

嘉義市立嘉義國中 109 學年度第一學期二年級語文科補考題庫

- (C) 1. 風箏一詩中，哪一句可看出人們的力量雖然微薄，卻能充滿豪情，不斷向現實環境挑戰？ (A)扶搖直上，小小的希望能懸得多高呢 (B)長長一生莫非這樣一場遊戲吧 (C)細細一線，卻想與整座天空拔河 (D)上去，再上去，都快看不見了。
- (D) 2. 下列小詩歌詠的對象，何者正確？ (A)感謝你們／對於我／小小的存在／還報予／生命最熱烈的掌聲：螢火蟲 (B)是的，我們很彆扭／不敢迎向／任何一種撫觸／一聽到誰的聲響迫近／便緊緊摺起自己／以密密的、小小的刺／衛護自己：仙人掌 (C)只有羽翼／而無身軀的鳥／在哭和笑之間／不斷飛翔：眼 (D)沒有碑碣／雙穴的／墓／梁山伯和祝英台／就葬在這裡：鼻。
- 解析 8：(A)蚊子。(B)含羞草。(C)眉。
- (A) 3. 下列與「風箏」有關的俗諺或歇後語，何者使用正確？ (A)自從分開後，他就如同「斷了線的風箏」，杳無音訊 (B)人家都說兒女長大了、翅膀硬了，就像「樹林裡放風箏」一樣 (C)他深謀遠慮，成功躲過金融風暴，可謂「風吹斷了線，傢伙去一半」 (D)他淡泊名利，光風霽月，標準的「裹腳布放風箏」，令人景仰。
- 解析 9：(B)纏住了的意思。(C)形容損失慘重。(D)形容臭名遠播。
- (C) 4. 艾青的跳水一詩所要表達的是什麼？ (A)盡力達成使命的態度 (B)樂觀面對困難的心情 (C)追求理想的青春活力 (D)順利完成目標的喜悅。
- (B) 5. 下列各「」中的字，何組讀音相同？ (A)鑲「嵌」／山「崁」 (B)「緬」懷／「颯」颯 (C)「麝」香／溼「漉」 (D)「哺」乳／胸「脯」。
- 解析 1：(A)くーろ／ろろゝ。(B)ローろゝ。(C)尸せゝ／カメゝ。(D)ケメゝ／タメゝ。
- (D) 6. 以下各「」中的字，何者字形相同？ (A)一刀「刂」命／考試作「刂」 (B)產量「畝」減／百歲人「畝」 (C)「屮」足停留／命中「屮」定 (D)目光「カ」過／攻城「カ」地。
- 解析 2：(A)斃／弊。(B)銳／瑞。(C)駐／注。(D)掠。
- (C) 7. 「我們也期待，有朝一日，更多人在白天的淺山森林有驚鴻一瞥的機會，更期待石虎帶著小石虎被我們記錄。那才是我們留給後代的臺灣。」言下之意，作者希望我們留給後代的臺灣應是何種樣貌？ (A)國富兵強 (B)城市美學 (C)生生不息 (D)百業興盛。
- (A) 8. 「發現石虎的蹤跡，真的是一種庇佑。」本句話的涵義為何？ (A)慶幸自然尚未被破壞殆盡 (B)石虎已被同化變得相當親人 (C)臺灣復育有功，石虎已不再瀕臨絕種 (D)石虎出現象徵神明即將帶來好運。
- 解析 4：(A)石虎活動於山林，能發現石虎蹤跡，表示仍有一片自然林地尚未遭受人為破壞。
- (A) 9. 下列哪一選項的詞語全是外來語？ (A)宅急便／沙發／卡哇伊 (B)迷你裙／便當／杯子 (C)脫口秀／豆花／油條 (D)基因／雨傘／幽默。
- 解析 3：(B)杯子、(C)豆花、油條、(D)雨傘，這些都不是外來語。
- (D) 10. 下列何者不是作者察覺時光推移的線索？ (A)天晴時射入斗室內的陽光 (B)郵差按門鈴的聲音 (C)下班的妻子忘了帶鑰匙的呼喊聲 (D)垃圾車的音樂聲。
- (C) 11. 「昨天晚上你也許還吃著燒仙草，今天你忽然聽到他改叫『冷豆花哦』。」這一

