

嘉義市立嘉義國中 108 學年度第二學期三年級語文領域補救教學題庫 範圍：三上

國文科:

一、選擇：

1. () 下列文句「 」中的詞語，何者是透過其他語言的「音譯」而來，並非由字詞意義組合而成？ (A) 這檯燈的造型和配色顯得非常「摩登」 (B) 這部卡通改編的電影非常「賣座」 (C) 我參觀了皮克斯「動畫」二十年特展 (D) 這棟「公寓」是將近五十多年前所建。

《答案》A

詳解：(A) modern，為英譯

2. () 根據〈別讓地球成為垃圾墳場〉，要解決廢棄物的汙染問題，下列何者屬於較為積極的作法？ (A) 減少廢棄物，讓大自然恢復以往的生機 (B) 將廢棄物採用掩埋等回歸大自然的方式處理 (C) 將廢棄物轉化為其他有用的產品，使資源不斷循環利用 (D) 產品採用貴重的原料製造，讓它不會變成有害的廢棄物。

《答案》C

3. () 下列成語中的「假」字，何者讀音與其他三者不同？ (A) 不「假」外出 (B) 不「假」思索 (C) 天「假」之年 (D) 弄「假」成真。

《答案》A

詳解：(A) ㄐㄞˋ (B) (C) (D) ㄐㄞˊ

4. () 下列選項「 」中的字，何者不當動詞用？ (A) 負勢「競」上 (B) 「爭」高直指 (C) 好鳥相「鳴」 (D) 有時「見」日。

《答案》A

詳解：(A) 副詞

5. () 下列選項「 」中的注音寫成國字後，何組字形前後相同？ (A) 「ㄅㄨㄟˋ」爛／「ㄅㄨㄟˋ」敗 (B) 溼「ㄉㄨㄟˋ」／「ㄉㄨㄟˋ」動 (C) 步「ㄎㄨㄟˋ」蹣跚／「ㄎㄨㄟˋ」見不鮮 (D) 「ㄎㄨㄟˋ」臨／湖「ㄎㄨㄟˋ」。

《答案》A

詳解：(A) 潰 (B) 濡／蠕 (C) 履／屢 (D) 瀕／濱

6. () 「前世今生」一詞的詞性結構是「形容詞＋名詞＋形容詞＋名詞」。下列成語，何者的詞性結構與此不同？ (A) 花落月沉 (B) 奇花異草 (C) 花言巧語 (D) 火樹銀花。

《答案》A

詳解：(A) 名動名動

7. () 席慕蓉：「生命在青春時常常是錯過的，需要經過許多年你才會發現你套在對方身上的模式是錯的。但愛可以喚醒內在的美，美就是萬物有情、萬物有靈。」這段話的主旨為何？ (A) 韶光易流逝 (B) 青春難再回 (C) 愛能喚醒美 (D) 知錯要能改。

《答案》C

8. () 下列文句，何者用字完全正確？ (A) 所以動心忍性，曾益其所不能 (B) 人橫過，然後能改 (C) 困於心，恆於慮，而後作 (D) 徵於色，發於聲，而後逾。

《答案》A

詳解：(B) 人「恆」過 (C) 「衡」於慮 (D) 而後「喻」

9. () 下列文句，何者是麥帥希望孩子能記取教訓，挑戰自己？ (A) 在獲得成功之際，能夠謙遜而溫和 (B) 對失敗的人加以同情 (C) 在企圖駕馭他人之前，先能駕馭自己 (D) 對未來善加籌畫，但是永不忘記過去。

《答案》D

10. () 「青青子衿」、「青青子佩」句中的「衿」與「佩」，對〈青青子衿〉一詩起了什麼作用？ (A) 兩者都是當時男子常見的衣物佩飾，用以借指思念的對象 (B) 兩者都屬於當時的吉祥物，有祝福對方的意思 (C) 「衿」為特殊衣飾，「佩」為定情之物，含有期待對方莫忘初衷之意 (D) 「衿」代表心，「佩」代表身體，隱含關懷對方身心健康之意。

