嘉義市108 學年度第二學期　　　區　大業　　　國民中學七年級英文歌曲彈性課程計畫表設計者：英語領域教學團隊

一、本領域每週學習節數：　　1　節

二、本學期學習總目標：

1.能簡易的英文歌曲學習，將英文融入日常生活。

2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。

3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **起訖日期** | **課程主題/單元名稱** | **核心素養**  (總綱與領綱並陳) | **學習目標** | **教學活動重點** | **教學節數** | **評量方式** | **教學資源** | **統整領域** | **重大議題指標** |
| 1 | 109.2 | 課程介紹&  英文歌曲介紹/ | B2科技資訊與媒體素養  (英-J-B2)  C2人際關係與團隊合作  (英-J-C2) | 1. 能夠了解本學期課堂活動內容。 2. 能學會如何與他人分組與分工合作。 3. 了解英文歌曲類別，深化對英文歌曲及生活中英文語詞的認識 4. 能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。 5. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 | 1. 分組 2. 課程內容 3. 評量介紹 | 1 | 小組討論、課堂口說表現 | 分組表、上課評分規準   1. 電腦、投影機、喇叭、網路 | 綜合  英語 |  |
| 2 | 109.2 | 英文歌曲複習/ Lemon Tree | A2系統思考與解決問題 (英-J-A2)  B2科技資訊與媒體素養  (英-J-B2)  C2人際關係與團隊合作(英-J-C2) | 1. 透過歌曲影片介紹，了解歌曲類別 2. 透過小組討論，深化對歌曲及英語歌詞的認識。 3. 能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。 4. 能將歌曲大聲唱出。 | 1. 分組 2. 複習上學期歌曲: Lemon Tree | 1 | 小組演唱 | 1. 電腦、投影機、喇叭、網路 | 英語 |  |
| 3 | 109.3 | 英文歌曲複習/ Proud of you | A2系統思考與解決問題 (英-J-A2)  B2科技資訊與媒體素養  (英-J-B2)  C2人際關係與團隊合作(英-J-C2) | 1. 透過小組討論，深化對歌曲及英語歌詞的認識。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能將歌曲大聲唱出。 | 1. 分組 2. 閱讀英文歌詞及單字及內容探討 3. 複習上學期歌曲:   Proud of you | 1 | 小組演唱 | 1. 網路影片 2. 學習單 3. 電腦、網路、喇叭 | 英語 |  |
| 4 |  | 複習英文歌曲/ I will follow him | A2系統思考與解決問題 (英-J-A2) C2人際關係與團隊合作(英-J-C2) | 透過小組討論，深化對歌曲及英語歌詞的認識及聽力訓練。能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。能將歌曲大聲唱出。運用線上資源進行聽力訓練。 | 1. 分組  2. 閱讀英文歌詞及單字  及內容探討  3.複習上學期歌曲:  I will follow him | 1 | 小組演唱 | 1. 電腦、網路、喇叭 2. Youtube | 英語、  生活科技 |  |
| 5 |  | 英文歌曲/ Take Me Home Country Road | A2系統思考與解決問題 (英-J-A2) C2人際關係與團隊合作(英-J-C2) | 透過小組討論，深化對歌曲及英語歌詞的認識及聽力訓練。能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。運用線上資源進行聽力訓練。 | 分組練習使用字典 | 1 | 學習單、課堂發表  小組互評與欣賞 | 1. 電腦、網路、   喇叭  2.網路  3.學習單  4.字典 | 英語、  生活科技 |  |