句所要表達的意思，下列何者最接近？ (A)小販為了生計，常常需要因應時勢來改變自己販售的品項 (B)賣燒仙草的小販沒有繼續做生意，把攤位轉讓給賣豆花的 (C)在不經意間季節已然轉變 (D)攤販接二連三地湧到作者家附近做生意。

(C)12. 下列何者不是作者認為的「聲音鐘」特性？ (A)提醒星期或季節變換 (B)與社區居民的生活緊密結合在一起 (C)報時方式機械且刻板 (D)出現時機和這有情世界一樣充滿變化。

(A)13. 作者認為哪一種人才會受到大自然邀請，找到森林祕境？ (A)深入、珍惜大自然的人 (B)森林系師生 (C)森林保育人員 (D)有閒情逸致的人。

(D)14. 「有那麼一剎那，我認為自己已丟棄了軀殼，正輕鬆自在又滿足地走上通往更高境界的地方。」這段話的涵義為何？ (A)「魔神仔」牽引，腳步輕鬆自在 (B)有毅力，腳步自然輕快 (C)又征服一座山，內心愉悅滿足 (D)流露對自然的神往與渾然忘我之情。

(D)15. 本文以歡迎國王或總統的紅地毯來映襯油桐花編織的小徑，藉以表達作者何種情感？ (A)孺慕之情 (B)惋惜之情 (C)慨嘆之情 (D)驚豔之情。

(D)16. 關於「近體詩」的簡介，下列敘述何者正確？ (A)盛行於漢代的一種詩歌體材 (B)近體詩偶數句必押韻，奇數句必不押韻 (C)不論絕句或律詩都必須嚴格對仗 (D)用字多有一定的平仄限制。

解析3：(A)唐代。(B)首句末字可押可不押。(C)絕句不嚴格要求對仗。

(C)17. 下列文句與成語，何組前後意思不同？ (A)霸陵折柳／送客作別 (B)活靈活現／栩栩如生 (C)近鄉情怯／浪跡天涯 (D)懸壺濟世／行醫救人。

解析4：(C)久別故鄉再返家園時，既期待又畏懼的心情／到處流浪、走遍各地。

(B)18. 贈汪倫一詩中，作者所欲傳達的情感與下列何者相似？ (A)姑蘇城外寒山寺，夜半鐘聲到客船 (B)故人西辭黃鶴樓，煙花三月下揚州 (C)獨在異鄉為異客，每逢佳節倍思親 (D)春風又綠江南岸，明月何時照我還。

解析5：(B)為送別詩，其餘(A)(C)(D)皆為思鄉詩。

(A)19. 下列詩句中所指稱的對象，何者與贈汪倫一詩的作者相同？ (A)天子呼來不上船，自稱臣是酒中仙 (B)江東子弟多才俊，捲土重來未可知 (C)三顧頻煩天下計，兩朝開濟老臣心 (D)為人性僻耽佳句，語不驚人死不休。

解析7：(A)本文是作者懷想母親對子女滿懷慈愛的疼惜

(A)20. 有關紙船印象一文的寫作方式，下列何者不恰當？ (A)本文是一篇以描述子女孝順母親為主的文章 (B)第四段「這些紙船都是有感情的」是全文轉折處，由玩紙船的回憶轉入對母愛的懷念 (C)文中運用了許多譬喻和排比的手法，使描述更加鮮明、文字更加生動 (D)本文雖採取記敘的筆調，但在寫作時隨處流露出濃郁的抒情韻味。

