係。【閱讀素養】閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱E8 低、中年級以紙本閱讀為主。閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。【家庭教育】家E8 了解家庭資源的意涵。家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。家E12 規劃個人與家庭的生活作息。【環境教育】環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。【海洋教育】海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。【生命教育】生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 |
| 學習目標 | 1.熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。2.說出基本顏色的閩南語說法。3.指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。4.說出一天的時段、時間的閩南語說法。5.說出月分的閩南語說法。6.認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。 |
| 教學與評量說明 | 1.教材編輯與資源(教材書版本、相關資源)109康軒版2下閩南語(1).實用臺語詞彙　編：王華南　臺原出版社　民國八十一年(2).臺灣閩南語辭典　編：國編館　五南書局　民國九十年(3).臺灣方言之旅 編：洪惟仁　前衛出版社　民國八十一年(4).聲韻論叢─閩南語傳統呼音法在鄉土語言教學上的運用 　文：姚榮松 學生書局　民國八十六年(5).生活臺語 文：鄭良偉、趙順文等 自立晚報文化出版部　民國八十年(6).臺灣哲諺典　文：洪惟仁 臺語文摘出版社　民國八十二年(7).臺灣閩南語語音教材　文：董忠司 文建會　民國八十五年(8).臺灣囡仔歌一百首　編：黃勁連 臺灣文摘出版社　民國八十五年2.教學方法「聽說讀寫」及「拼寫音標」是閩語課的重要環節，主要是藉由課文的語法、音義、思想、觀念、知識和寫作技巧，達學習目的。其重點在於音義語法的深究，亦即學習課文「語句」和「詞語」的音義。其內涵包含：熟讀課文內容、掌握主題重點、了解詞句音義、延伸學習相關詞語。其目的在於：豐富知識的內涵，強化了解閩閩語的音義，培養高度學習的興趣，訓練思維以建立解決問題的能力。其學習方法：包含認讀、會話、造句等方法。3.教學評量紙筆測驗、實作評量、口頭回答、分組報告、家庭作業、實作評量 |
| 教科書版本 | 康軒 | 每週教學節數 | 1 | 學期總教學節數 | 20 |
| 週次 | 單元名稱 | 週次 | 單元名稱 |
| 一 | 第一單元 彩色的世界第一課 彩色筆 | 十一 | 第二單元 愛寶惜時間第四課 春天欲轉去 |
| 二 | 第一單元 彩色的世界第一課 彩色筆 | 十二 | 第二單元 愛寶惜時間第四課 春天欲轉去 |
| 三 | 第一單元 彩色的世界第二課 春天的早起時 | 十三 | 第二單元 愛寶惜時間單元活動二 |
| 四 | 第一單元 彩色的世界第二課 春天的早起時 | 十四 | 第三單元 整齊閣清氣第五課去海邊仔 |
| 五 | 第一單元 彩色的世界第二課 春天的早起時 | 十五 | 第三單元 整齊閣清氣第五課去海邊仔 |
| 六 | 第一單元 彩色的世界單元活動一 | 十六 | 第三單元 整齊閣清氣第五課去海邊仔 |
| 七 | 第二單元 愛寶惜時間第三課 規工笑微微  | 十七 | 第三單元 整齊閣清氣單元活動 |
| 八 | 第二單元 愛寶惜時間第三課 規工笑微微 | 十八 | 唸謠來換衫 |
| 九 | 第二單元 愛寶惜時間第三課 規工笑微微 | 十九 | 來唱節日的歌生日的祝福 |
| 十 | 第二單元 愛寶惜時間第四課 春天欲轉去 | 二十 | 總複習 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **起訖日期** | **單元名稱** | **學習表現** | **學習內容** | **學習目標** | **教學重點** | **評量方式** |
|  |  | 開學準備週 |
| **1** | 2/18~2/20 | 第一單元 彩色的世界第一課 彩色筆 | 1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-Ⅰ-3能正確朗讀所學的閩南語課文。3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1.正確的指認顏色並用閩南語說出。2.善用顏色辨認周遭事物與環境。3.正確地用插圖提問及回答。4.以指定的句型做替換語詞造句。 | 活動一：我會曉講 1.教師搭配視覺，介紹顏色的說法。 2.討論教室內物品的顏色。3.進行大風吹教學遊 戲。活動二：講俗語 紅媠，烏大範。活動三：相招來開講 1.展示本頁教學媒體引導學生回答問題並示範。 2.以可替換的插圖（物品）和學生依指定句型討論對話。 | 1.口語評量2.討論活動 |
