嘉義市立大業國民中學一○八學年度第一學期　八　年級　　國文　　領域課程計畫

一、本學期學習目標：

(一)能了解文章的內容。

(二)能了解文言文字詞的用法。

(三)能欣賞文章之美。

(四)能運用所學之語詞創作。

(五)能認識並運用語法中的詞類及句型。

(六)能分辨各種不同文體的特色。

(七)能認識作者及其寫作風格。

(八)能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操。

二、本學期課程架構：

本冊教學內容包含（一）六個單元主題：季節風物、詩韻之美、細緻寫景、生活體會、抒情詠懷、人情事理

 （二）二個語文常識單元：語法（上）──詞類、語法（下）──句型

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課　次 | 課　名 | 學　習　重　點 |
| 第一課 | 碧沉西瓜 | 1.認識詠物文章的寫作方法。2.學習運用顏色詞描繪景物。3.熟悉臺灣風物，培養熱愛鄉土的情懷。 |
| 第二課 | 愛蓮說 | 1.認識周敦頤及其人格。2.學習藉物言志的寫作手法。3.體會蓮為「花之君子」的寓意。 |
| 第三課 | 古詩選 | 1.認識古詩的特色。2.學習疊字詞的運用方法。3.學習藉事抒情、即景抒情的寫作手法。4.領會浪漫含蓄的情思與雄渾悽愴的情懷。 |
| 第四課 | 歲月跟著 | 1.認識向陽及其詩歌風格。2.學習運用本詩的形式來創作新詩。3.體會生命的真諦，開創美麗的人生。 |
| 語文常識一語法（上）──詞類 | 1.了解語法的重要。2.能區分「字」與「詞」。3.能分辨文句裡詞語的特性。 |
| 第五課 | 西北雨 | 1.了解日記寫作的要點。2.培養描述自然景觀的能力。3.體會大自然的變化之美。 |
| 第六課 | 大明湖 | 1.認識劉鶚及老殘遊記。2.了解對聯的特色和用法。3.學習本文的寫景技巧。4.領略山光水色之美。 |
| 第七課 | 為學一首示子姪 | 1.認識運用對比及舉例說明的論說手法。2.能在作文時舉切合題旨的故事作為例證。3.體會為學立志的重要性。 |
| 第八課 | 食蔥有時 | 1.認識以飲食為題材的文學作品。2.學習觀察、描寫生活中的事物。3.從生活中體會簡單平凡的樂趣。 |
| 語文常識二語法（下）──句型 | 1.認識句子的種類。2.能分析四種句子的句型。3.能造出四種基本句型的句子。 |
| 第九課 | 記承天夜遊 | 1.認識蘇軾及其文學成就。2.學習融合敘事、寫景、抒情的文章作法。3.培養欣賞美的閒情雅興。 |
| 第十課 | 聲音鐘 | 1.認識生活周遭各種叫賣聲的情味。2.了解外來語的特質並加以運用。3.發掘住家社區的特色，培養愛護鄉里的情懷。 |
| 第十一課 | 張釋之執法 | 1.認識司馬遷及史記。2.學習運用對話發展情節的文章作法。3.體會「法律之前，人人平等」的真諦。 |
| 第十二課 | 酸橘子 | 1.了解本文「酸橘子」的意涵。2.學習藉物說理的寫作方法。3.培養兩性相處的正確態度。 |

