嘉義市立大業國民中學108學年度第1學期9年級資訊課程計畫表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 實施時間 | 節數 | 能力指標 | 課程名稱 | 學習內容 | 使用軟體/資源 | 備註 |
| 1 | 8/26~8/30 | 1 | 2-2-1 能遵守電腦教室(公用電腦)  的使用規範。  1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。 | 開學準備週  學期課程內容介紹 | 電腦使用規範  電腦使用安全與學生安全健康上網 | 電腦教室 |  |
| 2 | 9/02~9/13 | 1 |  | 三年級第一次復習考 |  |  |  |
| 3 | 9/09~9/13 | 1 | 2-2-2 能操作視窗環境的軟體  2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 | 學務系統學生輔導資料線上填寫 | 輔導資料(A)(B)表填寫。  填寫完成提交。 | 電腦教室 |  |
| 4 | 9/16~9/20 | 1 | 2-2-2 能操作視窗環境的軟體  2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 | 學務系統學生輔導資料線上填寫 | 輔導資料(A)(B)表填寫。  填寫完成提交。 | 電腦教室 |  |
| 5 | 9/23~9/27 | 1 |  | 三年級第一次題本發放(第三冊) |  |  |  |
| 6 | 9/30~10/04 | 1 | 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。  5-4-1 能區分自由軟體、共享軟  體與商業軟體的異同。 | 自由軟體推廣課程  **Ubuntu**課程 | 教導學生對電腦較進階的認  識，包括硬體、軟體，以及電腦發展的概念介紹。應注重學生概念性的了解而非記憶性的背誦。 | 自由軟體  **Ubuntu** |  |
| 7 | 10/07~10/11 | 1 |  | 第一次段考 |  |  |  |
| 8~9 | 10/14~10/25 | 2 | 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。  5-4-1 能區分自由軟體、共享軟  體與商業軟體的異同。 | 自由軟體推廣課程  **Ubuntu**課程 | 教導學生對電腦較進階的認  識，包括硬體、軟體，以及電腦發展的概念介紹。應注重學生概念性的了解而非記憶性的背誦。 | 自由軟體  **Ubuntu** |  |
| 10 | 10/28~11/01 | 1 |  | 三年級校外教學 |  |  |  |
| 11 | 11/04~11/08 | 1 |  | 三年級第二次題本發放(第四冊) |  |  |  |
| 12 | 11/11~11/15 | 1 | 5-4-4能認識網路犯罪類型。  5-4-6能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。 | 提升學生資訊素養，介紹資訊安全新知 | 教導學生認識網路犯罪類型及案例，並說明網路犯罪所造成的後果。  教導學生善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。 | 網站：  校園資訊安全服務網  自由軟體:  Chrome與  Firefox |  |
| 13 | 11/18~11/22 | 1 | 5-3-3 能認識網路智慧財產權相  關法律。  5-4-3 能遵守智慧財產權之法律  規定。 | 智慧財產宣導週，宣導智財權並實施網路尋寶。 | 教導學生瞭解正確與錯誤使用科技的後果，並使其瞭解應負的責任。  教導學生瞭解智慧財產權的重要性，並遵守智慧財產權中與電腦有關的相關法令規章。 | 網頁：  嘉義市網路尋寶闖關活動 |  |
| 14 | 11/25~11/29 | 1 |  | 第二次段考 |  |  |  |
| 15~16 | 12/02~12/13 | 2 | 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。  5-4-1 能區分自由軟體、共享軟體與商業軟體的異同。 | 自由軟體推廣課程  EZGO進階課程 | 教導學生對電腦較進階的認  識，包括硬體、軟體，以及電腦發展的概念介紹。應注重學生概念性的了解而非記憶性的背誦。 | 自由軟體  EZGO |  |
| 17 | 12/16~12/20 | 1 |  | 三年級第二次復習考 |  |  |  |
| 18~20 | 12/23~1/10 | 3 | 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。  5-4-1 能區分自由軟體、共享軟體與商業軟體的異同。 | XnView秀圖及圖  檔管理軟體 | 多媒體電腦將是個人電腦的標準規格，本學習內涵重點為相關多媒體設備的介紹及作品展示，期使學生了解圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 自由軟體  XnView |  |
| 21 | 1/13~1/17 | 1 |  | 第三次段考 |  |  |  |

嘉義市立大業國民中學108學年度第2學期9年級資訊課程計畫表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 實施時間 | 節數 | 能力指標 | 課程名稱 | 學習內容 | 使用軟體/資源 | 備註 |