| **2** | 2/22~2/26 | 第一單元 彩色的世界第一課 彩色筆 | 1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-Ⅰ-3能正確朗讀所學的閩南語課文。3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1.將聽到的內容寫上正確的順序。2.說出頁面出現水果的顏色。3.可不受文字發音的干擾說出文字的顏色。 | 活動一：來練習 1.問學生有某顏色的物品嗎？請學生展示，並多問 幾種顏色。2.進行語詞相關的「色彩賓 果」教學遊戲。活動二：做伙來耍 1.複習語詞。 2.進行「支援前線」的認色教學遊戲。  | 1.口語評量2.討論活動3.遊戲評量 |
| **3** | 3/1~3/5 | 第一單元 彩色的世界第二課 春天的早起時 | 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-Ⅰ-3能正確朗讀所學的閩南語課文。3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。◎Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1.正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。2.學會課文歌唱與律動。 | 1.讓學生發表所見的課文插圖內容。2.教師領讀課文、解釋文意後，說明課文內某些字詞的方音差。3.介紹一課一字「佗」的意思與用法。4.進行句型教學「咧teh」解釋與例句後，由學生發表仿作造句。 | 1.討論活動2.口語評量 |
| **4** | 3/8~3/12 | 第一單元 彩色的世界第二課 春天的早起時 | 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-Ⅰ-3能正確朗讀所學的閩南語課文。3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。◎Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1.正確指認聽到的昆蟲圖照。2.認讀說出各昆蟲的閩南語說法。3.朗讀頁面上的例句。4.找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。 | 活動一：我會曉講1.展示「我會曉講」頁面，讓學生認識這些小昆蟲。2.參考「我會曉講例句」，以語詞做造句練習。3.進行教學遊戲「天旋地轉」訓練學生的記憶與專注力。活動二：相招來開講1.讓學生發表插圖裡有哪些昆蟲。2.依「相招來開講」上的例句領讀與指出正確位置。3.學生以組為單位試著依例句的句型，每組討論出一句仿作語詞替換造句。4.教唱傳統童謠「火金蛄」或創作童謠「竹田嬰」。 | 1.討論活動2.口語評量 |
| **5** | 3/15~3/19 | 第一單元 彩色的世界第二課 春天的早起時 | 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-Ⅰ-3能正確朗讀所學的閩南語課文。3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。◎Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1.聽懂題目的詩歌，找出正確的昆蟲。2.讀出本頁的詩歌。3.依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。4.了解昆蟲的基本特色及習性。 | 活動一：來練習1.播放教學媒體，教師可照題目內容自行發話出題，引導學生作答。2.作答完畢，以組或排為單位討論後，依教師指定各讀出一句本頁的句子。3.進行「快問快答」教學遊戲。活動二：做伙來耍1.複習「天旋地轉」語詞教學遊戲，以複習昆蟲的講法。2.教師解說「覕相揣」的操作方式。3.領讀頁面短句與釋義。4.學生分組以此短句做替換語詞，各組討論出一句，由全組同學一起發表。5. 進行「找寶物」教學遊戲。活動三：臆謎猜頭圓尾直， 六跤四翼。 | 1.口語評量2.實作評量3.遊戲評量  |