三、本學期課程內涵：

| 週次 | 實施期間 | 單元活動主題 | 教學目標 | 教學活動重點 | 相對應能力指標 | 重大議題 | 節數 | 教學資源 | 評量方法 | 十大基本能力 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一 | 08/25|08/31 | **註冊、 開學** | **不排課** |  |  |  |  |  |  |  |
| 二 | 09/01|09/07 | **一、碧沉西瓜(5)** | **一、碧沉西瓜**1.認識詠物文章的寫作方法。2.學習運用顏色詞描繪景物。3.熟悉臺灣風物，培養熱愛鄉土的情懷。 | **一、碧沉西瓜****引起動機**老師用電腦撥放水果的圖片，同學分享自己最喜歡、最討厭的水果是什麼。**教學活動**1.老師介紹一些臺灣的鄉土風物。2.講述題文大意。3.介紹作者陳幸蕙。4.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。6.以課文賞析復習課文。7.簡述、整理「記物文章」的特色。8.同學分享「水果」成語，老師補充整理、說明。9.帶領同學進行讀後引導與討論。10.同學練習應用練習。**總結活動**1.回家作業：同學練習習作題目。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **一、碧沉西瓜**5-4-3-2能分辨不同文類寫作的特質和要求。5-4-3-4能欣賞作品的內涵及文章結構。5-4-3-5能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。6-4-1能精確表達觀察所得的見聞。6-4-2-1能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 | **一、碧沉西瓜****環境**1-4-1覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。3-4-4願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。**家政**3-4-2展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 | 5 | 教師手冊備課用書多媒體網路資料 | **一、碧沉西瓜**口頭評量作業評量自我評量文章美讀資料蒐集報告 | **一、碧沉西瓜**2.欣賞、表現與創新4.表達、溝通與分享5.尊重、關懷與團隊合作9.主動探索與研究 |
| 三 | 09/08|09/14 | **二、愛蓮說(5)** | **二、愛蓮說**1.認識周敦頤及其人格。2.學習藉物言志的寫作手法。3.體會蓮為「花之君子」的寓意。 | **二、愛蓮說****引起動機**老師準備「蓮花」的圖片或是準備幾株蓮花，給同學欣賞。**教學活動**1.講述題文大意。2.老師補充其他關於「蓮」、「菊」、「牡丹」等文學作品或傳說故事。3.介紹作者周敦頤。4.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。6.以課文賞析復習課文。7.簡介「說」體的文章。8.帶領同學進行讀後引導與討論。9.同學練習應用練習。**總結活動**1.回家作業：同學練習習作題目。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **二、愛蓮說**1-4-1能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。5-4-1能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。5-4-3-3能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。6-4-3-7能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。6-4-6-2能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 | **二、愛蓮說****環境**1-4-1覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。3-4-3關懷未來世代的生存與永續發展。**生涯發展**3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 | 5 | 教師手冊備課用書多媒體網路資料 | **二、愛蓮說**口頭評量作業評量自我評量文章美讀資料蒐集報告 | **二、愛蓮說**1.瞭解自我與發展潛能2.欣賞、表現與創新6.文化學習與國際瞭解9.主動探索與研究 |
| 四 | 09/15|09/21 | **三、古詩選(5)** | **三、古詩選**1.認識古詩的特色。2.學習疊字詞的運用方法。3.學習藉事抒情、即景抒情的寫作手法。4.領會浪漫含蓄的情思與雄渾悽愴的情懷。 | **三、古詩選****引起動機**同學分享「牛郎織女」的傳說故事，老師補充說明解釋。**教學活動**1.說明〈迢迢牽牛星〉段落大意、注釋、生難字詞等。2.老師補充杜牧〈秋夕〉。3.講述〈登幽州臺歌〉題文大意。4.介紹作者陳子昂。5.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。7.以課文賞析復習課文。8.老師補充陳子昂〈白帝城懷古〉。9.帶領同學進行讀後引導與討論。10.同學練習應用練習。**總結活動**1.回家作業：同學練習習作題目。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **三、古詩選**1-4-2-1能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。3-4-3能善用語言適切表情達意。5-4-1能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。5-4-3-3能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。5-4-3-4能欣賞作品的內涵及文章結構。 | **三、古詩選****性別平等**2-4-8學習處理與不同性別者的情感關係。3-4-4參與公共事務，不受性別的限制。**生涯發展**1-3-1探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 | 5 | 教師手冊備課用書多媒體網路資料 | **三、古詩選**口頭評量作業評量自我評量文章美讀資料蒐集報告 | **三、古詩選**2.欣賞、表現與創新4.表達、溝通與分享6.文化學習與國際瞭解9.主動探索與研究 |
