嘉義市立大業國民中學108學年度第1學期8年級資訊課程計畫表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 實施時間 | 節數 | 能力指標 | 課程名稱 | 學習內容 | 使用軟體/資源 | 備註 |
| 1 | 8/26~8/30 | 1 | 2-2-1 能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。 | 開學準備週學期課程內容介紹 | 電腦使用規範電腦使用安全與學生安全健康上網 | 電腦教室 |  |
| 2~3 | 9/02~9/13 | 2 | 2-2-2 能操作視窗環境的軟體2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 | 學務系統學生輔導資料線上填寫 | 輔導資料(A)(B)表填寫。填寫完成提交。 | 電腦教室 |  |
| 4~6 | 9/16~10/04 | 3 | 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。 | PhotoImpact電腦繪圖 | 多媒體電腦將是個人電腦的標準規格，本學習內涵重點為相關多媒體設備的介紹及作品展示，期使學生了解圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應 | PhotoImpact |  |
| 7 | 10/07~10/11 | 1 |  | 第一次段考 |  |  |  |
| 8~10 | 10/14~11/01 | 3 | 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。 | PhotoImpact電腦繪圖 | 多媒體電腦將是個人電腦的標準規格，本學習內涵重點為相關多媒體設備的介紹及作品展示，期使學生了解圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應 | PhotoImpact |  |
| 11 | 11/04~11/08 | 1 | 5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。5-4-3 能遵守智慧財產權之法律規定。 | 智慧財產宣導週，宣導智財權並實施網路尋寶。 |  教導學生瞭解正確與錯誤使用科技的後果，並使其瞭解應負的責任。 教導學生瞭解智慧財產權的重要性，並遵守智慧財產權中與電腦有關的相關法令規章。 | 網頁：嘉義市網路尋寶闖關活動 |  |
| 12 | 11/11~11/15 | 1 | 5-4-4能認識網路犯罪類型。5-4-6能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。 | 提升學生資訊素養，介紹資訊安全新知 |  教導學生認識網路犯罪類型及案例，並說明網路犯罪所造成的後果。 教導學生善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。 | 網站：校園資訊安全服務網 |  |
| 13 | 11/18~11/222 | 1 | 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。 | PhotoImpact電腦繪圖 | 多媒體電腦將是個人電腦的標準規格，本學習內涵重點為相關多媒體設備的介紹及作品展示，期使學生了解圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應 | PhotoImpact |  |
| 14 | 11/25~11/29 | 1 |  | 第二次段考 |  |  |  |
| 15 | 12/02~12/06 | 1 | 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。 | PhotoImpact電腦繪圖 | 多媒體電腦將是個人電腦的標準規格，本學習內涵重點為相關多媒體設備的介紹及作品展示，期使學生了解圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應 | PhotoImpact |  |
| 16~20 | 12/09~01/10 | 5 | 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。5-4-1 能區分自由軟體、共享軟體與商業軟體的異同。 | PhotoCap照片處理 | 多媒體電腦將是個人電腦的標準規格，本學習內涵重點為相關多媒體設備的介紹及作品展示，期使學生了解圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 自由軟體PhotoCap |  |
| 21 | 01/13~01/17 | 1 |  | 第三次段考 |  |  |  |

嘉義市立大業國民中學108學年度第2學期8年級資訊課程計畫表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 實施時間 | 節數 | 能力指標 | 課程名稱 | 學習內容 | 使用軟體/資源 | 備註 |
| 1 | 2/10~2/14 | 1 | 2-2-1 能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。 | 開學準備週學期課程內容介紹 | 電腦使用規範電腦使用安全與學生安全健康上網 | 電腦教室 |  |
| 2 | 2/17~2/21 | 1 | 5-4-4能認識網路犯罪類型。5-4-6能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。 | 提升學生資訊素養，介紹資訊安全新知 |  教導學生認識網路犯罪類型及案例，並說明網路犯罪所造成的後果。 教導學生善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。 | 網站：校園資訊安全服務網 |  |
| 3~4 | 2/24~3/06 | 2 | 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 | **Scratch** | 多媒體電腦將是個人電腦的標準規格，本學習內涵重點為相關多媒體設備的介紹及作品展示，期使學生了解圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | **Scratch** |  |
| 5~6 | 3/09~3/20 | 2 | 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 | **Scratch** | 多媒體電腦將是個人電腦的標準規格，本學習內涵重點為相關多媒體設備的介紹及作品展示，期使學生了解圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | **Scratch** |  |
| 7 | 3/23~3/27 |  |  | 第一次段考 |  |  |  |
| 8 | 3/30~4/03 | 1 | 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 | **Scratch** | 多媒體電腦將是個人電腦的標準規格，本學習內涵重點為相關多媒體設備的介紹及作品展示，期使學生了解圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | **Scratch** |  |
| 9~12 | 4/06~5/01 | 4 | 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 | **Scratch** | 多媒體電腦將是個人電腦的標準規格，本學習內涵重點為相關多媒體設備的介紹及作品展示，期使學生了解圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | **Scratch** |  |
| 13 | 5/04~5/08 | 1 |  | 第二次段考 |  |  |  |
| 14 | 5/11~5/15 | 1 | 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 | **Scratch** | 多媒體電腦將是個人電腦的標準規格，本學習內涵重點為相關多媒體設備的介紹及作品展示，期使學生了解圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | **Scratch** |  |
| 15~19 | 5/20~6/19 | 5 | 5-4-1能區分自由軟體、共享軟體與商業軟體的異同。3-2-1 能使用編輯器進行文稿之3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 | OpenOffice系列軟體應用-Writer、Cale與Impress | 多媒體製作網路資源的運用 | 自由軟體OpenOffice系列軟體 |  |
| 20 | 6/22~6/26 |  |  | 第三次段考 |  |  |  |