《答案》A

11. () 下列選項「 」中的詞語，何者解釋錯誤？ (A) 「動心忍性」：激勵他的心志，堅忍他的性情 (B) 「困於心」：指自己的思慮受到阻礙，不能順暢 (C) 入則無「法家」拂士：守法度的大臣 (D) 「出」則無敵國外患者：指在國外。

《答案》B

詳解：(B) 內心常感受到重大的困難

12. () 「惟仁為紀綱」的「為」字，音義與下列何者相同？ (A) 譬如「為」山 (B) 以叢草「為」林 (C) 吾若「為」司馬懿 (D) 天下用法皆「為」輕重。

《答案》C

詳解：題幹與 (C) ㄨㄛˋ，是 (A) ㄨㄛˋ，堆積 (B) ㄨㄛˋ，當作 (D) ㄨㄛˋ，因，表示原因

13. () 「行行鄙夫志，悠悠故難量」一句運用了類疊修辭技巧。下列文句，何者沒有使用類疊修辭技巧？ (A) 珍珠顆顆光澤柔和，渾圓美麗 (杏林子 生之歌選) (B) 自己慢慢爬下，再抱起橘子走 (朱自清 背影) (C) 渺渺兮予懷，望美人兮天一方 (蘇軾 赤壁賦) (D) 我們在這世界上，每個人都是短暫的過客 (愛因斯坦 我心目中的世界)。

《答案》D

14. () 「惜□惜□，非為惜□緣惜□；求名求利，但需求己莫求人」，根據以上對聯的內容，缺空處宜填入下列何者？ (A) 財、食、衣、福 (B) 衣、財、福、食 (C) 食、衣、財、福 (D) 衣、食、福、財。

《答案》C

詳解：依照文意：珍惜食物與衣服，並非為了珍惜財物，而是因為知足而珍惜這份福氣。

15. () 麥帥為子祈禱文一文的結尾提到：「我已不虛此生！」身為父親的麥帥，其心情最適合用下列哪一句話來說明？ (A) 仰不愧於天，俯不作於地 (B) 天下本無事，庸人自擾之 (C) 但願人長久，千里共嬋娟 (D) 白頭搔更短，渾欲不勝簪。

《答案》A

16. () 「入則無法家拂士」的「拂士」在此指下列何者？ (A) 輔政的賢士 (B) 拂逆君主的臣子 (C) 執拂塵的道士 (D) 犯法的小人。

《答案》A

17. () 下列選項「 」中的字，何者不能用後者替換？ (A) 青青子「衿」：襟 (B) 法家「拂」士：弼 (C) 妥「帖」：貼 (D) 「之」子于歸：的。

《答案》D

詳解：(D) 此

18. () 「霧松沆碭，天與雲、與山、與水，上下一白。湖上影子，惟長堤一痕、湖心亭一點，與余舟一芥、舟中人兩三粒而已。」由這段話可知作者觀景的角度為何？ (A) 由上而下，由大而小 (B) 由上而下，由小而大 (C) 由下而上，由大而小 (D) 由下而上，由小而大。

《答案》A

19. () 下列含有「為」字的句子，何者是被動句型？ (A) 昂首觀之，項「為」之強 (B) 行拂亂其所「為」 (C) 不「為」酒困，何有於我哉 (D) 失敗「為」成功之母。

《答案》C

詳解：(A) 因，表示原因 (B) 作為 (C) 被，此句意指不被酒所困擾，這對我有何困難呀？ (D) 是

20. () 下列選項「 」中的字，何者用字正確？ (A) 更無柳「緒」因風起 (B) 投宿客「祁」 (C) 「鎮」日寡歡 (D) 「擔」溺逸樂。

《答案》C

詳解：(A) 緒→絮 (B) 祁→邸 (D) 擔→耽

21. () 下列選項「 」中的字，何者沒有使用轉品修辭技巧？ (A) 是日，更「定」矣 (B) 「風」葉露穗 (C) 不「蔓」不枝 (D) 是金陵人「客」此。

《答案》A

詳解：(B) (C) (D) 名詞轉動詞

22. () 「只見對面千佛山上，梵宇僧樓，與那蒼松翠柏，高下相間，紅的火紅，白的雪白，青的靛青，綠的碧綠。」這段寫景文字，與下列何者有異曲同工之妙？ (A) 每個人都喜歡螢火蟲，牠爛靜、舒緩，點綴著夏夜的童心與浪漫 (B) 那是許多年前的事了，笛聲低沉而遙遠，然而我卻仍能依稀聽見，在雨中 (C) 那黑雲邊上鑲著白雲，漸漸散去，透出一派日光來，照耀得滿湖通紅。湖邊山上，青一塊，紫一塊，綠一塊 (D) 路，像無數縱橫錯綜的血管，聯繫各個不同的體系，促成了社會風物習俗的新陳代謝。