| 五 | 09/22|09/28 | **四、歲月跟著(5)** | **四、歲月跟著**1.認識向陽及其詩歌風格。2.學習運用本詩的形式來創作新詩。3.體會生命的真諦，開創美麗的人生。 | **四、歲月跟著****引起動機**請學生回想之前學過的新詩，並說明其大意。**教學活動**1.講述題文大意。2.介紹作者向陽。3.播放課文朗讀動畫或全班朗讀。4.認識本詩形式特色。5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。6.以課文賞析復習課文。7.補充時間相關的成語。8.補充珍惜時光的人物故事。9.訂正並解說應用練習。**總結活動**1.回家作業：同學練習習作題目。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **四、歲月跟著**2-4-2-1能聽出不同語氣所表達的意思。3-4-1-4能注意抑揚頓挫，發揮說話技巧。3-4-1-8能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。5-4-3-3能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。6-4-8-1能主動創作，並發表自己的作品。 | **四、歲月跟著****生涯發展**3-3-1培養正確工作態度及價值觀。3-3-5發展規劃生涯的能力。**人權**1-4-5討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。 | 5 | 教師手冊備課用書多媒體網路資料 | **四、歲月跟著**口頭評量作業評量自我評量資料蒐集紙筆測驗報告學習單 | **四、歲月跟著**2.欣賞、表現與創新3.生涯規劃與終身學習7.規劃、組織與實踐9.主動探索與研究10.獨立思考與解決問題 |
| 六 | 09/29|10/05 | **作文(2)****語文常識(一)語法(上)──詞類(3)**  | **語文常識(一)語法(上)──詞類**1.了解語法的重要。2.能區分「字」與「詞」。3.能分辨文句裡詞語的特性。 | **作文題目與方式**以時間為主題，仿造本課形式，創作一首新詩，句數不限。**語文常識(一)語法(上)──詞類****引起動機**同學分享自己是否有說錯話的經驗，或是造句練習時曾出過什麼有趣的錯誤。**教學活動**1.解釋「字」與「詞」。2.介紹詞的分類。3.玩「造句分析」遊戲。同學分組，老師造出一個句子，然後小組同學以接力方式上台寫出句子中詞語的對應詞性，限時3~5分鐘，最快速又正確完成的小組給予獎勵。4.同學練習應用練習。**總結活動**1.回家作業：同學以自己的方式整理本課重點。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **作文**6-1-4能練習運用各種表達方式習寫作文。6-3-4能練習不同表述方式的寫作。6-4-4掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。**語文常識(一)語法(上)──詞類**3-4-3-4能在言談中，妥適運用各種語言詞彙。5-4-8能配合語言情境，理解字詞和文意間的轉化。6-4-2-1能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 | **語文常識(一)語法(上)──詞類****資訊**3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。 | 5 | 教師手冊備課用書多媒體網路資料 | 作文**語文常識(一)語法(上)──詞類**口頭評量作業評量自我評量資料蒐集紙筆測驗報告學習單 | 語文常識(一)語法(上)──詞類4.表達、溝通與分享6.文化學習與國際瞭解8.運用科技與資訊 |
| 七 | 10/06|10/12 | 第一次段考 |  | 復習評量 |  |  | 5 |  | 復習評量 |  |
| 八 | 10/13|10/19 | **五、西北雨(5)** | **五、西北雨**1.了解日記寫作的要點。2.培養描述自然景觀的能力。3.體會大自然的變化之美。 | **五、西北雨****引起動機**同學分組準備氣象衛星圖等道具，推派一人上台扮演氣象主播，播報氣象。**教學活動**1.講述題文大意。2.同學分享是否有外出時被西北雨困住的經驗。3.介紹作者陳冠學。4.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。6.以課文賞析復習課文。7.說明「日記寫作」的重點。8.帶領同學進行讀後引導與討論。**總結活動**1.回家作業：同學蒐集雨相關成語。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **五、西北雨**3-4-1-8能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。3-4-4-4能養成主動表達的能力和習慣。5-4-3能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。6-4-3-2能培養寫日記的習慣。6-4-3-7能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。 | **五、西北雨****資訊**3-4-9能判斷資訊的適用性及精確度。**環境**1-4-1覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。3-4-4願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。**生涯發展**3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 | 5 | 教師手冊備課用書多媒體網路資料 | **五、西北雨**口頭評量作業評量自我評量文章美讀資料蒐集紙筆測驗報告學習單 | **五、西北雨**2.欣賞、表現與創新4.表達、溝通與分享5.尊重、關懷與團隊合作9.主動探索與研究 |