(C)21. 紙船印象一文中，作者描述他的母親，儘管心中為著農事而操煩不已，仍能笑臉陪孩子摺紙船，其目的為何？ (A)避免孩子哭鬧影響自己心情 (B)藉此彌補自

- 己童年的遺憾 (C)希望孩子有個快樂的童年 (D)可排遣自己無事可做的無聊。
- (D)22. 關於紙船印象中，紙船在水道上航行時的各種動態描寫，下列何者氣勢最壯盛？
(A)列隊而出 (B)千里單騎 (C)比肩齊步 (D)曹操的戰艦——首尾相連。
- (A)23. 紙船印象一文中，描述紙船大都出自母親「那雙粗糙不堪、結著厚繭的手」。請問作者的母親平時常為了什麼事情辛苦？ (A)為家務、農事而操勞 (B)替丈夫經商而奔波 (C)摺紙船兜售給兒童 (D)為自己的孩子摺紙船。
- (D)24. 下列各組「」中的注音寫成國字後，何者前後相同？ (A)同「イヌノ」敵愾／略遜一「イヌノ」 (B)包「カメゴノ」萬象／海上巡「カメゴノ」 (C)終生遺「厂ㄋㄥ、」／震「厂ㄋㄥ、」教育 (D)通行無「アムノ」／極力遏「アムノ」。
解析2：(A)仇／籌。(B)羅／羅。(C)械／械。(D)阻。
- (C)25. 下列「」中的詞語，何者經替換後意思改變了？ (A)「應允」醫生的要求——答應 (B)「徒然」追求外表卻不注重內涵也不好——只是 (C)「罹患」不治之症——罹難 (D)紀念碑上「鐫刻」著發人深省的短詩——雕刻。
- (B)26. 「只有從海灣那邊吹拂過來的海風，會讓一百多口小鐘和中央那口大鐘發出清脆愉悅的鳴響，像孩子們快樂的笑聲。」上述文句運用了譬喻修辭法。下列廣告標語中，何者也使用相同的修辭法？ (A)什麼尚青？臺灣啤酒尚青 (B)電視上的美女不化妝，就像乾掉的玫瑰 (C)世界越快，心則慢 (D)在電梯裡，只有我的手機不會睡著。
- (A)27. 文中，格林夫婦如何面對愛兒的死亡？ (A)將愛兒的器官捐贈給義大利人 (B)遠離 義大利，終生再不踏足於此 (C)打跨國官司，為愛兒討一個公道 (D)極度悲傷，整日鬱鬱寡歡。
- (D)28. 「好讀書，不求甚解，每有會意，便欣然忘食。」此種讀書態度近於何者？ (A)囫圇吞棗 (B)夙夜匪懈 (C)搜索枯腸 (D)心領神會。
解析5：(A)比喻理解事物籠統含糊。(B)日夜勤奮不懈怠。(C)比喻竭力思索。
- (B)29. 根據本文，下列文句的說明何者有誤？ (A)短褐穿結，簞瓢屢空——晏如也：不戚戚於貧賤 (B)既醉而退，曾不吝情去留：喜愛飲酒，醉後不忍離去 (C)不慕榮利：不汲汲於富貴 (D)每有會意，便欣然忘食：能將讀書視為人生樂事。
解析6：(B)已經喝醉了就告辭，從來不會捨不得離去。
- (C)30. 作者以「無懷氏之民歟！葛天氏之民歟！」作結，用意為何？ (A)盼能衣食無虞，安居樂業 (B)引上古人物入文，增加文章說服力 (C)表達自己嚮往上古淳樸淡泊的生活 (D)慨嘆不如古人，得以適才適所。
- (A)31. 下列何者並非「偏義」複詞？ (A)如人飲水，「冷暖」自知 (B)曾不吝情「去留」 (C)一笑泯「恩仇」 (D)對部下要公正無私，不能因個人好惡而有所「異同」。
- (D)32. 作者的祖母說：「記住，飯碗裡一粒米都不許剩，要是糟蹋糧食，老天爺就不給咱們飯了。」這句話的涵義為何？ (A)希望作者吃得了苦 (B)表達自己做菜的