| 6 |  | 英文歌曲/ Take Me Home Country Road | B1符號運用與溝通表達  (英-J-B1)  B2科技資訊與媒體素養  (英-J-B2)  C2人際關係與團隊合作(英-J-C2) | 1. 歌詞的發音練習與歌詞文意介紹。 2. 透過Read out練習口說能力。 3. 運用線上資源進行聽力訓練。 4. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 | 1. 分組大聲朗誦 2. 歌詞學習單的填寫 | 1 | 小組討論、  課堂發表、  小組與欣賞 | 1. 電腦、網路、喇叭、學習單、B4或A4白紙每組一張、麥克筆或彩色筆 | 英語、  音樂 |  |
| 7 |  | 第一次段考 |  | 第一次段考 | 第一次段考 |  |  |  |  |  |
| 8 |  | 英語歌曲/  Take Me Home Country Road | B2科技資訊與媒體素養  (英-J-B2)  B3 藝術涵養  C2人際關係與團隊合作(英-J-C2)  C3 多元文化與國際理解 | 1. 歌詞的發音練習與歌詞文意介紹。 2. 透過Read out練習口說能力。 3. 能學會透過分組合作學習法提升閱讀歌詞能力。 | 1. 分組大聲朗誦 2. 練習使用字典 | 1 | 教師觀察  小組討論參與度、  課堂發表 | 1. 英文字典  2. 電腦、網路、  喇叭、  行動載具  3. 學習單 | 英語、  資訊 |  |
| 9 |  | 英語歌曲/  Take Me Home Country Road | B2科技資訊與媒體素養  (英-J-B2)  C2人際關係與團隊合作(英-J-C2)  A1具備身心素質與自我精進 | 1. 能學會透過分組合作學習法共同學習法及字典查詢，討論跨領域歌詞。 2. 能透過聆聽歌詞，提升英聽的能力。 3. 能藉由觀看影片一起唱出。 4. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 | 1. 分組唱出歌曲   2. 歌詞學習單的填寫 | 1 | 小組討論、  課堂發表 | 電腦、網路、喇叭、行動載具學習單 | 英語、  資訊 |  |
| 10 |  | 英語歌曲/  Take Me Home Country Road | B2科技資訊與媒體素養  (英-J-B2)  C2人際關係與團隊合作(英-J-C2)  A1具備身心素質與自我精進 | 1. 能學會透過英語字典查詢討論跨領域閱讀文章。 2. 能透過影片觀看提升英語閱讀及聽力能力。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 | 1. 分組  2. 看歌詞唱出 | 1 | 小組討論、  課堂發表  學習單 | 1. 電腦、網路、喇叭、行動載具 2. 學習單 3. 康軒課本第4冊 | 英語、  資訊 |  |
| 11 |  | 英語歌曲/  Take Me Home Country Road  複習Lemon Tree | B1符號運用與溝通表達  (英-J-B1)  B3藝術涵養與美感素養  C2人際關係與團隊合作(英-J-C2) | 1. 能透過影片觀看，提升英語閱讀及聽力能力。 2. 能藉由觀看影片討論並寫出自身能力的句子，提升英語寫作能力。   3. 能共同討論跨領域閱讀的  內容，並分享心得。 | 1. 分組 2. 背歌詞唱出 | 1 | 小組討論、  練習並表演 | 1. 學習單 2. 英語字典 3. 背歌詞評分規準單 4. 康軒課本第4冊 | 英語、  藝演藝術(美術)、  輔導 |  |
| 12 |  | 英語歌曲/  Take Me Home Country Road  複習Proud of you | B1符號運用與溝通表達  （英-J-B1）  B2科技資訊與媒體素養  （英-J-B2）  C2人際關係與團隊合作(英-J-C2) | 1. 藉由小組唱出來發表，提升英語口語能力及英語表達能力。 2. 能夠透過英語口說，提供英語語法真實使用情境。 3. 能透過小組討論分工，提升小組團隊效能及凝聚力。 | 1. 英文歌唱  2. 樂器練習  3. 小組發表 | 1 | 分組發表：  小組拍照並錄音、上傳Seesaw、小組互評與欣賞 | 1. 學習單 2. 行動載具 | 英語、  資訊、  音樂 |  |
| 13 |  | 英語歌曲/  Take Me Home Country Road  複習Iwill follow him. | B1符號運用與溝通表達  （英-J-B1）  B2科技資訊與媒體素養  （英-J-B2）  C2人際關係與團隊合作(英-J-C2) | 1. 協同音樂課的直笛學習，增進英語歌唱能力。 2. 透過小組直笛練習練習與發表，增進並強化上台表達與肢體語言運用之能力。 3. 藉由小組歌唱發表，提升英語口語能力及英語表達能力。 4. 能透過小組討論分工，提升小組團隊效能及凝聚力。 | 1. 英文歌唱  2. 樂器練習  3. 小組發表 | 1 | 課堂發表：  小組拍照並錄音、上傳Seesaw、小組欣賞 | 1. 學習單 2. 行動載具 | 英語、  表演藝術(音樂)、  資訊 |  |