| 九 | 10/20|10/26 | **五、西北雨(1)****六、大明湖(2)****作文(2)** | **五、西北雨**1.了解日記寫作的要點。2.培養描述自然景觀的能力。3.體會大自然的變化之美。**六、大明湖**1.認識劉鶚及老殘遊記。2.了解對聯的特色和用法。3.學習本文的寫景技巧。4.領略山光水色之美。 | **五、西北雨****引起動機**學生競答雨相關成語。**教學活動**1.同學練習應用練習。2.補充閱讀《田園之秋》其他篇章。**總結活動**1.回家作業：同學練習習作題目。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。**六、大明湖****引起動機**同學分組報告介紹大明湖，需製作PPT。**教學活動**1.老師總結學生的報告。2.老師講述本課題文大意。3.介紹作者劉鶚。4.介紹老殘遊記一書。也可略提鐵雲藏龜一書。5.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。**總結活動**1.回家作業：將課文用繪圖方式呈現，製作一本老殘遊大明湖的圖文書。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。**作文題目與方式**同學以自己曾去過的一個景點為描寫對象，完成一篇寫景文章，題目不限，文長500字。 | **五、西北雨**3-4-1-8能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。3-4-4-4能養成主動表達的能力和習慣。5-4-3能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。6-4-3-2能培養寫日記的習慣。6-4-3-7能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。**六、大明湖**1-4-2能運用注音符號，檢索資料，解決疑難問題，增進學習效能。3-4-1-2能口述見聞，或當眾簡要即席演說。4-4-2能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。5-4-3-5能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。5-4-7-4能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。**作文**6-1-4能練習運用各種表達方式習寫作文。6-3-4能練習不同表述方式的寫作。6-4-4掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。 | **五、西北雨****資訊**3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。**環境**1-4-1覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。3-4-4願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。**生涯發展**3-3-1培養正確工作態度及價值觀。**六、大明湖****環境**1-4-1覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。4-4-2能草擬自己居住社區之環境保護行動計畫。**生涯發展**2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。**海洋**1-4-6 參與水域生態旅遊活動，體會地方人文風情。 | 5 | 教師手冊備課用書多媒體網路資料 | **五、西北雨**口頭評量作業評量自我評量文章美讀資料蒐集紙筆測驗報告學習單**六、大明湖**口頭評量作業評量自我評量文章美讀資料蒐集報告學習單作文 | **五、西北雨**2.欣賞、表現與創新4.表達、溝通與分享5.尊重、關懷與團隊合作9.主動探索與研究**六、大明湖**2.欣賞、表現與創新3.生涯規劃與終身學習4.表達、溝通與分享5.尊重、關懷與團隊合作6.文化學習與國際瞭解 |
| 十 | 10/27|11/02 | **六、大明湖(5)** | **六、大明湖**1.認識劉鶚及老殘遊記。2.了解對聯的特色和用法。3.學習本文的寫景技巧。4.領略山光水色之美。 | **六、大明湖****引起動機**同學上台講解自己製作的圖文書。**教學活動**1.說明段落大意、注釋、生難字詞等。2.以課文賞析復習課文。3.介紹章回小說。4.整理課文中的狀聲詞。5.帶領學生進行讀後引導與討論。6.同學練習應用練習。**總結活動**1.回家作業：同學練習習作題目。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **六、大明湖**1-4-2能運用注音符號，檢索資料，解決疑難問題，增進學習效能。3-4-1-2能口述見聞，或當眾簡要即席演說。4-4-2能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。5-4-3-5能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。5-4-7-4能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 | **六、大明湖****環境**1-4-1覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。4-4-2能草擬自己居住社區之環境保護行動計畫。**生涯發展**2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。**海洋**1-4-6參與水域生態旅遊活動，體會地方人文風情。 | 5 | 教師手冊備課用書多媒體網路資料 | **六、大明湖**口頭評量作業評量自我評量資料蒐集紙筆測驗報告學習單 | **六、大明湖**2.欣賞、表現與創新3.生涯規劃與終身學習4.表達、溝通與分享5.尊重、關懷與團隊合作6.文化學習與國際瞭解 |