《答案》C

23. () 下列各組成語，何者與「堅貞不移／從一而終」的關係不同？ (A) 頑石點頭／冥頑不靈 (B) 魂牽夢縈／朝思暮想 (C) 海枯石爛／天長地久 (D) 刻不容緩／迫在眉睫。

《答案》A

詳解：題幹與（B）（C）（D）相似詞

24. （ ）與宋元思畫一文是吳均寫給宋元思的一封信，如果我們要幫這封信加上問候語，則應使用下列何者？（A）叩請 福安 （B）敬請 鈞安 （C）恭請 誨安 （D）順頌 時綏。

《答案》D

詳解：（A）直系長輩 （B）其他長輩或長官 （C）老師 （D）平輩

25. （ ）下列文句「 」中的詞語，何者運用最恰當？（A）快看！那位戴著墨鏡的長髮女子，「約莫」就是大明星蔡衣霖 （B）他那神采奕奕、「落落寡歡」的樣子，令人傾心不已 （C）寒流來襲，路上行走的人們無不忍受著冷風「砭骨」之苦 （D）具有文藝氣質的小琦，假日時喜歡待在博物館內享受「風花雪月」的樂趣。

《答案》C

詳解：（A）大約、大概。應作「莫非」（B）形容心情鬱結，面帶憂愁 （C）直鑽到骨子裡，比喻極為痛苦或寒冷 （D）指四季的美好景色

二、延伸文意理解題：

1. （ ）「戀愛是一場決鬥，一旦左顧右盼，便會敗陣。」（羅曼·羅蘭）此段文字告訴我們談戀愛時應該抱持什麼態度？（A）情場如戰場，兵不厭詐 （B）專一且全心投入 （C）選擇沒有其他人追求的對象較容易成功 （D）即使對方已有伴侶，也要橫刀奪愛。

《答案》B

2. （ ）「把你的影子加點鹽／醃起來／風乾／老的時候／下酒」（夏宇 甜蜜的復仇）根據詩意，這首詩中的「你」是下列哪一種身分的人？（A）廚師 （B）酒客 （C）分手的舊愛 （D）遲暮的老人。

《答案》C

3. （ ）「霍然／一個柿子／落在我水平水平的床上／悲壯的／對我，□出了一幅／長河落日圓的姿態」（羅青 柿子的綜合研究）根據詩意，缺空處應填入下列何者？（A）獻 （B）播 （C）擺 （D）付。

《答案》C

詳解：（C）「姿態」宜用「擺」

4. （ ）林肯總統有一天在白宮擦皮鞋，侍者看到大吃一驚，說：「林肯先生，你怎麼在擦自己的皮鞋？」林肯回答：「不然我要擦誰的皮鞋？」上述故事描寫了林肯的何種個性？（A）誠實 （B）刻苦 （C）幽默 （D）嚴肅。

《答案》C

5. （ ）「十二夜這部紀錄片描述流浪狗在收容所的待遇。在收容所中的小狗，若十二天後沒有被人領養，便面臨安樂死的命運。但在收容所的日子，環境惡劣，髒亂不堪，甚至遭受不人道的對待，讓許多小狗無法撐過十二天。十二夜的導演希望觀眾用『離地三十公分』的視野來看這部紀錄片。全片以低角度方式拍攝，第一人稱視覺感受，讓觀眾更能進入小狗的世界，感受牠們的生活，更進一步關心臺灣流浪狗問題。」關於以上內容，下列何人理解錯誤？（A）小峰：收容所中的小狗若超過十二天沒被領養，會被安樂死 （B）小偉：十二夜拍出導演領養狗狗的過程 （C）小洋：收容所的環境和對待狗的方式不佳 （D）小興：導演希望能藉影片讓觀眾關心流浪狗。

