嘉義市108 學年度第一學期　　東　區　大業　　　國民中學七年級英文歌曲彈性課程計畫表設計者：英語領域教學團隊

一、本領域每週學習節數：　　1　節

二、本學期學習總目標：

1.能以簡易的英語歌曲學習，將英文融入日常生活。

2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。

3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **起訖日期** | **課程主題/單元名稱** | **核心素養**(總綱與領綱並陳) | **學習目標** | **教學活動重點** | **教學節數** | **評量方式** | **教學資源** | **統整領域** | **重大議題指標** |
| 1 | 108.9 | 課程介紹&英文歌曲介紹/ Lemon Tree | B2科技資訊與媒體素養(英-J-B2)C2人際關係與團隊合作(英-J-C2) | 1. 能夠了解本學期課堂活動內容。
2. 能學會如何與他人分組與分工合作。
3. 了解英文歌曲類別，深化對英文歌曲及生活中英文語詞的認識
4. 能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。
5. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。
 | 1. 分組
2. 課程內容
3. 評量介紹
4. 歌曲: Lemon Tree
5. 歌曲內涵探討
 | 1 | 小組討論、課堂口說表現 | 分組表、上課評分規準1. 網路影片
2. 電腦、投影機、喇叭、網路
 | 綜合英語 |  |
| 2 | 108.9 | 英文歌曲介紹&樂團介紹/ Lemon Tree | A2系統思考與解決問題 (英-J-A2)B2科技資訊與媒體素養(英-J-B2)C2人際關係與團隊合作(英-J-C2) | 1. 透過歌曲影片介紹，了解歌曲類別
2. 透過小組討論，深化對歌曲及英語歌詞的認識。
3. 能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。
4. 能將歌曲大聲唱出。
 | 1. 分組
2. 閱讀英文歌詞及內容探討
3. 歌曲: Lemon Tree
4. 樂團: Fool’s Garden
 | 1 | 小組演唱練習 | 1. 網路影片
2. 電腦、投影機、喇叭、

網路 | 英語、綜合 |  |
| 3 |  | 英文歌曲介紹&樂團介紹/ Lemon Tree | A2系統思考與解決問題 (英-J-A2)B2科技資訊與媒體素養(英-J-B2)C2人際關係與團隊合作(英-J-C2) | 1. 透過小組討論，深化對歌曲及英語歌詞的認識。
2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。
3. 能將歌曲大聲唱出。
 | 1. 分組
2. 閱讀英文歌詞及單字及內容探討
3. 歌曲: Lemon Tree
4. 樂團: Fool’s Garden
 | 1 | 小組演唱、分組練演唱 | 1. 網路影片
2. 學習單
3. 電腦、網路、喇叭
 | 英語、綜合 |  |
| 4 |  | 英文歌曲/ Lemon Tree | A2系統思考與解決問題 (英-J-A2)C2人際關係與團隊合作(英-J-C2) | 透過小組討論，深化對歌曲及英語歌詞的認識及聽力訓練。能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。能將歌曲大聲唱出。運用線上資源進行聽力訓練。 | 搭配句型現在進行式—beV+現在分詞Ving 人稱代名詞的格文法複習 | 1 | 小組討論、課堂發表 | 1. 電腦、網路、喇叭
2. Youtube
 | 英語、生活科技 |  |
| 5 |  | 英文歌曲/ Lemon Tree | A2系統思考與解決問題 (英-J-A2)C2人際關係與團隊合作(英-J-C2) | 透過小組討論，深化對歌曲及英語歌詞的認識及聽力訓練。能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。能將歌曲大聲唱出。運用線上資源進行聽力訓練。 | 搭配句型現在進行式—beV+現在分詞Ving 人稱代名詞的格文法複習歌詞學習單的填寫 | 1 | 課堂發表小組互評與欣賞 | 1. 電腦、網路、