| 十一 | 11/03|11/09 | **七、為學一首示子姪(3)****作文(2)** | **七、為學一首示子姪**1.認識運用對比及舉例說明的論說手法。2.能在作文時舉切合題旨的故事作為例證。3.體會為學立志的重要性。 | **七、為學一首示子姪****引起動機**同學事先預習課文，分享心得。**教學活動**1.講述本課題文大意。2.介紹作者彭端淑。3.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。4.說明段落大意、注釋、生難字詞等。**總結活動**1.回家作業：同學練習習作題目。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。**作文題目與方式**主題任選，以搭配故事的方式對比說理，撰寫一篇論說文，文長500字。 | **七、為學一首示子姪**1-4-1能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。2-4-1-2能在聆聽過程中，以合適的肢體語言與對方互動。2-4-2-1能聽出不同語氣所表達的意思。5-4-1能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。6-4-8發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。**作文**6-1-4能練習運用各種表達方式習寫作文。6-3-4能練習不同表述方式的寫作。6-4-4掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。 | **七、為學一首示子姪****資訊**3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。**生涯發展**1-3-1探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。**環境**4-4-4能以客觀中立的態度與他人對環境議題進行辯證，以說服他人或者接受指正。 | 5 | 教師手冊備課用書多媒體網路資料 | **七、為學一首示子姪**口頭評量作業評量自我評量文章美讀資料蒐集紙筆測驗報告學習單作文 | **七、為學一首示子姪**1.瞭解自我與發展潛能3.生涯規劃與終身學習4.表達、溝通與分享7.規劃、組織與實踐9.主動探索與研究10.獨立思考與解決問題 |
| 十二 | 11/10|11/16 | **七、為學一首示子姪(3)****八、食蔥有時(2)** | 1**七、為學一首示子姪**.認識運用對比及舉例說明的論說手法。2.能在作文時舉切合題旨的故事作為例證。3.體會為學立志的重要性。**八、食蔥有時**1.認識以飲食為題材的文學作品。2.學習觀察、描寫生活中的事物。3.從生活中體會簡單平凡的樂趣。 | **七、為學一首示子姪****引起動機**同學事先預習課文，分享心得。**教學活動**1.講解本課對比的寫作技巧。2.以課文賞析復習課文。3.老師補充「好學有成」的故事。4.帶領同學進行讀後引導與討論。5.同學練習應用練習。**總結活動**1.回家作業：同學練習習作題目。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。**八、食蔥有時****引起動機**詢問學生與蔥有關的問題。**教學活動**1.講述本課題文大意。2.介紹作者韓良憶。3.介紹飲食文學。4.概覽課文。5.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。**總結活動**1.回家作業：蒐集飲食相關成語。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **七、為學一首示子姪**1-4-1能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。2-4-1-2能在聆聽過程中，以合適的肢體語言與對方互動。2-4-2-1能聽出不同語氣所表達的意思。5-4-1能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。6-4-8發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。**八、食蔥有時**3-4-1-11能明白說出一篇作品的優缺點。3-4-3-5能靈活利用電子及網路科技，統整言語訊息的內容，作詳細報告。3-4-4-6能和他人一起討論，分享成果。5-4-5-4能喜愛閱讀海洋、生態、性別、族群等具有當代議題內涵的文學作品。5-4-7-4能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 | **七、為學一首示子姪****資訊**3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。**生涯發展**1-3-1探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。**環境**4-4-4能以客觀中立的態度與他人對環境議題進行辯證，以說服他人或者接受指正。**八、食蔥有時****資訊**5-4-5能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。**環境**3-4-4願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。**家政**1-4-2選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。1-4-3表現良好的飲食行為。1-4-4瞭解並接納異國的飲食文化。 | 5 | 教師手冊備課用書多媒體網路資料 | **七、為學一首示子姪**口頭評量作業評量自我評量文章美讀資料蒐集紙筆測驗報告學習單**八、食蔥有時**口頭評量作業評量自我評量文章美讀資料蒐集紙筆測驗報告學習單 | **七、為學一首示子姪**1.瞭解自我與發展潛能3.生涯規劃與終身學習4.表達、溝通與分享7.規劃、組織與實踐9.主動探索與研究10.獨立思考與解決問題**八、食蔥有時**2.欣賞、表現與創新4.表達、溝通與分享6.文化學習與國際瞭解9.主動探索與研究 |
