嘉義市108 學年度第一學期　　東　區　大業　　　國民中學七年級英文歌曲彈性課程計畫表設計者：英語領域教學團隊

一、本領域每週學習節數：　　1　節

二、本學期學習總目標：

1.能以簡易的英語歌曲學習，將英文融入日常生活。

2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。

3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **起訖日期** | **課程主題/單元名稱** | **核心素養**  (總綱與領綱並陳) | **學習目標** | **教學活動重點** | **教學節數** | **評量方式** | **教學資源** | **統整領域** | **重大議題指標** |
| 1 | 108.9 | 課程介紹&  英文歌曲介紹/ Lemon Tree | B2科技資訊與媒體素養  (英-J-B2)  C2人際關係與團隊合作  (英-J-C2) | 1. 能夠了解本學期課堂活動內容。 2. 能學會如何與他人分組與分工合作。 3. 了解英文歌曲類別，深化對英文歌曲及生活中英文語詞的認識 4. 能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。 5. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 | 1. 分組 2. 課程內容 3. 評量介紹 4. 歌曲: Lemon Tree 5. 歌曲內涵探討 | 1 | 小組討論、  課堂口說表現 | 分組表、上課評分規準   1. 網路影片 2. 電腦、投影機、喇叭、網路 | 綜合  英語 |  |
| 2 | 108.9 | 英文歌曲介紹&樂團介紹/ Lemon Tree | A2系統思考與解決問題 (英-J-A2)  B2科技資訊與媒體素養  (英-J-B2)  C2人際關係與團隊合作(英-J-C2) | 1. 透過歌曲影片介紹，了解歌曲類別 2. 透過小組討論，深化對歌曲及英語歌詞的認識。 3. 能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。 4. 能將歌曲大聲唱出。 | 1. 分組 2. 閱讀英文歌詞及內容探討 3. 歌曲: Lemon Tree 4. 樂團: Fool’s Garden | 1 | 小組演唱練習 | 1. 網路影片 2. 電腦、投影機、喇叭、   網路 | 英語、  綜合 |  |
| 3 |  | 英文歌曲介紹&樂團介紹/ Lemon Tree | A2系統思考與解決問題 (英-J-A2)  B2科技資訊與媒體素養  (英-J-B2)  C2人際關係與團隊合作(英-J-C2) | 1. 透過小組討論，深化對歌曲及英語歌詞的認識。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能將歌曲大聲唱出。 | 1. 分組 2. 閱讀英文歌詞及單字及內容探討 3. 歌曲: Lemon Tree 4. 樂團: Fool’s Garden | 1 | 小組演唱、分組練演唱 | 1. 網路影片 2. 學習單 3. 電腦、網路、喇叭 | 英語、  綜合 |  |
| 4 |  | 英文歌曲/ Lemon Tree | A2系統思考與解決問題 (英-J-A2) C2人際關係與團隊合作(英-J-C2) | 透過小組討論，深化對歌曲及英語歌詞的認識及聽力訓練。能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。能將歌曲大聲唱出。運用線上資源進行聽力訓練。 | 搭配句型現在進行式—beV+現在分詞Ving人稱代名詞的格文法複習 | 1 | 小組討論、課堂發表 | 1. 電腦、網路、喇叭 2. Youtube | 英語、  生活科技 |  |
| 5 |  | 英文歌曲/ Lemon Tree | A2系統思考與解決問題 (英-J-A2) C2人際關係與團隊合作(英-J-C2) | 透過小組討論，深化對歌曲及英語歌詞的認識及聽力訓練。能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。能將歌曲大聲唱出。運用線上資源進行聽力訓練。 | 搭配句型現在進行式—beV+現在分詞Ving人稱代名詞的格文法複習歌詞學習單的填寫 | 1 | 課堂發表  小組互評與欣賞 | 1. 電腦、網路、   喇叭   1. 學習單 | 英語、  自然生活科技 |  |
