

Chapter 11

英語校外教學團體遊戲

Games for Field Trip

一、骰子籃球

1. 將全班分為兩個以上的隊伍（若是一對一教學，則老師可為一隊），而各隊輪流將一軟式骰子投進盒子或球籃。若將骰子投進球籃，則整隊可獲十分，但若沒進，則得到和骰出點數相同的分數。
2. 擲骰前，隊員或整隊需先完成一語言任務（如猜出或讀出一單字圖卡）。
3. 此遊戲適用於複習、加強印象、或混合生字和已學單字之學習。

二、你丟我說

1. 全班圍成一個圓圈後便一邊相互丟球或柔軟玩偶，一邊數著一、二、三……、一週七天、一年的月份、或其他順序性事物等。可以全部一起說，也可只由丟球的人說，例如一個孩子邊說「星期一！」邊將球丟向另一個說著「星期二！」的孩子，以此類推。
2. 除此之外，也可以……

（一）基本遊戲規則不變，但順序的接續則改用類型性的事物，如顏色、國名、城市、或蔬菜等字彙。

（二）將全班分為兩隊。其中一隊的一位小朋友可先開始一個數列，如 2, 4, 6... 或 1, 4, 7...，而另一隊則必須想辦法接續下去。也可規定兩隊仍各需加多少數字於數列之中才算過關。

三、紙魚接力賽

1. 將全班分為兩隊，然後在地上畫出起跑和終點線，並請每位小朋友自行在紙上畫下並剪出一條魚（或其他動物）。
2. 每隊先派出一位小朋友站在終點線並舉起單字圖卡、提出和卡片內容相符的問句。
3. 在起跑線的頭一位小朋友手持雜誌、並將紙魚放在起跑線上，之後回答剛剛的問題（說出正確答句）。回答完後，便以雜誌揮動紙魚前進（儘管它有時也會向後飛去！），其餘小隊員則排隊站在起跑線的小朋友身後。
4. 當紙魚前進到達終點線後，操縱紙魚的小朋友輪流接過單字圖卡，向下一個小隊員提問。

四、水果大風吹

1. 每個小朋友都以一個水果為名（如：蘋果、橘子、香蕉、或西瓜），而除了一位小朋友以外，其餘所有人都坐在圍成一圈的椅子或椅墊上。

另類美語教學萬用遊戲

oneTWOthree

2. 站在中間的小朋友必須一次叫出兩個水果名，這時被叫到的兩位小朋友就必須起身搶坐對方的椅子。但站在中間的小朋友也會加入搶位，因此沒搶到椅子的小朋友就必須待在中間喊出下兩種水果名。
3. 此遊戲也可由水果名代換為其他類別的單字（如：蔬菜、國名、動物、或城市名）。即便單字類別不同，名稱的決定都可有所不同，如由某位小朋友分配、從盒子中抽取單字或圖片、或由教師或某位小朋友將單字置於椅子或椅墊上等。
4. 除此之外，也可以……

（一）站在中間的小朋友也可喊出特徵（如：「黑鞋」、「女生」、「長髮」等），而符合其描述的小朋友則必須站起來搶位子。特徵的選擇可由教師或小朋友們決定。而小朋友們也可造出含有顏色的句子（如：*Everybody who has black hair...*）或以 *Everybody who can...* 開頭的句子。

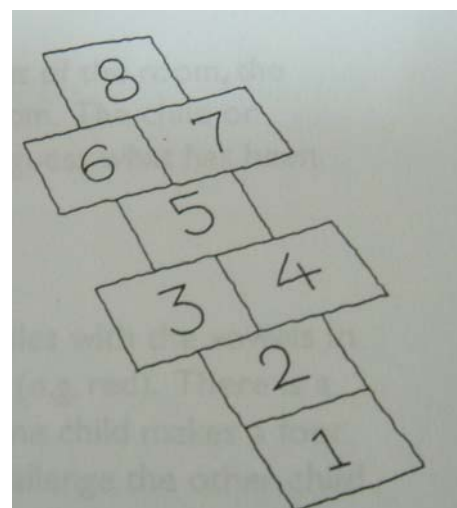
（二）小朋友們可戴上怪獸面具，而如果有小朋友喊出「怪獸！」，則所有小朋友都必須起來搶位子。我們也可特別規定，小朋友們不能連續兩次喊出「怪獸！」。