| 十三 | 11/17|11/23 | **八、食蔥有時(3)****語文常識(二)語法(下)──句型(2)** | **八、食蔥有時**1.認識以飲食為題材的文學作品。2.學習觀察、描寫生活中的事物。3.從生活中體會簡單平凡的樂趣。**語文常識(二)語法(下)──句型**1.認識句子的種類。2.能分析四種句子的句型。3.能造出四種基本句型的句子。 | **八、食蔥有時****引起動機**學生競答飲食相關成語。**教學活動**1.說明段落大意、注釋、生難字詞等。2.以課文賞析復習本課。3.帶領學生進行讀後引導與討論。4.同學練習應用練習。5.補充相關類文：陳黎的詩作〈蔥〉。**總結活動**1.回家作業：同學練習習作題目。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。**語文常識(二)語法(下)──句型****引起動機**復習之前學到的「詞類」。**教學活動**1.說明句子的定義。2.介紹句型的種類。3.同學依照本課的句型練習造句，每種至少兩句。4.同學分組，老師出題目讓同學分辨句型，小組搶答。優勝的組別給予獎勵。5.同學練習應用練習。**總結活動**1.回家作業：同學以自己的方式整理本課重點。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **八、食蔥有時**3-4-1-11能明白說出一篇作品的優缺點。3-4-3-5能靈活利用電子及網路科技，統整言語訊息的內容，作詳細報告。3-4-4-6能和他人一起討論，分享成果。5-4-5-4能喜愛閱讀海洋、生態、性別、族群等具有當代議題內涵的文學作品。5-4-7-4能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。**語文常識(二)語法(下)──句型**3-4-3-4能在言談中，妥適運用各種語言詞彙。6-4-2能精確的遣詞用字，並靈活運用各種句型寫作。6-4-2-2能靈活應用各種句型，充分表達自己的見解。 | **八、食蔥有時****資訊**5-4-5能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。**環境**3-4-4願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。**家政**1-4-2選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。1-4-3表現良好的飲食行為。1-4-4瞭解並接納異國的飲食文化。**語文常識(二)語法(下)──句型** **資訊**3-4-7能評估問題解決方案的適切性。3-4-9能判斷資訊的適用性及精確度。 | 5 | 教師手冊備課用書多媒體網路資料 | **八、食蔥有時**口頭評量作業評量自我評量文章美讀資料蒐集紙筆測驗報告學習單**語文常識(二)語法(下)──句型**口頭評量作業評量自我評量資料蒐集紙筆測驗報告學習單 | **八、食蔥有時**2.欣賞、表現與創新4.表達、溝通與分享6.文化學習與國際瞭解9.主動探索與研究**語文常識(二)語法(下)──句型**4.表達、溝通與分享6.文化學習與國際瞭解8.運用科技與資訊 |
| 十四 | 11/24|11/30 | 第二次段考 |  | 復習評量 |  |  |  |  | 復習評量 |  |
| 十五 | 12/01|12/07 | **九、記承天夜遊(3)****作文(2)** | **九、記承天夜遊**1.認識蘇軾及其文學成就。2.學習融合敘事、寫景、抒情的文章作法。3.培養欣賞美的閒情雅興。 | **九、記承天夜遊****引起動機**同學事先預習本課，請同學兩人一組上台講述本課。**教學活動**1.同學用自己的講述本課大意。2.老師講述題文大意。3.介紹作者蘇東坡。4.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。**總結活動**1.回家作業：閱讀蘇東坡作品補充講義。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。**作文題目與方式**同學選擇一則與友人外出活動的經驗，寫出一篇可展現友情與生活情趣的文章，文長約500字。 | **九、記承天夜遊**1-4-1能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。5-4-1能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。5-4-2-4能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。5-4-3-5能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。5-4-7-4能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。**作文**6-1-4能練習運用各種表達方式習寫作文。6-3-4能練習不同表述方式的寫作。6-4-4掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。 | **九、記承天夜遊****環境**1-4-1覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。5-4-3能與同儕組成團隊，採民主自治程序，進行環境規劃以解決環境問題。**生涯發展**3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 | 5 | 教師手冊備課用書多媒體網路資料 | **九、記承天夜遊**口頭評量作業評量自我評量文章美讀資料蒐集報告作文 | **九、記承天夜遊**2.欣賞、表現與創新3.生涯規劃與終身學習4.表達、溝通與分享5.尊重、關懷與團隊合作9.主動探索與研究 |
| 十六 | 12/08|12/14 | **九、記承天夜遊(3)****十、聲音鐘(2)** | **九、記承天夜遊**1.認識蘇軾及其文學成就。2.學習融合敘事、寫景、抒情的文章作法。3.培養欣賞美的閒情雅興。**十、聲音鐘**1.認識生活周遭各種叫賣聲的情味。2.了解外來語的特質並加以運用。3.發掘住家社區的特色，培養愛護鄉里的情懷。 | **九、記承天夜遊****引起動機**同學分享對哪篇蘇東坡作品最有感觸。**教學活動**1.以課文賞析復習課文。2.同學分享，如畢業旅行時，是否有過類似本課的經驗。3.帶領學生進行讀後引導與討論。4.同學練習應用練習。**總結活動**1.回家作業：同學練習習作題目。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。**十、聲音鐘****引起動機**同學分享自己對本文題目「聲音鐘」的第一印象。**教學活動**1.同學模仿自己最有印象的叫賣聲。2.同學分享除了聲音外還有什麼線索可得知季節、時間變化。3.老師講述本課題文大意。4.介紹作者陳黎。5.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。7.介紹外來語。8.介紹飲食詞語。9.以課文賞析復習課文。10.帶領學生進行讀後引導與討論。11.帶學生練習應用練習。**總結活動**1.回家作業：同學練習習作題目。