| 6 |  | 英文歌曲/ Lemon Tree | B1符號運用與溝通表達  (英-J-B1)  B2科技資訊與媒體素養  (英-J-B2)  C2人際關係與團隊合作(英-J-C2) | 1. 能運用現在進行式be +Ving…句型進行造句。 2. 能共同練習跨音樂領域的樂器練習。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 | 1. 小組上台發表 2. 結合直笛課程 | 1 | 小組討論、課堂發表、  小組與欣賞 | 1. 電腦、網路、喇叭 2. .學習單 3. B4或A4白紙每組一張、 4. 麥克筆或彩色筆 | 英語、  音樂 |  |
| 7 |  | 第一次段考 |  | 第一次段考 | 第一次段考 |  |  |  |  |  |
| 8 |  | 英語歌曲/  Proud of you | B2科技資訊與媒體素養  (英-J-B2)  B3 藝術涵養  C2人際關係與團隊合作(英-J-C2)  C3 多元文化與國際理解 | 1. 歌詞的發音練習與歌詞文意介紹。 2. 透過Read out練習口說能力。 3. 能學會透過分組合作學習法提升閱讀能力。 | 1. 分組大聲朗誦 2. 練習使用字典 | 1 | 小組討論參與度、  課堂發表 | 1. 英文字典  2. 電腦、網路、  喇叭、行動載具  3. 學習單 | 英語、 |  |
| 9 |  | 英語歌曲/  Proud of you | B2科技資訊與媒體素養  (英-J-B2)  C2人際關係與團隊合作(英-J-C2)  A1具備身心素質與自我精進 | 1. 能學會透過分組合作學習法共同學習法及字典查詢，討論跨領域歌詞。 2. 能透過聆聽歌詞，提升英聽的能力。 3. 能藉由觀看影片意起唱出。 4. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 | 1. 分組唱出歌曲 2. 歌詞學習單的聽力練習 | 1 | 小組討論、課堂發表 | 電腦、網路、喇叭、行動載具學習單 | 英語、  資訊教育 |  |
| 10 |  | 英語歌曲/  Proud of you | B2科技資訊與媒體素養  (英-J-B2)  C2人際關係與團隊合作(英-J-C2)  A1具備身心素質與自我精進 | 1. 能學會透過英語字典查詢討論跨領域閱讀文章。 2. 能透過影片觀看提升英語閱讀及聽力能力。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 | 1. 搭配祈使句（Imperative sentence）的使用及造句  2.Can～句型的用法及造句 | 1 | 小組討論、課堂發表  學習單 | 1. 網路影片光輝歲月REMEMBER THE TITANS 2. 電腦、網路、喇叭、行動載具 3. 學習單 | 英語、健康教育 |  |
| 11 |  | 英語歌曲/  Proud of you | B1符號運用與溝通表達  (英-J-B1)  B3藝術涵養與美感素養  C2人際關係與團隊合作(英-J-C2) | 1. 能透過影片觀看，提升英語閱讀及聽力能力。 2. 能藉由觀看影片討論並寫出自身能力的句子，提升英語寫作能力。   3. 能共同討論跨領域閱讀的  內容，並分享心得。 | 1. 搭配祈使句句型分組玩遊戲 2. 發表時間: 句子創作與做動作   Ex:  A: What can you do?  B: I can～   1. 小組討論句子創作並給教師批改 | 1 | 小組討論、  句子創作並表演 | 1. 學習單 2. 英語字典 3. 寫作評分規準單 4. 網路影片光輝歲月REMEMBER THE TITANS | 英語、藝文(美術)、輔導 |  |
| 12 |  | 英語歌曲/  Proud of you | B1符號運用與溝通表達  （英-J-B1）  B2科技資訊與媒體素養  （英-J-B2）  C2人際關係與團隊合作(英-J-C2) | 1. 藉由小組唱出來發表，提升英語口語能力及英語表達能力。 2. 能夠透過英語口說，提供英語語法真實使用情境。 3. 能透過小組討論分工，提升小組團隊效能及凝聚力。 | 搭配樂器分組練習 | 1 | 課堂發表：  小組拍照並錄音、上傳Seesaw、小組互評與欣賞 | 1. 學習單 2. 行動載具 | 英語、資訊、音樂 |  |
| 13 |  | 英語歌曲/  Proud of you | B1符號運用與溝通表達  （英-J-B1）  B2科技資訊與媒體素養  （英-J-B2）  C2人際關係與團隊合作(英-J-C2) | 1. 協同音樂課的直笛學習，增進英語歌唱能力。 2. 透過小組直笛練習練習與發表，增進並強化上台表達與肢體語言運用之能力。 3. 藉由小組歌唱發表，提升英語口語能力及英語表達能力。 4. 能透過小組討論分工，提升小組團隊效能及凝聚力。 | 英文歌唱及樂器練習  小組發表 | 1 | 課堂發表：  小組拍照並錄音、上傳Seesaw、小組欣賞 | 1. 學習單 2. 行動載具 | 英語、表演藝術 |  |