喇叭1. 學習單
 | 英語、自然生活科技 |  |
| 6 |  | 英文歌曲/ Lemon Tree | B1符號運用與溝通表達(英-J-B1)B2科技資訊與媒體素養(英-J-B2)C2人際關係與團隊合作(英-J-C2) | 1. 能運用現在進行式be +Ving…句型進行造句。
2. 能共同練習跨音樂領域的樂器練習。
3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。
 | 1. 小組上台發表
2. 結合直笛課程
 | 1 | 小組討論、課堂發表、小組與欣賞 | 1. 電腦、網路、喇叭
2. .學習單
3. B4或A4白紙每組一張、
4. 麥克筆或彩色筆
 | 英語、音樂 |  |
| 7 |  | 第一次段考 |  | 第一次段考 | 第一次段考 |  |  |  |  |  |
| 8 |  | 英語歌曲/Proud of you | B2科技資訊與媒體素養(英-J-B2)B3 藝術涵養C2人際關係與團隊合作(英-J-C2)C3 多元文化與國際理解 | 1. 歌詞的發音練習與歌詞文意介紹。
2. 透過Read out練習口說能力。
3. 能學會透過分組合作學習法提升閱讀能力。
 | 1. 分組大聲朗誦
2. 練習使用字典
 | 1 | 小組討論參與度、課堂發表 | 1. 英文字典2. 電腦、網路、 喇叭、行動載具3. 學習單 | 英語、 |  |
| 9 |  | 英語歌曲/Proud of you | B2科技資訊與媒體素養(英-J-B2)C2人際關係與團隊合作(英-J-C2)A1具備身心素質與自我精進 | 1. 能學會透過分組合作學習法共同學習法及字典查詢，討論跨領域歌詞。
2. 能透過聆聽歌詞，提升英聽的能力。
3. 能藉由觀看影片意起唱出。
4. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。
 | 1. 分組唱出歌曲
2. 歌詞學習單的聽力練習

  | 1 | 小組討論、課堂發表 | 電腦、網路、喇叭、行動載具學習單 | 英語、資訊教育 |  |
| 10 |  | 英語歌曲/Proud of you | B2科技資訊與媒體素養(英-J-B2)C2人際關係與團隊合作(英-J-C2)A1具備身心素質與自我精進 | 1. 能學會透過英語字典查詢討論跨領域閱讀文章。
2. 能透過影片觀看提升英語閱讀及聽力能力。
3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。
 | 1. 搭配祈使句（Imperative sentence）的使用及造句2.Can～句型的用法及造句 | 1 | 小組討論、課堂發表學習單 | 1. 網路影片光輝歲月REMEMBER THE TITANS
2. 電腦、網路、喇叭、行動載具
3. 學習單
 | 英語、健康教育 |  |
| 11 |  | 英語歌曲/Proud of you | B1符號運用與溝通表達(英-J-B1)B3藝術涵養與美感素養C2人際關係與團隊合作(英-J-C2) | 1. 能透過影片觀看，提升英語閱讀及聽力能力。
2. 能藉由觀看影片討論並寫出自身能力的句子，提升英語寫作能力。