《答案》B

6. （ ）「風鳥大都屬於『本能的候鳥』，早來晚走的原因，受本能體內的刺激為重，而較不受氣候影響。除了風以外，其他天候的因素也無顯著引導。牠們也不像其他鳥種因食物銳減才啟程出發。」依據文意，除了風鳥之外，其他候鳥類遷移是受什麼影響？（A）食物和風向 （B）氣候和食物 （C）風向和本能 （D）氣候和本能。

《答案》B

7. （ ）「憂患者，英雄之原料也。」此句是指英雄將「憂患」視為什麼？（A）成長的基礎 （B）生命的依靠 （C）享樂的玩伴 （D）批評的對象。

《答案》A

詳解：（A）所謂原料，可解釋為基礎、養料、發展的根本

8. （ ）「九里松者，僅見一株兩株，如飛龍劈空，雄古奇偉。想當年，萬綠參天，松風聲壯於錢塘潮，今已化為烏有。更千百歲，桑田滄海，恐北高峰頭有螺蚌殼矣，安問樹有無哉？」（張京元〈九里松小記〉）根據這段文字，下列敘述何者正確？（A）作者懷想昔日松樹成群的盛況 （B）作者在北高峰上發現了螺蚌殼 （C）作者在松風聲中欣賞壯觀的錢塘潮 （D）九里松的松樹為雷所劈，僅餘一兩株。

《答案》A

詳解：（B）作者猜測未來的北高峰頂或許會出現螺蚌殼 （C）作者以錢塘潮對比昔日的松風聲 （D）九里松僅餘一兩株松樹，其高聳如飛龍劈開天空，並非為雷所劈 【語譯】被稱為九里松的名勝，現在只能見到一兩棵松樹，像飛龍劈開天空一樣，顯得古老而雄偉。遙想當年，萬松蒼綠，高入雲天，松濤聲比錢塘江的潮水還要雄壯，如今已化為烏有了。再過千百年，桑田變滄海，恐怕連北高峰頂都會出現螺蚌殼呢，還用問松樹的有無嗎？

9. () 「士之讀書治學，蓋將以脫心志於俗諦（1）之桎梏（2），真理因得以發揚。思想而不自由，毋寧死耳。斯古今仁聖所同殉之精義，夫豈庸鄙之敢望」、「他的人很醜，小辮子，樣子真難看，但光讀他的詩和詞，以為他是個風流才子呢！」以上二段話，都是關於王國維先生的追憶與評論，由此可推論王國維應該是個怎樣的人？（A）無論內心與行為，均令人感到嫌惡（B）有主見、能夠獨立思考並善於創作（C）寫作上表現優異，但缺乏融會貫通（D）重視科學求真，對詩詞有深入研究。

【注釋】（1）俗諦：世俗的見解。（2）桎梏：音ㄓㄧˋㄏㄜˋ，束縛。

《答案》B

詳解：「士之讀書治學……夫豈庸鄙之敢望」指有主見、不受桎梏、能獨立思考；「他的人很醜……以為他是個風流才子呢！」指詩詞作品表現優異，故選（B）

10. () 「接連幾個颱風的間隙中，我就像一顆被白頭翁攜帶來的雀榕或小葉桑籽般的，落土降生在這興昌里山坡某個社區的開放空間鵝掌木樹籬下。我並不知道我是我媽媽的第幾胎，我也不知道我那野貓媽媽是什麼時候流浪到此，並像這社區的人族一樣喜歡這裡、且決定落腳下來。」（朱天心 一隻興昌里小貓的獨白）關於這段文字，下列何者敘述正確？（A）小貓誕生於興昌里某個社區的公寓內（B）小貓一出生就被白頭翁叼到興昌里某個社區的鵝掌木下（C）小貓的媽媽是流浪到興昌里社區的動物（D）小貓跟著母貓一起在某個颱風夜流浪到興昌里山坡。