| 14 |  | 第二次段考 |  |  | 第二次段考 | 1 |  |  |  |  |
| 15 |  | 節慶文化（1）/Christmas stories and songs | A2系統思考與解決問題（英-J-A2）  C2人際關係與團隊合作(英-J-C2)  C3多元文化與國際理解(英-J-C3) | 1. 透過Santa Claus故事閱讀，提升對他國文化理解之素養。 2. 透過行動載具，增進使用科技查詢之能力。 3. 透過story map，提升英語閱讀摘要之喜作能力。 | 1. The story of Santa Claus閱讀及討論 2. 完成此故事之story map | 1 | 小組討論 | 網路影片Video:*Santa, Santa, High In The Sky*(<http://gg.gg/santadance>)*Santa, Santa, High In The Sky* (<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/zh-hant/songs/santa-santa-high-the-sky>)The Story of Santa Claus Read Aloud(<http://gg.gg/santastory> )電腦、網路、喇叭、行動載具3.學習單 | 英語、  社會 |  |
| 16 |  | 節慶文化（2）/聖誕影片欣賞/The Polar Express | A1身心素質  與自我精進(英-J-A1)  A2系統思考與解決問題（英-J-A2）  C3多元文化與國際理解(英-J-C3) | 1. 透過網路，將所學英語能真實運用在Write An Online letter to Santa。 2. 欣賞美國日常生活節目中國外小孩的給聖誕老公公的信件及影片。 3. 賞析英語關於聖誕老公公的聖誕歌曲。 | Write An Online letter to Santa | 1 | 個人創作 | 1. 數位閱讀Website: <http://www.aletter4santa.com/> 2. 電影欣賞:  北極特快車The Polar Express*A letter to Santa* (<http://gg.gg/santaletter>)*Lopsy And Bopsy And The Letter To Santa : Short Story, Christmas Read Along* (<http://gg.gg/lettertosantastory>)  1. 電腦、網路、投影機、喇叭、行動載具(或是移置電腦教室上課) 2. 學習單 | 英語、  社會、  資訊、  藝文(音樂) |  |
| 17 |  | 節慶文化(3)/  英文歌曲/I will follow him. | B1符號運用與溝通表達  （英-J-B1）  B3藝術涵養與美感素養 | 1. 透過影片觀看，練習聽力。 2. 能學會透過分組合作學習法共同練習此歌曲。 3. 能以簡易的樂譜和樂器練習歌唱。 | 1. 搭配未來式句型：   （I will～）  2. 搭配Christmas及  校慶活動練習  3. | 1 | 1.小組學唱  2.全班練習 | 1.電影欣賞:修女也瘋狂（Sister Act） 2.電腦、網路、  喇叭  3.樂譜 | 英語、  藝文(音樂) |  |
| 18 |  | 節慶文化(4)/ 英文歌曲/I will follow him. | B1符號運用與溝通表達  （英-J-B1）  C2人際關係與團隊合作(英-J-C2) | 1. 透過影片觀看，練習聽力。 2. 全班大合唱 | 1. 搭配樂器及音譜分組  練習。  2. 全班大合唱  3. 音樂劇 | 1 | 1. 小組練習及討論 2. 服裝製作 | 1.電腦、喇叭、投影機、載具、2.學習單3.電影欣賞:修女也瘋狂（Sister Act） | 英語、  藝文(美術) 、綜合(家政) |  |
| 19 |  | 節慶文化/(5) Christmas(5) | B1符號運用與溝通表達  （英-J-B1）  B3藝術涵養與美感素養  C2人際關係與團隊合作(英-J-C2)  C3多元文化與國際理解(英-J-C3) | 1. 透過影片觀看，練習聽力。 2. 全班大合唱並且表演 | 1. 全班練習 | 1 | 1. 校慶週發表會 |  | 英語、  藝文(美術) 、綜合(家政) |  |
| 20 |  | 第三次段考 |  |  | 第三次段考 |  |  |  |  |  |