五、氣球接力

1. 每隊派出一位小朋友手持一組卡片，並站在教室的一端。而其他小朋友們則分隊排一直線，站在其手持卡片的隊友對面。
2. 握有卡片的小朋友翻開最上面的那張卡片並問出一個和此卡有關的問題（如「What's this?」），而面對他的第一個小朋友則負責回答問題，並用頭頂住氣球。他必須將氣球頂進一個盒子裡，或是頂著走向問問題的小朋友。完成之後，問問題的小朋友便先將氣球交給其隊伍前面的小朋友，再跑向隊伍後面。
3. 之前頂氣球的小朋友現在則握有卡片並負責問出下一個問題，而根據議定的答題數，首先完成提問和回答的隊伍則贏得比賽。

六、跳房子

1. 首先畫下跳房子的遊戲方格，使用粉筆畫在地上，或方塊地毯排出形狀均可。如果是用粉筆畫出，則可將單字或音標一一寫在每個方格中。而若是使用方塊地毯，則可先將單字或音標寫在紙片上，再貼在每片方格的角落，或是將地上的遊戲方格在黑板上畫一個副本，而把單字和音標寫在黑板上的方格中作為對照。
2. 由一位小朋友將石頭或棋子之類的小物品投擲到距離最近的方格中。如果丟中了，就必須單腳跳至投中的方格，讀出該格中的單字或音標，單腳不落地



另類美語教學萬用遊戲

oneTWOthree

的拾起投出的石頭或棋子，接著再單腳跳回起始點即可。

3. 完成之後，則需試著將石頭或棋子投入下一格並且重複上述步驟，而離起始點越遠，所需單腳往回跳的距離也會增加。
4. 碰到兩格併排時，則必須先投擲左邊方格才能投擲右邊，而當兩格都完成之後，在前往下一格時，則可將雙腳暫放在此兩格內。也就是說，當她跳到第一格時，可先將雙腳放在下一方格，接著再單腳跳往下一格。
5. 當投出方格以外或腳碰到方格邊線時，則失去本次機會，換下一位小朋友上場。

七、數浪連連看

1. 全班排成一列。第一位小朋友舉手說出「一」後將手放下，第二位小朋友則緊接著作出相同動作並喊「二」，以此類推。
2. 變更排序會使得報數速度增加，除了數一、二、三……之外，也可用二的倍數、五的倍數、往前倒數，或其他順序來進行遊戲。

八、花生筷手

1. 準備一個盒子並在旁邊放上一疊單字卡，而各隊均站在離盒子等距之處。
2. 小朋友們輪流以筷子夾住一顆花生，跑至盒子處，再將花生放入盒子並翻開一張單字卡且讀出。
3. 動作完成後，即可跑回小隊換下一位隊員上場。

九、單字紅綠燈

1. 由一位小朋友試著去碰到另一位小朋友，並在過程中說出一個英文單字或句子，接著被碰到的小朋友再試著去碰其他小朋友，以此類推。
2. 這個語言訓練變化無窮，可用於固定類型單字（每位小朋友再去碰其他孩子時都必須說出同一類別裡的不同單字，如：城市、蔬菜、水果等）、具順序性的事物（如：*Sunday, Monday..., January, February..., 1, 2, 3...*）、重點句型（如：*I like, I can..*），以及閱讀能力的訓練（小朋友們須讀出教師在黑板上寫下的單字，難度逐漸增加）。
3. 此遊戲場地最好為小朋友有地方奔跑的大型教室。

十、算錢我最強

1. 老師複習幾個教過的食物及物品。之後老師告訴小朋友這幾樣東西賣多少錢。如：apple 5 元、pencil 3 元。
3. 正式開始進行活動，全班一起繞圈並唱任一首教過之英語兒歌。
4. 唱完後老師會任意說：I want an apple and a pencil. 總共五元，因此，小朋友必須找到五個一組後蹲下。

另類美語教學萬用遊戲

oneTWOthree

4. 也可以變成男生是兩塊錢，女生是一塊錢。增加活動的難度。

十一、劈腿族

1. 小朋友兩兩一組。並進行猜拳遊戲，贏的小朋友可以考他一個之前教過的英語單字。
2. 如果輸的小朋友說不出來，則將兩腿向外開一步。
3. 反覆進行下去，如果哪位小朋友腳已經開到撐不下去了則出局。

十二、報數球

1. 六個小朋友一組，每個人報數 1~6 號。
2. 一個人先至正中間，其他人圍成一圈。
3. 中間的人拿著一顆軟球，並點一個號碼 number four! 並將球往上一丟。
4. 則四號必須快點到中間來接球。以此類推。