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **九、記承天夜遊**1-4-1能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。5-4-1能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。5-4-2-4能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。5-4-3-5能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。5-4-7-4能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。**十、聲音鐘**2-4-2-5能將所聽的重點歸納整理。3-4-2-3能在團體活動中，扮演不同角色進行溝通。4-4-3-1能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。5-4-8-1能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。6-4-5-1能配合寫作需要，恰當選用標點符號和標點方式，達到寫作效果。 | **九、記承天夜遊****環境**1-4-1覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。5-4-3能與同儕組成團隊，採民主自治程序，進行環境規劃以解決環境問題。**生涯發展**3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。**十、聲音鐘****環境**1-4-1覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。5-4-2參與舉辦學校或社區的環境保護與永續發展相關活動。**家政**1-4-3表現良好的飲食行為。 | 5 | 教師手冊備課用書多媒體網路資料 | **九、記承天夜遊**口頭評量作業評量自我評量文章美讀資料蒐集報告**十、聲音鐘**口頭評量作業評量自我評量文章美讀資料蒐集報告 | **九、記承天夜遊**2.欣賞、表現與創新3.生涯規劃與終身學習4.表達、溝通與分享5.尊重、關懷與團隊合作9.主動探索與研究**十、聲音鐘**2.欣賞、表現與創新4.表達、溝通與分享5.尊重、關懷與團隊合作6.文化學習與國際瞭解8.運用科技與資訊 |
| 十七 | 12/15|12/21 | **十、聲音鐘(5)** | **十、聲音鐘**1.認識生活周遭各種叫賣聲的情味。2.了解外來語的特質並加以運用。3.發掘住家社區的特色，培養愛護鄉里的情懷。 | **十、聲音鐘****引起動機**同學分享自己對本文題目「聲音鐘」的第一印象。**教學活動**1.同學模仿自己最有印象的叫賣聲。2.同學分享除了聲音外還有什麼線索可得知季節、時間變化。3.老師講述本課題文大意。4.介紹作者陳黎。5.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。7.介紹外來語。8.介紹飲食詞語。9.以課文賞析復習課文。10.帶領學生進行讀後引導與討論。11.帶學生練習應用練習。**總結活動**1.回家作業：同學蒐集外來語的相關資料與例子。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **十、聲音鐘**2-4-2-5能將所聽的重點歸納整理。3-4-2-3能在團體活動中，扮演不同角色進行溝通。4-4-3-1能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。5-4-8-1能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。6-4-5-1能配合寫作需要，恰當選用標點符號和標點方式，達到寫作效果。 | **十、聲音鐘****環境**1-4-1覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。5-4-2參與舉辦學校或社區的環境保護與永續發展相關活動。**家政**1-4-3表現良好的飲食行為。 | 5 | 教師手冊備課用書多媒體網路資料 | **十、聲音鐘**口頭評量作業評量自我評量文章美讀資料蒐集報告 | **十、聲音鐘**2.欣賞、表現與創新4.表達、溝通與分享5.尊重、關懷與團隊合作6.文化學習與國際瞭解8.運用科技與資訊 |
| 十八 | 12/22|12/28 | **十、聲音鐘(3)****十一、張釋之執法(2)** | **十、聲音鐘**1.認識生活周遭各種叫賣聲的情味。2.了解外來語的特質並加以運用。3.發掘住家社區的特色，培養愛護鄉里的情懷。**十一、張釋之執法**1.認識司馬遷及史記。2.學習運用對話發展情節的文章作法。3.體會「法律之前，人人平等」的真諦。 | **十、聲音鐘****引起動機**同學分享自己蒐集到的外來語。**教學活動**1.介紹外來語。2.介紹飲食詞語。3.以課文賞析復習課文。4.帶領學生進行讀後引導與討論。5.帶學生練習應用練習。**總結活動**1.回家作業：同學練習習作題目。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。**十一、張釋之執法****引起動機**同學事先預習本課，老師抽點同學解說本課大意。**教學活動**1.講述本課題文大意。2.解說本課寫作手法，說明「順敘法」。3.介紹作者司馬遷。4.介紹《史記》一書。5.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。**總結活動**1.回家作業：同學蒐集、整理「司馬遷」、《史記》的資料。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **十、聲音鐘**2-4-2-5能將所聽的重點歸納整理。3-4-2-3能在團體活動中，扮演不同角色進行溝通。4-4-3-1能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。5-4-8-1能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。6-4-5-1能配合寫作需要，恰當選用標點符號和標點方式，達到寫作效果。**十一、張釋之執法**1-4-1能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。