| **6** | 3/22~3/26 | 第一單元 彩色的世界單元活動一 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1.熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。2.熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。3.習慣用閩南語表達生活上的常用句。 | 活動一：練武功１1.教師說明題旨，引導學生了解本單元物品與顏色有哪些。2.進行教學遊戲「天生一對」隨機造句，如說到的語詞與顏色和實際不符也無妨，只要通順即可。活動二：鬥陣聽故事１1.複習〈火金蛄〉傳統童謠。2.學生以組為單位，如班級未分組則以座位前後四人為一組，一起討論探索插圖內容。3.各組派一名人員發表他們剛才所討論出來所看到的故事內容。 | 1.討論活動2.口語評量3.紙筆測驗 |
| **7** | 3/29~4/2 | 第二單元 愛寶惜時間第三課 規工笑微微  | 1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-Ⅰ-3能正確朗讀所學的閩南語課文。3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。4-Ⅰ-1能認識閩南語文的文字書寫。 | Aa-Ⅰ-1文字認讀。◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。Bb-Ⅰ-1 家庭生活。Bb-Ⅰ-2 學校生活。◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 | 1.能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。2.能正確用閩南語朗讀課文。3.能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。 | 1.教師請每組學生依序報數，循環報數1至60，複習數字。2.教師再請學生依各組人數報數，請學生記住個人序號備用。3.教師播放課文音檔，請學生手指課本配合逐字對應並跟念。4.教師逐句範念，學生跟念，透過提問， 確認句意、語詞。  | 1.口語評量 |
| **8** | 4/5~4/9 | 第二單元 愛寶惜時間第三課 規工笑微微 | 1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-Ⅰ-3能正確朗讀所學的閩南語課文。3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。4-Ⅰ-1能認識閩南語文的文字書寫。 | Aa-Ⅰ-1文字認讀。◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。Bb-Ⅰ-1 家庭生活。Bb-Ⅰ-2 學校生活。◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 | 1.聽懂閩南語的時間說法。2.說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。3.說出自己或別人於某時間做某事。4.分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。 | 活動一：我會曉講1.教師於黑板上畫出一星期的七天，畫出一條二十四小時的時間數線。2.教師導讀「我會曉講例句」，引導學生找出正確的時間點。3.教師出題，由學生上台完成放置正確時段的磁鐵、撥放正確時針、分針所在。活動二：相招來開講1.教師拿出時鐘掛圖，請學生撥到此刻正確的時間。2.教師領讀相招來開講，請學生注意情境圖，並看圖說話。3.請學生調出相招來開講的時間。 | 1.口語評量2.實作評量3.討論活動 |
| **9** | 4/12~4/16 | 第二單元 愛寶惜時間第三課 規工笑微微 | 1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-Ⅰ-3能正確朗讀所學的閩南語課文。3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。4-Ⅰ-1能認識閩南語文的文字書寫。 | Aa-Ⅰ-1文字認讀。◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。Bb-Ⅰ-1 家庭生活。Bb-Ⅰ-2 學校生活。◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 | 1.學生聽懂題幹與例句完整的意思。2.學生從音檔中找出正確的答案，並說出句型。3.明瞭活動的進行方式。4.活用不同字詞，正確地說出完整的句子。 | 活動一：來練習1.複習課文朗讀、歌唱與律動。2.教導來練習的題幹及教學生看時間表。3.播放音檔，引導作答。活動二：講俗語透早驚露水，中晝驚曝死，暗時閣驚鬼。活動三：做伙來耍1.備妥圖卡，分類放置。2.教師說明題旨，示範活動如何進行及句型替換。3.分組進行抽圖卡，來造句的教學活動。 | 1.討論活動2.口語評量3.表演評量4.遊戲評量 |