| 14 |  | 第二次段考 |  | 第二次段考 | 第二次段考 | 1 |  |  |  |  |
| 15 |  | 英語歌曲/  Take Me Home Country Road/  家鄉地圖製作 | A2系統思考與解決問題（英-J-A2）  B1符號運用與溝通表達  （英-J-B1）  B3藝術涵養與美感素養  C2人際關係與團隊合作(英-J-C2)  C3多元文化與國際理解(英-J-C3) | 1. 透過製作**以學校為中心至八掌溪英文地圖**，提升對家鄉的理解之素養。 2. 透過行動載具，增進使用科技查詢之能力。 3. 透過 map，提升英語閱讀摘要之寫作能力。 | 1. 分組討論   2. 製作hometown map | 1 | 小組討論和製作 | 網路:嘉義市地圖Google Map學校附近地圖嘉義的歷史及文化電腦、網路、喇叭、行動載具3. 學習單 | 英語、  社會、  表演藝術（美術） | 家鄉英語旅遊手冊設計及口說導覽 |
| 16 |  | 英語歌曲/  Take Me Home Country Road/家鄉地圖製作 | A1身心素質  與自我精進(英-J-A1)  A2系統思考與解決問題（英-J-A2）  B1符號運用與溝通表達  （英-J-B1）  B3藝術涵養與美感素養  C3多元文化與國際理解(英-J-C3) | 1. 透過製作以學校為中心至八掌溪英文地圖，提升對家鄉的理解之素養。 2. 透過行動載具，增進使用科技查詢之能力。 3. 透過 map，提升英語閱讀摘要之寫作能力。 4. 能透過小組討論分工，提升小組團隊效能及凝聚力。 | 1. 分組討論  2. 製作hometown map  3. 八掌溪學習單 | 1 | 小組創作各組map | 1. 電腦、網路、投影機、喇叭、行動載具(或是移置電腦教室上課) 2. 學習單 3. 網路: 八掌溪景點及自然風貌 4. 彩色西卡紙、膠水、貼紙、裝飾品、彩色筆(學生自備) | 英語、  社會、  資訊、  自然、  表演藝術(美術) | 家鄉英語旅遊手冊設計及口說導覽 |
| 17 |  | 英語歌曲/  Take Me Home Country Road/八掌溪踏查 | A1身心素質  與自我精進(英-J-A1)  A2系統思考與解決問題（英-J-A2）  B1符號運用與溝通表達  （英-J-B1）  B3藝術涵養與美感素養 | 1. 透過各組製作的map進行實地（八掌溪）觀察。 2. 透過map，發揮英語及自然科觀察能力。 3. 能透過小組討論分工，提升小組團隊效能及凝聚力。 | 1. 各班由學校出發，前往八掌溪做半日踏查 | 3 | 1. 教師觀察學生參與教學活動 2. 用英語表達的能力 | 1. 網路 2. 第4冊課本 | 英語、自然、社會 | 家鄉英語旅遊手冊設計及口說導覽 |
| 18 |  | 英語歌曲複習  1.Take Me Home ,  Country Road  2. I will follow him.  3. Proud of you  4. Lemon Tree | B1符號運用與溝通表達  （英-J-B1）  C2人際關係與團隊合作(英-J-C2) | 1. 協同音樂課的直笛學習，增進英語歌唱能力。 2. 協同表藝課練習，增進並強化上台表達與肢體語言運用之能力。 3. 藉由英文歌唱發表，提升英語口語能力及英語表達能力。 4. 能透過小組討論分工，提升小組團隊效能及凝聚力 | 1. 複習四首英文歌曲。  2. 選擇其中一首自選曲於畢業典禮發表。 | 1 | 1. 分組表演練習 | 1. 網路2. CD player | 英語、  社會、  藝文(美術) 、  綜合(家政) |  |
| 19 | 109.6 | 英語歌曲成果發表 | B1符號運用與溝通表達  （英-J-B1）  B3藝術涵養與美感素養  C2人際關係與團隊合作(英-J-C2)  C3多元文化與國際理解(英-J-C3) | 1. 藉由英文歌唱發表，提升英語口語能力及英語表達能力。 2. 能透過小組討論分工，提升小組團隊效能及凝聚力。 3. 協同表藝課練習，增進並強化上台表達與肢體語言運用之能力。 | 成果發表 | 1 | 各班畢業典禮表演 |  | 英語、  藝文(美術) 、  綜合(家政) |  |
| 20 |  | 第三次段考 |  | 第三次段考 | 第三次段考 |  |  |  |  |  |