辛苦 (C)說明「一分耕耘，一分收穫」的道理 (D)強調「一粥一飯，當思來之不易」。

(A)33. 作者對「謝天」的態度，其轉變的心理歷程為何？ (A)懷疑→領悟→肯定 (B)領悟→肯定→懷疑 (C)懷疑→肯定→領悟 (D)肯定→懷疑→領悟。

(C)34. 「創業的人都會自然而然地想到上天，而敗家的人卻無時不想到自己」，其原因為何？ (A)前者迷信，後者不信神明 (B)前者懂得分享，後者吝於分享 (C)前者飲水思源，後者不知感恩 (D)前者認命，後者不服輸。

(C)35. 「無論什麼事，不是需要先人的遺愛與遺產，即是需要眾人的支持與合作」，這段話所要表達的涵義與下列何者相近？ (A)物競天擇，適者生存 (B)逝者如斯夫，不舍晝夜 (C)單絲不成線，獨木不成林 (D)九層之臺，起於累土。

(C)36. 安哥拉貓想出走的動機為何？ (A)主人沒有善待他 (B)窗外野貓朋友的邀請 (C)嚮往外面世界的自由新奇 (D)在屋內缺乏同儕的友誼。

解析 1：(C)從第四、五段可看出安哥拉貓對窗外的嚮往。

(D)37. 剛離開舒適圈，安哥拉貓有許多有趣的經驗，不包括下列何者？ (A)腳爪陷在暖泥裡很舒服 (B)溫暖的陽光令他很享受 (C)排水槽散發迷人的香氣 (D)同儕友善歡迎他加入。

解析 2：(D)文中沒有提到這個部分。

(B)38. 「算了！你將來還會遇到許多類似的事呢！」老公貓這句話有何用意？ (A)勉勵安哥拉貓不畏艱難 (B)預示安哥拉貓的新生活會有許多波折 (C)新生活有許多趣事等著發掘 (D)會有更多可愛的母貓，不用急於一時的追求。

解析 3：(B)第八到十四段描述安哥拉貓遭遇的困境。

(D)39. 很多事和安哥拉貓的預期有落差，何者不包括在內？ (A)不能吃廚房新鮮的肉，而是要翻垃圾堆 (B)夜晚不能正大光明在街上走，而要躲避捕貓人 (C)夜晚的街骯髒寒冷，和白天差很多 (D)野貓之間不如他想的團結，而是相互競爭。

(B)40. 在定伯賣鬼的故事裡，「鬼」讓自己身處險境的最可能原因為何？ (A)道行不高，鬥不過定伯 (B)無防人之心，輕易吐露自己要害 (C)被定伯發現鬼害怕渡水 (D)太過善良，未先置定伯於死地。

- (D) Brian and Mandy study English _____ two hours after school every day.
(A) with (B) on (C) under (D) for
- (C) His grandparents don't dance at the park every morning, but my grandparents _____.
(A) are (B) aren't (C) do (D) don't
- (D) Diana: Do your sisters have their computers? Peter: Yes, they _____.
(A) have (B) are (C) can (D) do
- (A) Sarah: Who eats breakfast at home every morning? Vivian: Josh and I _____.
(A) do (B) can (C) eats (D) have
- (D) Jim: Are you sometimes late for school? Ted: Yes, I _____.
(A) do sometimes (B) sometimes do (C) am sometimes (D) sometimes am
- (C) Ted: _____ do your sisters listen to music? Mark: Every day.