| **10** | 4/19~4/23 | 第二單元 愛寶惜時間第四課 春天欲轉去 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1語詞運用。Ac-Ⅰ-1兒歌念謠。◎Bb-Ⅰ-3 數字運用◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1.學會月分的名稱並正確發音。2.在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。 | 1.請學生發表課文情境圖，何處可以判斷春天。2.教師領讀課文，解釋文意與情境。3.播放電子教科書律動與歌曲，請學生隨著歌曲一起做律動。4.進行教學遊戲「火車過山洞」。 | 1.討論活動2.口語評量 |
| **11** | 4/26-4/30 | 第二單元 愛寶惜時間第四課 春天欲轉去 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1語詞運用。Ac-Ⅰ-1兒歌念謠。◎Bb-Ⅰ-3 數字運用◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1.用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。2.將本課所學的語詞運用於日常生活中。3.以閩南語說俗語並理解含意。4.用閩南語詢問對方的生日並回答。5.用閩南語提問今天的日期並回答。6.將本單元所學應用於日常生活。 | 活動一：我會曉講1.教師介紹每個月分的語詞說法，並請學生複誦兩次。2.進行「月分對對碰」教學遊戲。3.介紹與月分相關的俗諺。活動二：講俗語五月五，龍船鼓佮跤步。活動三：相招來開講1.將全班學生分成二組，進行對話練習。2.選出二位擅長表演的學生到臺前示範。3.用電腦隨機抽選學生，老師提問：你的生日是當時？今仔日是當時？請學生回答。 | 1.討論活動2.口語評量3.表演評量 |
| **12** | 5/3~5/7 | 第二單元 愛寶惜時間第四課 春天欲轉去 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1語詞運用。Ac-Ⅰ-1兒歌念謠。◎Bb-Ⅰ-3 數字運用◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1.學會月分的用語，並進行語詞應用。2.運用閩南語進行簡單對話。 | 活動一：來練習1.教師說明題意，請學生複習月分的閩南語說法及寫下一至十二月。2.教師播放音檔，請學生根據內容填入正確的答案。3.教師解釋說明句意並請學生複誦句子。活動二：做伙來耍1.教師將一至十二月分的圖卡（兩套） 隨機發給學生。2.全班學生跟著教師念誦月分。3.當手中持有念誦到該月分圖卡的學生要從座位跳起來拍一下手。4.教師將學生分組，讓學生分組同時進行遊戲。 | 1.口語評量2.實作評量3.遊戲評量 |
| **13** | 5/10~5/14 | 第二單元 愛寶惜時間單元活動二 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1.熟練故事的文意與語詞。2.熟練日常中時間和月分的閩南語說法。3.習慣用閩南語表達生活上的常用句。 | 活動一：練武功21.教師播放音檔，請學生寫下活動的日期。2.師生對話，引導並確認正確答案。活動二：鬥陣聽故事21.教師給學生看本單元插圖，並提問想不想知道牠們的媽媽要懷孕多久才能生下牠們？2.教師播放鬥陣聽故事音檔，請學生配合圖片，記錄聽到的內容。3.師生對話，以確認學生聽懂內容及知道每一種動物懷胎要幾個月。 | 1.討論活動2.口語評量3.表演評量 |
| **14** | 5/17~5/21 | 第三單元 整齊閣清氣第五課去海邊仔 | 1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。4-Ⅰ-1 能認識閩南語文的文字書寫。 | Aa-Ⅰ-1文字認讀。◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。◎Ac-Ⅰ-2 生活故事。Bb-Ⅰ-1家庭生活。◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 | 1.了解課文文意並掌握重點。2.用閩南語正確朗讀課文。3.認識閩南語文的文字書寫。 | 1.教師請每組學生報數「春天、熱天、秋天、寒天」，複習季節。2.教師再請學生依各組人數報數，請學生記住個人代表季節備用。3.教師播放課文音檔，請學生手指課本配合逐字對應並跟念。4.教師指定「某季節」並變化之，各組該季節者都齊唸，可一位或多位，或於朗讀中變換序號別，以增加趣味及培養學生專注聆聽他人表現。 | 1.口語評量2.討論活動 |