3. 能共同討論跨領域閱讀的 內容，並分享心得。 | 1. 搭配祈使句句型分組玩遊戲
2. 發表時間: 句子創作與做動作

Ex: A: What can you do?B: I can～1. 小組討論句子創作並給教師批改
 | 1 | 小組討論、句子創作並表演 | 1. 學習單
2. 英語字典
3. 寫作評分規準單
4. 網路影片光輝歲月REMEMBER THE TITANS
 | 英語、藝文(美術)、輔導 |  |
| 12 |  | 英語歌曲/Proud of you | B1符號運用與溝通表達（英-J-B1）B2科技資訊與媒體素養（英-J-B2）C2人際關係與團隊合作(英-J-C2) | 1. 藉由小組唱出來發表，提升英語口語能力及英語表達能力。
2. 能夠透過英語口說，提供英語語法真實使用情境。
3. 能透過小組討論分工，提升小組團隊效能及凝聚力。
 |  搭配樂器分組練習 | 1 | 課堂發表：小組拍照並錄音、上傳Seesaw、小組互評與欣賞 | 1. 學習單
2. 行動載具
 | 英語、資訊、音樂 |  |
| 13 |  | 英語歌曲/Proud of you | B1符號運用與溝通表達（英-J-B1）B2科技資訊與媒體素養（英-J-B2）C2人際關係與團隊合作(英-J-C2) | 1. 協同音樂課的直笛學習，增進英語歌唱能力。
2. 透過小組直笛練習練習與發表，增進並強化上台表達與肢體語言運用之能力。
3. 藉由小組歌唱發表，提升英語口語能力及英語表達能力。
4. 能透過小組討論分工，提升小組團隊效能及凝聚力。
 | 英文歌唱及樂器練習小組發表 | 1 | 課堂發表：小組拍照並錄音、上傳Seesaw、小組欣賞 | 1. 學習單
2. 行動載具
 | 英語、表演藝術 |  |
| 14 |  | 第二次段考 |  |  | 第二次段考 | 1 |  |  |  |  |
| 15 |  | 節慶文化（1）/Christmas stories and songs  | A2系統思考與解決問題（英-J-A2）C2人際關係與團隊合作(英-J-C2)C3多元文化與國際理解(英-J-C3) | 1. 透過Santa Claus故事閱讀，提升對他國文化理解之素養。
2. 透過行動載具，增進使用科技查詢之能力。
3. 透過story map，提升英語閱讀摘要之喜作能力。
 | 1. The story of Santa Claus閱讀及討論
2. 完成此故事之story map
 | 1 | 小組討論 | 網路影片Video:*Santa, Santa, High In The Sky* (<http://gg.gg/santadance>)*Santa, Santa, High In The Sky* (<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/zh-hant/songs/santa-santa-high-the-sky>) The Story of Santa Claus Read Aloud (<http://gg.gg/santastory> ) 電腦、網路、喇叭、行動載具3.學習單 | 英語、社會 |  |
| 16 |  | 節慶文化（2）/聖誕影片欣賞/The Polar Express | A1身心素質與自我精進(英-J-A1)A2系統思考與解決問題（英-J-A2）C3多元文化與國際理解(英-J-C3) | 1. 透過網路，將所學英語能真實運用在Write An Online letter to Santa。
2. 欣賞美國日常生活節目中國外小孩的給聖誕老公公的信件及影片。
3. 賞析英語關於聖誕老公公的聖誕歌曲。
 | Write An Online letter to Santa | 1 | 個人創作 | 1. 數位閱讀Website: <http://www.aletter4santa.com/>
2. 電影欣賞:

北極特快車The Polar Express*A letter to Santa* (<http://gg.gg/santaletter>)*Lopsy And Bopsy And The Letter To Santa : Short Story, Christmas Read Along* (<http://gg.gg/lettertosantastory>)1. 電腦、網路、投影機、喇叭、行動載具(或是移置電腦教室上課)
2. 學習單
 | 英語、社會、資訊、藝文(音樂)  |  |
| 17 |  | 節慶文化(3)/英文歌曲/I will follow him.  | B1符號運用與溝通表達（英-J-B1）B3藝術涵養與美感素養 | 1. 透過影片觀看，練習聽力。
2. 能學會透過分組合作學習法共同練習此歌曲。
3. 能以簡易的樂譜和樂器練習歌唱。
 | 1. 搭配未來式句型：

（I will～）2. 搭配Christmas及 校慶活動練習3.  | 1 | 1.小組學唱2.全班練習 | 1.電影欣賞:修女也瘋狂（Sister Act）2.電腦、網路、 喇叭3.樂譜 | 英語、藝文(音樂) |  |
| 18 |  | 節慶文化(4)/ 英文歌曲/I will follow him. | B1符號運用與溝通表達（英-J-B1）C2人際關係與團隊合作(英-J-C2) | 1. 透過影片觀看，練習聽力。
2. 全班大合唱
 | 1. 搭配樂器及音譜分組 練習。2. 全班大合唱3. 音樂劇 | 1 | 1. 小組練習及討論
2. 服裝製作
 | 1.電腦、喇叭、投影機、載具、2.學習單3.電影欣賞:修女也瘋狂（Sister Act） | 英語、藝文(美術) 、綜合(家政) |  |
| 19 |  | 節慶文化/(5)Christmas(5) | B1符號運用與溝通表達（英-J-B1）B3藝術涵養與美感素養C2人際關係與團隊合作(英-J-C2)C3多元文化與國際理解(英-J-C3) | 1. 透過影片觀看，練習聽力。
2. 全班大合唱並且表演
 | 1. 全班練習 | 1 | 1. 校慶週發表會
 |  | 英語、藝文(美術) 、綜合(家政) |  |
| 20 |  | 第三次段考 |  |  | 第三次段考 |  |  |  |  |  |