- (A) How many (B) How long (C) How often (D) How much
7. (D) Lily: How often do the students clean the classroom? Sara: _____
(A) In the afternoon. (B) For two hours. (C) On Sunday morning. (D) Once a week.
 8. (B) Gina: _____ do you and Peter practice basketball? Tina: Three times a week.
(A) How long (B) How often (C) What time (D) What day
 9. (C) Gina: Where _____ Ben come from? Irene: He is from Japan.
(A) are (B) can (C) does (D) is
 10. (C) Tiffany doesn't play the guitar, but her brothers _____.
(A) does (B) doesn't (C) do (D) don't
 11. (D) Silvia has long legs and arms, and her brother _____, too.
(A) is (B) can (C) has (D) does
 12. (B) Joanne: _____ painting does your brother like, the bright one or the dark one? Dave: The bright one.
(A) How much (B) Which (C) Where (D) May
 13. (D) There is some _____ for the party.
(A) drink (B) cookie (C) sandwich (D) soup
 14. (B) Bella: How much _____ the apples? Lucy: NT\$100.
(A) is (B) are (C) does (D) do
 15. (A) I'm really hungry. Can I have some _____?
(A) soup (B) sandwich (C) burger (D) apple
 16. (B) Which do you want, _____ or _____?
(A) apple; orange (B) apples; oranges (C) an apple; orange (D) apple; an orange
 17. (D) Can I have two _____?
(A) tea (B) coffee (C) juice (D) sandwiches
 18. (A) The painting is a great _____. The colors are in a great balance.
(A) one (B) ones (C) another (D) other
 19. (D) Jim: _____ bottles of milk do you need? Mia: Three.
(A) How much (B) Which (C) What (D) How many
 20. (D) How about flour? _____ do you want?
(A) Which (B) What (C) How many (D) How much
 21. (D) I don't have _____ money. Do you have _____ with you?
(A) some; any (B) one; one (C) any; lots (D) any; some
 22. (C) David: How much juice do they want? Cindy: They want _____ juice.
(A) two glasses (B) many (C) three bottles of (D) bags of
 23. (C) How much _____ does Jack need?
(A) bottles of juice (B) drinks (C) juice (D) boxes of oranges
 24. (D) Ken: Do you have sugar? May: Yes, I have _____.
(A) many (B) two (C) one (D) some
 25. (A) _____ a lot of water in that glass.
(A) There is (B) There are (C) It is (D) They are

26. (B) Can I borrow some flour and sugar _____ you?
 (A) for (B) from (C) to (D) at
27. (C) Mia: Who _____ you with yesterday afternoon? Leo: My new friend, Rocky.
 (A) are (B) is (C) were (D) was
28. (A) _____ the food the day before yesterday yummy?
 (A) Was (B) How's (C) Were (D) How are
29. (C) Ben: _____ the day before yesterday? Jill: June 6.
 (A) How were (B) Which was (C) What date was (D) What was
30. (A) Our new classmate, Amanda, _____ never early for school last month, but now she always is.
 (A) was (B) were (C) is (D) are
31. (A) Nina: _____ you have a good time at the concert tonight? Lucy: Yes. Everybody at the concert was so happy.
 (A) Did (B) Do (C) Were (D) Are
32. (C) Ken: Who talked to you from the bus five minutes ago? Bill: My grandma _____.
 (A) was (B) does (C) did (D) is
33. (D) I _____ breakfast this morning. I'm very hungry now.
 (A) eat (B) don't eat (C) am eating (D) didn't eat
34. (A) What _____? Where's our cute dog Cody? I didn't see him all day.
 (A) happened (B) did that happen (C) are happening (D) can it happen
35. (A) Dr. Lu can't save Grandma's life today. She _____, and we can never see or talk to her again.
 (A) died (B) dead (C) dying (D) stopped
36. (D) Jill: _____ didn't you come to my party last Saturday? Beth: Sorry, but I was too busy.
 (A) What (B) How (C) How come (D) Why
37. (D) Josh read the letter, but Linda _____.
 (A) does (B) did (C) doesn't (D) didn't
38. (B) Jack can't eat any more _____ he ate five bowls of rice.
 (A) , but (B) because (C) , and (D) , so
39. (C) Let's go home _____ taxi.
 (A) on a (B) in (C) by (D) by a
40. (A) The ice cream shop is around here. Let's just go _____.
 (A) on foot (B) by taxi (C) by bus (D) by car