

## Chapter 10

### 句型教學遊戲

#### Games for Teaching Sentence Patterns

##### 一、卡片遊戲

1. 使用任何一盒卡片（如：Uno 或撲克牌）來進行任一種卡片遊戲。
2. 將卡片的數字依照順序寫在黑板上（如：10, 9, 8...），在每個數字旁邊寫下一個你希望小朋友們讀出或練習的單字（如：10 is big, 9 is small）。在遊戲中，出牌時，小朋友們必須讀出和卡片相關的單字，或以其造句。舉例來說，如果一個小朋友出 10，他就可以說 *Elephants are big*。
3. 可從簡單的字開始，在遊戲進行中再進行抽換，使其漸漸由淺入深，小朋友們也可學習新字。但當卡片沒有相關單字時，整個遊戲的進行通常會較為順暢，也較為發揮效用。

##### 二、數卡搶答

1. 將全班分為三人至五人小隊（如果班上只有兩位小朋友，則自己也加入以湊至三人），接著小隊其中一人便手握一疊單字圖卡，而另一位小朋友則負責喊出數字。
2. 假設喊出的是七（數字最好限制在一到十之間），握有卡片的小朋友便數七張牌（其他小朋友也一起數），然後停在第七張牌並問出一個和其相關的問題（如：「What's this?」或「What are they doing?」）。
3. 無論是由喊出數字七的小朋友回答，或是由其他小朋友搶答均可。

##### 三、你藏我猜

1. 將全班分為二到四人小組。分給每組各七張單字圖卡，並請小朋友仔細觀看。
2. 每組由一位小朋友一次藏起一張卡片（如：藏在背後或夾進書裡）。從她左邊開始，其餘小朋友則輪流針對卡片內容提出適當問句，而藏起卡片的小朋友只能以 *Yes,...* 或 *No,...* 回答問題。
3. 第一個提問如果正確則可得七分，而第二個提問正確則可得六分，以此類推。而猜中的小朋友則負責藏起下一張卡片。
4. 除此之外，可由一位小朋友藏起物品（如：筆、筆記本、橡皮擦、棋子、或花生等），此時其餘小朋友們則轉過頭去。接著藏東西的小朋友則將物品拿在背後、放在盒子裡、或是當物品體積極小時，可用拳頭握住伸向前方。藏好之後，其他小朋友便可轉頭過來。此時藏東西的小朋友會說「有多少（花生）？」，而其他小朋友就必須試著猜出她握有此物品的數目。

#### 四、句型疊疊樂

1. 全班圍成一圈。第一位小朋友說出一件自己能做的事（如：*I can play the piano*），第二位小朋友則說出兩件（如：*I can run fast. I can sing the ABC song*），第三個小朋友則說三件，以此類推。
2. 如果某小朋友想不出來或遲疑太久，即算出局。最後唯一沒有出局的小朋友即為獲勝。
3. 此遊戲也可用於 *I like...* 或 *I want...* 等句型練習用。

#### 五、玩偶記憶接力

1. 小朋友們輪流選擇一個手指玩偶，並將之套在自己一指上。
2. 第一位小朋友先以其玩偶做出動作並說 *I'm...ing*，而第二位小朋友則做出不同動作並說 *I'm...ing, and he/she's...ing*（此處的 *he/she* 指的是前一個手指玩偶），於是小朋友們便以此持續做出動作，但不可重複之前動作。

#### 六、問卷調查

1. 小朋友們手持問卷，相互問問題，並分析問卷結果（如：*Three like soccer best. Two children like music, and so on*）。
2. 問卷題目可由全班決定，或使用剛學到的句型（如：*What sports do you like best?* 或 *How many brothers and sisters do you have?*）。
3. 一份問卷中的題目使用單獨一種或多種句型皆可。

#### 七、你問我答

1. 由一位小朋友手持軟球或動物玩偶並提出問題，接著將球丟向另一位小朋友並請他回答。
2. 回答完問題的小朋友可再接著問下一位小朋友同樣或新的問題。遊戲便以此方式進行下去。

#### 八、韻律接龍

1. 小朋友們接續著造句而不可中斷，例如一位小朋友手摸背袋說 *This is my bag*，下一位小朋友則手摸頭髮說 *This is my hair*，以此類推，維持著自然而不間斷的韻律。
2. 如有哪位小朋友或小隊無法跟上節奏即為出局。

#### 九、單字滾雪球

1. 由一位小朋友手握一顆軟球或一隻動物玩偶，並在說出像 *tigers* 或 *I want to go home* 之類的話後，將球或玩偶丟給下一位小朋友。
2. 接到球或玩偶的小朋友則必須重複前一位小朋友的話，並加上同樣句型的句子或同類的單字，如：*tigers and rabbits* 或 *she wants to go home. I want to eat*

## 另類美語教學萬用遊戲

### oneTWOthree

*pizza*。說完後便可再將球丟給下一位小朋友。

3. 以此類推，接的話會越來越長，直到小朋友們無法記住，遊戲即結束。

### 十、小小間諜立大功

1. 在一張紙上寫下數個單字或句子，接著分割成字母或單字交給小朋友來「解碼」。
2. 接著由小朋友們寫下自己的單字或句子，交給其他小朋友來還原。
3. 如果小朋友們試著寫出神秘的句子，如 *I like watching TV* 或 *Can you guess what message is this?*，遊戲將會變得更有趣。

### 十一、真假難分

1. 由一位小朋友說一小段話來給其他小朋友或小隊猜是真是假。其內容需為固定句型所構成（如：*I can...*, *My dog can...* 或 *I like...*, *My mom likes...*）。
2. 此遊戲也可用於分組，每位小隊員均以固定句型構成一段話而給其他隊員猜是真假。
3. 當其他小朋友猜測答案時，可手舉寫著 *Yes, No, True. False* 的牌子，並邊舉邊說對或錯，或是當說 *True!* 的時候跑到教室的一邊，而 *False!* 則需跑到教室另一邊。