《答案》C

11. () 「纖雲弄巧，飛星傳恨，銀漢迢迢暗度。金風玉露一相逢，便勝卻人間無數。柔情似水，佳期如夢，忍顧鵲橋歸路。兩情若是久長時，又豈在朝朝暮暮。」（秦觀 鵲橋仙）這闕詞對於感情的看法，與下列何者最相近？（A）只要此情長在，不一定要長相廝守（B）死生契闊，與子成說。執子之手，與子偕老（C）問世間情是何物，直教人生死相許（D）衣帶漸寬終不悔，為伊消得人憔悴。

《答案》A

詳解：【語譯】輕雲弄出巧妙的花樣，天上的雙星彼此傳遞著別離相思之恨，他們暗中渡過了迢迢的銀河。在秋風白露時節，相逢一次，就遠比人世間無數的相會強多了。柔情似水一般，佳期恰如夢幻，怎忍心回頭看那通過鵲橋回去的路呢？唉，只要兩人的感情能天長地久，又何必非要天天早晚都相聚在一起不可呢！

12. () 美國環保鬥士瑞秋·卡森曾說：「假設自然的資料與訊息是種子，日後可以長成知識與智慧，那種印象與感受就是沃土，種子必須在其中發芽生長。童年就是準備土壤的階段，一旦情感已經產生——對美的感受，對未知而新鮮事物的欣喜興奮，對萬物的同情，讚嘆與愛——我們就會想去認知這些讓我們產生感情的事物。」下列人物針對上文做摘要，誰的敘述最精確完整？（A）子瑜：讓兒童透過接觸與感受自然，對自然產生情感，便會想對它有更深一層的認識（B）亞綸：對兒童要大量灌輸自然的知識，並記誦，長大後才會具備自然界的相關知識（C）馥甄：兒童從小接觸大自然，才能培養美感與同理心，在面對處理環境議題能更具同理心（D）宥嘉：兒童對萬事萬物皆充滿好奇心，是知識養成的基礎，不可抹殺。

《答案》A

13. () 「眾裡尋他千百度，驀然回首，那人卻在燈火闌珊處。」（辛棄疾 青玉案）這段詞所要表達的含義與下列何者最相近？（A）莫愁前路無知己，天下誰人不識君（B）有意栽花花不發，無心插柳柳成蔭（C）踏破鐵鞋無覓處，得來全不費工夫（D）人逢喜事精神爽，月到中秋分外明。

《答案》C

詳解：題幹與（C）形容費盡心思尋找的人、事、物，竟然就在眼前

14. () 報導新聞的第一要義是盡可能以客觀的態度呈現事實，不宜加入太多主觀的評斷，也不宜誇張失實。下列報導文字，何者符合此項描述？（A）全世界都在哀悼湯姆克魯斯和妮可基嫻的離婚事件（B）此次縣市長選舉，空前激烈，路上充滿肅殺氣氛（C）黑色奇萊山發生空前絕後、駭人聽聞的山難，有兩名大學生下落不明（D）流感肆虐，高雄市政府考慮以停課因應。

《答案》D

詳解：（A）「全世界都在哀悼」不符（B）「肅殺」不符（C）「空前絕後、駭人聽聞」不符

15. () 別來春半，觸目愁腸斷。「（甲）拂了一身還滿（乙）砌下落梅如雪亂（丙）路遙歸夢難成（丁）離恨恰如春草（戊）雁來音信無憑」更行更遠還生。（李煜 清平樂）依詞意排列順序，下列何者最恰當？（A）甲乙戊丙丁（B）乙甲丁丙戊（C）乙甲戊丙丁（D）戊丁甲乙丙。

《答案》C

詳解：根據末句「更行更遠還生」之意判斷，上一句要接（丁）「離恨恰如春草」，因此可以刪去（B）（D）。而（A）由（甲）開始，無法知道所「拂」為何物，詞意不明，所以不選。最後再把（C）的答案重整後依詞意判斷，作最後的確認

英語科:

1. (C) If you want to borrow these books, ask Jim first. These books _____ him.
(A) lead to (B) put up with (C) belong to (D) go through
2. (D) A : What's this? A pen?
B : It's not a(n) _____ pen. It's a pen, and it's also a recorder.
(A) sharp (B) scared (C) bored (D) ordinary
3. (A) Jessica is a very quiet and _____ girl. She seldom talks to the boys in her class.
(A) shy (B) helpful (C) honest (D) hard-working
4. (C) This book is very thin. It only has thirty _____.
(A) railways (B) walls (C) pages (D) screens
5. (B) Jill was too tired to _____ on her homework. So, she decided to stop and go to bed.
(A) tidy (B) focus (C) comb (D) notice
6. (A) My interest is _____ to yours. We both like to play sports. You like to play basketball, and I like to play baseball.
(A) similar (B) the same (C) different (D) funny
7. (A) Girl : Dad, can I use your computer? I need to surf the Internet.
Dad : Sure, _____.
(A) go ahead (B) hit bottom (C) rise above (D) that's touching
8. (C) A : This report is important. You can't go home _____ you finish it.
B : But I'm so tired that I can't do it anymore.
(A) if (B) since (C) until (D) whether
9. (A) When I don't know the meaning of a word, I usually look it up in a _____ first.
(A) dictionary (B) notebook (C) postcard (D) stair
10. (D) Mom : It's 10 p.m.! Why haven't you _____ your homework?
Son : I was cleaning my room, so I didn't have time to do it. I'll do it now.
(A) to do (B) do (C) did (D) done
11. (C) Kevin is tired of _____ the same food every day. He plans to eat out tonight.
(A) eat (B) eats (C) eating (D) ate
12. (B) You didn't finish your homework, _____?
(A) are you (B) did you (C) won't you (D) haven't you
13. (B) A : When was the ocean park _____?
B : Twenty years ago.
(A) build (B) built (C) building (D) builds
14. (B) The poor cat _____ by a kind girl.
(A) was saving (B) was saved (C) saves (D) saved
15. (A) A : Can you tell me when _____?
B : Yes. He will arrive here at 7 : 30 p.m.
(A) Nathan will come
(B) will Nathan come
(C) does Nathan come
(D) did Nathan come
16. (B) Everyone was _____ after the long hike. They didn't even feel like eating.
(A) so tired to move
(B) too tired to move
(C) not tired enough to move
(D) so tired that they moved
17. (C) Mike couldn't tell _____ or not. He decided to check with her best friend.
(A) that Rachel liked him
(B) what Rachel liked
(C) if Rachel liked him
(D) when he liked Rachel
18. (B) The dog _____ is running after the child is my neighbor's pet.
(A) what (B) which (C) who (D) it
19. (D) A : Who won the game?
B : The tall girl _____ did.
(A) about a black dress (B) on a black dress
(C) in short hair (D) with short hair
20. (B) A : Have you ever been to Penghu?
B : _____ But I plan to go there during the summer vacation.
(A) Yes, Ted has gone to Penghu.
(B) No, I haven't been there before.

- (C) Yes, I am having a good time there.
 (D) No, I haven't been to Green Island.
21. (C) James : The Ocean Park is far from here, isn't it?
 Billy : No, _____.
 (A) I don't know
 (B) I won't go to the park
 (C) it's just a five-minute walk
 (D) it's a big and beautiful park
22. (A) A : Do you know Lily?
 B : Yes, she's the girl _____ at school.
 (A) who runs the fastest
 (B) that is about green design
 (C) that have good voices
 (D) which is a working example of studying hard
23. (A) A : _____ Anything wrong?
 B : I failed the English test. I am sad now because my parents will be angry at me.
 (A) Why the long face?
 (B) How long did you take the test?
 (C) Did you do well on the driving test?
 (D) Do you want to go on a picnic with us?
24. (D) Ken : Jenny, you study so hard every day. Don't you feel tired?
 Jenny : Of course, I do. _____
 (A) How can I help you?
 (B) You're the apple of my eye.
 (C) Don't you study math at school?
 (D) However, I don't want to let my parents down.
25. (A) You are good at Chinese, and I speak good English. So let me teach you English, and you can teach me Chinese. _____
 (A) This is a win-win way to go.
 (B) You just came back from China.
 (C) I don't think I can be a good teacher.
 (D) Many people want to learn Japanese now.