2-4-2-5能將所聽的重點歸納整理。4-4-2能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。5-4-1能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。6-4-2-1能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 | **十、聲音鐘****環境**1-4-1覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。5-4-2參與舉辦學校或社區的環境保護與永續發展相關活動。**家政**1-4-3表現良好的飲食行為。**十一、張釋之執法****資訊**3-4-6 能規劃出問題解決的程序。 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。**人權**1-4-3瞭解法律、制度對人權保障的意義。1-4-4探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 | 5 | 教師手冊備課用書多媒體網路資料 | **十、聲音鐘**口頭評量作業評量自我評量文章美讀資料蒐集報告**十一、張釋之執法**口頭評量作業評量自我評量文章美讀資料蒐集報告 | **十、聲音鐘**2.欣賞、表現與創新4.表達、溝通與分享5.尊重、關懷與團隊合作6.文化學習與國際瞭解8.運用科技與資訊**十一、張釋之執法**3.生涯規劃與終身學習4.表達、溝通與分享5.尊重、關懷與團隊合作6.文化學習與國際瞭解10.獨立思考與解決問題 |
| 十九 | 12/29|01/04 | **十一、張釋之執法(3)****作文(2)** | **十一、張釋之執法**1.認識司馬遷及史記。2.學習運用對話發展情節的文章作法。3.體會「法律之前，人人平等」的真諦。 | **十一、張釋之執法****引起動機**同學報告「司馬遷」、《史記》的資料。**教學活動**1.說明段落大意、注釋、生難字詞等。2.以課文賞析復習課文。3.老師補充「張釋之」的小故事。4.老師補充「古代知名法官」的故事。5.帶領同學進行讀後引導與討論。6.同學練習應用練習。**總結活動**1.回家作業：同學練習習作題目。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。**作文題目與方式**從情、理、法三個層面闡述對張釋之執法事件的感想，可為報告或散文形式，字數至少500字。 | **十一、張釋之執法**1-4-1能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。2-4-2-5能將所聽的重點歸納整理。4-4-2能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。5-4-1能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。6-4-2-1能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。**作文**6-1-4能練習運用各種表達方式習寫作文。6-3-4能練習不同表述方式的寫作。6-4-4掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。 | **十一、張釋之執法****資訊**3-4-6 能規劃出問題解決的程序。 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。**人權**1-4-3瞭解法律、制度對人權保障的意義。1-4-4探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 | 5 | 教師手冊備課用書多媒體網路資料 | **十一、張釋之執法**口頭評量作業評量自我評量文章美讀資料蒐集報告作文 | **十一、張釋之執法**3.生涯規劃與終身學習4.表達、溝通與分享5.尊重、關懷與團隊合作6.文化學習與國際瞭解10.獨立思考與解決問題 |
| 二十 | 01/05|01/11 | **十二、酸橘子(5)** | **十二、酸橘子**1.了解本文「酸橘子」的意涵。2.學習藉物說理的寫作方法。3.培養兩性相處的正確態度。 | **十二、酸橘子****引起動機**同學分享平常閱讀的書籍是哪一種類型的。老師也可分享自己的戀愛經驗。**教學活動**1.老師說自己的戀愛故事，詢問同學對這件事的看法。2.講述本課題文大意。3.介紹作者琹涵。4.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。7.以課文賞析復習課文。8.題目「女生在感情中應採取主動還是被動態度」。將全班分成兩組，一組中男女皆有，一方為「主動」，一方為「被動」，進行辯論。9.老師為辯論會做總結。10.同學練習應用練習。**總結活動**1.回家作業：同學練習習作題目。2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 | **十二、酸橘子**2-4-2-4能充分瞭解對方表達的情意。3-4-4-6能和他人一起討論，分享成果。5-4-3-1能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。5-4-7-4能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。6-4-3-1能配合各項學習活動，撰寫演說稿、辯論稿或劇本。 | **十二、酸橘子****環境**1-4-1覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。5-4-3能與同儕組成團隊，採民主自治程序，進行環境規劃以解決環境問題。**性別平等**1-4-1尊重青春期不同性別者的身心發展與差異。2-4-6習得性別間合宜的情感表達方式。3-4-3運用校園各種資源，突破性別限制。**家政**4-4-1 肯定自己，尊重他人。 | 5 | 教師手冊備課用書多媒體網路資料 | **十二、酸橘子**口頭評量作業評量自我評量文章美讀資料蒐集報告 | **十二、酸橘子**1.瞭解自我與發展潛能2.欣賞、表現與創新3.生涯規劃與終身學習5.尊重、關懷與團隊合作9.主動探索與研究 |
| 二十一 | 01/12|01/18 | 第三次段考結業式 |  | 復習評量 |  |  |  |  | 復習評量 |  |