| **15** | 5/24~5/28 | 第三單元 整齊閣清氣第五課去海邊仔 | 1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。4-Ⅰ-1 能認識閩南語文的文字書寫。 | Aa-Ⅰ-1文字認讀。◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。◎Ac-Ⅰ-2 生活故事。Bb-Ⅰ-1家庭生活。◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 | 1.聽懂服飾及配件語詞。2. 說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。3. 以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。4.聽懂及正確說出衣物及配件語詞。5.配合補充量詞說出圖中的物件。6.理解激骨話所延伸的趣意。 | 活動一：我會曉講1. 教師導讀「我會曉講例句」的句子，並引導學生創意不同的生活例句。2.教師補充其他相關服飾與配件的語詞。活動二：相招來開講1.教師問學生：家裡的衣櫥裡有什麼衣物或配件？2.教師領讀相招來開講，請學生注意情境插圖，發表圖中的主角在做什麼。3.教師統整相招來開講基數、量詞、及衣物配件的綜合說法。活動三：激骨話囡仔人穿大人衫—大軀（大　輸）。 | 1.口語評量2.實作評量 |
| **16** | 5/31~6/4 | 第三單元 整齊閣清氣第五課去海邊仔 | 1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。4-Ⅰ-1 能認識閩南語文的文字書寫。 | Aa-Ⅰ-1文字認讀。◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。◎Ac-Ⅰ-2 生活故事。Bb-Ⅰ-1家庭生活。◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 | 1.熟讀課文，並理解文意。2.能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。3.學會本課的句型，並應用於生活中。 | 活動一：來練習1.引導學生理解題幹的意思。2.請學生準備好尺和筆，專心聆聽。3.播放音檔。活動二：做伙來耍1.教師說明題旨，示範活動如何進行。2.教師解說登山活動的特性，在衣物上要如何因應。讓學生了解每一種活動、每一個場所都有它適合的穿著，要隨著活動變化衣物才能穿得舒適、合宜、不失禮。3.備妥貼紙。 | 1.討論活動2.口語評量3.紙筆測驗 |
| **17** | 6/7~6/11 | 第三單元 整齊閣清氣單元活動 | 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1.聽懂評量的內容。2.正確寫出答案。3.聽懂衣物的語詞及使用的量詞。4.正確說出或操作答案。 | 活動一：練武功３1.教師播放媒體內容，請每位學生寫下答案。2.教師請學生說出圖片內容，並跳躍問答，直到學生熟練為止。3.教師請學生說出圖片內容，說出環境條件或用途，學生作出適宜的判斷，並寫下答案。4.教師請學生發表參與運動會及去海邊戲水時，最合宜的穿著是什麼？為什麼？活動二：鬥陣聽故事31.教師播放媒體內容，請每位學生配合圖片記錄聽到的內容。2.師生對話，確認學生聽懂內容及知道圖意的情境。 | 1.表演評量2.討論活動3.口語評量 |
| **18** | 6/14~6/18 | 唸謠來換衫 | 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1.演唱念謠並了解文意。2.用閩南語表達生活需求。 | 1.讓學生發表所見的課文插圖內容。2.教師解釋念謠大意，帶領學生朗讀。3.播放教學媒體，讓學生跟唱。 | 1.口語評量2.表演評量 |
| **19** | 6/21~6/25 | 來唱節日的歌生日的祝福 | 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1.結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。2.用閩南語表達生活需求。 | 1.教師解釋念謠大意，帶領學生朗讀。2.讓學生兩兩一組，彼此練習生日的祝福內容。3.播放教學媒體，讓學生跟唱。4.讓學生發表所見的課文插圖內容。 | 1.口語評量2.表演評量 |
| **20** | 6/28~6/30 | 總複習 | 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1.明白遊戲規則，順利完成操作。2.發揮團隊合作。3.認識並用閩南語說出本冊所教語詞。 | 1.準備圖卡、移動桌椅。2.學生分兩組，各在桌子的兩旁。3.各小組先給兩分鐘複習課本的語詞，再進行活動。 | 1.口語評量2.討論活動3.遊戲評量 |