| 1 | 2/10~2/14 | 1 | 2-2-1 能遵守電腦教室(公用電腦)  的使用規範。  1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。 | 開學準備週  學期課程內容介紹 | 電腦使用規範  電腦使用安全與學生安全健康上網 | 電腦教室 |  |
| 2 | 2/17~2/21 | 1 |  | 三年級第三次復習考 |  |  |  |
| 3 | 2/24~2/28 |  | 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。  4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。  5-4-1 能區分自由軟體、共享軟體與商業軟體的異同。 | Internet上網 | 網路與通訊  資訊倫理 | 自由軟體:  Chrome與  Firefox |  |
| 4 | 3/02~3/06 | 1 | 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。  5-4-4 能認識網路犯罪類型。 | 認識網路犯罪 | 資訊相關法律 | 電腦教室 |  |
| 5 | 3/09~3/13 | 1 | 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。  5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 | YouTube線上線音 | 多媒體電腦將是個人電腦的標準規格，本學習內涵重點為相關多媒體設備的介紹及作品展示，期使學生了解圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 自由軟體  Youtube  Downloader |  |
| 6 | 3/16~3/20 | 1 | 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用  5-4-1 能區分自由軟體、共享軟體與商業軟體的異同。 | 影片剪輯轉檔 | 多媒體電腦將是個人電腦的標準規格，本學習內涵重點為相關多媒體設備的介紹及作品展示，期使學生了解圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 自由軟體  Format  Factory |  |
| 7 | 3/23~3/27 | 1 |  | 第一次段考 |  |  |  |
| 8 | 3/30~4/03 | 1 | 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用  5-4-1 能區分自由軟體、共享軟體與商業軟體的異同。 | 影片剪輯轉檔 | 多媒體電腦將是個人電腦的標準規格，本學習內涵重點為相關多媒體設備的介紹及作品展示，期使學生了解圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 自由軟體  Format  Factory |  |
| 9 | 4/06~4/10 | 1 |  | 三年級第三次題本發放(全冊) |  |  |  |
| 10 | 4/13~4/17 | 1 | 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用  2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 | Audacity音效編輯 | 多媒體電腦將是個人電腦的標準規格，本學習內涵重點為相關多媒體設備的介紹及作品展示，期使學生了解圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 自由軟體  Audacity |  |
| 11 | 4/20~4/24 | 1 |  | 三年級第四次復習考(全冊) |  |  |  |
| 12 | 4/27~5/01 | 1 |  | 三年級第二次段考 |  |  |  |
| 13 | 5/04~5/08 | 1 | 2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。  3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。  3-4-6 能規劃出問題解決的程序。 | SwishMax動畫製作入門 | 多媒體電腦將是個人電腦的標  準規格，本學習內涵重點為相  關多媒體設備的介紹及作品展  示，期使學生了解圖形、影  像、文字、 | 自由軟體  SwishMax |  |
| 14 | 5/11~5/15 | 1 |  | 國中教育會考 |  |  |  |
| 15~17 | 5/18~6/05 | 3 | 2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。  3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。  3-4-6 能規劃出問題解決的程序。 | SwishMax動畫製作入門 | 多媒體電腦將是個人電腦的標  準規格，本學習內涵重點為相  關多媒體設備的介紹及作品展  示，期使學生了解圖形、影  像、文字、 | 自由軟體  SwishMax |  |
| 18 | 6/08~6/12 | 1 |  | 畢業 |  |  |  |